

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО
Протокол вченої ради
КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
21.12.2022 № 3

**КОМПЛЕКСНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації керівників гуртків
закладів позашкільної освіти**

(зі змінами, внесеними згідно із протоколом вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 27.12.2023 № 5)

Розробники:

Кафедра виховання й розвитку особистості

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків розроблена відповідно до державної політики в галузі позашкільної освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника позашкільної освіти та згідно з положеннями чинного законодавства: *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), Законом України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III; Стратегії розвитку позашкільної освіти, *постановами Кабінету Міністрів України про* «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «*Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Постановою Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» визначено загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу дошкільної, позашкільної та фахової передвищої освіти, який не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа», Стратегії розвитку позашкільної освіти полягає в забезпеченні права кожного педагога на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період, розвиток системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців системи позашкільної освіти з метою задоволення потреб закладів позашкільної освіти.

Комплексна освітня програма надає можливість кожному педагогічному працівникові в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 120 / 4 кредити; 90 / 3 кредити ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Керівники гуртків закладів позашкільної освіти

1.4. **Форма підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. **Обсяг:** 120 годин / 4 кредити ЄКТС

1.6. **Мета:** неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. **Основні завдання:**

- формування готовності керівників гуртків до реалізації стратегічних завдань розвитку позашкільної освіти, національної системи освіти ХХІ століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної позашкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;
- обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність організовувати ефективне безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. **Напрями підвищення кваліфікації:**

Основними напрямами підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до основних положень Закону України «Про позашкільну освіту», Стратегії розвитку позашкільної освіти.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10 Структура:

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми фахових спецкурсів,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I	Освітні програми курсів підвищення кваліфікації			
	«Особливості роботи керівника гуртка художньо-естетичного напрямку в умовах дистанційного навчання»	1.1	2022	60 год/2 кредити
	«Професійні компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти»	1.2	2022	60 год/2 кредити
	«Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка художньо-естетичного напрямку»	1.3	2023	60 год/2 кредити
	«Актуальні питання реалізації компетентнісного підходу в роботі керівника гуртка туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти»	1.4	2023	60 год/2 кредити
	«Особливості роботи керівника гуртка науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів в умовах дистанційного навчання»	1.5	2023	60 год/2 кредити
	«Особливості роботи керівника гуртка туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів в умовах дистанційного та змішаного навчання»	1.6	2023	60 год/2 кредити

	«Особливості роботи керівника гуртка художньо-естетичного напрямку в умовах дистанційного навчання»	1.7	2023	60 год/2 кредити
	«Актуальні питання реалізації компетентнісного підходу в роботі керівника гуртка художньо-естетичного напрямку»	1.8	2023	60 год/2 кредити
	«Технології дистанційного навчання в діяльності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку»	1.9	2024	60 год/2 кредити
II	Освітні програми фахових спецкурсів			
	«Керівники гуртків»	2.1	2022	30 год/1 кредит
III	Освітні програми тематичних спецкурсів			
	Нова українська школа: педагогічна культура батьків	3.1	2023	15 год/0,5 кредиту
	«Вектори розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного стану»	3.2	2023	15 год/0,5 кредиту
	Тренінг як ефективна форма національно-патріотичного виховання	3.3	2023	15 год/0,5 кредиту
	Критично мислити – ефективно діяти	3.4	2023	15 год/0,5 кредиту
	Медіаосвіта як технологія виховання	3.5	2023	15 год/0,5 кредиту
	«Особлива» дитина в позашкільлі	3.6	2023	15 год/0,5 кредиту
	«НУШ: педагогіка партнерства та академічна доброчесність»	3.7	2023	15 год/0,5 кредиту
	«Педагогіка партнерства та академічна доброчесність: взаємозв'язок в НУШ»	3.8	2023	30 год/1 кредит
	«Психоемоційні ресурси вчителя під час війни: педагогічний аспект»	3.9	2023	15 год/0,5 кредиту
IV	Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)			

	інноваційний методичний кластер для керівників та заступників керівників закладів позашкільної освіти «Механізми розвитку позашкільної освіти в умовах воєнного стану» в межах креативних ХАБів «Неперервний професійний розвиток педагога» та «Педагогічна творчість» Регіонального проекту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030»	4.1	2023	
	інноваційний методичний кластер для методистів та керівників гуртків закладів позашкільної освіти «Заклад позашкільної освіти як простір виховання громадянина-патріота» в межах креативних ХАБів «Неперервний професійний розвиток педагога» та «Педагогічна творчість» Регіонального проекту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030»	4.2	2023	
	Педагогічний клуб «Забезпечення якості позашкільної освіти в особливий період»	4.3	2024	
	Методичні посиденьки «Пошук ефективних шляхів подолання освітніх втрат і розривів у позашкільлі»	4.4	2024	

Очікувані результати за комплексною освітньою програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної освітньої програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)