

RÚBRICA PARA INSCRIPCIÓN AL SEMINARIO DE CCSS DEL PRIMER ENCUENTRO ESTUDIANTIL FCSH 2023

En caso de que un estudiante, egresado/a, graduado/a desee inscribirse como ponente en el Seminario de Ciencias Sociales, la primera etapa consiste en llenar un formulario donde se detallen cuestiones básicas de su tema a presentar (la etapa de inscripciones cerrará el día 29 de julio).

En el marco del perfil de egreso de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Central del Ecuador, los temas para las ponencias/discusiones/ serán: **investigaciones, estudios de caso, proyectos, reseñas y/o experiencias**, que deberán estar sujetas a **las distintas líneas de investigación del área académica en concreto**. En este sentido, cada trabajo propuesto deberá enmarcarse en alguna de las líneas descritas a continuación.

<i>Línea de Investigación</i>	<i>Descripción</i>
Teorías Críticas en las Ciencias Sociales	Discute la tensión existente entre las corrientes hegemónicas de las Ciencias Sociales, con un interés fundamentalmente emancipatorio. Resalta la necesidad de una interpretación extendida de las teorías críticas.
Bioconocimiento y recursos genéticos	Visualización de los conocimientos de pueblos y nacionalidades originarias en los campos de soberanía alimentaria, salud pública, domesticación de plantas etc.
Universidad y Sociedad	Análisis de los actuales procesos académicos de la Educación Superior, sus transformaciones y nudos críticos de su modelo.
Regímenes Políticos contemporáneos en Ecuador y América Latina	Análisis del estado real del actual gobierno en referencia a las transformaciones sociales, económicas y políticas en el Ecuador, así como los gobiernos latinoamericanos que han buscado establecer otro tipo de regímenes.
Nuevos paradigmas del desarrollo en América Latina	Evaluar procesos actuales de desarrollo, sus límites y alternativas involucrando diversos puntos de vista y múltiples actores; lo que implica identificar temas como: la participación de la ciudadanía, los territorios y la descentralización, el modelo extractivista, la economía social o solidaria, los derechos colectivos, la diversidad cultural y plurinacionalidades.
Transformaciones urbanas y rurales en el Ecuador y la Región.	Exploración de los cambios rurales y urbanos en un marco de expansión del modo de producción capitalista; análisis a la situación de subordinación respecto de los modelos de acumulación industrialización.
Cultura, Sociedad y Poder en Ecuador y la Región	Reflexión sobre la especificidad latinoamericana en los procesos culturales del siglo XXI y en sus vinculaciones con la sociedad y el poder. Se promueven estudios desde la sociología de la cultura y los estudios culturales y, desde perspectivas interdisciplinarias (enfoques politológicos, históricos, de la comunicación, psicológicos, antropológicos y del arte).
Problemas de la Vida Cotidiana	Producto de los procesos de globalización económica, cultural y tecnológica se han transformado y complejizado las relaciones sociales en todas sus dimensiones. Se busca abrir espacios para el debate y el pensar social que indaguen en las nuevas relaciones articuladoras de la vida cotidiana, desde una perspectiva del sur descolonizador.
Epistemología e Historia del Pensamiento	Investiga los dispositivos científicos en sus conexiones con la economía, el estado, la política y el desarrollo urbano y rural; entender cómo ha sido el proceso de construcción del conocimiento en la esfera mundial, regional y local.
Análisis socio/comunal educativo	Análisis de la convivencia escolar de grupos prioritarios, autoridades, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, y la comunidad relacionada directa e indirectamente.

Estado, sociedad/comunidad	Busca la construcción de la valoración del ser humano y el aprovechamiento responsable de recursos y servicios de inclusión de la población y familia; implementación de estrategias de intervención en la organización social.
Desarrollo local participativo	Refiere a la caracterización de las organizaciones: comunitarias, urbanas, urbanas marginales y rurales, tomando como referencia la subdivisión política y administrativa de los asentamientos poblados. Esta línea también pone énfasis en los procesos de movilidad humana.
Sociedad, comunidad y salud	Relaciona a la formación los servicios de salud física, mental y/u ocupacional, partiendo de las necesidades internas de las instituciones de salud y las demandas externas de atención primaria.
Realidad laboral con enfoque de equidad	Se busca el equilibrio entre las responsabilidades laborales con el bienestar individual y familiar del personal que forma parte de una empresa y/u organización,
Género y teorías feministas	Exploración de las principales teorías feministas contemporáneas y sus categorías de análisis. Implica la comprensión y debate de nociones como patriarcado, género, disidencia de género, masculinidades, interseccionalidad entre otras categorías desde la concepción de diferencia.

Revisar tabla completa de líneas de investigación en:

<http://aka-cdn.uce.edu.ec/ares/w/facs/fcsh/Facultad/Pdf/L%C3%ADneas%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>

En una segunda etapa, una vez recibido el correo de aceptación de su tema a presentar (2 de agosto); el/la ponente deberá enviar un documento escrito en el que se expongan los siguientes elementos esenciales. El documento se deberá enviar al correo encuentroestudiantil89@gmail.com hasta el día jueves 10 de agosto. Tener en cuenta que la ponencia puede ser de mínimo 25 minutos-máximo 45 minutos.

IMPORTANTE: el documento debe ser tan sólo una breve descripción de lo que hablará en la ponencia, misma que contará con los siguientes elementos:

	Investigaciones	Proyectos	Estudios de Caso	Reseñas/Experiencias
Líneas de Investigación FCSH	X	X	X	X
Título	X	Nombre del Proyecto	X	X
Desarrollo (Estructura coherente)	X	Trayectoria e Impacto del proyecto	X	X
Autores que utiliza (correcta citación en formato APA)	Debe contener un Marco Teórico	(No incluye)	X	X
Metodología (justificación si es cualitativa, cuantitativa, mixta). Señalar las técnicas usadas	X	Señalar el modo de trabajo con los beneficiarios	X	(No incluye)
Conclusión	X	Principales avances de su proyecto y/o reporte de estado	X	X

* En el caso de que el tema que desee presentar sea parte de un trabajo, proyecto, investigación, tesis, etc. que no concluya todavía, será necesario señalar cuál es la noción del trabajo o la hipótesis que se pretende demostrar, o a su vez, puede tomar tan sólo la parte que le gustaría exponer (puede ser un capítulo de sus tesis, un momento en específico del proyecto, etc.).

EN EL CASO DE EXPERIENCIAS / ANÉCDOTAS COMO ESTUDIANTES

Las anécdotas que los ponentes deseen compartir, serán única y exclusivamente de carácter académico. Por ejemplo: Compartir fuentes de búsqueda de información o hábitos de lectura, voluntariados o estudios de campo.