

## Справка по итогам ВПР в 4 классах

В конце учебного года были проведены ВПР в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру в 21 ОУ Арзамасского района.

Предмет	Качество (Арзамасский район)		Успеваемость (Арзамасский район)		Качество (Нижегородская обл.)		Успеваемость (Нижегородская обл.)	
	17/18 уч.год	18/19 уч.год	17/18 уч.год	18/19 уч.год	17/18 уч.год	18/19 уч.год	17/18 уч.год	18/19 уч.год
Русский язык	66,2%	<b>69,8</b>	97,7%	<b>96,7</b>	73,1%	<b>76,8</b>	97,6%	<b>97,2</b>
Математика	75,9%	<b>78</b>	99%	<b>97,8</b>	79,7%	<b>84,8</b>	99%	<b>98,7</b>
Окружающий мир	79,7%	<b>82,6</b>	100	<b>99,4</b>	81,9%	<b>86,3</b>	99,7%	<b>99,6</b>

Работу по русскому языку выполняли **312 четвероклассников**.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу по русскому языку - **38**, его набрал 1 учащийся района (МБОУ Никольская СШ); минимальный – 4 балла – у одного обучающегося района (МБОУ «Красносельская СШ»).

**10 человек (3,2%) с работой не справились** (В Нижегородской области – 1,4%, В России – 2,4%):

- 1 человек – МБОУ Слизневская ОШ
- 1 человек – МБОУ Хватовская ОШ
- 2 человека - Филиал МБОУ Слизневская ОШ – Семеновская ОШ
- 1 человек – МБОУ «Березовская СШ»
- 2 человека – МБОУ «Красносельская СШ»
- 3 человека – МБОУ Шатовская СШ

Отметку «5» получили **65 человек**.

**Лучшие результаты показали обучающиеся:**

- МБОУ Балахонихинская ОШ - 100%
- МБОУ Пустынская ОШ – 100%
- МБОУ Никольская СШ – 100%
- МБОУ Выездновская СШ – 92%
- МБОУ Большетумановская ОШ – 77%
- МБОУ Мотовиловская СШ - 77,8%

- Филиал МБОУ «ОШ Сельхозтехника» -МБОУ Ново-Усадская ОШ - 75%
- МБОУ «Красносельская СШ» -75%

**Низкие результаты показали обучающиеся:**

- МБОУ «Казаковская ОШ»
- Филиал МБОУ Слизневская ОШ – Семеновская ОШ
- МБОУ «ОШ Сельхозтехника»

**Подтвердили отметки 195 учащихся (62%),** повысили результаты – 73 чел.(23%) и 44 обучающихся (14%) - понизили.

**Средний процент качества составил 69,8%, Успеваемость– 96,7%.**

**Таким образом, показатель успеваемости в Арзамасском районе (96,7%),** что на **0,5% ниже** результатов Нижегородской области – **97,2 % и выше,** чем в России (**95,4%**) на **1,3%.**

**Процент качества по русскому языку повысился на 3,6% и составил 69,8%. Процент качества в районе ниже на 7%,** чем в Нижегородской области (**76,8%**), но практически на одном уровне с всероссийским показателем (**69,6%**).

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Процент качества	Успеваемость
		2	3	4	5		
<b>Вся выборка</b>	1536144	4.6	25.8	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>	<b>69,6</b>	<b>95,4</b>
<b>Нижегородская обл.</b>	31468	2.9	20.4	<b>50.2</b>	<b>26.6</b>	<b>76,8</b>	<b>97,2</b>
<b>Арзамасский муниципальный район</b>	312	3.2	26.9	<b>49</b>	<b>20.8</b>	<b>69,8</b>	<b>96,7</b>
МБОУ Балахонихинская ОШ	2	0	0	<b>50</b> 1 ч.	<b>50</b> 1 ч.	<b>100</b>	<b>100</b>
МБОУ Большетумановская ОШ	9	0	22.2 3 ч.	<b>33.3</b> 3ч.	<b>44.4</b> 4 ч.	<b>77</b>	99,2
МБОУ Слизневская ОШ	12	8.3 1 ч.	33.3 3ч.	<b>58.3</b> 7ч.	<b>0</b>	58,3	91,6
МБОУ Хватовская ОШ	13	7.7 1ч.	23.1 3ч.	<b>38.5</b> 5ч.	<b>30.8</b> 4ч.	69,3	92,4
МБОУ "ОШ Сельхозтехника "	23	0	56.5 11 ч.	26.1 9ч.	17.4 3ч.	43,5	100
МБОУ "Казаковская ОШ "	6	0	66.7 4ч.	<b>33.3</b> 2ч.	<b>0</b>	33,3	100
Филиал МБОУ "Чернухинская СШ "- Пошатовская ОШ"	3	0	33.3 1ч.	<b>33.3</b> 1ч.	<b>33.3</b> 1ч.	67	100
МБОУ Пустынская ОШ	4	0	0	<b>100</b> 4ч.	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Филиал МБОУ "ОШ Сельхозтехника"-Ново-Усадская ОШ"	4	0	25 1ч.	50 2ч.	25 1ч.	75	100
Филиал МБОУ Слизневской ОШ - Семёновская ОШ	5	40 2ч.	40 2ч.	0	20 1ч.	20	60
МБОУ "Абрамовская СШ им. А.И. Плотникова"	22	0	31.8 7 ч.	63.6 14ч.	4.5 1ч.	68	100
МБОУ "Берёзовская СШ"	25	4 1ч.	48 12ч.	36 9ч.	12 3ч.	48	96
МБОУ Новоселковская СШ	26	0	26.9 7ч.	57.7 15ч.	15.4 4ч.	73	100
МБОУ "Водоватовская СШ"	13	0	30.8 4ч.	23.1 3ч.	46.2 6ч.	69	100
МБОУ Выездновская СШ	50	0	8 4ч.	56 28ч.	36 18ч.	92	100
МБОУ "Красносельская СШ"	28	7.1 2ч.	17.9 5ч.	42.9 12ч.	32.1 9ч.	75	92,9
МБОУ Ломовская СШ	23	0	13 3ч.	78.3 18ч.	8.7 2ч.	87	100
МБОУ Никольская СШ	7	0	0	42.9	57.1	100	100
МБОУ Мотовиловская СШ	9	0	22.2 2ч.	77.8 7ч.	0	77,8	100
МБОУ "Чернухинская СШ"	12	0	41.7 5ч.	41.7 5ч.	16.7 2ч.	58	100
МБОУ Шатовская СШ	16	18.8 3ч.	31.2 5ч.	50 8ч.	0	50	81,2
<b>Итого:</b>	<b>312</b>	<b>3,2 10ч.</b>	<b>26,9 84ч.</b>	<b>49 153ч.</b>	<b>20,8 65ч.</b>	<b>69,8</b>	<b>96,7</b>

**Средний балл выполнения заданий по району составляет 26,87 балла; средняя отметка – 3,88.**

**На 3,6% увеличился процент качества выполнения работы по русскому языку по сравнению с прошлым годом (66,2%).**

**Анализ результатов проверочной работы по русскому языку показывает, что учащиеся 4-х классов имеют высокий уровень сформированности следующих умений:**

**- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах;**

- классифицировать согласные звуки, характеризовать их;
- распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- определять главные и второстепенные члены предложения;
- строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного, задавать вопросы и отвечать на них;
- распознавать части речи и их грамматические признаки.

Учащиеся испытывают затруднения:

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; в интерпретации содержащейся в тексте информации;

- определять и распознавать тему и основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать её в письменной форме.

Учителям начальных классов необходимо рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО и РМО.

Для устранения недостатков учителям необходимо выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка; продумать перечень творческих домашних заданий; усилить работу над определением главной мысли текста.

**ВПР по математике** выполняли **318 обучающихся**, из них **2,2%** (% по Нижегородской области – 1,4%, по России – 2,4%) с работой **не справились**.

**7 учащихся** (2,2%) с работой не справились:

- 4 человека - МБОУ «Березовская СШ»
- 1 человек – МБОУ Новоселковская СШ
- 2 человека – МБОУ «Красносельская СШ»

Отметку «5» получили **92** человека.

Лучшие результаты показали обучающиеся:

- МБОУ Выездновская СШ, Никольская СШ, Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Пошатовская ОШ, «Казаковская ОШ» - 100%
- МБОУ «Водоватовская СШ» - 92,3%
- МБОУ «Чернухинская СШ» - 90%
- МБОУ Большетумановская ОШ – 88,9%
- МБОУ Ломовская СШ – 87%

**Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «ОШ Сельхозтехника», Балахонихинская ОШ, «Березовская СШ».**

**Максимальный первичный балл за работу- 20.**

**Восемь обучающихся Арзамасского района за работу получили максимальный балл:** МБОУ «ОШ Сельхозтехника» (2 чел.), МБОУ «Березовская СШ» (1 чел.), МБОУ Выездновская СШ (2 чел.), МБОУ «Чернухинская СШ» (3 чел.).

**Минимальный балл за работу(2 балла) - получил один ребёнок (МБОУ «Березовская СШ»).**

**Подтвердили текущие отметки 200 обучающихся (63%),** повысили результаты – 86 обучающихся (27%); понизили - 32 обучающихся (10%).

**Средний процент качества составил 78%, что на 6,8% ниже, чем по Нижегородской области (84,8%); успеваемость – 97,8%, что на 0,9% ниже результатов по Нижегородской области (98,7%). По России - процент качества составил 79%,успеваемость – 97,6%.**

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Процент качества	Успеваемость
		2	3	4	5		
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5	79	97,6
<b>Нижегородская обл.</b>	31799	1.4	13.9	42.4	42.4	84,8	98,7
<b>Арзамасский муниципальный район</b>	318	2.2	19.8	49.1	28.9	78	97,8
МБОУ Балахонихинская ОШ	2	0	5 1ч.	0	50 1ч.	50	100
МБОУ Большетумановская ОШ	9	0	11.1 1ч.	55.6 5ч.	33.3 3ч.	88,9	100
МБОУ Слизневская ОШ	12	0	25 3ч.	50 6ч.	25 3ч.	75	100

(sch520118) МБОУ Хватовская ОШ	14	0	21.4 3ч.	57.1 8ч.	21.4 3ч.	78,5	100
МБОУ "ОШ Сельхозтехника "	23	0	56.5 13ч.	26.1 6ч.	17.4 4ч.	43,5	100
МБОУ "Казаковская ОШ "	7	0	0	85.7 6ч.	14.3 1ч.	100	100
Филиал МБОУ "Чернухинская СШ "- Пошатовская ОШ"	3	0	0	66.7 2ч.	33.3 1ч.	100	100
МБОУ Пустынская ОШ	4	0	25 1ч.	75 4ч.	0	75	100
Филиал МБОУ "ОШ Сельхозтехника"-Ново-Усадская ОШ"	4	0	25 1ч.	50 2ч.	25 1ч.	75	100
Филиал МБОУ Слизневской ОШ - Семёновская ОШ	5	0	40 2ч.	60 3ч.	0	60	100
МБОУ "Абрамовская СШ им. А.И. Плотникова"	25	0	28 7ч.	48 12ч.	24 6ч.	72	100
МБОУ "Берёзовская СШ"	29	13.8 4ч.	34.5 10ч.	27.6 8ч.	24.1 7ч.	51,7	86,2
МБОУ Новоселковская СШ	26	3.8 1ч.	15.4 4ч.	65.4 17ч.	15.4 4ч.	80,8	96,2
МБОУ "Водоватовская СШ"	13	0	7.7 1ч.	69.2 9ч.	23.1 3ч.	92,3	100
МБОУ Выездновская СШ	48	0	0	43.8 21ч.	56.2 27ч.	100	100
МБОУ "Красносельская СШ"	28	7.1 2ч.	17.9 5ч.	46.4 13ч.	28.6 8ч.	75	92,9
МБОУ Ломовская СШ	23	0	13 3ч.	69.6 16ч.	17.4 4ч.	87	100
МБОУ Никольская СШ	7	0	0	28.6 2ч.	71.4 5ч.	100	100
МБОУ Мотовиловская СШ	9	0	22.2 2ч.	66.7 6ч.	11.1 1ч.	77,8	100
МБОУ "Чернухинская СШ"	10	0	10 1ч.	2 2ч.0	70 7ч.	90	100
МБОУ Шатовская СШ	17	0	29.4 5ч.	52.9 9ч.	17.6 3ч.	70,5	100
<b>Итого:</b>	<b>318</b>	<b>2,2 7ч.</b>	<b>19,8 63ч.</b>	<b>49,1 156ч.</b>	<b>28,9 92ч.</b>	78	97,8

**Средний балл выполнения заданий по району составляет 12,4 балла; средняя отметка – 4.**

**На 2,1% увеличился процент качества выполнения работы по математике по сравнению с прошлым годом (66,2%).**

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:**

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

**Следует включить в работу некоторые пункты:**

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, а также при участии в онлайн-олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование умений по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин.

**ВПР по окружающему миру выполняли 315 обучающихся.**

**2 учащихся (0,63%) с работой не справились (в Нижегородской области – 0,32%, В России – 0,94%):**

- 1 человек - МБОУ Хватовская ОШ
- 1 человек – МБОУ «Красносельская СШ»

Отметку «5» получили **62** человека.

Лучшие результаты показали обучающиеся:

- МБОУ Балахонихинская ОШ, Выездновская СШ, Никольская СШ, Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Пошатовская ОШ, Пустынская ОШ, Слизневская ОШ - 100%
- МБОУ «Водоватовская СШ» - 99,6%
- МБОУ Большетумановская ОШ – 88,9%
- МБОУ «Абрамовская СШ им. А.И. Плотникова» - 88%
- МБОУ Ломовская СШ – 86,4%
- МБОУ «Казаковская ОШ» - 85,7%

**Низкие результаты показали обучающиеся Филиала МБОУ Слизневская ОШ – Семеновская ОШ.**

**Максимальный первичный балл за работу- 32.**

**Три обучающихся** Арзамасского района за работу получили **максимальный балл** (МБОУ Выездновская СШ).

**Минимальный балл** за работу (5 баллов) - получил один ребёнок (МБОУ «Красносельская СШ»).

**Подтвердили текущие отметки 189 обучающихся (60%)**, повысили результаты – 49 обучающихся (16%); понизили - 77 обучающихся (24%).

**Средний процент качества составил 82,6%**, что на **3,7% ниже**, чем по Нижегородской области (**86,3%**); **успеваемость – 99,4%**, примерно одинаковая с показателем по Нижегородской области (**99,6%**). По России - процент качества составил **78,9%**, успеваемость – **99,1%**.

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Процент качества	Успеваемость
		2	3	4	5		
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>	<b>78,9</b>	<b>99,1</b>
<b>Нижегородская обл.</b>	31575	0.32	13.3	<b>56.7</b>	<b>29.6</b>	<b>86,3</b>	<b>99,6</b>
<b>Арзамасский муниципальный район</b>	315	0.63	16.8	<b>62.9</b>	<b>19.7</b>	<b>82,6</b>	<b>99,4</b>
МБОУ Балахонихинская ОШ	1	0	0	<b>100</b> 1ч.	0	<b>100</b>	<b>100</b>
МБОУ Большетумановская ОШ	9	0	11.1 1ч.	<b>66.7</b> <b>6ч.</b>	<b>22.2</b> <b>2ч.</b>	<b>88,9</b>	<b>100</b>
МБОУ Слизневская ОШ	12	0	0	<b>91.7</b> <b>11ч.</b>	<b>8.3</b> <b>1ч.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
МБОУ Хватовская ОШ	14	7.1 1ч.	35.7 5ч.	<b>57.1</b> <b>8ч.</b>	0	57,1	92,8
МБОУ "ОШ Сельхозтехника "	23	0	39.1 9ч.	<b>47.8</b> <b>11ч.</b>	<b>13</b> <b>3ч.</b>	60,8	100
МБОУ "Казакская ОШ "	7	0	14.3 1ч.	<b>85.7</b> <b>6ч.</b>	0	<b>85,7</b>	<b>100</b>
Филиал МБОУ "Чернухинская СШ "- Пошатовская ОШ"	3	0	0	<b>100</b> <b>3ч.</b>	0	<b>100</b>	<b>100</b>
МБОУ Пустынская ОШ	4	0	0	<b>100</b> <b>4ч.</b>	0	<b>100</b>	<b>100</b>
Филиал МБОУ "ОШ Сельхозтехника"-Ново-Усадская ОШ"	4	0	25 1ч.	<b>50</b> <b>2ч.</b>	<b>25</b> <b>1ч.</b>	75	100
Филиал МБОУ Слизневской ОШ - Семёновская ОШ	5	0	60 3ч.	40 2ч.	0	40	100
МБОУ "Абрамовская СШ им. А.И. Плотникова"	25	0	12 3ч.	<b>80</b> <b>20ч.</b>	<b>8</b> <b>2ч.</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

МБОУ "Берёзовская СШ"	29	0	34.5 10ч.	<b>55.2</b> <b>16ч.</b>	<b>10.3</b> <b>3ч.</b>	65,5	100
МБОУ Новоселковская СШ	26	0	15.4 4ч.	<b>65.4</b> <b>17ч.</b>	<b>19.2</b> <b>5ч.</b>	84,6	100
МБОУ "Водоватовская СШ"	14	0	0	<b>78.6</b> <b>11ч.</b>	<b>21.4</b> <b>3ч.</b>	<b>99,6</b>	<b>100</b>
МБОУ Выездновская СШ	46	0	0	<b>43.5</b> <b>20ч.</b>	<b>56.5</b> <b>26ч.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
МБОУ "Красносельская СШ"	26	3.8 1ч.	15.4 4ч.	<b>61.5</b> <b>16ч.</b>	<b>19.2</b> <b>5ч.</b>	80,7	100
(МБОУ Ломовская СШ	22	0	13.6 3ч.	<b>68.2</b> <b>15ч.</b>	<b>18.2</b> <b>4ч.</b>	86,4	100
МБОУ Никольская СШ	7	0	0	<b>71.4</b> <b>4ч.</b>	<b>28.6</b> <b>3ч.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
МБОУ Мотовиловская СШ	9	0	33.3 3ч.	<b>55.6</b> <b>5ч.</b>	<b>11.1</b> <b>1ч.</b>	66,7	100
МБОУ "Чернухинская СШ"	12	0	16.7 2ч.	<b>58.3</b> <b>7ч.</b>	<b>25</b> <b>3ч.</b>	83,3	100
МБОУ Шатовская СШ	17	0	23.5 4ч.	<b>70.6</b> <b>12ч.</b>	<b>5.9</b> <b>1ч.</b>	83.3	100
<b>Итого:</b>	<b>315</b>	<b>0,63</b> <b>2ч.</b>	<b>16,8</b> <b>53ч.</b>	<b>62,9</b> <b>198</b> <b>ч.</b>	<b>19,7</b> <b>62 ч.</b>	<b>82,6</b>	<b>99,4</b>

**Средний балл выполнения заданий по району составляет 22 балла; средняя отметка – 4.**

На 2,9% увеличился процент качества выполнения работы **по окружающему миру** по сравнению с прошлым годом (79,7%).

### **Выводы:**

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, использование знаково-символических средств, в том числе моделей для решения задач; вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки; описывать достопримечательности столицы или родного края; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

### **Рекомендации:**

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и

интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПР: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с учениками по освоению программы по окружающему миру.