

Guía docente para la planificación curricular de la experiencia de aprendizaje

Datos generales

- **Título:** Vivimos nuestra sexualidad de manera saludable y responsable para nuestro bienestar personal y social.
- **Fecha:** Del 18 de octubre al 12 de noviembre de 2021.
- **Periodo de ejecución:** Cuatro semanas.
- **Ciclo y grado:** Ciclos VI y VII (1.º a 5.º de secundaria)
- **Servicio:** Tutoría y Orientación Educativa.

Componentes

a. Planteamiento de la situación

Actualmente, aún persisten problemas que afectan el bienestar de los adolescentes debido a la vulneración de sus derechos humanos, y, en particular, de sus derechos sexuales y reproductivos. Ante esta situación, necesitamos conocer cómo mejoramos nuestra salud integral viviendo la sexualidad de manera saludable y responsable, no solo para prevenir situaciones de riesgo, violencia y discriminación de género, sino también problemas de salud pública como embarazos adolescentes, paternidades y maternidades a temprana edad e infecciones de transmisión sexual, entre otros. Ante esta situación, nos planteamos las siguientes preguntas: **¿Cómo ejercer nuestra sexualidad de manera saludable y responsable? ¿Cuáles son los riesgos que afrontamos y cómo prevenirlos?**

b. Enfoques transversales

- Enfoque de derechos
- Enfoque igualdad de género
- Enfoque orientación al bien común

CICLO VII (3.º y 4.º de secundaria)

a. Propósito de aprendizaje

Los estudiantes identificarán qué tanto conocen sobre su sexualidad y las situaciones de riesgo a las que se enfrentan, como el embarazo, las ITS, la trata de personas, etc. También, abordarán la importancia de la vivencia de una sexualidad saludable y responsable.

b. Relación entre producto, dimensiones, habilidades socioemocionales y actividades sugeridas

Producción: Documento con orientaciones para prevenir la trata de adolescentes.

Estas son las características que se esperan del producto:

- Incluye mensajes sobre cómo prevenir la trata de personas.
- Enfatiza sobre la importancia de tomar decisiones responsables para evitar ser víctima de la trata de personas.
- Aborda el texto de manera creativa y emplea un lenguaje amigable según el público objetivo al que se dirige.

Dimensión	Habilidades socioemocionales	Actividades del ciclo VI	Descripción de la actividad
Personal y social	Autoestima Se valora a sí mismo y muestra una autoestima multidimensional (individual, social y académica). Mantiene buenas relaciones consigo mismo.	Actividad 1: Conocemos nuestra sexualidad de manera integral.	En esta actividad, los estudiantes reflexionarán sobre las dimensiones de la sexualidad con el fin de establecer acciones para ejercerla de manera saludable. Para ello, reconocerán la importancia de informarse mediante mensajes acerca de lo que implica la sexualidad. Luego, conocerán cuáles son las dimensiones de la sexualidad y las identificarán en los ejemplos presentados. Con esta información, mencionarán los cambios que han experimentado y reflexionarán sobre la importancia de fortalecer su autoestima respondiendo a las preguntas sobre un caso planteado
Personal y social	Toma de decisiones responsables	Actividad 2:	En esta actividad, los estudiantes identificarán los riesgos relacionados

	Realiza elecciones de manera autónoma, consciente y responsable tomando en consideración aspectos éticos y sociales, y orientándose al bien común propio y al de los demás.	¿Qué situaciones de riesgo relacionadas a la sexualidad nos pueden afectar?	con la sexualidad que pueden afrontar, qué tan vulnerables son ante dichos riesgos y cómo pueden evitarlos. Con ese fin, primero analizarán tres situaciones de riesgo, luego identificarán en qué consisten y si es posible evitarlas. Después, se informarán sobre qué es una situación de riesgo y los diversos tipos de riesgo a los que están expuestos. A continuación, reflexionarán sobre uno de ellos (un embarazo a temprana edad) e indicarán algunas consecuencias de esta situación. Finalmente, elaborarán un cuadro en el que mencionarán situaciones de riesgo a las que están expuestos y propondrán alternativas de prevención considerando lo que desarrollaron en la actividad
Personal y social	Asertividad Expresa de manera directa sus propios derechos, opiniones y sentimientos, al mismo tiempo que respeta los sentimientos, opiniones y derechos de los demás. Aboga por todos con confianza, honestidad y respeto.	Actividad 3: Vivimos nuestra sexualidad de manera responsable y saludable.	En esta actividad, los estudiantes dialogarán sobre cómo pueden vivir su sexualidad de manera saludable y responsable. Para ello, primero analizarán un caso donde los protagonistas exponen sus posiciones frente a una situación de riesgo al vivir su sexualidad. A partir del diálogo, conocerán qué deben tomar en cuenta para vivir su sexualidad de manera responsable. En ese sentido, se informarán sobre los aspectos que deben considerar para ello; además, conocerán qué es el proyecto de vida y algunas estrategias para plantearlo. Con esa información, elaborarán un cuadro en el que mencionarán sus

			metas o sueños y posibles maneras de hacerlos realidad.
Personal y social	Resiliencia Enfrenta con éxito condiciones de vida sumamente adversas (violencia económica, psicológica o social). Prevalece ante la adversidad.	Actividad 4: Que la trata no te atrape.	En esta actividad, los estudiantes reflexionarán sobre cómo la trata de personas afecta principalmente a adolescentes, identificarán cómo prevenirla y conocerán las instituciones que brindan protección. Para ello, analizarán un caso donde una persona lee un anuncio con una oferta laboral dudosa, y reflexionarán sobre la intención de dicho anuncio y los riesgos a los que podría exponerse la protagonista de la historia. Luego, conocerán qué es la trata de personas, cuáles son sus consecuencias y cómo pueden prevenirla. Ello les permitirá estar atentos ante situaciones como la explotación laboral y sexual que se pueden presentar en su entorno. Para reforzar su comprensión sobre la trata de personas, analizarán el caso de Carolina y la situación a la que fue expuesta, e identificarán información relevante al respecto. Finalmente, a partir de lo desarrollado en las actividades, elaborarán un documento con orientaciones para prevenir la trata de personas adolescentes.