

Человек всегда учится лишь у тех, кого любит.

Те, у которых мы учимся, правильно называются учителями,
но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.

Иоганн Вольфганг Гёте

ПОСВЯЩЕНИЕ ЛУЧШИМ...

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 496 установлен День среднего профессионального образования, который отмечается 2 октября. Эти торжественные события посвящены педагогическим работникам – учителям, мастерам производственного обучения, методистам, воспитателям, которые ежедневно кропотливо трудятся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и вносят свой вклад в дело государственной важности - воспитание молодежи в духе любви к Родине, патриотизма, уважения к старшим. Они прививают нам высокие идеалы и чувства доброты, справедливости, дружбы, веры, учат нас достойному поведению в обществе, дарят нам свои бесценные знания и жизненный опыт, учат нас профессии, которой мы хотим посвятить всю жизнь.

Как дань уважения нашим педагогам мы хотим посвятить им этот творческий проект.

В Правовом колледже Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ) работают наши дорогие преподаватели Елена Юрьевна Гороя и Ольга Владимировна Говоркова, которые начинали свой профессиональный путь с получения среднего профессионального образования. Их карьера от выпускника СПО до педагога-наставника СПО нас

заинтересовала больше всего. И эти преподаватели наши самые любимые, а преподаваемые ими предметы мы считаем самыми важными в юридической профессии. Поэтому наша творческая работа о них.



Мы подготовили небольшое интервью с целью познакомить вас с нашими любимыми преподавателями.

Вопрос: Расскажите о себе. Как Вы пришли к выбору профессии преподавателя?

Горовая Елена Юрьевна: «Я работаю преподавателем Правового колледжа Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ). Преподаю студентам дисциплины профессиональных модулей. Сейчас я преподаю «Судебное делопроизводство», «Архивное дело в суде» и «Обеспечение исполнения решений суда». Преподавательской деятельностью я занимаюсь третий год. Как я пришла к выбору данной профессии? Иногда я задумываюсь над этим вопросом. Я? Преподаватель? Вряд ли я представляла, что буду преподавателем... Я служила в оперативном управлении Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве, где были опытные наставники и дружный коллектив, который помог мне состояться как личности. На службе мной часто проводились дополнительное обучение и сборы по повышению квалификации в подконтрольных ФСИН учреждениях. Выйдя в отставку по выслуге лет, я захотела посвятить себя какому-то новому направлению деятельности. Посоветовалась с родными и решила, что хочу стать

преподавателем. Я юрист-практик, богатый жизненный и профессиональный опыт я могу передать детям, а что может быть достойнее этого выбора?

Я всегда считала, что преподаватель – это одна из самых сложных профессий в мире. Избравший путь педагога должен посвятить всего себя самообразованию, а иначе он не сможет воспитать в своих студентах любовь к познанию. Не каждый способен стать преподавателем, ведь для этого нужно не только получить образование, но и обладать неподдельной тягой к профессии. Это – призвание, это – ответственность за себя и за студентов, которых ты должен полюбить, как родных детей. И я чувствую, что не ошиблась, что педагогическая профессия меня настолько заинтересовала, что стала моей жизнью.

Современный преподаватель должен уметь все в совокупности. Урок не получится, если не заинтересовать, не мотивировать, не объяснить так, чтобы всем было понятно и хотелось услышать, записать, выучить. А этого не произойдет, если не будет дисциплины. Тут и начинается процесс воспитания, который неотделим от обучения. Я поняла для себя, что в педагогической профессии остаются только те, кто твердо решил: это мое призвание. Я уже освоилась в новой для себя педагогической деятельности, но я постоянно совершенствую свои навыки, повышаю свою квалификацию, слежу за изменениями законодательства, готовлюсь к каждому занятию. В этом году я получила квалификацию «преподаватель первой категории» и горжусь этим достижением.

Педагогика – удивительная область, где каждый день не похож на предыдущий. Здесь нельзя останавливаться. Если перестал работать над собой, искать новое, удивлять студентов – сдавайся!

Для меня нет вопроса, должна ли быть преграда между педагогом и воспитанником. Споры нет, должна. Но это не стена или барьер, а довольно высокая ступенька, на которую необходимо подняться педагогу, чтобы протянуть руку тем, кто идет следом.».



Говоркова Ольга Владимировна: «Я окончила школу с серебряной медалью и решила поступать на юриста. Это было в 1999 году, во времена глобальных перемен в стране, которые затронули и сферу образования. Родом я из маленькой деревушки (созданной поэтом Г.Р. Державиным), мой выбор был сделан в пользу Бузулукского финансово-экономического колледжа. Я еще в 5 классе примерно определилась с выбором профессии: учитель русского языка и литературы, юрист, а в запасе был вариант - ветеринарный врач. В 90-е годы на рынке труда самыми востребованными были юристы и экономисты, поэтому долго размышлять не пришлось. Нужна была работа и денежная, и престижная, и для души. После школы поехали поступать на общих основаниях в колледж, но оказалось, что в колледже не было факультета «Юриспруденция», и я подала документы на факультет «Финансы и право». Я – гуманитарий, математическое направление подготовки меня немного испугало, но я решила, что значит так должно быть! А судьба оказалась ко мне благосклонна, и в колледже в тот же год создали факультет «Юриспруденция», и нас пригласили на него. Я была абсолютно счастлива!

А после обучения в колледже сразу начала работать юристом. Вот с тех пор и работаю по профессии. А несколько лет назад я пришла к мысли, что мне есть, чем поделиться с подрастающим поколением, чему научить. Поэтому сейчас совмещаю работу практикующего юриста и преподавателя правовых дисциплин».



Вопрос: Вы сами в свое время окончили учебное заведение среднего профессионального образования? СПО – это был Ваш осознанный выбор? Были ли у Вас какие-то сложности в процессе обучения?

Горовая Елена Юрьевна: «Действительно, первое своё образование я получила в Омском химико-механическом техникуме. И да, это – был мой выбор, выбор мой и моих лучших подруг! Мы хотели повзрослеть, стать самостоятельными и независимыми. Для меня это была весёлая и яркая пора, мои лучшие молодые радостные годы, когда все меняется очень быстро и сумбурно, а это прекрасное время остается в искрах счастливых воспоминаний. И вы знаете, многие мои одногруппники сделали успешную карьеру в нефтехимической отрасли. А я после окончания техникума работала на предприятии в отделе кадров, начинала работу со специалиста. В этой работе требовались серьезные знания трудового права, умение работать с нормативно-правовыми актами, составлять юридические документы. И мне очень нравилась моя работа. Да, начинать работать, не имея опыта, было сложно. Приходилось разбираться, по несколько раз исправлять один и тот же документ, вникать в каждый правовой акт, смотреть судебную практику по трудовым спорам. И вот я поняла, что мне просто необходимо получать юридическое образование. Поэтому мой выбор высшего образования был по направлению подготовки «Юриспруденция». Но несмотря на то, что я практически не работала по профессии, полученной в техникуме, он дал мне очень много полезного: научил дисциплине, терпению, ответственному отношению к работе и к жизни. И я обрела там настоящих верных и преданных друзей, с которыми мы дружим всю жизнь. Ну и конечно мои педагоги... Я всегда их вспоминаю с теплом и любовью».

Говоркова Ольга Владимировна: «Колледж – да, уже рассказала, что мечтала поступить именно в колледж, и так мне повезло, что уже после моего поступления в колледже открыли юрфак, и меня пригласили туда учиться. Были ли у меня какие-то сложности в процессе обучения в колледже? Сложностей в

обучении не было! Я была отличницей и впитывала в себя все знания, как «губка». Можете представить, из «глубинки» уезжаешь и начинаешь прокладывать свой жизненный путь самостоятельно... В то время не было мобильных телефонов, только-только появлялись компьютеры, поэтому очень много времени мы проводили в библиотеке. Может быть, вам покажется странным, но у меня за годы обучения не было практически ни одного пропуска. Даже когда я болела, я все равно шла и училась. Я училась с наслаждением, я любила учиться, поэтому сложностей не было. Конечно, как любому студенту, мне было тяжело, т. к. я перфекционист, и все должно быть «четко, правильно, своевременно, идеально». Я никогда не позволяла себе «расслабиться» и надеется на «авось», я за 7 лет ни разу не разрешила себе не подготовиться к практическому занятию, а уж тем более к сессии. Учила я до потери голоса, но зато я знала, что мне не придется краснеть, когда буду отвечать.»

Вопрос: Как Вы начали свой путь в сфере юриспруденции?

Горовая Елена Юрьевна: «У юристов несколько путей карьерного развития: консалтинг, «инхаус» или госслужба. В каждой из этих областей юрист может строить экспертную или управленческую карьеру. Это разные типы карьер, соответственно, требуются и разные инструменты для их реализации. При этом в каждом типе карьеры и в каждой сфере деятельности в первую очередь нужно быть профессионалом с развитыми навыками эффективной коммуникации. Как я уже говорила, я выбрала службу в ФСИН России.»

Говоркова Ольга Владимировна: «После окончания колледжа я поступила в институт, и общее время обучения у меня было 7 лет! И колледж, и институт я закончила с «красным» дипломом. Устроилась в компанию юристом, и с этого момента началась моя профессиональная деятельность.»

Вопрос: Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать юристом?

Горовая Елена Юрьевна: «Нравственность, пунктуальность, обостренное чувство справедливости, общительность, стрессоустойчивость, заинтересованность. Нельзя выделять особо какое-то из этих качеств, делая остальные менее приоритетными. Нравственные качества юриста не менее ценны, чем пунктуальность. Именно сочетание вышеизложенных характеристик отличает хорошего юриста, которому предпочитают доверять.»

Говоркова Ольгам Владимировна: «Обязательно! Может быть, это и не особые качества, но это любовь к профессии! Я каждый раз говорю студентам, что, еще будучи студентом, нужно уже любить свою профессию. Нужно с чувством радости, удовлетворенности, с огромным желанием идти на свою работу! Вы помогаете людям, вы помогаете разрешить им трудные ситуации, тем самым вы делаете доброе дело. Юристов много, а первоклассных специалистов единицы. Поэтому нужно с пониманием, с любовью, с доброжелательным настроем выполнять свой профессиональный долг.»

Вопрос: Что для Вас значит быть преподавателем?

Горовая Елена Юрьевна: «Как сказал Сократ: «Все профессии от людей и только три от Бога: Учитель, Судья, Врач». Студентам нужен преподаватель! Представьте мир без преподавателей? Вот и я не представляю.»

Зажечь не может тот, кто сам не горит. Надо быть уверенным и не бояться показать себя. Искать, дерзать и никогда не останавливаться на достигнутом.»

Говоркова Ольга Владимировна: «Всегда помните о человечности, о верности профессии, о доброте, о порядочности. Профессия «юрист» часто связана с судьбами людей, поэтому нельзя допускать жесткости, черствости, небрежности, предвзятости, грубости, а уж тем более злоупотреблений и фальсификации. «Преподаватель» — это тоже честность, открытость, любовь к людям, желание поделиться с ними, отдать им частичку своей души, привить им интерес к будущей профессии, «влюбить» их в нее, чтобы в будущем их ждал успех, признание, достаток и удовлетворение. Любите свою профессию, с

удовольствием и интересом выполняйте свои обязанности, и тогда ваша работа будет вам в удовольствие.»

Вот такая интересная карьера сложилась у наших замечательных преподавателей Елены Юрьевны и Ольги Владимировны. Начав свой жизненный путь со студенческой скамьи студента СПО, они после долгих лет успешной профессиональной карьеры вернулись в СПО на новом уровне, в новой почетной должности ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА.



Наши Горовая Елена Юрьевна и Говоркова Ольга Владимировна показали на своем примере, что в жизни все желания исполнятся, если приложить упорный труд, терпение, старание, оптимизм и идти вслед за своей мечтой и призванием!

Творческий проект подготовили студентки 3 курса направления подготовки «Право и судебное администрирование» Правового колледжа Туманян Э. Л. и Исаева А. С.

Научный руководитель – преподаватель Правового колледжа А.В. Петрякова