

Fetterman

Español 3: Semanas del 17 y 24 de mayo /Weeks of May 17 and 24

Metas/Goals:

- Puedo leer un texto literario en español.
- Puedo usar el subjuntivo en las frases "D/I/R"

El horario de la semana/Weekly Schedule:

Monday and Tuesday/ lunes, 17 de mayo y martes, 18 de mayo	Wednesday and Thursday/ miércoles, 19 de mayo y jueves, 20 de mayo	Friday/ viernes, 21 de mayo
Enlaces y horas de Zoom: Período 3: martes 7:40 Período 4: martes 9:15 Período 6: lunes 1:25 Contraseña: <i>Tigres20</i> Tema/Topic: OdA Materiales/Materials: Chromebook, auriculares Trabajo en clase/Classwork: 1. Para Empezar 2. Organizar: trae y cuenta 3. Evaluar: <u>Paso A:</u> Watch the slide show and listen to the audio. If you hit present and wait a couple of seconds, the audio will start. It is one audio file for the entire slide show, so you will need to switch to the next slide as indicated. El Ojo de Agua slide show slides 23-35 w/sound, Caps 7-11 (16 min) <u>Paso B:</u> After watching the slide show, you will complete <u>GC assignment: Kahoot Challenge caps 7-11</u>. (8 min) Please use the following format for your name: classperiodLastnameFirstinitial example: 3BartlettK This will be graded so do your best. If you do not use the proper format for your name, I will delete you from the Kahoot. You must complete these activities during class today.	Enlaces y horas de Zoom: Período 3: jueves 7:40 Período 4: jueves 9:15 Período 6: miércoles 1:25 Contraseña: <i>Tigres20</i> Tema/Topic: OdA/subjuntivo Materiales/Materials: Chromebook, auriculares Trabajo en clase/Classwork: 1. Escuchar: Miércoles musical ¡Camilo presentó su tema 'Ropa Cara' en el show de Jimmy Fallon! 2. Repasar: la tarea <u>GC assignment: OdA cap 12-13-14 (solo cap 12)</u> -lenguaje (vos, inglés, -tico) -mapa de Costa Rica 3. Practicar: formación del subjuntivo Present Subjunctive (all verbs) 4. Introducir: el subjuntivo <u>GC assignment: paquete del subjuntivo</u> (When to use the subjunctive mood #6-D) 5. Leer: OdA Cap 13 (la clase entera) PASOS PARA LEER • Before you read: -Look over the vocabulary for the chapter -Read the Chapter Summary. Capítulo 13: Los amigos van a Portete para explorar el barco hundido. Pete	Enlaces y horas de Zoom: Período 3: viernes 9:20 Período 4: viernes 10:10 Período 6: viernes 12:25 Contraseña: <i>Tigres20</i> Tema/Topic: OdA/subjuntivo Materiales/Materials: Chromebook, auriculares Trabajo en clase/Classwork: 1. Trae y cuenta: 3-Martínez K y Maya R; 4-Isabel R y Mira H; 6-Sergio R, Hola S, Alberto S, y Elena Y 2. Repasar: la tarea <u>GC assignment: OdA cap 12-13-14 (cap 13)</u> 3. Introducir: el subjuntivo <u>GC assignment: paquete del subjuntivo</u> (When to use the subjunctive mood #4-I) 4. Explicar: tarea y prueba el lunes/martes Tarea/Homework: 1. Terminar las frases: el subjuntivo <u>GC assignment: paquete del subjuntivo</u> (When to use the subjunctive mood #4-I) 2. Prueba de Kahoot el lunes/martes: this will count as a "retake" for one of our prior 15 point OdA slide show Kahoot quizzes for those who choose this route. For others, it will be

4. Leer: OdA Cap 12 (individual, en grupos, o con la profesora) PASOS PARA LEER - Before you read: -Look over the vocabulary for the chapter -Read the Chapter Summary. Capítulo 12: Los amigos llegan a Limón y Johnny los recoge en la estación de trenes. Hacen planes para buscar el Ojo en el barco hundido en Portete. Si no está allí, irán a la fábrica de Sr. Blake. - As you read: -Note new words and look them up if needed -Mark literary devices and new characters -Annotate the main events in the margins - After you read: -Answer the questions in the book at the end of the chapter -Complete the GC assignment about the chapter Tarea/Homework: 1. Hacer <u>GC assignment: OdA cap 12-13-14 (solo cap 12)</u>	tiene miedo de los tiburones. Reciben una invitación peligrosa. - As you read: -Note new words and look them up if needed -Mark literary devices and new characters -Annotate the main events in the margins - After you read: -Answer the questions in the book at the end of the chapter -Complete the GC assignment about the chapter Tarea/Homework: 1. Leer el capítulo 13 y hacer <u>GC assignment: OdA cap 12-13-14 (solo cap 13)</u>	completion points with a minimum score requirement. The quiz will cover chapters 12 & 13 and language (use of “vos”, inglés de Limón, the suffix -tico) and basic geography mapa de Costa Rica.
--	---	--

Scroll down for next week's plans.

El horario de la semana/Weekly Schedule:

Monday and Tuesday/ lunes, 24 de mayo y martes, 25 de mayo	Wednesday and Thursday/ miércoles, 26 de mayo y jueves, 27 de mayo
Enlaces y horas de Zoom: Período 3: martes 7:40 Período 4: martes 9:15 Período 6: lunes 1:25 Contraseña: Tigres20 Tema/Topic: OdA Materiales/Materials: Chromebook, auriculares Trabajo en clase/Classwork: 1. Trae y cuenta/XC-libro de OdA/GB exámenes	Enlaces y horas de Zoom: Período 3: jueves 7:40 Período 4: jueves 9:15 Período 6: miércoles 1:25 Contraseña: Tigres20 Tema/Topic: terminar el año Materiales/Materials: Chromebook, auriculares Trabajo en clase/Classwork: 1. Devolver y comentar: ensayos 2. Verificar: notas individuales

2. Evaluar:

Paso A: Watch the slide show and listen to the audio. If you hit present and wait a couple of seconds, the audio will start. It is one audio file for the entire slide show, so you will need to switch to the next slide as indicated.

[El Ojo de Agua slide show slides 36-40 w/sound.](#)

[Caps 12-13](#) (12 min)

Paso B: After watching the slide show, you will complete [GC assignment: Kahoot Challenge caps 12-13](#). (8 min)

Please use the following format for your name: classperiodLastnameFirstinitial example:

3BartlettK

This will be graded so do your best. If you do not use the proper format for your name, I will delete you from the Kahoot. You must complete these activities during class today.

3. 6th period only: Repasar el subjuntivo (When to use the subjunctive mood #4-I)

4. Leer: OdA Cap 14 (la clase entera)

PASOS PARA LEER

- Before you read:

-Look over the [vocabulary for the chapter](#)

-Read the Chapter Summary.

Capítulo 14:

[¡Es la resolución al libro!](#)

- As you read:

-Note new words and look them up if needed

-Mark literary devices and new characters

-Annotate the main events in the margins

- After you read:

-Answer the questions in the book at the end of the chapter

-Complete the GC assignment about the chapter

5. Completar y repasar: 1. Hacer [GC assignment: OdA cap 12-13-14 \(todo\)](#)

Tarea/Homework:

¡No Hay!

3. Introducir:

-el subjuntivo [GC assignment: paquete del subjuntivo](#) (When to use the subjunctive mood #5-R)-[recomendaciones para los estudiantes de español 3 para el año que viene](#)



4. Rellenar y compartir: [GC assignment: "Las cosas positivas del 2020-21"](#)

5. Jugar:

<https://flippity.net/bi-pl.php?k=12YEGh8git30carMlHgK40HmO9E9emgalwrlSPUX1acU>

Tarea/Homework:

¡Ten un buen verano! ¡Disfruta de mucho tiempo con los amigos y la familia y descansa mucho!

¡Hasta el año que viene!

Major Volcanoes of Costa Rica



Topinka, USGSICVD, 2000; Basemap from CIA, 1997;
Volcanoes from Simkin and Siebert, 1994