

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ

Chủ đề: Nghề giáo viên

Đề tài: Dạy vận động: “Làm quen các bước cơ bản của vũ điệu Zumba”

Nghe hát: “Yêu sao nghề giáo viên”

Trò chơi âm nhạc : Mảnh giấy vui nhộn

Địa điểm: Lớp : 4 – 5 tuổi A4

Thời gian: 25-30 phút.

Ngày thực hiện:

Họ và tên giáo viên:

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vận động cùng cô 2 bước cơ bản của vũ điệu Zumba (Start step, Step up).

- Trẻ biết kết hợp vận động các bước cơ bản Zumba trên giai điệu bài hát “Bông hồng tặng cô”

- Trẻ lắng nghe cô hát và thể hiện cùng cô qua bài hát “Yêu sao nghề giáo viên”.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Mảnh giấy vui nhộn”.

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng phối kết hợp khéo léo, nhịp nhàng cơ thể khi vận động 2 bước cơ bản của vũ điệu Zumba (Start step, Step up).

- Phát triển kỹ năng nghe nhạc, cảm thụ âm nhạc, phản xạ nhanh với âm nhạc thông qua trò chơi “Mảnh giấy vui nhộn”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú vào hoạt động.

- Trẻ biết ơn và yêu quý thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc các bài hát: “Bông hồng tặng cô”, “I love zumba”, nhạc zumba không lời, , nhạc beat “Yêu sao nghề giáo viên”, Nhạc trò chơi: A ram sam sam, - Mảnh giấy. Hình ảnh theo bài hát “Yêu sao nghề giáo viên”	- Thảm ngồi cho trẻ. - Trang phục nhảy cho 7 trẻ - 2 chiếc ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài : (2-3p)	

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Trò chuyện về không khí của lớp có các cô về tham dự. - Cô giới thiệu về món quà rất đặc biệt tặng cho các con. - Cô nhảy điệu Zumba cho trẻ xem - Cô hỏi trẻ: + Cô hỏi trẻ cô vừa Nhảy vũ điệu gì? + Cô giải thích: Đây là điệu nhảy Zumba, một vũ điệu nổi tiếng và được phổ biến rộng rãi trên toàn Thế giới, trong đó có Việt Nam. 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (15-16p) Làm quen 2 bước cơ bản của vũ điệu Zumba(Start step, Step up). * Cô giới thiệu với trẻ 3 bước cơ bản của vũ điệu Zumba: - Phân tích động tác: + Bước 1: Start step (Dậm chân tại chỗ) Thực hiện dậm chân tại chỗ: phải- trái, phải- trái. (Cô đếm nhịp cho trẻ thực hiện, đếm nhịp chậm trước, sau đó đếm nhịp nhanh và cuối cùng cho trẻ ghép nhạc chậm, nhạc nhanh). + Bước 2: Step up (Một bước sang ngang) Bước chân phải sang ngang, bước chân trái nhập với chân phải và ngược. (Cô đếm nhịp cho trẻ thực hiện, đếm nhịp chậm trước, sau đó đếm nhịp nhanh và cuối cùng cho trẻ ghép nhạc chậm, nhạc nhanh). - Ghép cả 2 động tác với bản nhạc zumba không lời +Lần 1: Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện theo nhịp chậm trên nền nhạc zumba. +Lần 2: Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện theo nhịp nhanh trên nền nhạc zumba. - Mời trẻ về vị trí theo tổ. - Cho trẻ các tổ thực hiện thay đổi hình thức: + Tổ 1: Lên phía trên nhảy Zumba. + Tổ 2,3: Đứng tại chỗ, mỗi đội tách thành 2 hàng. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Cô chú ý sửa động tác và cho trẻ nhảy bằng nhạc chậm). + Mời nhóm trẻ nhảy và có sự kết hợp với ban nhạc	- Trẻ vỗ tay chào mừng. - Trẻ xem cô nhảy. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhảy zumba nhịp chậm. - Trẻ nhảy Zumba nhịp nhanh. - Trẻ ghép nhạc với nhịp chậm. - Trẻ ghép nhạc với nhịp nhanh. - Trẻ ngồi chữ U. - Tổ 1 lên nhảy. - Tổ 2,3 nhảy. - Nhóm trẻ nhảy.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
+ Cả lớp bình chọn ra 2 bạn nhảy đẹp nhất, mời trẻ đó lên nhảy + Mời 1 trẻ nhảy sáng tạo. + Cô hỏi trẻ: Vừa thể hiện vũ điệu gì? - Thực hiện nhảy Zumba theo lời bài hát: + Cô gợi ý cho trẻ cùng lựa chọn bài hát về nghề giáo đã được học để áp dụng vào nhảy các bước zumba: Cô hỏi ý kiến trẻ sẽ lựa chọn bài hát gì và hướng tới trẻ lựa chọn bài hát “Bông hồng tặng cô”. - Cả lớp nhảy các bước Zumba trên nền nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” nhịp chậm. - Cả lớp nhảy các bước Zumba trên nền nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” nhịp nhanh 2.2. Hoạt động 2: (4-5p). Nghe hát “Yêu sao nghề giáo viên” (Phối hợp phụ huynh) - Lúc này Cô Đức đã thi thắm với Cô Thảo là hôm nay cô Đức có một bí mật muốn bật mí đến các bạn lớp mình, Chúng ta cùng đến với Cô Đức để xem điều mà cô Đức muốn bật mí là gì nhé! - Hôm nay cô Đức muốn giới thiệu đến các con một vị khách rất đặc biệt, chúng ta sẽ dành một tràng pháo tay để chào đón vị khách đó nhé! - Mời phụ huynh xuất hiện, trò chuyện cùng cô và các bạn. - Các con có biết sắp đến ngày gì đặc biệt không? - Ngày 20/11 là ngày gì các con nhỉ? => Và để tri ân ngày nhà giáo Việt Nam cô và Mẹ Dung (Cũng từng làm giáo viên) sẽ gửi tới các con và các cô giáo ở đây bài hát “Yêu sao nghề giáo viên” sáng tác: Đỗ Tuyết Nhi. Mời các con và các cô giáo cùng thưởng thức nhé! - Nghe hát lần 1: Lời 1 Cô hát, Lời 2 phụ huynh hát cùng cô. - Hỏi trẻ: Cô và Mẹ Dung vừa hát xong bài hát gì? Do ai sáng tác? - Nghe hát lần 2: Lời 1 phụ huynh, cô chiếu hình ảnh qua bóng kính hình ảnh Tình cảm Cô và trò theo	- Cả lớp bình chọn, 2 trẻ lên nhảy. - Trẻ trả lời. - Trẻ lựa chọn. - Cả lớp nhảy. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ giao lưu cùng phụ huynh. - Ngày 20/11. - Ngày nhà giáo Việt Nam - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ngồi xúm lại lắng nghe cô và phụ huynh cùng hát. - Trẻ trả lời.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
lời bài hát, Lời 2: Cô và phụ huynh cùng với trẻ hưởng ứng. - Giáo dục trẻ: Các cô giáo đã luôn vất vả để chăm sóc, dạy dỗ chúng ta, vì vậy chúng ta nhớ phải luôn vâng lời cô, và luôn yêu thương biết ơn thầy cô các con nhé! - Mời trẻ bày tỏ tình yêu với các cô giáo đến dự buổi học - Hôm nay mẹ Dung (cũng từng là giáo viên) sẽ tặng cho các con một món quà (Những tờ giấy). chúc các con chăm ngoan, học giỏi nhé! chào tạm biệt các con. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Mảnh giấy vui nhộn” (3-4p) - Cô giới thiệu trò chơi “Mảnh giấy vui nhộn” - Cách chơi: Cô mở một bản nhạc “A ram samsam” các con sẽ cùng nhau nghe nhịp của bài hát, khi nhạc nhanh thì chúng ta sẽ dùng mảnh giấy tạo ra những âm thanh nhanh, nhạc chậm chúng ta sẽ tạo ra những âm thanh chậm và nhạc nhẹ nhàng chúng ta sẽ cùng nhau tạo những âm thanh với giấy nhẹ nhàng, các con có đồng ý không? - Lần 1: Cô tổ chức cho cả lớp cùng chơi với bản nhạc “ A ram sam sam” nhịp chậm - Lần 2: Cô tổ chức với bản nhạc “Aram sam sam” nhịp nhanh - Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc : (1 - 2 phút) - Cô mời trẻ ra phía ngoài chơi vừa đi kết hợp nhún nhảy theo điệu zumba.	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nói lời yêu thương với các cô. - Trẻ chào tạm biệt phụ huynh. - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ nhảy các bước zumba và đi ra ngoài.