

## KARTU SOAL UJIAN SEMESTER GANJIL

JENJANG SEKOLAH : SMP  
 MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
 KELAS : VII  
 SEMESTER : GANJIL  
 TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami isi Q.S Ar-Rahman/55: 33 dan Q.S Al-Mujadilah/58: 11, serta hadais terkait tentang menuntut ilmu.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">NO. SOAL</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	NO. SOAL	1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">KUNCI</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A</td> </tr> </table>	KUNCI	A	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">PAI VII</td> </tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII	1. Surah Al-Mjadilah terdiri dari... a. 22 ayat. b. 20 ayat c. 23 ayat d. 21 ayat
NO. SOAL										
1										
KUNCI										
A										
BUKU SUMBER										
PAI VII										
<b>Materi:</b> <b>Cinta ilmu pengetahuan.</b>										
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadilah/58: 11 serta hadis tentang menuntut ilmu										

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami isi Q.S. Ar-Rahman/55: 33 Dn Q.S. Al-Mujadilah/58: 11 serta hadis tentang menuntut ilmu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">NO. SOAL</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	NO. SOAL	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">KUNCI</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">D</td> </tr> </table>	KUNCI	D	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">PAI VII</td> </tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII	2. Arti lafas تفسهوا yang benar adalah... A. Berdirilah kamu B. Maka lapangkanlah C. Memberi kelapangan D. Berilah kelapangan
NO. SOAL										
2										
KUNCI										
D										
BUKU SUMBER										
PAI VII										
<b>Materi:</b> <b>Cinta ilmu pengetahuan.</b>										
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna isi kandungan Q.S. A r-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadilah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu .										

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55: 33 dan	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">NO. SOAL</th> </tr> </table>	NO. SOAL	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">KUNCI</th> </tr> </table>	KUNCI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 2px;">BUKU SUMBER</th> </tr> </table>	BUKU SUMBER	
NO. SOAL							
KUNCI							
BUKU SUMBER							

surah Al-Mujadilah/58:11 serta hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.	3	A	PAI VII
<b>Materi:</b> Cinta ilmu pengetahuan.	3.Surah Ar-Rahman dalam Al-Qur'an adalah urutan yang ke... a. 55 b.54 c.52 d.53		
<b>Indikator Soal</b> Siswa dapat menjelaskan makna isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55:33 dan Al-Mujadilah/58: 11 serta hadis tentang menuntut ilmu.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55: 33 dan surah Al-Mujadilah/58:11 serta hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.	<b>NO. SOAL</b> 4	<b>KUNCI</b> A	<b>BUKU SUMBER</b> PAI VII
<b>Materi:</b> Cinta ilmu pengetahuan.	4. Ayat ضوالار menurut ilmu tajwid terdapat alif-lam (al) Yaitu al... A. Qomariah B. Syamsiyah C. Ma'rifah D. Islamiyah		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55: 33 dan surah Al-Mujadilah/58: 11 serta hadis tentang menuntut ilmu.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami isi kandungan Q.S.Ar-Rahman/55:33 dan surah Al-Mujadilah/58: 11 serta hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.	<b>NO. SOAL</b> 5	<b>KUNCI</b> C	<b>BUKU SUMBER</b> PAI VII
<b>Materi:</b> Cintailmu pengetahuan.	5.Dalam hadis Nabi Saw. Dijelaskan bahwa keutamaan orang yang berilmu atas orang yang ahli ibadah bagaikan bulan purnama atas... a.planet b. bumi c.bintang-bintang d. matahari		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan Makna isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55:33 dan surah Al-Mujadilah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami isi kandungan Q.S. Ar-Rahman /55:33 dan surah Al-Mujadiah/58:11 serta hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.	<b>NO. SOAL</b> 6	<b>KUNCI</b> D	<b>BUKU SUMBER</b> PAI VII
<b>Materi:</b> Cinta ilmu pengetahuan.	6. Orang yang menyembunyikan ilmu akan... a.direndahkan derajatnya. b.Di jauhi teman c.sengsara ehiduannya. d.Di masukkan ke dalam neraka dan di cambuk.		

<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55:33 dan surah Al-Mujadilah/58;11 serta hadis tentang menuntut ilmu.</p>	
--	--

<p><b>Kompetensi Dasar</b> Memahami makna Asmaul husna : al-alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al- Basir.</p>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td>7</td> <td>C</td> <td>PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	7	C	PAI VII
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
7	C	PAI VII					
<p><b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asma al-husna.</p>	<p>7.Sifat-sifat yang tidak mungkin ada pada Allah swt . Di sebut dengan sifat.. a.logis b.jaiz c.mustahil d.wajib</p>						
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna :al-Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir.</p>							

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami makna Asmaul husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir,</p>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td>8</td> <td>B</td> <td>PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	8	B	PAI VII
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
8	B	PAI VII					
<p><b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asma al-husna.</p>	<p>8.Jika Allah swt berbuat sesuatu tidak ada yang menyuruh dan tidak ada yang melarang. Hal tersebut merupakan sifat Allahswt yaitu... a. logis. b. jaiz c.mustahil d wajib.</p>						
<p>Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna: Al-Alim, Al-Khabir, As-Sami' dan Al-Bashir.</p>							

<p><b>Kompetensi Dasar</b> Memahami makna Asmaul husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.</p>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>C</td> <td>PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	9	C	PAI VII
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
9	C	PAI VII					
<p><b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asma al-husna.</p>	<p>9. Dalam surat ar-Ra'ad ayat 28 menjelaskan bahwa Dengan beriman kepada Allah swt akan Menjadikan... a. Menyelamatkan hidup manusia . b. Menambah keyakinan. c. Jiwa terasa tenang.</p>						
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna:</p>							

al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.	d. Mendatangkan kebahagiaan hidup.
--	------------------------------------

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami makna asmaul husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>10</b>	<b>A</b>	<b>PAI VII</b>
	10. Allah swt bersifat Baqa', artinya... a. Kekal abadi b. Berbeda dengan ciptaan c. Lebih dulu ada d. Melihat		
<b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asma al-husna.			
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna: Al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.			

<b>Kompetensi Dasar</b> <b>Memahami makna asmaul husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.</b>	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>11</b>	<b>C</b>	<b>PAI VII</b>
	11. Nama-nama Allah swt berjumlah... a. 13 b. 37 c. 99 D. 1		
<b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asma al-husna.			
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami makna asmaul husna: Al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>12</b>	<b>D</b>	<b>PAI VII</b>
	12. Sifat Al-matiinu akan memberikan keteladanan pada kitamengenai sifat... a. Memberikan keamanan b. Bersifat mulia c. Bersifat mengurus d. Kuat dan kokoh		
<b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asmaul al-husna.			
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami makna asmaul husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	13	B	PAI VII
<b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asmaul al-husna.	13. Al' Afuwwu merupakan asma Allah swt yang berarti...		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.	a. pemberi rezeki b. pemberi ma'af c. pemberi kemudahan urusan d. pemberi kasih sayang		

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami makna asmaul husna: al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	14	A	PAI VII
<b>Materi:</b> Iman kepada Allah swt dan al-asmaul al-husna.	14. Asmaul husna dari maha melihat adalah...		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna asmaul al-husna; Al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-bashir.	a. al-bashir b. al-alim c. al-khabir d. as-sami'		

<b>Kompetensi Dasar</b> Menghargai perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Baqarah ayat 42 dan hadis terkait.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	15	D	PAI VII
<b>Materi:</b> Hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah.	15. Perilaku jujur dijelaskan dalam Al-Qur'an pada surah al-Baqarah ayat...		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian jujur, sebagai implementasi dari pemahaman	A. 43 B. 44 C. 45 D. 42		

surah al-baqarah ayat 42 dan hadis terkait.	
---	--

<b>Kompetensi Dasar</b> <b>Menghargai perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Baqarah ayat 42 dan hadis terkait.</b>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td>16</td> <td>A</td> <td>PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	16	A	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	16	A	PAI VII				
<p>16. Mengatakan sesuatu yang sebenarnya terjadi merupakan bentuk kejujuran...</p> <p>a. lisan b. tekat dan amal perbuatan c. bersikap d. niat dan kemauan</p>							
<b>Materi:</b> Hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah.							
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian jujur, sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Baqarah ayat 42 dan hadis terkait.							

<b>Kompetensi Dasar:</b> <b>Mencontoh perilaku amanah sesuai kandungan dari surah al-anfal /8:27 dan hadis terkait.</b>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td>17</td> <td>B</td> <td>PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	17	B	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	17	B	PAI VII				
<p>17. Prilaku yang tidak menjaga amanah termuat dalam surah...</p> <p>a. Q.S.Al-Nisa' ayat 27 b. Q.S. An-Anfal ayat 27 c. Q.S. Al-ankabut ayat 27 d. Q.S. Al-Baqarah ayat27</p>							
<b>Materi:</b> Hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah.							
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari surah al-anfal/8:27 dan hadis yang terkait.							

<b>Kompetensi Dasar:</b> <b>Mencontoh perilaku amanah sesuai kandungan dari surah Al-anfal/8 : 27 dan hadis terkait.</b>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td>18</td> <td>D</td> <td>PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	18	D	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	18	D	PAI VII				
<p>18. Ketika dititipi pesan atau barang kita harus bersikap...</p> <p>a. terbuka b. disiplin c. jujur d. amanah</p>							
<b>Materi:</b> <b>Hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah.</b>							
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku amanah sebagai							

implementasi dari surah al-anfal/8:27 dan hadis yang terkait.	
---	--

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Mencontoh prilaku amanah sesuai kandungan dari surah Al-anfal/8 : 27 dan hadis terkait.</p> <p><b>Materi:</b> <b>Hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah.</b></p> <p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menunjukkan contoh prilaku amanah sebagai implementasi dari surah al-anfal/8:27 dan hadis yang terkait.</p>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	19	D	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	19	D	PAI VII				
<p>19. Kepatuhan dan tunduk pada peraturan Allah swt. Dan mematuhi perintah-Nya merupakan syarat dari amanah...</p> <p>a. sosial b. hukum c. pertahanan dan keamanan d. Amanah</p>							

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami makna istiqamah sesuai kandungan surah al-Ahqaf/46:13 dan hadis terkait.</p> <p><b>Materi:</b> <b>Hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah.</b></p> <p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan makna istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman surah al-ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.</p>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	20	B	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	20	B	PAI VII				
<p>20. Dasar hukum dari sifat istiqamah adalah...</p> <p>a. Q.S. Al-Ahqaf: 23 b. Q.S Al –Ahqaf :13 c. Q.S Al-Ahqah:43 d. Q.S.Al-Ahqaf: 33</p>							

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami makna istiqamah sesuai kandungan surah al-Ahqaf/46:13 dan hadis terkait.</p> <p><b>Materi:</b> <b>Hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqamah.</b></p> <p><b>Indikator Soal:</b></p>	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	21	C	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	21	C	PAI VII				
<p>21. Hikmah memiliki sifat istiqamah adalah...</p> <p>a. tercapai apa yang diinginkan b. menjadi orang yang pandai c. di jauhkan dari rasa takut dan sedih d. menambah persaudaraan</p>							

Siswa dapat menjelaskan makna istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman surah al-ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.	
--	--

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	22	A	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	22	A	PAI VII				
<b>Materi:</b> Semua bersih hidup jadi nyaman.							
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	22. Dasar hukum pelaksanaan thaharah adalah... a. Al-maidah ayat 6 b. Al-maidah ayat 16 c. Al-maidah ayat 26 d. Al-maidah ayat 36.						

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	23	C	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	23	C	PAI VII				
<b>Materi:</b> Semua bersih hidup jadi nyaman.							
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	23. Untuk membersihkan bagian-bagian tertentu dengan niat tertentu dapat dilakukan dengan... a. wudu b. cuci tangan c. tayamum d. mandi						

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	<table border="1"> <tr> <th>NO. SOAL</th> <th>KUNCI</th> <th>BUKU SUMBER</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">PAI VII</td> </tr> </table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	24	D	PAI VII
	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER				
	24	D	PAI VII				
<b>Materi:</b> Semua bersih hidup jadi nyaman.							
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	24. Hal-hal berikut yang tidak membatalkan tayamum adalah... a. mengira sudah ada air di luar salat b. mampu membeli air c. mengira keberadaan air d. tidak ada air						

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>25</b>	<b>C</b>	<b>PAI VII</b>
<b>Materi:</b> Semua bersih hidup jadi nyaman.	25. Air yang suci namun tidak bisa mensucikan disebut dengan... a. air mutanajis b. air musamma c. air musta'mal d. air mutlak.		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>26</b>	<b>A</b>	<b>PAI VII</b>
<b>Materi:</b> Semua bersih hidup jadi nyaman.	26. Tayamun secara bahasa adalah... a. menyengaja b. mengganti c. membersihkan d. membasahi		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>27</b>	<b>D</b>	<b>PAI VII</b>
<b>Materi:</b> Semua bersih hidup jadi nyaman.	27. Melihat (mengira atau meyakini) adanya air sebelum memulai salat dapat membatalkan... a. mandi b. siwak c. wudu d. tayamum		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.			

<b>Kompetensi Dasar</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>28</b>	<b>C</b>	<b>PAI VII</b>
<b>Materi:</b>	28. Rukun pertama pada wudu adalah... a. tertib b. mensuci kaki		

Semua bersih hidup jadi nyaman.	c. niat d. membasuh wajah
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	

<b>Kompetensi Dasar</b> Memahami ketentuan bersuci Dari hadas kecil dan hadas Besar.	29. Rukun terakhir pada wudu adalah... a.mensuci kaki b.tertib c. membasuh wajah d. niat
<b>Materi:</b> Semua bersih hidup jadi nyaman.	
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>30</b>	<b>B</b>	<b>PAI VII</b>
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah.</b>	30.Hukum dari shalat berjama'ah adalah... a. sunnah muakkad. b. Wajib c. Dianjurkan d. Sunnat.		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>31.</b>	<b>A</b>	<b>PAI VII</b>
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	31.Berikut yang bukan syarat menjadi imam adalah... a. jenis shalat tidak harus sama b. Balikh c. Lebih paham ilmu agama d. Lebih tua umurnya.		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.			

Kompetensi Dasar: Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	<b>32</b>	<b>D</b>	<b>PAI VII</b>
<b>Materi:</b>			

<b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	31. Fasih membaca Al-Qur'an dan cukup hapalannya merupakan salah satu... a. Sarat salat berjama'ah b. Rukun menjadi imam c. Rukun shalat berjama'ah d. Sarat menjadi imam
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.	

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td><td>KUNCI</td><td>BUKU SUMBER</td></tr><tr><td>33</td><td>C</td><td>PAI VII</td></tr></table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	33	C	PAI VII
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
33	C	PAI VII					
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	33. Makmum yang dapat mengikuti gerakan imam dengan sempurna di sebut... a. masbuk b. munfarit c. muafik d. berjama'ah						
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.							

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td><td>KUNCI</td><td>BUKU SUMBER</td></tr><tr><td>34</td><td>C</td><td>PAI VII</td></tr></table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	34	C	PAI VII
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
34	C	PAI VII					
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	32. Berikut adalah hal yang bukan syarat untuk menjadi makmum adalah... a. Tidak boleh mendahului imam b. Dilaksanakan pada satu tempat c. Memiliki bacaan yang fasih d. Berniat mengikuti imam						
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.							

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<table border="1"><tr><td>NO. SOAL</td><td>KUNCI</td><td>BUKU SUMBER</td></tr><tr><td>35</td><td>B</td><td>PAI VII</td></tr></table>	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	35	B	PAI VII
NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
35	B	PAI VII					
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	33. faktor penting dalam pembentukan pembiasaan adalah... a. hukuman b. pengulangan c. pemaksaan d. hadiah						
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.							

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<table border="1"><tr><td>NO. , SOAL</td><td>KUNCI</td><td>BUKU SUMBER</td></tr><tr><td>36</td><td>A</td><td>PAI VII</td></tr></table>	NO. , SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER	36	A	PAI VII
NO. , SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER					
36	A	PAI VII					
<b>Materi:</b>	34. Berikut ini yang bukan merupakan hikmah dari salat Berjama'ah adalah... a. Menganggap pemimpin selalu benar b. Menumbuhkan sikap sosial						

<b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	c. Pentingnya ketaatan pada pemimpin d. Mendidik disiplin
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.	

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	37	A	PAI VII
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	35. Tempat makmum berada di...imam a. Belakang b. Depan c. Di mana saja d. samping		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	38	A	PAI VII
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	36. Syarat berisan dalam salat adalah... a. Rapat dan memanjang b. Lurus dan renggang c. Rapat dan lurus d. Lurus ke belakang		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> Memahami ketentuan shalat Berjama'ah.	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	39	D	PAI VII
<b>Materi:</b> <b>Indahnya kebersamaan dalam berjama'ah</b>	39. pemimpin shalat berjama'ah disebut... a. masbuk b. makmum c. saf d. imam		
<b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah.			

<b>Kompetensi Dasar:</b> <b>Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah Dan Madinah.</b>	<b>NO. SOAL</b>	<b>KUNCI</b>	<b>BUKU SUMBER</b>
	40	B	PAI VII
<b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku.	40. Nama ayah dari Nabi Muhammad saw adalah...		

<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>	<p>a. Harits bin abdul 'Uzza b. Abdullah bin Abdul Muthalib c. Abrahah al Ashram d. Az-zubair</p>								
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>41</td></tr> </table>	NO. SOAL	41	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>C</td></tr> </table>	KUNCI	C	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
41									
KUNCI									
C									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku.</p>	<p>41.Pada kelahiran Nabi Muhammad saw, Kota Mekah diserang oleh...</p> <p>a. Burung fil b. Tentara unta c. Tentara gajah d. Tentara berkuda</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p> <p>Materi: Selamat datang Nabi kekasihku</p> <p>Indikator Soal: Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>42</td></tr> </table>	NO. SOAL	42	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>D</td></tr> </table>	KUNCI	D	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
42									
KUNCI									
D									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>43</td></tr> </table>	NO. SOAL	43	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>D</td></tr> </table>	KUNCI	D	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
43									
KUNCI									
D									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
	<p>42. Nama ibu susuan Nabi Muhammad saw adalah...</p> <p>a. khidamah b. aisyah c. aminah d. halimah</p> <p>43. gelar yang diberikan orang Qurais Mekah kepada Nabi Muhammad saw adalah...</p>								

<p><b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku.</p> <p><b>Indikator soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>	<p>a. Ar-Rahman b. Al-hakim c. Al-matinu d. Al-Amin</p>								
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> <b>Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</b></p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>44</td></tr> </table>	NO. SOAL	44	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>B</td></tr> </table>	KUNCI	B	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
44									
KUNCI									
B									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku.</p>	<p>44. Asal dari Raja Abrahah al Ashram adalah...</p> <p>a. Jerusalem b. Ethiopia c. Mesir d. Mekah</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> <b>Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</b></p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>45</td></tr> </table>	NO. SOAL	45	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>C</td></tr> </table>	KUNCI	C	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
45									
KUNCI									
C									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku.</p>	<p>45. Wahyu pertama yang di terima oleh Nabi Muhammad saw adalah surah...</p> <p>a. an-anas ayat 1-5 b. al-fatehah ayat 1-7 c. Al-Alaq ayat 1-5 d. Al-Baqarah ayat 1-7</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>46</td></tr> </table>	NO. SOAL	46	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>C</td></tr> </table>	KUNCI	C	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
46									
KUNCI									
C									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasih ku.</p>	<p>46. Wahyu pertama turun pada tanggal...</p> <p>a. 1 syawal b. 20 sya'ban c. 17 ramadan d. 12 rabi'ul awal</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>47</td></tr> </table>	NO. SOAL	47	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>B</td></tr> </table>	KUNCI	B	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
47									
KUNCI									
B									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku.</p>	<p>47. Tempat Nabi Muhammad saw, mendapatkan wahyu pertama kalinya adalah...</p> <p>a. bukit shafa b. Gua hira c. bukit marwah d. Gua tsur</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>48</td></tr> </table>	NO. SOAL	48	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>D</td></tr> </table>	KUNCI	D	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
48									
KUNCI									
D									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku.</p>	<p>48. Setelah tahun pertama kenabiannya, Nabi Nabi Muhammad saw tinggal di kota Mekah selama...</p> <p>a. 17 tahun b. 15 tahun c. 11 tahun d. 13 tahun</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									

<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>49</td></tr> </table>	NO. SOAL	49	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>B</td></tr> </table>	KUNCI	B	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
49									
KUNCI									
B									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>.Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku</p>	<p>49. Pada zaman jahiliyah, agama penyembah berhala dinamakan...</p> <p>a. assabiqulal awalun b. watsani c. sabi'in d. waraqah</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									
<p><b>Kompetensi Dasar:</b> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw prio.de Mekah Dan Madinah.</p>	<table border="1"> <tr><th>NO. SOAL</th></tr> <tr><td>50</td></tr> </table>	NO. SOAL	50	<table border="1"> <tr><th>KUNCI</th></tr> <tr><td>B</td></tr> </table>	KUNCI	B	<table border="1"> <tr><th>BUKU SUMBER</th></tr> <tr><td>PAI VII</td></tr> </table>	BUKU SUMBER	PAI VII
NO. SOAL									
50									
KUNCI									
B									
BUKU SUMBER									
PAI VII									
<p><b>.Materi:</b> Selamat datang Nabi kekasihku</p>	<p>50. Pemeluk Islam generasi awal disebut dengan istilah ...</p> <p>a.watsani b.Assabiqulal awalun c. waraqah d. sabi'in</p>								
<p><b>Indikator Soal:</b> Siswa dapat menjelaskan pengertian cara meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw priode Mekah dan Madinah.</p>									

<p>Mengetahui Kepala SMPN 1 Seputih Agung</p> <p>H.Hadi Suhartanto, S.Pd Nip. 196710091998021001</p>		<p>Seputih Agung, november 2016 Penyusun</p> <p>NURHAYATI.S.Ag. Nip. 196704182014102001</p>
--	--	---

)

