



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES DE JULIO 2026

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Noveno A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Julio 6 al 31 del 2026	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Comprendo la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, mediante la interpretación de textos bíblicos y documentos de la Iglesia, para la praxis y testimonio de un compromiso moral cristiano, mediante las virtudes teológicas. Comprendo la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, mediante la interpretación de los deberes morales del hombre, para un compromiso moral cristiano. Descubro a partir de la interpretación bíblica, la importancia del seguimiento de Cristo, en medio de un mundo cada vez más alejado de la presencia de Él, y seamos coherentes en el compromiso cristiano, en el contexto de hoy.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Se le dificulta comprender, realizar escritos sobre la importancia de de la dimensión ética, de la cultura y de la actividad humana, por medio de la interpretación de textos bíblicos, documentos de la Iglesia, para la práctica y testimonio de un compromiso moral cristiano, mediante la vivencia de las virtudes teológicas. Presenta falencias para leer, comprender textos y realizar escritos, resaltando la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, en la vivencia de los deberes morales, para un compromiso moral cristiano.	Realiza algunos escritos que aún no dan muestra de su comprensión e interés sobre la importancia de de la dimensión ética, de la cultura y de la actividad humana; se le dificulta la interpretación de textos bíblicos y documentos de la Iglesia, para la práctica y testimonio de un compromiso moral cristiano, mediante la vivencia de las virtudes teológicas. Lee, comprende algunos de los textos indicados, realizando escritos poco argumentados sin demostrar en ellos la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, en la vivencia de los deberes morales, para un compromiso moral cristiano.	Sus escritos son bien argumentados y con coherencia demostrando en ellos sus conocimientos y comprensión sobre sobre la importancia de de la dimensión ética, de la cultura y de la actividad humana; interpreta con facilidad textos bíblicos y documentos de la Iglesia, poniéndolos en práctica, dando testimonio de un compromiso moral cristiano, mediante la vivencia de las virtudes teológicas. Lee, comprende los textos indicados, realizando escritos bien argumentados demostrando en ellos sus conocimientos sobre la importancia de la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, en la vivencia de los deberes morales, para un compromiso moral cristiano.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 6 al 10	DIMENSIÓN ÉTICA DE LA CULTURA Y DE LA ACTIVIDAD HUMANA. 1.lee detenidamente este texto, reflexiona y responde las preguntas. Un famoso pintor mostraba a sus alumnos su último cuadro para que lo criticaran. Se trataba de una pintura en la cual Jesús estaba llamado a la puerta de una casa. Los alumnos comenzaron a decir: - El contraste de colores es maravilloso. La composición es perfecta. El rostro de Jesús transparenta su vida. Todos hablaban de los positivo. Pero al final uno de ellos añadió: -El cuadro tiene un gran defecto, maestro. El maestro lo miró fijamente y le invitó a que expresara claramente su crítica. - La puerta de la casa no tiene cerradura. Eso no es defecto respondió el maestro. La puerta donde Jesús llama no se puede abrir por fuera, sólo desde dentro. Por eso no tiene cerradura. Jesús está en la puerta del corazón de cada uno e invita a participar de su vida nueva. Él está llamando y nunca va a forzar la puerta. Sólo entrará si le abrimos voluntariamente¹. a- ¿Qué opinión tienes del texto? b- ¿Cuál crees que es la dificultad más grande que tiene el ser humano para abrirle el corazón a Jesús? c- ¿Qué sucede si tenemos a Jesús en nuestro corazón a la hora de realizar cada una de nuestras acciones? 2.Lee comprehensivamente el texto; reflexiona y responde de forma escrita los interrogantes. “LAS VIRTUDES TEOLOGALES EN LA ENSEÑANZA DE CRISTO ” Una invitación a servir. Toda la naturaleza es anhelo de <u>servicio</u>. Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco. Donde haya un árbol que <u>plantar</u>, plántalo tú; donde haya error que enmendar; enmiéndalo tú; donde haya esfuerzo que todos esquivan, acéptalo tú. Sé el que apartó la piedra del camino, el odio de los corazones y las <u>dificultades</u> del problema. Hay alegría de ser sano y de ser justo; pero hay, sobre todo, la hermosa alegría de servir. ¡Qué <u>triste</u> sería el mundo si todo en él hubiera hecho, si no hubiera un rosal que plantar, una empresa que emprender!... Pero no <u>caigas</u> en el <u>error</u> de que sólo se hace mérito con los grandes <u>trabajos</u>; hay pequeños servicios que son buenos servicios: adornar una mesa, ordenar unos libros, peinar a una niña. Aquél es el que <u>critica</u>; éste es el que destruye. Tú sé el que sirve. El servir no es tarea sólo de seres inferiores. Dios, que da el <u>fruto</u> y la luz, sirve. Puede llamarse así: el que sirve. Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos pregunta cada día ¿Serviste hoy? ¿A quién? ¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?² “Las Virtudes Teologales: fe, esperanza y caridad, constituyen la realización y orientación de las virtudes humanas al servicio de Dios”.
---	---

	3. Compara las ideas planteadas por la poetisa con el concepto de servicio que practicó y predicó Jesús teniendo en cuenta los aspectos que plantean los siguientes interrogantes: a- ¿Qué significa servir? b- ¿Qué nos motiva a servir? c- ¿En qué se puede servir? d- ¿Quién puede servir? 4. Escribe un comentario sobre la relación que tiene el servicio con la calidad de las relaciones entre personas. Ilustra con ejemplos prácticos tus afirmaciones. 5. Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Finalmente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía en texto original. 6. Argumento la respuesta a la siguiente pregunta: a- ¿Por qué la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana es el fundamento del servicio a los demás? b- Cuáles serían tus argumentos para explicar la frase: “Hay alegría de ser sano y de ser justo; pero hay, sobre todo, ¿la hermosa alegría de servir”? 7. Lee detenidamente San Marcos 6, 43 – 45, y explica ¿por qué toma trascendencia la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, según el texto?
Semana 2 13 al 17	1- Después de Leer detenidamente el siguiente texto y luego responde y argumenta: IMPORTANCIA E INCIDENCIA DE LOS VALORES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD. La Policía Nacional posee hoy en día un conjunto de valores que están siendo adoptados y aplicados por todo el personal que integra la institución, ya que estos son las principales cualidades que debemos mostrar y los que guían nuestro comportamiento para con la ciudadanía. Los valores institucionales son juicios de importancia en nuestra institución debido a que tienen cierto peso en la toma de nuestras decisiones. Los valores de la Policía Nacional emanan de las culturas ciudadanas, ya que una persona viene con las creencias de su familia en lo bueno y lo malo, en relación a la cultura, creencias religiosas y educación que le fueron enseñadas en su diario vivir. Los valores institucionales tienen como objetivo principal guiarnos en nuestro trabajo cotidiano y estos van complementados con los valores que cada persona le fue inculcada en sus hogares. Los valores son importantes porque nos permiten ejercer tanto la autoridad moral como la legal en todos nuestros procedimientos policiales y si no desdibujar la institución frente a la ciudadanía en general y darles a entender que nuestro servicio es para la comunidad. De igual forma la autoridad moral nos ayuda a que nuestros subalternos nos respeten y así crear una relación positiva para integrar los valores y la ética a nuestras vidas. ¿Qué piensas de la policía ahora que has leído el texto? ¿Para qué sirven los valores en la policía y por qué son trascendentales día a día?

	¿Por qué nuestro hogar juega un factor trascendental dentro de los valores y la cultura ciudadana? 2.Lee comprensivamente el texto, analiza, reflexiona y relaciona con la vida cotidiana. “La <u>Moral</u> Cristiana nace y se nutre de la fe en Jesús de Nazaret <u>confesado</u> como Cristo y aceptado como la norma incondicional de la <u>praxis</u> cristiana. Las expresiones de ese peculiar aliento ético son múltiples y variadas : en el creyente actúa la sensibilidad <u>ética</u> nueva que se encauza a través del discernimiento histórico- salvífico ; las decisiones brotan de la opción fundamental de la conversión y se concretan en <u>actitudes</u> coherentes con la intencionalidad básica de la caridad ; el cristianismo percibe y practica en <u>los valores</u> direcciones particulares que se traducen en preferencias éticas a construir el reino de Dios. El resultado de estas peculiaridades es la <u>constitución</u> de un <u>universo</u> moral nuevo: el de <u>la moral</u> vivida de los cristianos y el de la moral formulada de la reflexión teológica. El <u>cristianismo</u> no es esencialmente una moral. No pertenece ni siquiera al tipo de <u>religiones</u> que, como el <u>budismo</u>, funcionan a modo de "sabidurías morales". El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental). Sin embargo, al cristianismo le corresponde como un elemento imprescindible el realizar una praxis histórica en coherencia con la fe y la celebración cultural. De otro modo sería una realidad alienada y alienante. Si la fe y la celebración religiosa exigen el compromiso transformativo intramundano, la moral vivida del cristianismo no es otra cosa que la mediación práxica de esa fe y esa celebración² 3.Redacta un escrito sobre la importancia de la moral cristina, teniendo como referente los actos humanos que a diario se observa en la sociedad que nos rodea. 4.Elabore una propuesta de cómo podemos discernir y mejorar la invitación que nos hace Jesús de Nazaret cuando afirma que “<i>El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental)</i>”. 5.Elaboro de forma escrita mi conclusión bien argumentada y contundente de cómo entiendo la moralidad de los actos humanos.
Semana 3 20 al 24	1- Después de Leer detenidamente el siguiente texto, responde y argumenta: LOS DEBERES MORALES DEL HOMBRE

Los Deberes para con Dios: Basta con dirigir una mirada al firmamento, o a cualquiera de las maravillas de la creación y contemplar un instante los infinitos bienes y comodidades que nos ofrece la tierra, para concebir desde luego la sabiduría y grandeza de Dios, y todo lo que debemos a su amor, a su bondad y a su misericordia.

En efecto, ¿quién sino Dios ha creado el mundo y lo gobierna, quien ha establecido y conserva ese orden inalterable con que atraviesa los tiempos la masa formidable y portentosa del Universo, quién vela cesantemente por nuestra felicidad y la de todos los objetos que nos son queridos en la tierra, y por último, ¿quién, sino Él puede ofrecernos, y nos ofrece, la dicha inmensa de la salvación eterna? Sémosle, pues, deudores de todo nuestro amor, de toda nuestra gratitud, y de la más profunda adoración y obediencia, y en todas las situaciones de la vida en medio de los placeres inocentes que su mano generosa derrama en el camino de nuestra existencia, como en el seno de la desgracia con que en los juicios inescrutables de su sabiduría infinita prueba a veces nuestra paciencia y nuestra fe, estamos obligados a rendirle nuestros homenajes, y a dirigirle nuestros ruegos fervorosos, para que nos haga merecedores de sus beneficios en el mundo, y de la gloria que reserva a nuestras virtudes en el cielo¹.

a- ¿Qué entendemos por deberes morales?

b- ¿En dónde contemplamos la sabiduría y la grandeza de Dios?

2. Leo comprensivamente el texto, analizo, reflexiono y relaciono con mi vida cotidiana:

En los deberes para con Dios se encuentran refundidos todos los deberes sociales y todas las prescripciones de la moral; así es que el modelo de todas las virtudes, en el padre más amoroso, el hijo más obediente, el esposo más fiel, el ciudadano más útil a la sociedad, su patria y la verdad, ¿Cuál es la ley humana, cuál el principio, cuál la regla que encamine a los hombres al bien y los aparte del mal, que no tenga su origen en los mandamientos de Dios, en esa ley de las leyes, tan sublime y completa cuando sencilla y breve? ¿Dónde hay nada más conforme con el orden que debe reinar en las naciones y en las familias, con los dictados de la justicia, con los generosos impulsos de la caridad y la noble beneficencia, y con todo lo que contribuye a la felicidad del hombre sobre la tierra, que los principios contenidos en la ley evangélica? Nosotros satisfacemos el sagrado deber de la obediencia a Dios guardando fielmente sus leyes, y las que nuestra Santa Iglesia ha dictado en el uso legítimo de la divina delegación que ejerce; y es éste al mismo tiempo, el medio más eficaz y más directo para obrar a favor de nuestro bienestar en este mundo, y la felicidad que nos espera en el seno de la gloria celestial.

	Los deberes que tratamos no se circunscriben a nuestras relaciones internas con la divinidad. El corazón humano, esencialmente comunicativo, siente una inclinación invencible a expresar sus efectos por signos y demostraciones exteriores. Debemos, pues, manifestar a Dios nuestro amor, nuestra gratitud y nuestra adoración, con actos públicos que, al mismo tiempo que satisfagan nuestro corazón, sirvan de un saludable ejemplo a los que nos observan. Y como es el templo la casa del Señor, y el lugar destinado a rendirle nuestros homenajes, procuremos visitarlo con la posible frecuencia, manifestando siempre en él toda la devoción y todo el recogimiento que inspira tan sagrado recinto² 3.Elaboro y redacto un escrito sobre la importancia de los deberes con Dios, en cada una de nuestras acciones cotidianas. 4.Elaboro una propuesta, invitando a la comunidad educativa. A practicar los deberes para con Dios, resaltando su importancia en la relación con los demás. 5.Consulte y escriba el significado de las palabras subrayadas. 6.Elabora un acróstico con dos palabras subrayadas en el texto.
Semana 4 27 al 31	1.Lee detenidamente el texto reflexiona y escribe tu opinión personal. “RENUNCIA POR ALGO MEJOR” El genio de Jesús se muestra en las parábolas, como recursos oratorios, sencillos y eficaces, que le convierten en el mejor orador de la historia, el que fascinaba a las multitudes, del que sus mismos enemigos tenían que confesar: "Jamás ha hablado nadie como ese hombre" (Jn 7,46). La parábola de la Red y del Arca, muestran un aspecto del Reino que define claramente los motivos del seguimiento de Jesús. El hombre que descubre el tesoro en un campo y el mercader que descubre una perla extraordinaria venden lo que tienen sin ningún pesar. Renuncian a algunas cosas, porque han encontrado otro mucho mejores. Y están felices, porque han descubierto un tesoro, una perla maravillosa. Es el modelo profundo del seguimiento de Jesús. El secreto del que sigue a Jesús es una inversión de valores, por la conciencia sentida de que tira lo que vale poco para quedarse con lo que vale más. Es una preferencia: se desprecian satisfacciones que parecen bastar a muchos, porque se han experimentado satisfacciones mucho más profundas. Si se ha experimentado la vida conforme a los criterios y valores de Jesús, eso ya no se cambia por nada. No podemos, no debemos prescindir del componente de "fiesta" que tiene el Reino. Ya con su mismo nombre, Jesús está indicando una plenitud. Reinar es lo opuesto a ser esclavo. Vivir como un rey, sentirse el rey, son expresiones

corrientes que debemos recuperar para nuestra religiosidad, para nuestro seguimiento de Jesús¹.

2. Lee comprensivamente el texto; reflexiona y responde:

LO QUE IMPLICA SEGUIR A CRISTO JESÚS.

Así, gracias a la acción del Espíritu Santo, Jesús se convierte en “camino” por donde avanza el discípulo. “El que me ama guardará mi palabra”, dice Jesús al inicio del pasaje del Evangelio de San Juan “La palabra que escucháis no es mía, sino del Padre que me ha enviado” (Jn 14, 23-24). Como Jesús transmite las palabras del Padre, así el Espíritu recuerda a la Iglesia las palabras de Cristo (cf. Jn 14, 26). Y como el amor al Padre llevaba a Jesús a alimentarse de su voluntad, así nuestro amor a Jesús se demuestra en la obediencia a sus palabras. La fidelidad de Jesús a la voluntad del Padre puede transmitirse a los discípulos gracias al Espíritu Santo, que derrama el amor de Dios en sus corazones (Rm 5, 5). El Nuevo Testamento nos presenta a Cristo como misionero del Padre. Especialmente en el Evangelio de san Juan, Jesús habla muchas veces de sí mismo en relación con el Padre que lo envió al mundo.

Del mismo modo, también en el texto, Jesús dice: “La palabra que escucháis no es mía, sino del Padre que me ha enviado” (Jn 14, 24). En este momento, queridos amigos, somos invitados a fijar nuestra mirada en Él, porque la misión de la Iglesia subsiste solamente en cuanto prolongación de la de Cristo: “Como el Padre me envió, también yo os envío” (Jn 20, 21). El Amor es el que da la vida; por eso la Iglesia es enviada a difundir en el mundo la caridad de Cristo, para que los hombres y los pueblos “tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn 10, 10)².

¿Dónde está el secreto para seguir a Jesús? Escribe,

¿Qué significa la afirmación “*¿El que me ama, guardará mi palabra?*”

3. Relieve las frases claves del seguimiento de Jesús.

4. Teniendo como referente el mensaje bíblico que se encuentra en el texto, elaboro un escrito, sobre la importancia de seguir a Cristo.

5. Elaboro un escrito, enunciando las características en las que interviene Dios en el pueblo elegido por EL.

6. Escribo, reconstruyo el texto, reemplazando las palabras subrayadas por un sinónimo.

7. Realizo la rúbrica indicando mi nivel alcanzado en la realización de las actividades.