

2010-2011 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ İLKÖĞRETİM OKULU 5-A SINIFI YILLIK PLANI

T A R İ H	D E R S S A T İ	KAZANIMLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
20-24 EYLÜL	4	- Arkadaşlar arası ilişkileri geliştirir. - Arkadaşları ile oyun oynamaktan zevk alır. - Sınıf kitaplığından faydalanır.	-Hikaye kitabı okuma ve dinleme. -Arkadaşları ile oyun oynama.	Bilişim sınıfı haftalık planı oluşturulmadığı için ilk hafta bilişim içeriğine yer verilmedi.	Seviyeye uygun hikaye kitapları, oyun kağıtları	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
27 EYLÜL - 1 EKİM	4	- Klavyedeki tuşları işlevlerine uygun olarak seçer ve kullanır. - Kendi okuma hızını belirler. - Derslere yönelik nasıl bir tutum geliştirdiğini tespit eder. - Sınıftaki arkadaş tercihlerini ortaya koyar.	-Haydi Yazalım -Okuma Yarışı Yapıyoruz -Hangi Ders? -Sosyometri	[!]: Klavye üzerindeki alfabetik tuşların yerini tanınması ve sorulduğunda göstermesi istenir. Yön tuşları, boşluk tuşu (space bar), değiştirme (shift), geri (back space), sil (delete) ve giriş (enter) tuşları tanıtılır ve kullanılır. [!]: Değiştirme (shift) tuşu sadece büyük harf yazdırmak için kullanılır. [!]: Uygulamada basit bir kelime işlemci programı kullanılır. : * Tek kelimeden oluşan yazılar verilir ve yazdırılır.	Klavye, hikaye kitapları, tutum ölçeği, Sosyometri formları	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Okuma hızı tespit formu Sosyometri değerlendirme formu
4-8 EKİM	4	- Elde yazılmış metin ile bilgisayarda yazılmış metin arasındaki farkı ayırt eder. - Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikler hazırlar. - Kendisini ve ailesini tanıır. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-Yazılar Neden Farklı? -Kelimelerin Farkı -Cumhuriyet Korosu - Kulüp çalışması	Öğrenci ve Ailesini Tanıma Fişi doldurtturulur.	Bilgisayar, yazı örnekleri, marşlar, öğrenci ve ailesini tanıma fişi	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Öğrenci ve Ailesini Tanıma Fişi
11-15 EKİM	4	- Kelimeler arasındaki boşluğun önemini anlar ve boşluk bırakarak yazı yazar. - Belirli günlerle ilgili etknliklere katılır. - Duygularını müzikle ifade eder. - Eğitsel başarı ile ilişkili etmenleri açıklar.	-Zeynep'in Mektubu -Cumhuriyet Korosu -Başarı Yolu	[!]: Boşluk tuşu kullanılır.	Bilgisayar, metin, marşlar, Rehberlik 5. Sınıf Form-26	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

1 8 - 2 2 E K İ M	4	- Bir alt satıra geçerek metin oluşturur. - Belirli günlerle ilgili etkinliklere katılır. - Duygularını müzikle ifade eder. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-Atasözlerimiz -Cumhuriyet Korosu - Kulüp çalışması	[!]: Paragraf sözcüğü kullanılmaz. Sadece alt satıra geçmek için giriş tuşu kullanıldığı belirtilir.	Bilgisayar, atasözleri, marşlar,	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
2 5 - 2 9 E K İ M	4	- Metin üzerinde düzeltmeler yapar. - Belirli günlerle ilgili etkinliklere katılır. - Duygularını müzikle ifade eder. - Kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alacağını fark eder.	-Tekerlemelr -Cumhuriyet Korosu -Yardım Alabilirim	[!]: Düzeltmeler yapmak için geri tuşu, yön tuşları ve sil tuşlarını kullanır.	Bilgisayar, tekerlemeler, Rehberlik 5. Sınıf Form-27 ve 28	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
T A R İ H	D E R S S A T İ	KAZANIMLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
1 - 5 K A S I M	4	- Saksı bitkisi yetiştirir. - Metin üzerinde düzeltmeler yapar. - Kulüp çalışmalarına katılır.	- Benim Bitkim -Haydi Spora- Nasrettin Hoca - Kulüp çalışması	[!]: Düzeltmeler yapmak için geri tuşu, yön tuşları ve sil tuşlarını kullanır.	Tohum, fidan, saksı, toprak, su, bilgisayar, metin,	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
8 - 1 2 K A S I M	4	- Atatürk'ün anılardan çıkarımda bulunur, yorum yapar - Seviyelerine uygun eğitici filmler izler. - Fareyi, bazı işlemleri daha kısa sürede gerçekleştirmek için kullanır. - Etkili bir grup üyesinin ve liderinin özelliklerini açıklar.	-Film İzliyorum: Veda -Resim Yapıyorum -Atilla ve Arkadaşları	[!]: Tıklama, çift tıklama, sağ tıklama, sürükle bırak, kes, kopyala, yapıştır işlemleri yaptırılır.	TV, VCD, CD, Bilgisayar, Rehberlik 5. Sınıf Form-28, 29 ve 30	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

2 2 - 2 6 K A S I M	4	- Artık malzemeler kullanarak görsel tasarımlar yapar. - Fareyi, bazı işlemleri daha kısa sürede gerçekleştirmek için kullanır. - Kulüp çalışmaları yapar.	-Çerçeve Yapıyorum -Resim Yapıyorum - Kulüp çalışması	[!]: Tıklama, çift tıklama, sağ tıklama, sürükle bırak, kes, kopyala, yapıştır işlemleri yaptırılır.	Mukavva, karton, artık malzemeler (kapak, kabuk, taş, deniz kabuğu vb.), bilgisayar	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
2 9 K A S I M - 3 A R A L I K	4	- Artık malzemeler kullanarak görsel tasarımlar yapar. - Bilgisayarda şekil ve şablonları kullanarak çizgisel çalışmalar yapar. - Kendi öğrenme stiline uygun çalışma yöntemlerini kullanır.	-Çerçeve Yapıyorum -Çizgilerin Gücü -Böyle Çalışıyorum - Çünkü Böyle Öğreniyorum	[!]: Düz çizgi, dikdörtgen gibi araçlar ve renkle doldur aracı kullanılır. Öğrenme Stilleri Formu doldurtturulur.	Mukavva, karton, artık malzemeler (kapak, kabuk, taş, deniz kabuğu vb.), bilgisayar, Öğrenme Stilleri Formu Rehberlik 5. Sınıf Form-31	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Öğrenme Stilleri Formu
6 - 1 0 A R A L I K	4	- Zeka geliştirici oyunlara katılmaktan zevk alır. - Bilgisayarda bilgileri uygun biçimde saklar. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-Bir Kelime Bir İşlem -Bilgilerim Saklı - Kulüp çalışması	[!]: Farklı programlarda “Aç, Kaydet, Yeni Belge” işlemleri gösterilir ve uygulanır. Bu işlemlerin tüm uygulamalar için ortak olduğu vurgulanır.	Bilgisayar, metin, internet	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Yarışma
1 3 - 1 7 A R A L I K	4	- Kendi okuma hızını belirler. - Klavyedeki tuşları işlevlerine uygun olarak kullanır. - Sınıftaki ayır edici özellikleri olan arkadaşlarını tespit eder.	-Okuma Yarışı Yapıyoruz -Yeni Tuşlar - Kimdir Bu?	[!] Öğrencilere değiştirme (shift), iptal (Esc), sekme (Tab) tuşlarının kullanımı gösterilir. Kimdir Bu? Formu doldurtturulur.	Hikaye kitapları, bilgisayar, metin, Kimdir Bu? Formu	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Okuma hızı tespit formu

T A R İ H	D E R S S A T İ	KAZANIMLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
20-24 ARALIK	4	- Hikaye yazar.Yarım bırakılmış bir hikayeyi tamamlar. - Klavyedeki tuşları işlevlerine uygun olarak kullanır. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-Hikaye Tamamlama -Yeni Tuşlar - Kulüp çalışması	[!] Öğrencilere değiştirme (shift), iptal (Esc), sekme (Tab) tuşlarının kullanımı gösterilir.	Bilgisayar, yarım hikaye metni, gazete, dergi, insan resimleri	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
27-31 ARALIK	4	- Okunan bir metni pandomim yoluyla canlandırır. - Bilgisayarda oluşturulan metin parçalarının taşınabileceğini ve kopyalanabileceğini fark eder. - Kendini arkadaşının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar.	-Pandomim -Kelimelerin Dünyası -Seni Anlayabilirim	[!] Kelime işlemede seçme, kopyalama, kesme ve yapıştırma işlemlerini yapar.	Bilgisayar, metin, internet	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
3-7 OCAK	4	- Kurallara uygun okur. - Belirli amaçlar için kelime işlemci programını kullanarak yazım kurallarına uygun metinler oluşturur ve düzenler. - Boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirir. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-Okuma -Kelimelerin Dünyası -Boş Zaman Değerlendirme - Kulüp çalışması	[!] Metinde giriş tuşu ile paragraf oluşturulur. Büyük harf oluşturma işlemi büyük harf kilitleme (Caps Lock) tuşu ile gerçekleştirilir. Boş Zamanları Değerlendirme Anketi yaptırılır.	Hikaye kitabı, bilgisayar, Boş Zamanları Değerlendirme Anketi	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Boş Zamanları Değerlendirme Anketi
10-14 OCAK	4	- Bulmaca çözmekten zevk alır. - Belirli amaçlar için kelime işlemci programını kullanarak yazım kurallarına uygun metinler oluşturur ve düzenler. - Kendi çalışma davranışlarını değerlendirir.	-Bulmaca Çözüyorum -Kelimelerin Dünyası -Çalışma Davranışlarını Değerlendirme	[!] Metinde giriş tuşu ile paragraf oluşturulur. Büyük harf oluşturma işlemi büyük harf kilitleme (Caps Lock) tuşu ile gerçekleştirilir.	Bulmacalar, bilgisayar, Çalışma Davranışlarını Değerlendirme Formu	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Çalışma Davranışlarını Değerlendirme Formu

1 7 - 2 1 O C A K	4	- Origami yöntemiye değişik figürler yapar. - Metindeki kelimelerin farklı şekil, boyut ve renklerde olabileceğini fark eder. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-Origami -Renkli Kelimeler - Kulüp çalışması	[!] Metnin yazı tipi, büyüklüğü ve rengi değiştirilir. Kalınlaştırma, eğik yazma, altını çizme ve hizalama gibi metin biçimlendirme uygulamaları yaptırılır.	Metin, bilgisayar, kağıt	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
2 4 - 2 8 O C A K	4	- Okuduğu bir fıkrayı uygun bir şekilde arkadaşlarına anlatır. - Metindeki kelimelerin farklı şekil, boyut ve renklerde olabileceğini fark eder. - Kendi çalışma davranışlarını değerlendirir.	-Fıkra Anlat Bana -Renkli Kelimeler -Çalışma Davranışlarını Değerlendirme	[!] Metnin yazı tipi, büyüklüğü ve rengi değiştirilir. Kalınlaştırma, eğik yazma, altını çizme ve hizalama gibi metin biçimlendirme uygulamaları yaptırılır.	Fıkralar, bilgisayar, Çalışma Davranışlarını Değerlendirme Formu	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Çalışma Davranışlarını Değerlendirme Formu
YARIYIL TATİLİ						
T A R İ H	D E R S S A T İ	KAZANIMLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
1 4 - 1 8 Ş U B A T	4	- Bilmece sorar ve bilmecelere yanıt verir. - Kelime işlemci programında amacına uygun sayfalar oluşturmak için belgeye resim ve şekil ekler. - Akran baskısıyla nasıl baş edeceğini açıklar	-Bilmece Sor -Kelime İşlemci Programı -Üstüme Gelme	[!] Bir belgeye resim, şekil ekleme ve düzenleme gösterilir. Seçme, boyutlandırma ve silme işlemleri yaptırılır.	Bilmeceler, bilgisayar, Rehberlik 5. Sınıf Form-33	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
2 1 - 2 5 Ş U B A T	4	- Artık malzemeleri kullanarak görsel tasarımlar yapar. - Kelime işlemci programında amacına uygun sayfalar oluşturmak için belgeye resim ve şekil ekler. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-Kitap Ayracı -Kelime İşlemci Programı - Kulüp çalışması	[!] Bir belgeye resim, şekil ekleme ve düzenleme gösterilir. Seçme, boyutlandırma ve silme işlemleri yaptırılır.	Karton, yapıştırıcı, makas pul, boncuk vb. bilgisayar	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

28 ŞUBAT - 4 MART	4	- Artık malzemeleri kullanarak görsel tasarımlar yapar. - Aygıtların çeşitli komutlarla kontrol edilebildiğini fark eder. - Başarısızlık nedenlerini belirler.	- Kitap Ayracı -Teknolojik Araçlar -Başarısızlık Nedenlerim		Karton, yapıştırıcı, makas pul, boncuk vb. flash bellek, mp3 çalar, bilgisayar, Başarısızlık Nedenleri Anketi	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Başarısızlık Nedenleri Anketi
7 - 11 MART	4	- Okuduğu bir fıkrayı uygun bir şekilde arkadaşlarına anlatır. - Bilgilerini düzenli bir şekilde depolamak için oluşturduğu dosya ve klasörleri düzenler. - Kulüp çalışmalarına katılır.	- Fıkra Anlat Bana -Düzen - Kulüp çalışması	[!]: Dosya, klasör ve kısayol oluşturulur. Dosyalar isim, boyut, tür (uzantı vurgulanır) ve değiştirilme tarihi gibi özelliklerine göre düzenlenir ve yeniden adlandırılır. İşletim sisteminin dosyaları, klasörleri, sürücüler hiyerarşik bir yapıda nasıl görüntülediği fark ettirilir.	Fıkralar, bilgisayar	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
14 - 18 MART	4	- Matematiksel becerilerini eğlenerek geliştirir. - Bilgisayardaki dosyaların depolanması için gerekli birimleri kullanır. - Münazara yapar. - Başkalarıyla kurduğu iletişimi değerlendirir.	- Alternatif Matematik -Depolama Aygıtları - Sanatta İçerik mi Görsellik mi? - Kurduğum İletişimler	Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi'nin 132. Sayfasına bak. [!]: Farklı kaydet özelliği kullanılır. Dosya ve klasörleri taşıma ve kopyalama işlemleri yaptırılır. Sabit disk, disket, CD-ROM ve ağ sürücüler gibi sürücü simgeleri vurgulanır.	Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi, bilgisayar	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
21 - 25 MART	4	- Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları ,spor ve dans etkinliklerine katılarak gösterir. - Klavyedeki tuşları işlevlerine uygun olarak seçer. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-23 Nisan -Sayfaları Düzenliyorum - Kulüp çalışması	[!]: Kontrol (Ctrl), Alt, Alt Gr ve ekran kaydet (Print-Screen) tuşları kullanılır.	Bilgisayar, liste	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
TARİH	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME

28 MART - 1 NİSAN	4	- Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları ,spor ve dans etkinliklerine katılarak gösterir. - Kelime işlemcide kullandığı sayfayı amacına uygun olarak düzenler. - Seçilen masalları yaratıcı drama yoluyla sunar. - Barış içinde yaşamak için gereken olumlu tutum/davranışları fark eder.	-23 Nisan -Sayfalarımı Düzenliyorum -Yaratıcı Drama -Barış İçinde Dünya	[!]: Sayfaya yatay ve dikey olarak yön verilir. Sayfanın boyutunu değiştirme, kenar boşlukları ayarlama, araç çubuklarını görüntüleme ve gizleme uygulamaları yaptırılır. Ekledikleri şekillerin içine metin ekleme gösterilir.	Bilgisayar, masal metinleri	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
4 - 8 NİSAN	4	- Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları, spor ve dans etkinliklerine katılarak gösterir. - Kelime işlemcide kullandığı sayfayı amacına uygun olarak düzenler. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-23 Nisan -Sayfalarımı Düzenliyorum - Kulüp çalışması	[!]: Sayfaya yatay ve dikey olarak yön verilir. Sayfanın boyutunu değiştirme, kenar boşlukları ayarlama, araç çubuklarını görüntüleme ve gizleme uygulamaları yaptırılır. Ekledikleri şekillerin içine metin ekleme gösterilir.	Bilgisayar, metinler	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
11 - 15 NİSAN	4	- Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları, spor ve dans etkinliklerine katılarak gösterir. - İnterneti kullanarak bilgiye erişir ve bilgiyi yeniden kullanır. - Spor etkinliklerine katılır. - Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki etkisini fark eder.	-23 Nisan -Uzaktaki Bilgiler -Basketbol -Kitle İletişim Araçları ve Toplum	[!]: Belirli bir adres girilerek ve/veya tarayıcının adres çubuğu kullanılarak daha önceden ziyaret edilmiş adreslere bağlantı yapılması sağlanır. Sayfaya bağlanırken durdur, yenile, geri ve ileri düğmelerinin kullanımı gösterilir.	Bilgisayar, internet, basketbol topu	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
18 - 22 NİSAN	4	- Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları, spor ve dans etkinliklerine katılarak gösterir. - Öğrenme ve araştırmasını desteklemek için uygun (konuya özel) çevrim içi kaynakları kullanır. - Kulüp çalışmalarına katılır.	-23 Nisan - Uzaktaki Bilgiler - Kulüp çalışması	[!]: Bilgi için ihtiyaç belirleme, uygun kaynakları belirleme, yaşına uygun arama motorlarını kullanma, anahtar kelime gibi arama teknikleri kullanılır. CD, ağ araçları vb. kullanılarak arama yaptırılır.	Bilgisayar, internet, atasözleri yazılı kağıtlar	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
25 - 29 NİSAN	4	- Sınıf içi oyunlara katılmaya istekli olur. - Uzaktaki kişilerle bilgi paylaşmanın zorluklarını fark eder. - Duygularını sanat yoluyla ifade eder. - Çalışmanın insanlar ve toplum için önemini açıklar.	-Nesi Var? -E-mail Adresim -Duygularımın Resmi - Emek Olmadan Yemek Olmaz	[!]: E-posta adresinin yapısı ve e-posta sistemlerinin (iletim hızı, düşük maliyet, farklı yerlerdeki e-posta kullanımı gibi) avantajları açıklanır.	Bilgisayar, internet, kağıt, boya kalemleri	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Yarışma

2 - 6 M A Y I S	4	- Okulu güzelleştirmek için alternatifler geliştirir. - Bilgi paylaşmak amacıyla e-posta kullanır. - Kulüp çalışmalarına katılır.	- Okulumu Seviyorum -E-Posta - Kulüp çalışması	[!]: Kullanıcı adı ve şifresi girerek e-posta adresine ulaşma, gelen e-postayı okuma, yeni bir ileti oluşturma ve silme işlemleri	Bilgisayar, internet, çöp poşetleri, sıvı sabun	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
T A R İ H	D E R S S A T İ	KAZANIMLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
9 - 1 3 M A Y I S	4	- Tek ve grupla şarkı söylemeye istekli olur. - Bilgi paylaşmak amacıyla e-posta kullanır. - Kendi okuma hızını belirler. - Toplum için gönüllü çalışmanın önemini ve gerekliliğini açıklar.	- Domates Biber Patlıcan -E-Posta -Okuma Yarışı - Yapıyoruz - Duyarlıyım	[!]: Kullanıcı adı ve şifresi girerek e-posta adresine ulaşma, gelen e-postayı okuma, yeni bir ileti oluşturma ve silme işlemleri	Şarkı metni, bilgisayar, internet, okuma hızı tespit formu	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Okuma hızı tespit formu
1 6 - 2 0 M A Y I S	4	- Atatürk'ün anılardan çıkarımda bulunur, yorum yapar - Kelime işlemcide oluşturduğu metni düzenler. - Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklere katılır. - Kulüp çalışmalarına katılır.	- Film İzliyoruz: - Dersimiz Atatürk -Metnimi - Düzenliyorum - 19 Mayıs - Kulüp çalışması	[!]: Metne özel karakter, simge ekletilir. Paragraf ayarları kullanılarak paragraf düzenleme uygulaması yaptırılır.	TV, VCD, CD, bilgisayar, metin	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
2 3 - 2 7 M A Y I S	4	- Jest ve mimiklerini yerinde kullanır. - Kelime işlemcide amacına uygun tablolar oluşturur ve düzenler. - Bir üst sınıfın nasıl olacağına ilişkin hayallerini ve beklentilerini açıklar.	- Sessiz Sinema -Tablo Oluşturma - Üst Sınıf ile İlgili Hayallerim	[!]: Metin girmeye hazır bir tablo oluşturulur ve tabloya veri girilir. Tabloda satır, sütun, hücreler ve/veya tüm tablo seçtirilir. Tabloya satır ve sütun ekleme ve silme, satır genişliği ve yüksekliğini değiştirme, kenarlık ve gölgelendirme uygulamaları yaptırılır.	Bilgisayar, tablo örnekleri, kağıt	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

3 0 - M A Y I S - 3 H A Z İ R A N	4	- Yaratıcı tasarımlar yapar. - Kelime işlemcide amacına uygun tablolar oluşturur ve düzenler. - Spor etkinliklerine katılır. - Kulüp çalışmalarına katılır.	- Ben Yaptım - Tablo Oluşturma - Halka Atışları - Kulüp çalışması	Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi sayfa 26'ye bak [!]: Metin girmeye hazır bir tablo oluşturulur ve tabloya veri girilir. Tabloda satır, sütun, hücreler ve/veya tüm tablo seçtirilir. Tabloya satır ve sütun ekleme ve silme, satır genişliği ve yüksekliğini değiştirme, kenarlık ve gölgelendirme uygulamaları yaptırılır. Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi sayfa 247'ye bak	Kürdan, oyun hamuru, yapıştırıcı, bilgisayar, tablo örnekleri, halka, çubuk	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
6 - 1 0 H A Z İ R A N	4	- Yaratıcı tasarımlar yapar. - Kelime işlemci programını kullanarak metinler oluşturur. - Zeka geliştirici oyunlara katılmaktan zevk alır.	- Ben Yaptım - Metin Oluşturuyorum - Bir Kelime Bir İşlem	Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi sayfa 26'ye bak [!]: Hazırlayacağı metinlerde yıl boyunca öğrendiklerini kullanmaları sağlanır.	Kürdan, oyun hamuru, yapıştırıcı, bilgisayar	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. Yarışma
1 3 - 1 7 H A Z İ R A N	4	- Sınıf kitaplığından faydalanır. - Çalışmalarını sergiler. - Sene sonu değerlendirmesi yapar.	- Okuma - Sergimiz Var - Kendimi Değerlendiriyorum		Yıl boyunca yapılan çalışmalar, hikaye kitapları	Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

5-A Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü
20.09.2010
U Y G U N D U R