

subtítulo do artigo subtítulo (se houver)

(fonte Arial 14, negrito, espaçamento 1,15, máximo de 15 palavras no idioma original do artigo. Título inteiro em caixa alta, exceto nomes próprios)

Título e subtítulo (obrigatório – em inglês)

(fonte Arial 12, caso o título original esteja em idioma estrangeiro, acrescentar aqui o título em português)

Nome completo do primeiro autor¹Nome completo do segundo autor (se houver)²

Nome completo do terceiro autor (se houver)³

Até 6 (seis) autores

Resumo (obrigatório, negrito, tamanho 12, alinhado à esquerda)

Texto em português contendo entre 200 a 350 palavras. Deve-se indicar o objetivo, o método e uma breve descrição dos resultados e considerações finais. (parágrafo único, verbo na terceira pessoa, tamanho 12, justificado, espaçamento simples)

Palavras-chave: Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3. (Até 5 palavras-chave)

Abstract (obrigatório, negrito, tamanho 12, alinhado à esquerda)

Texto em inglês contendo entre 200 a 350 palavras. Deve-se indicar o objetivo, o método e uma breve descrição dos resultados e considerações finais. (parágrafo único, verbo na terceira pessoa, tamanho 12, justificado, espaçamento simples)

Keywords: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3. (Up to 5 Keywords)

1 INTRODUÇÃO

[illegible]

2 DESENVOLVIMENTO

¹ Formação. Vínculo institucional (sigla da instituição), Cidade-Estado abreviado, País. E-mail. Link doattes/ORCID. (Arial 10, espaçamento simples)

² Formação. (Vínculo institucional (sigla da instituição), Cidade-Estado abreviado, País. E-mail. Link doattes/ORCID. (Arial 10, espaçamento simples)

³ Formação. (Vínculo institucional (sigla da instituição), Cidade-Estado abreviado, País. E-mail. Link doattes/ORCID. (Arial 10, espaçamento simples)

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

2.1 Título da seção secundária (se houver) – **apagar o trecho que tiver em azul, pois é apenas uma orientação. Escreva abaixo**

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

2.2 Título da seção terciária (se houver) – **apagar o trecho que tiver em azul, pois é apenas uma orientação. Escreva abaixo

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

3 PROCEDIMENTOS E MÉTODOS

[illegible]

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto
texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS / CONCLUSÃO

[illegible]

REFERÊNCIAS



(Todas as obras bibliográficas utilizadas na elaboração do Artigo deverão estar listadas ao final do trabalho, de acordo com as normas da ABNT, isto é, em ordem alfabética, com fonte tamanho 12, espaçamento entre linhas simples, uma linha em branco entre cada referência e alinhas à esquerda. Consulte o material. – ****apagar o trecho que tiver em azul, pois é apenas uma orientação)**

Observe os exemplos:

ARCE, A.; MARTINS, L. M. (Org.). **Quem tem medo de ensinar na educação infantil**: em defesa do ato de ensinar. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

DAVIDOV, V.; SHUARE, M. Datos sobre los autores. In: DAVIDOV, V.; SHUARE, M. (Org.). **La psicología evolutiva y pedagógica em la URSS**: Antología. Moscú, URSS: Editorial Progreso, 1987. p.338-344.

DINIZ, M.; LOPES, L.P. A formação inicial de professoras marcada pela interseccionalidade e o impacto na saúde física e mental das docentes. Formação Docente – **Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores**, [S. l.], v. 14, n. 31, p. 45–60, 2022. Disponível em: <https://revformacaodocente.com.br/index.php/rbpfp/article/view/656>. Acesso em: 25 abr. 2023.

Quantidade de páginas: de **15 a 30**

OUTRAS ORIENTAÇÕES ABNT – vide arquivo intitulado “Normas escrita_ABNT - BJSPHD”

• Se for subvencionado, indicar a Instituição de fomento e o respectivo número de processo.

• Trabalhos de iniciação científica deverão ser indicados os alunos do programa; colaboradores (caso haja) e o orientador.