CRITERIS de QUALIFICACIÓ PROJECTE

Competències avaluables:		
1r trimestre	**2n trimestre**	**3r trimestre**
Ciències Socials	**Ciències Socials**	**Ciències Socials**
3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.	3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.	2. Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.
7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.	7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.	5. Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat.
8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.	8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.	**Formació i Orientació personal i professional**
Formació i Orientació personal i professional	**Formació i Orientació personal i professional**	5. Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa, i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.
5. Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa, i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.	5. Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa, i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.	

Instruments de qualificació:

- Activ Socials: "conflictes de la Guerra Freda"
- Activ. Socials: Textos històrics: "El Teló d'acer"
- Presentacions de la Guerra freda
- Activ Socials: "Una d'espies" (L'us de la informació i la desinformació durant la guerra freda)
- Quizizz sobre el tema de la descolonització: causes i conseqüències, països implicats, personatges protagonistes… .
- Definició de conceptes clau: colonialisme, imperialisme, neocolonialisme…, per fer-la de forma col·laborativa podem fer servir l'eina Mentimeter
- Creació d'un mural col·laboratiu amb imatges i paraules clau. (Socials)
- Presentació per part de l'alumnat d'una selecció de personatges representatius de la política, la societat, el món cultural, amb una breu biografia i les seves aportacions a la transició.
- Activitat "el sistema educatiu"
- DAFO

- Curtmetratges inteligencia emocional
- Autoconeixement - Núvol de paraules
- Test d'interessos professionals
- Activitat Unportal
- Arbre de decisions
- Carta presentació a estudis - empreses
- Currículum imàginari després d'estudis post-obligatòris
- Exposició Carta - Currículum davant els companys

Criteris de qualificació:
L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà contínua, amb observació sistemàtica i anàlisi global del progrés de cada alumne al llarg del curs. Tanmateix, l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat es durà a terme tenint en compte l'assoliment de les competències bàsiques pròpies de la matèria i de les competències transversals (i.e. competència personal i social, i competència digital).

Trimestralment, la qualificació es determinarà segons el grau d'assoliment de competències pròpies de les matèries implicades i transversals treballades. Per tal de superar la matèria, l'alumnat haurà d'obtenir la qualificació: AS, AN o AE. En el cas que un alumne no assoleixi les competències pròpies de la matèries implicades i/o les transversals (NA) un trimestre, podrà recuperar-les en els trimestres posteriors.

Pel que fa als alumnes amb Pla Individualitzat, l'avaluació es farà d'acord amb les competències i criteris d'avaluació acordats en el seu pla.

Qualificació final: Trimestralment, la qualificació es determinarà segons el grau d'assoliment de competències pròpies de les matèries treballades. Per tal de superar el projecte, l'alumnat haurà d'obtenir com a mínim un AS a tots els trimestres o excepcionalment un trimestre suspès. La qualificació final s'obtindrà realitzant una mitjana de les qualificacions dels tres trimestres.
Recuperació de la matèria: L'alumnat que no assoleixi les competències pròpies de les matèries implicades a final de curs (NA) haurà de fer un dossier de recuperació que lliurarà en el mes de setembre.