

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
II етап
2019/2020 навчальний рік
3 клас**

1. Склади за зачином розповідь. Добери заголовок.

Одного осіннього дня Денис та Василько йшли берегом річки.

Раптом почувся тоненький писк. ...

(10 балів)

2. З поданих фразеологізмів випиши парами фразеологізми-антоніми:

Ні пари з вуст, хоч голки збирай, як кішка з собакою, накивати п'ятами, хоч око виколи, тримати язик за зубами, брати ноги на плечі, не розлити водою.

(4 бали)

3. Вчителька підготувала учням завдання з вивченої теми. Дарина хворіла і тому пропустила цю тему. Допоможи Даринці виконати завдання. Встав пропущені букви, записуючи слова в алфавітному порядку

Д..бединий , в..шневий, ц..гляний , ч..рвневий , бл..скучий , кр..ло , ч..сло , ст..ти , бл..зький , л..сиця

З виділеними словами склади словосполучення.

(4 бали)

4. Допиши до слів–предметів слова-ознаки і слова-дії.

(6 балів)

Мова, ... ,

Бабуся, ... ,

Хліб, ... ,

Будинок, ... ,

Село, ... ,

Президент, ... ,

5. До поданих слів добери слова, близькі за значенням, склади 4 речення з ними.

(6 балів)

Поле,.. ;

іти, ... ;

світлий, ... ;

близько,

Максимальна кількість 30 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
II етап
2019/2020 навчальний рік**

4 клас

- 1. Склади казку на тему «Подорож осіннього листочка». (10 балів)**
- 2. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Визнач і запиши тему і головну думку тексту. (6 балів)**

*Яструб кружляв високо в небі. Видивлявся свою здобич.
Раптом побачив маленьку мишку. Вона перелякано роздивлялася довкола, але згодом умостила в ящі, щоб подрімати. Як тільки примружила очі, почула дивний свист. Яструб швидко кинувся донизу. Птах був схожий на камінь, що падав з неба. Однак ще до того, як він встиг встромити кігті, гризун кинувся навтьоки і зник у нірці.
Зголоднілий хижак нічого не вполював.*

 - 1) Заголовок .
 - 2) Тема.
 - 3) Головна думка.
- 3. Прочитай текст і виконай завдання :**

«У Світланки перенесли заняття студії на годину пізніше, а матері все ще не було вдома. Дівчинка знала, що мама хвилюватиметься за неї, якщо вона не прийде вчасно додому. І Світланка написала записку...»

Склади і запиши текст записки. (5 балів)
- 4. Прочитай фразеологізми. Запиши, що вони означають і склади з ними речення. (5 балів)**
 - 1) На сьомому небі;
 - 2) Не в своїй тарілці.
- 5. Склади план своїх дій у підготовці до дня народження друга. (4 бали)**

Максимальна кількість 30 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти

XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

II етап

2019/2020 навчальний рік

5 клас

1. Орфографічна хвилинка.

*Дев..ятсот, хутор..янин, духм..яний, без..язики, тьм..яно, цв..ях,
присв..ята, реп..ях, п..ятдесят, кур..єрський, м..язи, різдв..яний.*

(4 бали)

2. Запиши слова за алфавітом. Постав наголос.

Вимова, апостроф, ознака, завдання, разом, сантиметр.

(6 балів)

3. Розкрий значення фразеологізмів.

*Десята спиця в колесі. Закрутилося колесо. Ловити тав.
Накивати п'ятами. Пастки задніх.*

(5 балів)

4. Пошир речення другорядними членами, запиши їх.

Я ходив _____.

Дівчинка співає _____.

Діти плавають _____.

Сонечко світить _____.

(4 бали)

5. Розбери слова за будовою. До поданих слів добери споріднені.

Захмарений _____

Морозний _____

(3 бали)

6. Напиши короткий твір-опис (обсяг – 1 стор.) своєї домашньої тварини, змальовуючи її зовнішній вигляд, звички.

12 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти

XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

II етап

2019/2020 навчальний рік

6 клас

1. Орфографічна хвилинка.

Священ..ий, торф..яний, старан..ий, (з,с)хрумати, біло/сніжний,
(М, м)ін/юст, пів/острів, будь/ласка, піц..а, журнал (Д, д)звін,
калінон..ці, (з,с)цілюють.

(4 бали)

2. Поясни значення фразеологізмів.

Передати куті меду, п'яте через десяте, пасти очима, хоч око виколи.

(4 бали)

3. Запиши слова за алфавітом. Постав наголос.

Діалог, новий, дочка, живопис, курятина, псевдонім.

(6 балів)

4. Утвори словосполучення, у яких наведені слова були б головними.

П'ять _____
цікаво _____
широкий _____
захований _____

(4 бали)

5. Відредагуй подані словосполучення.

*У ліс за суніцями, золотистий стебел, жити на Україні, свіжий
творог, робітничі руки, зелена барва, підручник по географії, по власному
бажанню.*

(4 бали)

6. Напиши творчу роботу «Чим мені подобається осінь?»

Орієнтовний обсяг – 1-1,5 стор.

(12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
II етап
2019/2020 навчальний рік
7 клас**

1. Орфографічна хвилинка.

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису та граматики.

*Присв..ячений, порт...єра, супер/маркет, аби/кому, день/у/день,
(З, з)олоті (В, в)орота, не/до/вподоби, анти/вірус, прем..єра, пів/куля,
станція метро Д(д)ружби Н(н)ародів, туман..ий.*

(4 бали)

2. Запиши речення, розстав пропущені розділові знаки. Зроби синтаксичний розбір речення (підкресли головні і другорядні члени речення, надпиши частини мови).

Фантазіє богине легкокрила ти світ злотистих мрій для нас відкрила і землю з ним веселкою з'єднала.

(6 балів)

3. Поясни значення фразеологізмів.

Вибити з колії, до живця проймає, ангельське терпіння, байдики бити, блудити словами, ввести в оману, дірка від бублика, мозолити очі.

(4 бали)

4. Подані слова згрупуй в окремі синонімічні ряди.

Гордитися, щирий, увічливий, відвертий, вечоріти, люб'язний, чванитися, смеркатися, пишатися, прямий, чемний, пиндючитися, темніти, щиросердний, сутеніти, гречний.

(4 бали)

5. Пошир речення різними однорідними членами. Запиши. Усі члени речення підкресли.

1. Школярі садили яблуні. 2. Опадає листя. 3. За річкою зеленіє ліс.

(6 балів)

6. Напиши твір з елементами опису «Для мене ж той край найкращий, де вирости крила мої» (Ліна Костенко).

(орієнтовний обсяг - 1,5-2 сторінки).

(12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти**

**XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
II етап**

2019/2020 навчальний рік

8 клас

1. Орфографічна хвилинка.

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.

*Мен..ший, ясно/золотистий, дон..ці, прав..льний, ц(и/е)кламен,
лос/анджелець, зеленаво/жовтий, чотирьох/ядерний, конференс..є, б..ювет,
сама/самотою, не/до/вподоби.* (4 бали)

2. Запиши речення, розстав пропущені розділові знаки. Зроби синтаксичний розбір речення (підкресли головні і другорядні члени речення, надпиши частини мови).

*Мов давній сон бринять йому з дитинства легенди чумацькі
розказані кобзарями (О.Гончар).* (4 бали)

3. Неправильно побудовані речення запиши правильно.

- а) У кожної людини є що розповісти.*
- б) Мандруючи горами, учнями було зібрано колекцію рослин.*
- в) Пам'ятник автора «Енеїди» І.Котляревського стоїть у Полтаві.*
- г) По вихідних днях ми ходимо в ліс за грибами.*

(4 бали)

4. З кожним словом склади по два речення так, щоб в одному воно було підметом, а в іншому - звертанням.

Вітер, літо, Кременчук, край, брат, Світлана Львівна.

(6 балів)

5. Узгодь числівники з іменниками у формі відповідного відмінка, замінивши цифри словами.

*401 (стілець), з 175 (студент), третина (читач), мало (виборець), одна
друга (аркуш), півтора (гривня), три з половиною (відсоток), півтори
тисячі (примірник).*

(4 бали)

6. Напиши твір-роздум за поданим висловом.

*Слова росли із ґрунту, мов жито,
Добірним зерном колосилась мова.
Вона як хліб. Вона мені свята.
І кров'ю предків тяжко пурпурова.*

(Л.Костенко)

(орієнтовний обсяг - 2-2,5 сторінки).

(12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
II етап
2019/2020 навчальний рік
9 клас**

1. Орфографічна хвилинка.

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.

Вічно/зелений, супер/зірка, по/латині, біо/кефір, пром...нистий, (Г,г)олова (В,в)ерховної (Р,р)ади (У,у)країни, дит/ясла, суспільно/необхідний, віч/на/віч, уман...с...кий, лимонно/кислий, довгождан...ий, барок..о, дарма/що, лос/анджелець, одіс..ея. (4 бали)

2. До дієприкметника **вишитий** добери залежні слова, утворивши дієприкметниковий зворот. Склади і запиши два речення так, щоб в одному дієприкметниковий зворот виділявся комами, в іншому – ні.

(4 бали)

3. Добери синонім до поданих слів *млосний, вороний*.

(4 бали)

4. Виправ граматичні помилки, допущені в реченнях.

а) Вийшовши з лісу, нам усміхнулося волошкове поле.

б) Прочитавши роман, мені особливо сподобалась головна героїня.

в) Ми хотіли зайняти більш зручніші місця.

г) Два учня не написали контрольної роботи.

ґ) Він робить багато помилок по неувважності.

(5 балів)

5. Запиши речення, розстав розділові знаки. Виконай синтаксичний розбір (підкресли члени речення, надпиши над кожним словом, якою частиною мови є, дай загальну характеристику реченню).

Щось біле ткали павучки на жовтому папері і синє літо на гачки вже зачиняло двері (М.Вінграновський).

(5 балів)

6. Напиши твір-роздум за поданим висловом.

Живе лиш той, хто не живе для себе, хто для других виборює життя. (В.Симоненко).

(орієнтовний обсяг – 2,5-3 сторінки).

(12 балів)

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

II етап
2019/2020 навчальний рік
10 клас

1. Орфографічна хвилинка.

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.

Нашвидку/руч, зелен/сад, Південно/китайський, усе/одно, до/останку, не/мов/би/то, загально/державний, таки/все, машино/будівний, година/дві, в/нічию, чим/скоріш, всесвітньо/історичний, тим/часом/як, красуня/дівчина, сніжно/білий.

(4 бали)

2. Добери антоніми до слів.

- а) Талановитий -*
- б) безсмертя -*
- в) кволий -*
- г) повага -*
- ґ) журитися -*
- д) наближатися -*

(3 бали)

3. Установи відповідність.

Фразеологізм	Значення
1. ходити на пальцях	а) будь-якою ціною дістати що-небудь
2. дивитися крізь пальці	б) тихо й обережно поводитися
3. виколупати з пальця	в) марно, без усякої користі щось втрачати
4. текти крізь пальці	г) навмисне не помічати чогось
	ґ) звільнятися від ілюзій

(4 бали)

4. виправ помилки в правописі дієслівних форм.

Боряться, хожу, полять, склеєте, загоють, побіжете, їсиш, побачуть.
(4 бали)

5. Запиши речення, розстав розділові знаки. Побудуй його структурну схему, зроби синтаксичний розбір (підкресли члени речення, надпиши над кожним словом, якою частиною мови є, дай загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

Висять кетяги калини на жердині бережуть таємницю своєї сили цілющості таємницю здоров'я яке вони здатні повернути людині і хіба

можна не сповнитись побожного ставлення до їхніх сузір'їв? (Є.Гуцало)

(7 балів)

6. Напиши твір-роздум.

*Не треба думати мізерно...
Безсмертя є ще де-не-де...
Хтось перевіяний, як зерно,
У ґрунт поезії впаде.
Митцю не треба нагород,
Його судьба нагородила,
Коли в людини є народ,
Тоді вона уже людина.*

(Ліна Костенко)

(орієнтовний обсяг – до 3 сторінок).

(12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
II етап
2019/2020 навчальний рік
11 клас**

1. Орфографічна хвилинка.

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.

*Про(є,е)кт, пів/захист, україно/мовний, макро/економіка,
ліво/бережний, плодо/ягідний, плодово/овочевий, конференц/зал, де/факто,
чверть/фінал, без/упину, всього/на/всього, с/покон/віків, на/добраніч, у/плав,
англо/канадець.* (4 бали)

**2. – Неправильно утворено форму наказового способу дієслова
(пішли, ідіть, ходімо, хай ідуть, ходіть);**

**- правильно утворено форму вищого(найвищого) ступеня
порівняння прикметника (менш цікавіший, самий довгий,
дорожчий над усе, дорожчий золота, премилій);**

**- неправильно узгоджено прикметник з іменником (рудий
шимпанзе, далекий Сибір, ароматний шампунь, тонка тюль, смачна
вермішель).** (3 бали)

3. Установи відповідність.

Фразеологізм

1. *махнути рукою*
2. *милити шию*
3. *обливатися потом*

Антонім

- а) *ганяти собак*
- б) *витрачати порох*
- в) *співати дифірамби*
- г) *оббивати пороги*

(3 бали)

4. Неправильно побудовані речення запиши правильно.

«Яка година?» - запитали ми перехожого.

Довідку видано громадянинуві Федоренко Олексію Даниловичу.

Франко отримав освіту у Львівському університеті.

(3 бали)

5. Запиши речення, розстав розділові знаки. Побудуй його структурну схему, зроби синтаксичний розбір (підкресли члени речення, надпиши над кожним словом, якою частиною мови є, дай загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

Запорожці перескочили місток і Кирило розібрав дошки покидав їх у провалля сказавши що зараз подивиться чи годен Шраменко з ним битися чи ні (П.Куліш).

(9 балів)

6. Напиши твір-роздум.

І хто ми є?

Усі усім мільйони.

А хтось комусь

однісінький один. (Ліна Костенко)

(орієнтовний обсяг – до 3,5 сторінок).

(12 балів)