



ИГРА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»

Для подготовительной группы детского сада

Программное содержание: закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода, Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.

Предварительная работа: экскурсии по городу, рассматривание иллюстраций, решение проблемных задач, чтение стихов и рассказов, решение кроссвордов, разучивание песен и танцев.

Ход игры

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы пригласили вас на игру «Счастливый случай». Участвуют две команды: команда «Сигнал» и команда «Зигзаг». Поприветствуем их. А сейчас команды поприветствуют друг друга. Первым приветствует своих соперников капитан команды «Зигзаг»:

Правил дорожных
На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать, как таблицу
Должны умноженья:
«На мостовой - не играть, не кататься,
Если хотите здоровым остаться!»

Приветствие капитана команды «Сигнал»:

Красный свет - не ходи!
Желтый свет - погоди,
Свет зеленый впереди -
Осторожненько иди!
Кто знает правила движенья,
Тому почет и уваженье!

Все вместе исполняют песню дорожных знаков

Ведущий: Начинаем игру.

Я задам сейчас вопросы -
Отвечать на них не просто.
Кто знает правила движенья -
Ответит тот без промедленья.

1-й гейм:

«Дальше, дальше, дальше...»

Ведущий: Наш первый гейм называется «Дальше, дальше, дальше...» Правила этого гейма: надо быстро и четко отвечать на вопросы. Кто правильно ответит за одну минуту на большее количество вопросов, тот получит больше очков. Если вы не знаете, как

ответить на вопрос, говорите: дальше.

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «ЗИГЗАГ»:

- Какие сигналы светофора вы знаете? (*Красный, желтый, зеленый*)
- Что такое перекресток? (*Место пересечения улиц и дорог на одном уровне*)
- Кто регулирует движение транспорта и пешеходов? (*Регулировщик*)
- Когда можно начинать переходить улицу? (*Когда загорелся зеленый свет светофора, надо убедиться, что все машины остановились, и тогда можно переходить улицу*)
- Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
- Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? (*Белый круг с красной каймой*)
- По какому номеру телефона вызывают милицию? (*02*)
- По какой стороне улицы у нас принято движения транспорта? (*По правой*)
- Что означает этот знак? (*Движение на велосипеде запрещено*)
- Правила движения пешехода по загородной дороге? (*Двигаться по обочине навстречу транспорту*)
- Где устанавливается знак «Пункт питания»? (*Вблизи столовой, кафе, ресторана*)
- Какие части дороги вы знаете? (*Проезжая часть и тротуар*)
- Какая часть дороги предназначена для машин? (*Проезжая часть*)
- Что означает этот знак? (*Велосипедная дорожка*)

Подводится итог.

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «СИГНАЛ»:

- Что означает желтый сигнал светофора? (*Сейчас будет смена сигнала*)
- Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (*Тротуар*)
- Чем регулировщик управляет движением? (*Жезлом*)
- Где ожидают автобус? (*На автобусной остановке*)
- По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? (*03*)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дороге? (*С 14 лет*)
- Какую форму и цвет имеют знаки сервиса? (*Синий прямоугольник с белым квадратом внутри*)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*Два: зеленый и красный*)
- Где устанавливается знак «Дети»? (*Около школ, детских садов*)
- Что означает этот знак? (*Пункт первой медицинской помощи*)
- Какие машины оборудованы сигналами типа «Сирена»? (*«Скорая помощь», милицейская, пожарная*)
- Какой перекресток называется регулируемым? (*Где стоит светофор или регулировщик*)
- Что означает этот знак? (*Телефон*)
- Разрешающий сигнал светофора? (*Зеленый*)

Подводится итог.

Музыкальная пауза. Песня «Горе-пешеход».

2-й гейм:

«Темная лошадка»

Ведущий: Следующий гейм викторины называется «Темная лошадка».

Звучит космическая музыка и появляется Инопланетянин. Он рассказывает детям, как попал на эту планету и растерялся в море машин и дорожных знаков. Предлагает детям решить несколько проблемных задач (иллюстрации с вопросами). Подводится итог гейма, дети предлагают Инопланетянину остаться у них на игре.

3-й гейм:

«Ты - мне, я - тебе»

Ведущий: Последний гейм нашей игры «Ты - мне, я - тебе». В этом гейме команды-соперницы задают вопросы друг другу. Предоставим слово капитану команды «Зигзаг»:

Команда «Зигзаг»:

Мы частенько замечаем
И для вас изображаем
Шалунов на мостовой.
Тех, кто к правилам движенья
Не имеет уваженья
И рискует головой.
Чтоб несчастья избежать,
Просим им не подражать.

1-я ситуация: дети изображают игру в футбол на проезжей части улицы. Неожиданно появляется машина, слышен визг тормозов, дети испуганы.

Вопрос:

Футбол - азартная игра.
Но не доводит до добра
Обгон и пас на мостовой.
Игрок рискует головой!
А ты где забиваешь гол?
Где нужно всем играть в футбол?

Ответ: дети должны играть в футбол на стадионе или во дворе на спортивной площадке.

2-я ситуация: по дороге на самокате катается мальчик, едут машины.

Вопрос:

Ты не в цирке! Здесь дорога,
Повернется руль немного -
Ну, кого ты удивишь?
Под машину угодишь.
Где можно кататься на велосипеде или самокате?

Ответ: на самокате можно кататься только во дворе своего дома, где не ездят машины, а на велосипеде - по специальной велосипедной дорожке.

3-я ситуация: по тротуару идет девочка, играет в мячик, незаметно выходит на проезжую часть улицы. Загорелся светофор, поехали машины.

Вопрос:

Твой веселый звонкий мяч
Под машину рвется вскачь.
Уходи скорей с дороги!
Уноси банты и ноги!
Кто скажет, где должна играть девочка?

Ответ: на детской площадке, во дворе своего дома.

Подводится итог.

Ведущий: Предоставляем слово капитану команды «Сигнал»:

Команда «Сигнал»:

Помните и млад, и стар,
Выполняйте строго:
Пешеходу - тротуар,
Транспорту - дорога!
Не случилась чтоб беда,
Не было увечья -
Надо двигаться всегда
Транспорту навстречу.

1-я ситуация: мальчик перебегает дорогу в неположенном месте, перед близко идущими машинами.

Вопрос:

Это что еще за мода -
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки перехода?
А где дорогу пересек?
Где нужно переходить дорогу?

Ответ: дорогу можно переходить только по пешеходному переходу - наземному или подземному.

2-я ситуация: девочки играют в салочки на тротуаре, по дороге едут машины.

Вопрос:

Они несутся во всю прыть,
А мы за них в тревоге.
Машину не остановить
Так сразу на дороге.
Какое правило нарушили подружки?

Ответ: На тротуаре нельзя играть, потому что мешаешь другим пешеходам и можно выскочить на проезжую часть дороги.

3 ситуация: мамы встали у пешеходного перехода и разговаривают, забыв про детей; рядом по дороге мчатся машины, дети спрыгивают с тротуара на проезжую часть, впрыгивают на бордюр обратно.

Вопрос:

Заболтались две мамы
И забыли все на свете.
Оглянитесь! Это ваши
Под машину лезут дети.

Как нужно вести себя у пешеходного перехода?

Ответ: нужно быть очень внимательным, не отвлекаться и смотреть за сигналами светофора.

Ведущий: Наша игра подошла к концу, подведем итоги.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый - он охраняет от страшного несчастья, бережет

жизнь людей.

Правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке.
И учить их не слегка,
А всерьез - наверняка!

Выступление инспектора ГИБДД, вручение призов.