

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний лісотехнічний університет України
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	"Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України"
Освітньо-професійна програма	Дизайн середовища
Спеціальність	022 Дизайн

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	160
Найменування закладу освіти	Національний лісотехнічний університет України
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070996
Керівник закладу освіти	Володимир Загорський
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	782
Найменування ВСП	ВСП Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України
Ідентифікаційний код ВСП	25245257
Керівник ВСП	Роман ДАДАК

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45558
Назва ОПП	Дизайн середовища
Спеціальність	022 Дизайн
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	Дизайн середовища
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Івана Пулюя, 20 м. Львів Львівська область
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	БРИГІЛЕВИЧ Богдана Ярославівна Завідувач відділення
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tkudltu@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0965706240

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Фаховий молодший бакалавр на основі 9 класів середньої освіти	240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Фаховий молодший бакалавр на основі повної середньої освіти	180 кредитів ЄКТС, 2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за

освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
	14	15	13	14

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

ОПП розроблена на основі стандарту фахової перед вищої освіти спеціальності 022 Дизайн, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н.р.

Розроблено робочою групою закладу фахової передвищої освіти ВСП Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України.

Внесено цикловою комісією мистецьких дисциплін ВСП Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України.

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Керівник робочої групи: Муляк Ірина Ігорівна спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії мистецьких дисциплін і дизайну

Члени робочої групи:

Михалевич Левко Ярославович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії мистецьких дисциплін і дизайну

Нємова Любов Марянівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії мистецьких дисциплін і дизайну;

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. В освітньо-професійній програмі є чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВСП Технологічного фахового коледжу Національного лісотехнічного університету України (далі – коледж) та визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці. Місія коледжу полягає в провадженні освітньої діяльності для якісного задоволення потреб населення в освітніх послугах, системному використанню в освітньому процесі передових освітніх технологій для підготовки кваліфікованих фахівців, всебічному розвитку особистості. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу та Стратегією розвитку коледжу на 2022-2030 рр. Головна мета закладу освіти – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому. Мета ОПП – забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців у галузі культури і мистецтва, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків.	Положення про ВСП Технологічного фахового коледжу НЛТУ України https://drive.google.com/file/d/1XfVpik71aTuUix_gAu8lYxNdbLFfTewq/view Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Стратегія розвитку ВСП Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України на 2022-2030 роки https://drive.google.com/file/d/1SK3oGI_wP1kObzOBBbsjaMcPwu-Xcfaz/view

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Так, відповідає. Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей у різних сферах дизайну, які направлені на здобуття знань, вмінь та навичок для успішного виконання професійних обов'язків; формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати інноваційні навички при вирішенні комплексних спеціалізованих завдань у сфері дизайну. ОПП акредитується вперше.	Положення про ВСП Технологічного фахового коледжу НЛТУ України https://drive.google.com/file/d/1XfVpik71aTuUix_gAu8lYxNdbLFfTewq/view Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Так, відповідає. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням потреб та тенденцій розвитку ринку праці Освітньо-професійна програма враховує потреби ринку праці. Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання спеціальних освітніх компонентів ОПП.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Так, відповідає. Освітньо-професійній ступінь фахового молодшого бакалавра з дизайну середовища та освітня кваліфікація дизайнера-виконавця відповідають повною мірою потребам цільових груп та ринку праці. Здобувачі можуть працювати на підприємствах різних форм власності та можуть займати посади: дизайнер-виконавець, дизайнер-виконавець інтер'єру, дизайнер-виконавець графічних робіт, колорист(художник), дизайнер-виконавець промислових виробів та об'єктів, художник-оформлювач, дизайнер-виконавець меблів, дизайнер-виконавець пакування, дизайнер (художник-конструктор, художник-виконавець, художник-оформлювач театралізованих вистав, скульптор-виконавець)	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Стратегія розвитку ВСП Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України на 2022-2030 роки https://drive.google.com/file/d/1SK3oGIwP1kObzOBbbsjaMcPwu-Xcfaz/view

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національній рамки кваліфікацій?	Так, відповідає. Освітньо-професійна програма відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, оскільки формує у здобувачів освіти здатність застосовувати знання та навички відповідально та самостійно виконувати практичні завдання у галузі дизайну, взаємодіяти та узгоджувати дії спільної творчої діяльності.	Національна рамка кваліфікацій України
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так. До розробки освітньо-професійної програми залучаються обов'язково роботодавці, а також усі зацікавлені сторони для вивчення потреб ринку праці та формулювання програмних результатів навчання, зокрема, як члени робочої групи. Пропозиції і потреби роботодавців враховано шляхом орієнтування ОПП на формування компетентностей та досягнення результатів навчання, які дадуть змогу випускникам успішно адаптуватися на ринку праці в галузі дизайну. При обговоренні ОПП до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені: Прусак В.Ф., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету України Машталірчук, приватний підприємець Керівник організації Нестор Юрій Богданович ТОВ «Блюм-Україна»	Відгуки роботодавців https://drive.google.com/file/d/1Ns4BARP-lF_9d9WDwJ-IL3QqeYo3LC9-/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1JPF4GzrCHbpskffedeMvU_WypG3VK-W1/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/li_-M9qODEMffgiHtNYY78H509IGZ_Rvf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1A3z_ojaar0X5Jpq_QU0972DYBdC4qZ5K/view?usp=drive_link

7	Чи враховно в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так. В освітньо-професійній програмі враховані і описані сучасні методи, методики, технології для досягнення цілі навчання здобувачами фахової передвищої освіти. В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової перед вищої освіти, ринку праці відображені в загальних та спеціальних компетенціях та програмних результатах навчання і забезпечуються обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм передбачено проведення аналізу актуальності освітньої програми. Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг, ринку праці, на який орієнтована освітньо-професійна програма, можливостей майбутнього працевлаштування.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Не передбачено особливих способів реалізації ОПП..	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так. У змісті ОПП передбачено врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти На основі базової середньої освіти здобувачі фахової перед вищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної школи, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма середньої освіти, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtU7gO1Jlni/view
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими буде працюватиме випускник?	Так, описані. Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» містить перелік професій, за якими працюватиме випускник. Згідно з Національним класифікатором професій України випускники мають право працювати за професіями Випускники можуть працювати по спеціальності на підприємствах різних форм власності та можуть займати первинні посади: 3471 –Дизайнер-виконавець, 3471 –Дизайнер-виконавець графічних робіт, 3471 –Дизайнер-виконавець інтер'єру, 3471 –Дизайнер-виконавець меблів, 3471 –Дизайнер-виконавець пакування, 3471 –Дизайнер-виконавець промислових виробів та об'єктів, 3471 –Дизайнер (художник-конструктор) (з дипломом фахового молодшого бакалавра), 3471 –Колорист (художник), 3471 –Скульптор-виконавець, 3471 –Художник-виконавець, 3471 –Художник-оформлювач, 3471 –Художник-оформлювач театралізованих вистав	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Класифікатор професій

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Так. Освітньо-професійна програма містить компетентності, які відповідають стандарту спеціальності 022 Дизайн, який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 р. № 429	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Ні. Програма не є міждисциплінарною.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	Так, це відображено в освітніх компонентах (передбачено виконання курсової роботи), дипломного проекту, виконання завдань, передбачені навчальними і переддипломної практиками.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1BIE9QZKsT7Rl6YnJeW1K3pmligWLpHzJ?usp=drive_link

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, передбачено. Структура освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх компонентів, відповідно до положення про вибірові дисципліни. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіровий компонент навчального плану. Також Положення про порядок визнання результатів, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті забезпечує право здобувачів освіти здобувати знання та навички шляхом вибірових курсів, обґрунтування яких визнаються закладом освіти.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31Ql6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtU7gO1Jlni/view <i>Положення про порядок визнання результатів, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті</i> https://drive.google.com/file/d/1zgUdmjmhGOqF63hGdzUhHnzjCj4xzUtV/view Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін у ВСП Технологічному фаховому коледжі НЛТУ України https://drive.google.com/file/d/1ta_fd4pcp8V8CVxsmWtx98bKGm3RUN6C/view
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій?	Планується впровадження.	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Планується впровадження.	

9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Планується впровадження.	
---	---	--------------------------	--

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так. План заходів щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31Ql6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view План заходів залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу з ОПП (додаток) https://drive.google.com/drive/folders/1FT9z0FcNd4Q8JlE4GMRlSfU_ogcUhdg?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1FT9z0FcNd4Q8JlE4GMRlSfU_ogcUhdg?usp=drive_link Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Зустріч з роботодавцями https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/791-zustrich-z-fotokorespondentom-tabinskym-ihorem https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/790-oznajomcha-ekskursiya , https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/953-ekskursii-na-vyrobnytstvo-shliakh-profesii-noho-zrostannia https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/952-tyzhden-tsyklovoi-komisii-mystetskykh-dysyplin-i-dyzainu
----	---	---	--

			Майстер-класи https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/789-maisterklas-z-aerohrafii , Виставка Деревообробка 2024 https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/885-xxv-mizhnarodna-vystavka-derevoobrobka
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, вказано. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, обсяг обов'язкових компонентів, що спрямовані на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає – 162 кредити.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. Обсяг вибіркових дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти складає 18 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так, відповідають. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Вказаний обсяг відповідає Закону України «Про фахову передвищу освіту»	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» Стандарт спеціальності 022 Дизайн

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так. У програмі виокремлені програмні результати навчання, визначені стандартом спеціальності і програмні результати навчання, визначені коледжем. Провідними формами організації навчання є лекційні та практичні заняття (для більшості освітніх компонентів - практичні заняття), що дають змогу досягти програмних результатів.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Стандарт спеціальності 022 Дизайн

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Передбачено виконання проектів, дипломного проекту, виконання завдань, передбачених програмами навчальних і переддипломної практик.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZWo_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1BIE9QZKsT7Rl6YnJeW1K3pmligWLpHzJ?usp=drive_link
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, структуровано. В освітньо-професійній програмі подано структурно-логічну схему з поділом на семестри, відповідними освітніми компонентами та компетентностями. Освітня програма середньої освіти, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Частина кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку, як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZWo_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, освітньо-професійна програма має систему поділу на обов'язкові і вибіркові освітні компоненти.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZWo_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так. В освітньо-професійній програмі це відображено в матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZWo_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так. В освітньо-професійній програмі представлена матриця відповідності програмних компетентностей.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZWo_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Так. В освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності. Всі результати навчання ОПП реалізуються освітніми компонентами в повному обсязі.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZWo_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtU7gO1JIni/view

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так. Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, описані в Положенні про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін.	Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1ta_fd4pcp8V8CVxsmWtx98bKGm3RUN6C/view
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Так. Механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій розроблено і прописано в Положенні про індивідуальний навчальний план студента.	Положення про індивідуальний навчальний план студента https://drive.google.com/file/d/1wIPX5_1XqJ3UE82cxGUuSY8gLNH1G1aJ/view
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. Щороку студенти 2-х і 3-х курсів на початку другого семестру ознайомлюються із запропонованим переліком освітніх компонентів за вибором студента на наступний навчальний рік і вибирають по одному з кожного блоку.	Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін. https://drive.google.com/file/d/1ta_fd4pcp8V8CVxsmWtx98bKGm3RUN6C/view
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Так. Згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план студента для кожного студента видається індивідуальний навчальний план, який містить як обов'язкові, так і 10% вибірових освітніх компонентів згідно навчального плану Дизайн середовища, а також Положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку	Положення про індивідуальний навчальний план студента https://drive.google.com/file/d/1wIPX5_1XqJ3UE82cxGUuSY8gLNH1G1aJ/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Ogcg-P9Jkz0FssGp9aPtU7gO1Jlni/view Положення про практичну підготовку https://drive.google.com/file/d/1knfkF4OZnXyHhlU2j9F95n8NijySnbhE/view Положення про організацію освітнього процесу

			https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloOqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так. Процедура інформування описана в Положенні про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін. На стенді навчальної частини і на офіційному сайті коледжу розміщена інформація про освітні компоненти, які пропонуються студентам на вибір.	Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1ta_fd4pcp8V8CVxsmWtx98bKGm3RUN6C/view Вибіркові дисципліни https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/dys-sypliny-za-vyborom-studenta

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі «Дизайн середовища»	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEQR/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Ogcg-P9Jkz0FssGp9aPtU7gO1JIni/view
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Так. Навчальний план затверджений директором коледжу Романом Дадаком 30 червня 2021 року	Навчальний план 2021

			https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEQr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1JIni/view Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» наявна інформація щодо: Галузь знань: 02 Культура і мистецтво. Спеціальність: 022 Дизайн. Освітньо-професійна програма: Дизайн середовища. Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з дизайну середовища. Форма навчання: денна. Передумова вступу: студенти на основі базової загальної середньої освіти навчаються 3 роки 10 місяців	Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEQr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1JIni/view
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так. Перелік та обсяг освітніх компонентів у навчальному плані визначений у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEQr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1JIni/view

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі «Дизайн середовища»	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1Jlni/view
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. Для кожної освітньої компоненти вказана кількість аудиторних годин (лекційних, лабораторних, практичних /семінарських) та самостійної роботи.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1Jlni/view
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так. Графік освітнього процесу знаходиться на першій сторінці навчального плану, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, атестація здобувачів	Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view

		фахової перед вищої освіти.	2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1JIni/view Графік освітнього процесу https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/hr/afik-osvitnoho-protsesu
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так. У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1JIni/view Графік освітнього процесу https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/hr/afik-osvitnoho-protsesu
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі «Дизайн середовища».	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEOr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1JIni/view

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Практична підготовка представлена освітніми компонентами і складає 19,5 кредитів або 11%	Посилання на: ОПП Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEQr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Ogcg-P9Jkz0FssGp9aPtu7gO1JIni/view Положення про практичну підготовку студентів ВСП “Технологічного фахового коледжу Національного лісотехнічного університету України” https://drive.google.com/file/d/1knfkF4OZnXyHhlU2j9F95n8NijvSnbhE/view

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так. Затверджені внутрішні нормативні документи для реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП, а саме: Положення про практичну підготовку студентів ВСП “Технологічного фахового коледжу Національного лісотехнічного університету України”, графік освітнього процесу на денній формі навчання ТФК НЛТУ України, накази директора Коледж на навчальні, технологічну і передипломну практики в період скерування, навчальні та робочі програми практик.	Посилання на: Положення про практичну підготовку студентів ВСП “Технологічного фахового коледжу Національного лісотехнічного університету України” https://drive.google.com/file/d/1knfkF4OZnXyHhIU2j9F95n8NijySnbhE/view , Графік освітнього процесу https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/hrafik-osvitnoho-protsesu Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Так. При проходженні практик, які передбачені освітньо-професійною програмою, здобувачі фахової передвищої освіти здобувають інтегральні та спеціальні компетентності, що є показником формування фахівця, який на ринку праці буде конкурентоспроможним. Дана освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії для якої було б запроваджене додаткове регулювання і встановлені стандарти компетентності міжнародним договором.	Посилання на: ОПП Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1BIE9QZKsT7Rl6YnJeW1K3pmligWLpHzJ?usp=drive_link

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так. В процесі здобуття компетентностей здобувачі освітнього процесу мають різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, екскурсії в межах навчальних практик та впродовж семестру (музеї, сучасні підприємства, ботанічні сади і парки, організації), готують проєкти інтер'єру та екстер'єру, проєкти меблевих виробів	Посилання на: Положення про курсове проектування https://drive.google.com/file/d/1PEfrqkyk5P1TEkgvJFPhJiMz0zyKVfhd/view , положення про дипломне проектування https://drive.google.com/file/d/1uYfQZ5IH9vedZuozy8Kp18hnC1jY0HAZ/view , Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhesgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEQr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtU7gO1Jlni/view плани тижня ЦК https://drive.google.com/file/d/12xGyUw-5qUzJZPIgeUf0UnPKzHHeTZX6/view?usp=drive_link , на перегляди та виставки https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/973-semestrovvi-perehliad-ekspozytsii-tvorchoho-dorobku-studentiv-spetsialnosti-022-dyzain https://tknltu.com.ua/index.php/novyny .
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Цілі і завдання практичної підготовки та визначення її змісту обговорюємо із роботодавцями, і враховуємо це при розробці програм практик. Викладачі коледжу мають практичний досвід роботи в галузі мистецтва, саме тому практична складова підготовки здобувачів освіти відповідає потребам сьогодення.	Посилання на: річний звіт https://drive.google.com/file/d/1WIB9crm_t11AaGXhKS1cR3ZLt-2v2267/view Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Ob5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive_link
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так. Програми дисциплін і практик передбачають залучення інноваційних технологій у сфері дизайну - це методи художнього і комп'ютерного проектування, графічного дизайну, сучасні програмні системи та комп'ютерні технології (Adobe Photo Shop, Corel Draw, Adobe Illustrator тощо),	Посилання на: Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1BIE9QZKsT7Rl6YnJeW1K3pmligWLpHzJ?usp=drive_link дипломні проєкти

		тривимірних зображень (3ds MAX, Blender), розробки і демонстрації мультимедійних продуктів (Flash, Maya, Power Point та інші), текстові редактори та програми комп'ютерної верстки (MS Office, Adobe In Design) Це враховано у практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти, що підвищує ефективність набуття ними практичних навичок.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1045270840473743&set=pcb.1045272363806924 , перегляди та виставки https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/973-semestrovyyi-perehliad-ekspozytsii-tvorchoho-dorobku-studentiv-spetsialnosti-022-dyzain https://tknltu.com.ua/index.php/novyny.
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами у процедурі заходів забезпечення якості освіти, а саме вони беруть безпосередню участь у обговоренні та освітньо-професійної програми, обговоренні питань підвищення якості знань, методики викладання окремих навчальних дисциплін. При зустрічах стейкхолдерів і роботодавців ведуться бесіди, лекції, майстер-класи, а також проводяться екскурсії та заняття на підприємствах з метою формування у майбутніх фахівців розуміння можливостей кар'єрного зросту. Керівники переддипломної практики та рецензенти дипломних проектів, які є потенційними роботодавцями, надають свої відгуки про якість підготовки випускників коледжу.	Посилання на ОПП Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Відгуки роботодавців https://drive.google.com/file/d/1Ns4BARP-lF_9d9WDwJ-IL3QqeYo3LC9-/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1JPF4GzrCHbpskffedeMvU_WypG3VK-W1/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1i-M9qODEMffgiHtNYY78H509IGZ_Rvf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1A3z_ojaar0X5Jpq_QU0972DYBdC4qZ5K/view?usp=drive_link Положення про моніторинг освіти та освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view План заходів зустрічей з стейкхолдерами

			та роботодавцями, https://drive.google.com/drive/folders/1FT9z0FcaNd4Q8JIE4GMRISfU_ogcUhdg?usp=drive_link Експерсії та заняття на підприємстві https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/953-ekskursii-na-vyrobnytstvo-shliakh-profesiinoho-zrostannia https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/952-tyzhden-tsyklovoi-komisii-mystetskykh-dystsyplin-i-dyzainu Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності. https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwOvFewGS3otcTBI5_DAcv/view
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до роботи студентського самоврядування коледжу, беруть участь у засідання педагогічної ради, активно беруть участь у соціальних проектах та культурних заходах, що проводяться в коледжі; беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних умов проживання студентів у гуртожитку та організації харчування студентів.	Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1SL00VAICFxfhODutm_wJYckrTEHkRIA9r/view виховні заходи https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/vykhovni-zakhody https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/vyhovna-robota-2 студентське самоврядування https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/studentiske-samovriaduvannia

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчального плану обов'язкових компонент, що забезпечують набуття відповідних програмних компетентностей та програмних результатів навчання. Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так. В освітньо-професійній програмі сформовано форми і методи навчання, що сприяють набуттю здобувачами загальних компетентностей. Освітній процес в коледжі базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsflT2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так. Більшість освітніх компонент ОПП спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння управляти своїм часом тощо. Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у коледжі проводяться наступні заходи: проведення тижнів циклових комісій впродовж року; виховна робота, що спрямована на формування дружнього та єдиного студентського колективу, з дотриманням принципів демократизму, гуманізму, національного виховання, тощо; спортивні заходи, робота гуртків та секцій; виставки творчих робіт студентів, конкурси, предметні олімпіади, участь студентів у проектах, присвячених визначним датам, святам.	Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1SL00VAICFxoDutM_wJYckrTEHkRIA9r/view виховні заходи https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/vykhovni-zakhody https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/vyhovna-robota-2 студентське самоврядування https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/student-samovriaduvannia

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, оприлюднено. На вебсайті можна ознайомитись з Правилами прийому у розділі «Правила прийому»	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодого бакалавра у 2024 році https://drive.google.com/file/d/1N1nND3Q7GJ6JyArVU28lfZzbQdrvSWsR/view
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, у Правилах прийому у розділі VII п. 6, передбачено критерії відбору на ОПП «Дизайн середовища». Зокрема, абітурієнти повинні пройти творчий конкурс	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодого бакалавра у 2024 році https://drive.google.com/file/d/1N1nND3Q7GJ6JyArVU28lfZzbQdrvSWsR/view Програма творчого конкурсу https://tknltu.com.ua/index.php/vstupnyku/prohrama-vstupnykh-vyprobuvan
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Так, у Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів, які поступають бази ПЗСО і БЗСО	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодого бакалавра у 2024 році https://drive.google.com/file/d/1N1nND3Q7GJ6JyArVU28lfZzbQdrvSWsR/view
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так. Правила прийому є чіткими, зрозумілими і доступними, оскільки оприлюднені на сайті коледжу	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодого бакалавра у 2024 році https://drive.google.com/file/d/1N1nND3Q7GJ6JyArVU28lfZzbQdrvSWsR/view
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так. Усі положення правил прийому не є дискримінаційними та визначаються особливостями отриманої кваліфікації та обдарованості абітурієнтів при проведенні творчого конкурсу	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодого бакалавра у 2024 році https://drive.google.com/file/d/1N1nND3Q7

		GJ6JyArVU28lfZzbQdrvSWsR/view
--	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Так. Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну і достовірну інформацію про освітньо-професійну програму: інформація про ліцензійний обсяг на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки тощо	Вебсайт коледжу https://tknltu.com.ua/ Посилання на ліцензії https://tknltu.com.ua/images/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf , сертифікати https://tknltu.com.ua/index.php/vstupnyku/li-tsenzii-ta-sertyfikaty

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так. На сайті коледжу розміщена освітньо-професійна програма Дизайн середовища, в електронній бібліотеці, до якої мають доступ усі здобувачі освіти, є уся інформація.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Електронна бібліотека https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT https://edulibrary.live/category/vsp-tfk-nltu/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній сфері. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, спеціальних компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Стандарт спеціальності 022 Дизайн

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так. В Положенні про академічну мобільність прописані чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності	<i>Положення про академічну мобільність студентів</i> https://drive.google.com/file/d/1zrd7o9lcTUhrOwRL2VJHeeuFeG8TmDMh/view
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової	Так. В освітньо-професійній програмі Дизайн середовища передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої	<i>Положення про академічну мобільність студентів</i> https://drive.google.com/file/d/1zrd7o9lcTU

	передвищої освіти?	освіти	hrOwRL2VJHeeuFeG8TmDMh/view
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Так. Перед схваленням правил прийому відбувається обговорення з представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників студентського самоврядування.	Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1SLo0VAICF_xhODutm_wJYckrTEHkRIA9r/view
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, прописана в Положенні про академічну мобільність. Основним документом для визнання результатів є академічна довідка	<i>Положення про академічну мобільність студентів</i> https://drive.google.com/file/d/1zrd7o9lcTU_hrOwRL2VJHeeuFeG8TmDMh/view Угода-співпраця https://drive.google.com/drive/folders/1jMnDC5LeI9sl45RuMB6R8UYxviSETtrS?usp=drive link

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблено.	Про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://drive.google.com/file/d/1zgUdmjmhGOqF63hGdzUhHnzjCj4xzUtV/view Наказ МОН України від 08.02.2022р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у фаховій перед вищою освітою результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Процедура гарантує надійність визнання результатів навчання здобувача фахової перед вищою освітою в межах галузі знань.	Про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

			https://drive.google.com/file/d/1zgUdmjmhGOqF63hGdzUhHnzjCj4xzUtV/view
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Так, процес процедури визнання передбачає стандартні критерії оцінювання для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, по чотирибальній шкалі або шкалі 100-200 балів. Результати неформальної освіти зараховуються адміністрацією коледжу, а результати інформальної освіти враховуються викладачами при проведенні поточного або підсумкового контролю з певних освітніх компонент.	Про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://drive.google.com/file/d/1zgUdmjmhGOqF63hGdzUhHnzjCj4xzUtV/view

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми	Так, в коледжі розроблено правила та процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми через Положення про організацію освітнього процесу. В ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу тощо. Наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури регулювання прав та обов'язків, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації програми.	Правила внутрішнього трудового розпорядку https://tknltu.com.ua/images/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B%D0%B0_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80_.2017.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення коледжу, проходять процедуру громадського обговорення та схвалюється на засіданні педагогічної ради коледжу, членами якої є студенти.	Положення про ВСП Технологічного фахового коледжу НЛТУ України https://drive.google.com/file/d/1XfVpik71aTuUix_gAu8lYxNdbLFfTewq/view Положення про студентське самоврядування. https://drive.google.com/file/d/1SLo0VAICF_xhODutm_wJYckrTEHkRIA9r/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу? Чи наявна фінансова взаємодія з	Так. До освітнього процесу постійно залучаються роботодавці, така співпраця представлена зустрічами у вигляді бесід, лекцій, майстер-класів, а також	Договори закладу освіти з підприємствами про проходження практики

	роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП?	проводяться екскурсії та заняття на підприємствах, провідні фахівці та висококваліфіковані спеціалісти є керівниками переддипломної практики від підприємства. Всі ці заходи проводяться на безоплатній основі, оскільки сьогодні підприємства зацікавлені у підготовці висококваліфікованих фахівців і вони долучаються до освітнього процесу. В оновленні матеріально-технічної бази беруть участь роботодавці, а саме: ТОВ «Блюм Україна» обладнало кабінет Дослідження та моделювання деревних конструкцій, а також демонстраційний стенд від BLUM	https://drive.google.com/drive/folders/1O6_B3SjnrBq1b5IDgviq4BsMIRxwzZgy?usp=drive_link Протоколи засідань https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive_link Зустріч з роботодавцями https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/791-zustrich-z-fotokorespondentom-tabinskym-ihorem https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/790-oznajomcha-ekskursiya Майстер-класи https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/789-maisterklas-z-aerohrafi
--	---	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положення про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад дотримується визначених вимог?	Так. У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП Технологічного коледжу НТУ України» окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові. Заклад дотримується визначених вимог.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так. Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та оприлюднено на сайті коледжу.	Графік освітнього процесу https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/hrafik-osvitnoho-protsesu
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та	Так. Навчальний план забезпечений навчальними програмами та робочими програмами навчальних дисциплін, програмами практик та атестації,	Положенням про навчально- методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП Технологічному фаховому коледжі НЛТУ

	атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. Питання їхнього формування та розміщення регламентується Положенням про навчально- методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП Технологічному фаховому коледжі НЛТУ України. Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМЗД. Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні у електронній бібліотеці коледжу.	України https://drive.google.com/file/d/1fBIje2T7D7jL5ICCy_-os5JK_tah3iLt/view Навчально – методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Дизайн» Навчальні програми https://drive.google.com/drive/folders/1i8ABld_oMPFwR5B3fYD_IQCchYAamqrt?usp=drive_link
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так. Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх дисциплін дає змогу студентам брати участь в академічній мобільності, оскільки вказано посеместрове вивчення освітніх компонент. Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється іншими нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті	Навчальний план Дизайн середовища https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/navchalni-planu <i>Положення про академічну мобільність студентів</i> https://drive.google.com/file/d/1zrd7o9lcTUhrOwRL2VJHeeuFeG8TmDMh/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1I-OUJ9qPBgRJRhamezGj9LDUZjqrPudt/view Про порядок визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://drive.google.com/file/d/1zgUdmjmhGOqF63hGdzUhHnzcj4xzUtV/view

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У коледжі є інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку з із здобувачами фахової перед вищої освіти з етою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, коледжі проводяться опитування здобувачів освіти, що до їх задоволеності, формами та методами навчання. Результати анкетування розглядаються на засіданнях циклової комісії, адміністративні нараді	Положення про студентське самоврядування. https://drive.google.com/file/d/1SLo0VAICF_xhODutm_wJYckrTEHkRlA9r/view Результати опитування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive_link Положення про опитування (анкетування) здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Робоча навчальна програма кожної навчальної дисципліни містить обов'язковий розділ «Критерії оцінювання знань» відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти, враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. До контрольних заходів належать поточний, тематичний, підсумковий контроль та атестація.	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view Навчально – методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Дизайн» Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють критерії оцінювання до кожного освітнього	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів

		компонента і доводять їх до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечуються шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі.	https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view Навчально – методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Дизайн» Опитування здобувачів освіти https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на вебсайті закладу.	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової перед вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю, а також такі види контролю: вхідний, поточний, семестровий підсумковий(залік, перегляд), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація. Організація та методи оцінювання гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view Навчальний план Дизайн середовища https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/navchalni-planu

		навчального плану освітньо-професійної програми	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 022 Дизайн, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021 р. № 429.	https://osvita.ua/doc/files/news/859/85914/022_Dizayn_23_06.pdf Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про дипломне проектування https://drive.google.com/file/d/1uYfQZ5IH9vedZuozy8Kp18hnC1jY0HAZ/view Навчальний план 2021 https://drive.google.com/file/d/1pO7UCqhe_sgtkXlIXFCsfBuO_Niw8XEQr/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1bH0Qgcg-P9Jkz0FssGp9aPtU7gO1Jlni/view
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формування змістової складової освітніх компонентів?	Так, враховано. Адже саме інновації в дизайні є важливим фактором, що визначає рівень конкурентоспроможності, доцільності та створення нових форм предметів, застосування сучасних технологій та технік..	Положення про дистанційне навчання https://drive.google.com/file/d/1LUDUMt5cWOsa8QdUM_Ii6bUWsZf10tNc/view Угода з Microsoft для використання платформи Office 365 версія А 1 (комунікаційна програма Microsoft TEAMS для навчальних закладів)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, узгоджено. Навчальний заклад врахував пропозиції та потреби роботодавців. До обговорення змін до освітньо-професійної програми були залучені: керівник студії меблів та дизайну «Servantes Atelier» Сергій Бучин; керівник компанії «Nesto» Роман Жарковський	https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/952-tyzhden-tyklovoi-komisii-mystetskykh-dystsyplin-i-dyzainu

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучають до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми через участь членів студентського самоврядування у засіданнях педагогічної ради, шляхом опитування.	Положення про студентське самоврядування. https://drive.google.com/file/d/1SLo0VA1CFxhODutm_wJYckrTEHkRIA9r/view Результати опитування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada Положення про опитування (анкетування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view Протоколи https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive_link https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/pedahohichna-rada
---	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так. Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Важливим принципом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувачів освіти	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view Положення про вибіркові дисципліни

		– викладач. Також студентоцентризований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз практики, вибором вибіркових дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.	https://drive.google.com/file/d/1ta_fd4pcp8V8CVxsmWtx98bKGm3RUN6C/view Положення про опитування https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так. Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання прописані у Положенні про організацію освітнього процесу та конкретних робочих навчальних програмах дисциплін, доступ до яких організований в електронній бібліотеці коледжу. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку (перегляду).	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view <i>Електронна бібліотека коледжу (робочі навчальні програми)</i> https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так. Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання, визначено в Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view
4	Чи застосовуються методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Так. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання прописані в Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а також визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами освітніх компонентів. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової перед вищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view

		навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та що семестровому рейтингу студентів.	Положення про критерії та порядок оцінювання знань здобувачів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view Рейтинги успішності студентів https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/rejtingovi-spiski
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для виконання практичних і контрольних робіт розроблено різнорівневі види завдань, методичні вказівки для самостійної роботи студентів з конкретних освітніх компонент. Різнорівневі завдання спрямовані на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому, високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі.	Електронна бібліотека коледжу (комплекс дисципліни) https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT Положення про навчально-методичне забезпечення https://drive.google.com/file/d/1fBIje2T7D7jL5ICCy_-os5JK_tah3iLt/view
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У методичних вказівках для самостійної роботи студентів обов'язково вказуються питання для самоконтролю та використовуються найрізноманітніші види завдань, враховуючи специфіку освітньої компоненти.	Електронна бібліотека коледжу (комплекс дисципліни) https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Кожний викладач розробляє систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, враховуючи специфіку освітньої компоненти. Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю.	Електронна бібліотека коледжу (комплекс дисципліни) https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view
8	Чи оприлюднено інформацію про	На початку вивчення кожної освітньої компоненти	Електронна бібліотека коледжу (комплекс

	форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	викладачі ознайомлюють студентів з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання знань.	дисципліни) https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано при розробці Положення про організацію освітнього процесу. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є поточний (тематичний) контроль; проміжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація), перегляд.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів https://drive.google.com/file/d/1rr1HNuFLOQVRvY8xJ5OrImwBNa_32Wq8/view
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового контролю звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія в закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення.	Положення про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1EOVpa6dVT27Z430TWzE1tjtxxBE7VbDz/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Так. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосуванні процедури врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Процедура щодо розв'язання конфліктних ситуацій прописана в Положенні про академічну доброчесність. Окремо	Положення про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1EOVpa6dVT27Z430TWzE1tjtxxBE7VbDz/view Стоп боулінг https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/sto-p-bulinh

		висвітлюється порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу.	
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо- професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Так, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової перед вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та здійснюються державною експертною комісією. Атестація здобувачів здійснюється з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП відбулася у 2024 році.	Стандарт спеціальності 022 Дизайн Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8N131QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про дипломне проектування https://drive.google.com/file/d/1uYfQZ5IH9vedZuozy8Kp18hnC1jY0HAZ/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view

2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти?	Так. Зміст проведення атестації - кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до стандарту спеціальності 022 Дизайн. Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП відбулися у 2024 році.	Стандарт спеціальності 022 Дизайн Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8N131QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про дипломне проектування https://drive.google.com/file/d/1uYfQZ5IH9vedZuozy8Kp18hnC1jY0HAZ/view
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової перед вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 14.06.2021 №429 Процедуру проведення атестації визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про дипломне проектування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Стандарт спеціальності 022 Дизайн Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8N131QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Положення про дипломне проектування https://drive.google.com/file/d/1uYfQZ5IH9vedZuozy8Kp18hnC1jY0HAZ/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Так, коледж надає матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення для реалізації ОПП: інформація на сайті про ОПП, електронна бібліотека, інформаційні стенди, доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, організація зустрічей, майстер-класи, семінари, виставки.	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8NI31QI6BDqdbFAdDZW0_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY-/view Електронна бібліотека коледжу https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT Матеріально-технічне забезпечення https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/materialno-tekhnichne-zabezpechennia
---	---	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Цивільного Кодексу України, Положення про норми загальнолюдських та європейських цінностей, розроблено Положення про академічну доброчесність. Здобувачі освіти ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Нормативними документами коледжу визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Технологічний фаховий коледжу НЛТУ України» https://drive.google.com/file/d/1EOVpa6dVT27Z430TWzE1tjtxxBE7VbDz/view Положення про систему забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view

		нових механізмів побудови комунікацій в коледжі та необхідних умов щодо запобігання прояві порушень академічної доброчесності.	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<i>Як інструмент протидії академічної доброчесності використовується програма Google Об'єктив – технологія розпізнавання зображень, покликана збирати відповідну інформацію, що стосується об'єктів, які вона ідентифікує за допомогою візуального аналізу; Unichesk – програма для перевірки на плагіат Є відповідальна особа, яка відповідає за перевірку робіт на плагіат</i>	Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUpU?usp=drive_link
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<i>Дипломні проекти на плагіат перевірялися комісією. Плануємо укласти угоду на перевірку частин дипломного проекту на плагіат.</i>	Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUpU?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, база робіт формується та зберігається в електронному варіанті на сервері та архіві коледжу.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі створена комісія з питань етики і академічної доброчесності. в склад якої входять такі працівники: заступник директора з навчальної роботи, уповноважений з питань виявлення та запобігання корупційних дій, голова студентського самоврядування, викладачі коледжу. Члени комісії проводить семінари, вебінари з популяризації академічної доброчесності. З метою вивчення думки студентів стосовно ефективності заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводиться анкетування. Результати анкетування заслухано та проаналізовано на засіданні Педагогічної/методичної ради	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Технологічний фаховий коледжу НЛТУ України» https://drive.google.com/file/d/1EOVpa6dVT27Z430TWzE1tjtxxBE7VbDz/view Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUpU?usp=drive_link Заходи з популяризації академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/folders/13O6kJR3nqPs-OwB56MvdzfeSAwW4ESt5?usp=drive_link

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП відсутні.	Положення про академічну доброчесність у ВСП «Технологічний фаховий коледжу НЛТУ України» п.4 https://drive.google.com/file/d/1EOVpa6dVT27Z430TWzE1tjtxxBE7VbDz/view
---	--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, для успішної реалізації ОПП є достатня кількість кваліфікованих педагогічних працівників. Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 022 Дизайн відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, а саме наявність у коледжі циклової комісії мистецьких дисциплін та дизайну, що відповідає за підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері за спеціальністю 022 Дизайн, котрі працюють у закладі за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту педагогічну категорію; більшість викладачів мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю. Викладачі: вища категорія- 14; перша категорія – 3; друга категорія – 1; спеціаліст – 8; у т.ч. – кандидати наук – 1, професор – 1,; старші викладачі - 5	Освітньо-професійна програма Дизайн середовища 2021 https://drive.google.com/file/d/1T8Nl31QI6BDqdbFAdZWo_ML7L2i8OK0/view 2024 https://drive.google.com/file/d/1yzmsqsfLt2dwn7MO1mD9uhj6hYg3ibY/view Відомості про викладачів, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 022 Дизайн https://drive.google.com/file/d/1txjnOYXUFpkcHXPACHuaLVsta3uQcqC5/view?usp=drive_link Вебсторінка коледжу у розділі «Циклові комісії» циклова комісія мистецьких дисциплін і дизайну https://drive.google.com/file/d/1IquGj1a9iZ16Ojcx-C4LF1gANynLl3hx/view
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так. Керівник випускової циклової комісії – викладач, кваліфікація магістр з дизайну, педагогічний стаж – 6 років, 1 категорія; за фахом дизайнера працювала 3 роки у СПД ФО Янишин Н.М.	Відомості про керівника циклової комісії мистецьких дисциплін і дизайну https://drive.google.com/file/d/1kdC598cx8wkgxgBJNhcSmjGbjJzjMVff/view?usp=drive_link
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, професійна кваліфікація викладачів ОПП Дизайн середовища відповідає вимогам щодо викладання мистецьких дисциплін. Викладачі є випускниками Львівського інституту прикладного і декоративного мистецтва, Національного лісотехнічного університету України, Української	вебсторінка коледжу у розділі «Циклові комісії» циклова комісія мистецьких дисциплін і дизайну https://drive.google.com/file/d/1IquGj1a9iZ16Ojcx-C4LF1gANynLl3hx/view Відомості про викладачів, які

		академії друкарства. Викладачі мистецьких дисциплін мають кваліфікації, магістр з дизайну, художник прикладного мистецтва, художник декоративно-прикладного мистецтва.	забезпечують освітній процес за спеціальністю 022 Дизайн https://drive.google.com/file/d/1txjnOYXUFpkcHXPACHuaLVsta3uQcqc5/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Так. У коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів: мають доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, сучасної професійної літератури, щорічно проходять курси підвищення кваліфікації, стажування; беруть участь у різноманітних семінарах, виставках, творчих конкурсах. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положенні про коледж, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію педагогічних працівників ..	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Атестація педагогічних працівників https://tknltu.com.ua/index.php/publicna-informatsiia/atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv Стратегія закладу освіти на 2022 – 2030р.р. https://drive.google.com/file/d/1SK3oGI_wP1kObzOBbsjaMcPwu-Xcfaz/view

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо – професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться відповідно до законодавства та є необхідною умовою атестації. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо – професійної програми «Дизайн середовища» проходять підвищення кваліфікації / стажування у різних суб'єктів підвищення кваліфікації, зокрема, на профільних підприємствах.	Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами https://drive.google.com/file/d/1lzmXsItMFm0xJc6zqqgh0tWU8d0czL5I/view
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у ТФК НЛТУ України, яке	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічний

		регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників коледжу, визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» https://drive.google.com/file/d/18XG8_EraY0FRwZy5lCWKDaO1qCArkA6n/view Рейтинги викладачів https://drive.google.com/drive/folders/16bQ3u-xPNclvL7xTP-SMYakCqn_quvFF?usp=drive_link
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В ТФК НЛТУ України з метою підвищення мотивації продуктивності праці запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород, їм присвоюється кваліфікаційна категорія під час атестації, відповідно розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників коледжу.	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» https://drive.google.com/file/d/18XG8_EraY0FRwZy5lCWKDaO1qCArkA6n/view Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	-

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію	Так, організація роботи атестаційної комісії I рівня ВСП « Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженим	Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від

	педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року, за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979 Про внесення змін до положення про атестацію педагогічних працівників).	10 вересня 2024 року № 1277). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#n22 Графік засідань атестаційної комісії на 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р. https://drive.google.com/file/d/1PlAnkB0LIk_SOHnaZsB05i2lNRyzKqEH/view https://drive.google.com/file/d/1KJ-5jGoDN4SAjYdy1PCGRTBPm3S6fHxa/view
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників. Педагогічні працівники ВСП « Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством.	Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#n22 Графік засідань атестаційної комісії на 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р. https://drive.google.com/file/d/1PlAnkB0LIk_SOHnaZsB05i2lNRyzKqEH/view https://drive.google.com/file/d/1KJ-5jGoDN4SAjYdy1PCGRTBPm3S6fHxa/view
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, стаж роботи, у тому числі на виробництві).	Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#n22

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так. До освітнього процесу залучаються особи з числа роботодавців, фахівців-практиків, керівників переддипломної практики та рецензентів дипломних проектів, а також голів державних кваліфікаційних комісій, як експертів мистецької галузі для покращення організації освітнього процесу.	Зустрічі https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/953-ekskursii-na-vyrobnystvo-shliakh-profesiinoho-zrostantia https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/952-tyzhden-tsyklovoi-komisii-mystetskykh-dystsyplin-i-dyzainu , План заходів зустрічей з стейкхолдерами та роботодавцями, https://drive.google.com/drive/folders/1FT9z0FcaNd4Q8JIE4GMRISfU_ogcUhdg?usp=drive_link , Відгуки роботодавців https://drive.google.com/file/d/1Ns4BARP-1F_9d9WDwJ-IL3QqeYo3LC9-/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1JPF4GzrCHbpskffedeMvU_WypG3VK-W1/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1i_-M9qODEMffgiHtNYY78H509IGZ_Rvf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1A3z_ojaar0X5Jpq_QU0972DYBdC4qZ5K/view?usp=drive_link , Положення про порядок розроблення, затвердження, та перегляду ОПП https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view На річний звіт https://drive.google.com/file/d/1WIB9crm_t11AaGXhKS1cR3ZLt-2v2267/view
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення	Так. Методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та	лекції-бесіди https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item

	роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою в Коледжі такі: зустрічі передачі досвіду, лекції – бесіди, пресконференції, тренінги, майстер - класи, участь у Міжнародних виставках, керівництво переддипломною практикою, рецензування дипломних проєктів.	/791-zustrich-z-fotokorespondentom-tabinsk-ym-ihorem https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/790-oznajomcha-ekskursiya , Майстер-класи https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/789-maisterklas-z-aerohrafiu , Виставка Деревообробка 2023 https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/745-xxiv-mizhnarodna-vystavka-derevoobrobka-2023 Виставка Деревообробка 2024 https://tknltu.com.ua/index.php/novyny/item/885-xxv-mizhnarodna-vystavka-derevoobrobka Рецензії дипломних проєктів, відгуки керівника практики від підприємства https://drive.google.com/drive/folders/19ZimEsXUM09apCKOU0SQ-sianhKXVAiK?usp=drive_link
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Так. Залучення стейкхолдерів та роботодавців до здійснення освітнього процесу передбачено в Плані заходів залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. (розробляється на навчальний рік), а також залучаються фахівці-практики та роботодавці в межах заходів тижня циклової комісії, керівники від підприємств переддипломної практики.	План заходів зустрічей з стейкхолдерами та роботодавцями, https://drive.google.com/drive/folders/1FT9z0FcaNd4Q8JIE4GMRISfU_ogcUhdg?usp=drive_link план тижня ЦК https://drive.google.com/file/d/12xGyUw-5qUzJZPIgeUf0UnPKzHHeTZX6/view?usp=drive_link Угоди з підприємствами - базами практик https://drive.google.com/drive/folders/1O6B3SjnrBq1b5IDgviq4BsMIRxwzZgy?usp=drive_link

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП Технологічного фахового коледжу НЛТУ України є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти – кошти спеціального фонду – плата за послуги, що надаються закладом . Фінансування здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку. Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на високому рівні та досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадженні освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.	Фінансова інформація за 2023 рік: Кошторис на 2023 , Звіт про надходження та використання коштів за 2023 рік https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/tendery Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти https://tknltu.com.ua/images/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf Паспорти кабінетів https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/materialno-tekhnichne-zabezpechennia

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так. Всі навчальні кабінети і лабораторії відповідають умовам охорони праці, відповідно до профілю забезпечені меблями та інвентарем, технічними засобами навчання і наочними посібниками та обладнанням, комп'ютерними програми. У вільному доступі є бібліотека та електронна бібліотека. Користування Internet- мережею безлімітне, весь коледж має покриття Wi-Fi.	Посилання на паспорти кабінетів, https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/materialno-tekhniche-zabezpechennia , Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти https://tknltu.com.ua/images/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf Інформація про технічне забезпечення кабінетів та лабораторій https://drive.google.com/file/d/1TP1oGJOJx3Ad4ATCHBYEbFuEIL43gBSI/view?usp=drive_link Електронна бібліотека https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT https://edulibrary.live/category/vsp-tfk-nltu/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так. Коледж постійно покращує матеріально-технічну базу. у відповідності до потреб залежно від фінансових можливостей. За 2023-2024 коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи: • в адміністративному та навчальному корпусах встановлено аварійне освітлення • придбано комп'ютери, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем тепло- та водопостачання тощо; • облаштовано укриття у навчальному корпусі та гуртожитку; • відремонтовано покрівлю над навчальним корпусом; • здійснено заміну вікон у коридорах	Посилання на: річний звіт https://drive.google.com/file/d/1WIB9crm_t11AaGXhKS1cR3ZLt-2v2267/view Стратегія розвитку на 2022-2030pp. https://drive.google.com/file/d/1SK3oGI_wP1kObzOBBsjaMcPwu-Xcfaz/view Фінансовий звіт 2023 рік. https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/tendery Кошторис на 2023 рік. https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/tendery Документи щодо покращення матеріально-технічної бази

		Відповідно до стратегії розвитку на 2022-2030pp. проводяться роботи щодо модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища. В оновленні матеріально-технічної бази беруть участь роботодавці, а саме: ТОВ «Блюм Україна» обладнало кабінет Дослідження та моделювання деревних конструкцій, а також демонстраційний стенд від BLUM	https://drive.google.com/drive/folders/1MjzvWvTn39AVUN_alxZvesuW2R9iKtBw?usp=drive_link
--	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так. Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Весь перелік представлений в паспортах відповідних кабінетів (лабораторій)	Посилання на паспорти кабінетів https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/materialno-tekhnichne-zabezpechennia Інформація про технічне забезпечення кабінетів та лабораторій https://drive.google.com/file/d/1TP1oGJOJx3Ad4ATCHBYEbFuEIL43gBSI/view?usp=drive_link

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так. Соціальна інфраструктура закладу має спортивну, тренажерну і тенісну зали(691,5м ²) актову залу(412,4м ²), їдальню(602,6м ²), медичний пункт(68,8м ²), гуртожиток (кімнати для проживання 6240м ²).	Посилання на: Ліцензійні вимоги ЄДЕБО, Паспорти кабінетів https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/materialno-tekhnichne-zabezpechennia матеріально – технічне забезпечення https://tknltu.com.ua/images/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі фахової передвищої освіти мають вільний доступ до мережі Інтернет, а також до бездротової через QR-код	Посилання на: Ліцензійні вимоги ЄДЕБО https://tknltu.com.ua/images/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Всі викладачі та здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища Office 365 (Teams)	Угода з компанією Microsoft на використання Office 365 (Teams)

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, лабораторії та кабінети відповідають санітарним та пожежним нормам (акти обстеження), вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці. У зв'язку із оголошенням воєнного стану у коледжі проведено облаштування підвальних приміщень, які використовуються як укриття. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях. Для студентів проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий. У коледжі не навчаються здобувачі з особливими потребами, проте для безперешкодного доступу осіб з особливими потребами до будівель та приміщень коледжу та гуртожитку встановлено пандуси, облаштовано туалетні приміщення.	Акти обстеження приміщень, довідка №2601/21 від 26.01.2021 ПП «Будтестцентр» про створення умов для неповносправних осіб, який відповідає будівельним нормам. https://tknltu.com.ua/index.php/publicna-informatsiia/tsyvilnyi-zakhyst https://tknltu.com.ua/images/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%B7_%D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E_%D1%82%D0%B0_%D1%96%D0%BD%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF.pdf Документи щодо покращення матеріально-технічної бази (встановлення пандусів) https://drive.google.com/drive/folders/1MjzvWvTn39AVUN_alxZvesuW2R9iKtBw?usp=drive_link

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У коледжі запроваджено опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти.. Враховуються анонімні пропозиції та зауваження студентів зі «Скриньки пропозицій». У склад педагогічної ради коледжу, стипендіальної комісії, комісії з питань етики і академічної доброчесності введені члени студентського самоврядування, де вони можуть висловлювати свої побажання. Для вирішення організаційних питань коледжу запрошуються представники студентського колективу.	Результати опитування серед здобувачів освіти https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитувань розглядаються адміністрацією коледжу і при можливості задовольняються. Зокрема, питання покращення меню у їдальні коледжу, побутових умов у гуртожитку, зони відпочинку в холі коледжу та гуртожитку, бездротовий інтернет в навчальному корпусі, укріпті.	Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1SL00VAICF_xhODutm_wJYckrTEHkRIA9r/view Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу гарантується. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень коледжу до організації освітнього процесу. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного тану облаштовано укриття у підвальних приміщеннях коледжу та гуртожитку, при цьому розроблені чіткі вказівки шляху евакуації. Зокрема, в коледжі введена пропускна система на прохідній, налагоджена система чергування на поверхах, в їдальні. Призначаються також відповідальні від адміністрації коледжу.	Правила внутрішнього трудового розпорядку https://tknltu.com.ua/images/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B%D0%B0_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80.2017.pdf Акт прийому готовності https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/tsyvilnyi-zakhyst Цивільний захист та охорона праці https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/tsyvilnyi-zakhyst

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	У коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. З метою реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, виховних годин, «круглих столів», надання консультацій студентам, психологічною, юридичною службами коледжу; вирішення питань з поселення та проживання студентів у гуртожитку). Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів. Коледж забезпечений доступом до мережі Wi-Fi, а також проведений дротовий Internet. Також основними джерелами інформаційного забезпечення є фонди бібліотеки НЛТУ України, бібліотеки коледжу, електронні підручники, електронна бібліотека. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав у коледжі функціонує студентське самоврядування. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/file/d/1SLo0VAICF_xhODutm_wJYckrTEHkRIA9r/view Графік освітнього процесу https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/hrafik-osvitnoho-protsesu Електронна бібліотека https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для	Так. Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, зокрема:	Положення про бібліотеку коледжу https://drive.google.com/file/d/1mqSJka-MkCDARFEWoMzwcwciS6hYQxnjb/view

	реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	образотворче мистецтво та колір в інтер'єрі; основи образотворчої грамоти; основи дизайну інтер'єру; основи композиції; композиція + геометрія; колористика; основи біодизайну; Дизайн; Графіка; Технологія художніх виробів з деревини Періодичні видання: Образотворче мистецтво Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала. Оскільки коледж – структурний підрозділ Національного лісотехнічного університету України, то викладачі коледжу і здобувачі освіти отримали доступ до фондів бібліотеки університету.	Список літератури Інформ. про наявність навч. літ. для ОПП Дизайн середовища.pdf Електронна бібліотека https://tknltu.sharepoint.com/sites/MPT https://edulibrary.live/category/vsp-tfk-nltu/ Посилання на бібліотеку НЛТУ https://library.nltu.edu.ua/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. У коледжі розроблено процедури комунікації, які поділяються на очні та дистанційні. Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) час та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через платформу Office 365 версія A 1 (комунікаційна програма Microsoft TEAMS для навчальних закладів), мобільний зв'язок, соціальні мережі Facebook, Instagram, месенджери VIBER та інші	Угода з Microsoft для використання платформи Office 365 версія A 1 (комунікаційна програма Microsoft TEAMS для навчальних закладів) Сторінка закладу освіти у Facebook https://www.facebook.com/tknltu/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти розроблені в Положеннях про призначення та виплату стипендій, про складання індивідуального навчального плану, про організацію освітнього процесу, про внутрішню систему забезпечення якості освітньої <i>тощо</i> Студенти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП. Соціальна підтримка здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Особи з особливими потребами не навчаються, проте коледж створює умови для забезпечення прав	Положення про призначення та виплату стипендій https://drive.google.com/file/d/19fz10SGUEyaigYy5jpVUw7Aa3kz7dTFu/view Положення про складання індивідуального навчального плану https://drive.google.com/file/d/1wIPX5_IXqJ3UE82cxGUuSY8gLNH1G1aJ/view , Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1uBuM1eloQqylW775dZpN-Z7bqg92TtAD/view Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ВСП ТФК НЛТУ України

		та здобуття освіти для такої категорії здобувачів (встановлено пандус, на завершенні роботи щодо облаштування туалету).	https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Так. Розроблені шляхи реалізації дистанційного навчання з використанням платформи Office 365 версія A 1 (комунікаційна програма Microsoft TEAMS для навчальних закладів)	Укладено угоду з Microsoft для використання платформи Office 365 версія A 1 (комунікаційна програма Microsoft TEAMS для навчальних закладів)
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так, надається. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти освіти (уразі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги студентам пільгових категорій (дітям, з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування, малозабезпечені, студентам з особливими потребами, студентам, батьки яких є учасниками бойових дій) призначається виплата соціальної стипендії незалежно від рейтингового балу. Юрисконсульт надає консультації з правових питань. Практичний психолог надає психологічну допомогу.	Положення про призначення та виплату стипендій, https://drive.google.com/file/d/19fz10SGUEyaigYy5jpVUw7Aa3kz7dTFu/view Постанови КМУ Практичний психолог а сайті https://tknltu.com.ua/index.php/studentu/sotzialno-psykholohichna-sluzhba

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так. У коледжі не навчаються особи з особливими освітніми потребами, однак заклад освіти сприяє забезпеченню реалізацію прав на освіту для таких здобувачів освіти. Для таких осіб передбачена індивідуальна освітня траєкторія шляхом розроблення та реалізації індивідуального навчального плану. Створені умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими потребами	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з	Так. Коледж забезпечує освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. При вході в коледж та гуртожиток	Акти обстеження приміщень, довідка №2601/21 від 26.01.2021 ПП «Будтестцентр» про створення умов для

	особливими потребами?	встановлено пандуси для осіб з особливими потребами, який відповідає будівельним нормам, облаштовано туалети для такої категорії здобувачів.	неповносправних осіб, який відповідає будівельним нормам. https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/tsyvilnyi-zakhyst https://tknltu.com.ua/images/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%B7_%D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E_%D1%82%D0%B0_%D1%96%D0%BD%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF.pdf Документи щодо покращення матеріально-технічної бази (встановлення пандусів) https://drive.google.com/drive/folders/1MjzvWvTn39AVUN_alxZvesuW2R9iKtBw?usp=drive_link
--	-----------------------	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Так. Процедура перегляду ОПП здійснюється за умов виявлення потреби програми у вдосконаленні на різних рівнях від засідань циклової комісії до засідань педагогічної Ради. Перегляд програм проводиться шляхом анкетування, інтерв'ювання здобувачів фахової передвищої освіти з метою оцінювання якості викладання, проводиться також на основі щорічного аналізу освітнього процесу на засіданнях циклової комісії, методичної ради та врахування потреб ринку освітніх послуг та потреб ринку праці, зворотний зв'язок з роботодавцями. У закладі розроблено та затверджено Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view Анкетування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	У коледжі діє система, яка відстежує кар'єрний зріст випускників, фахівців з профорієнтації проводить аналіз ринку праці.	Посилання на випускники коледжу https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/nashi-vypusnyky
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Система забезпечення якості освіти у коледжі передбачає контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів. У Положенні враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та /або освітній діяльності за освітньо-професійною	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

		програмою	https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view Положення про моніторинг якості освіти https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так. Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, розроблені і затверджені	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі запроваджені систематичні анонімні опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо удосконалення та реалізації ОПП. Враховуються також пропозиції та зауваження студентів із «Скриньки пропозицій» Представники студентського самоврядування на засіданнях педагогічної Ради можуть вносити пропозиції. Самооцінка повинна допомогти виявити недоліки та проблеми і пошук шляхів їхнього вирішення.	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view Положення про моніторинг https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view Анкетування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання відгуків на ОПП.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view Відгуки роботодавців

			https://drive.google.com/file/d/1Ns4BARP-lF_9d9WDwJ-IL3QqeYo3LC9-/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1JPF4GzrCHbpskffedeMvU_WypG3VK-W1/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1i_-M9qODEMffgiHtNYY78H509IGZ_Rvf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1A3z_ojaar0X5Jpq_QU0972DYBdC4qZ5K/view?usp=drive_link Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми. Також студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях органів студентського самоврядування; під час участі у розширених засіданнях групи забезпечення ОПП, циклової комісії.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DACv/view Положення про моніторинг освіти https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм ОПП https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Анкетування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada Протоколи засідань https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive_link
2	Чи беруть участь здобувачів фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через прийняття участі у розширених засіданнях циклової комісії та педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються питання якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Проведено анкетування здобувачів освіти з метою удосконалення системи якості освіти у коледжі під	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DACv/view Положення про моніторинг освіти https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення

		час реалізації освітньо-професійної програми. До уваги беруться пропозиції здобувачів освіти.	освітньо-професійних програм ОПП https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Анкетування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada Протоколи засідань https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive_link
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їх змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про опитування здобувачів освіти і випускників. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти систематизуються та висвітлюються на вебсайті коледжу.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwOvFewGS3otcTBI5_DAcv/view Положення про моніторинг освіти https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм ОПП https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view Анкетування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, методику опитування розроблено. Опитування проводиться після завершення вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав студентів щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій щодо покращення організації освітнього процесу.	Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view

		У випускних групах проводиться після вручення дипломів, що забезпечує максимальну об'єктивність.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Практикується кілька способів проведення опитування: індивідуальні бесіди та анкетування. Опитування проводиться добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу.	Положення про анкетування (опитування) https://drive.google.com/file/d/1JpkUT-ea-axERZXk9KdRqLKe3QiWpEh1/view Анкетування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення якості?	Так. За результатами опитування складається звіт, який подається директору, заступнику директора з навчальної роботи, завідувачу відділення, керівникам груп забезпечення ОПП для обговорення на засіданнях груп забезпечення спеціальностей, відділень, педагогічної ради. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОО. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП. Також враховно результати опитування здобувачів освіти щодо розширення вибіркового компонента циклу професійної підготовки, удосконалення змісту окремих освітніх компонент на основі сучасних технологій та мистецьких тенденцій, а також в рекомендаціях щодо зміни методики викладання із застосуванням ІТ-технологій.	Протоколи засідань https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUpU?usp=drive_link Анкетування https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/metodychna-rada

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми розроблено. Виявлення цих недоліків здійснюється під час підготовки на засіданні методичної або педагогічної рад питання аналізу якості викладання та рівня знань студентів з окремих дисциплін.	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так, Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків освітньо-професійної програми, а також способи реагування на визначені недоліки розроблено конкретні способи реагування. Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, перегляд та оновлення ОПП для всіх ОПП проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей з точки зору роботодавців, а також з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо покращення. Робочі групи переглядають ОПП, опрацьовують пропозиції здобувачів освіти, роботодавців щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. На засідання циклової комісії мистецьких дисциплін розглядають варіанти змін.	Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм https://drive.google.com/file/d/1-WqrzOPJPYpz5XYwVxmJe6p077DZ_VXB/view Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTIviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view Протоколи засідань https://drive.google.com/drive/folders/1kwQdLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive_link
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Так, роботодавці як партнери залучені до процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Пропозиції роботодавців розглядаються на засіданні циклової комісії мистецьких дисциплін. При обговоренні ОПП 2024 року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені:	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTI

		Прусак В.Ф., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету України Машталірчук Керівник організації Нестор Юрій Богданович ТОВ «Блюм-Україна» керівник студії меблів та дизайну «Servantes Atelier» Сергій Бучин; керівник компанії «Nesto» Роман Жарковський	viy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, для збору і врахування пропозицій від роботодавців застосовуються різні методи: під час переддипломної практики, рецензування дипломних проектів, на основі рекомендацій кваліфікаційних комісій, опитування, публічні виступи, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, дискусії, на конференціях тощо	Відгуки роботодавців https://drive.google.com/file/d/1Ns4BARP-IF_9d9WDwJ-IL3QqeYo3LC9-/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1JPF4GzrCHbpskffedeMvU_WypG3VK-W1/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1i_-M9qODEMffgiHtNYY78H509IGZ_Rvf/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1A3z_ojaar0X5Jpq_QU0972DYBdC4qZ5K/view?usp=drive_link
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми проводиться, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм та Положенням про моніторинг якості освіти; Положення забезпечення якості освіти та освітньої діяльності закладу освіти. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та	https://tknltu.com.ua/index.php/publiczna-informatsiia/informatsiia-pro-diialnist-koledzhu-2

		завідувачі відділень відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу.	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view Випускники коледжу https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/nashi-vypusnyky
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	За даною освітньо-професійною програмою «Дизайн середовища» випуск фахових молодших бакалаврів відбувся у 2024 році. Пропозиції випускників розглядалися на засіданні циклової комісії. Зведені рекомендації передаються на розгляд робочої групи, яка розробляє проекти перегляду освітньо-професійної програми та навчальних планів в розділі вибіркових дисциплін. Викладачі обізнані щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного зросту.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTJviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view Випускники коледжу https://tknltu.com.ua/index.php/about-us/nashi-vypusnyky Протоколи засідань https://drive.google.com/drive/folders/1kwQ

			dLJ4D_Qb5t7VZZbOuVrGJQdc7DUUpU?usp=drive link
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Так. Пропозиції працевлаштування для здобувачів освіти формуються ще під час проходження виробничої та переддипломної практики. Завідувачем практикою систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Також завідувач практикою інформує про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. Також актуальна інформація про вакансії розміщується на сайті.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://drive.google.com/file/d/1KaL1v3Q7TguwQvFewGS3otcTBI5_DAcv/view https://drive.google.com/file/d/1IYSE9-DTIviy1AYcHCYRacE6ujTdsDNS/view

7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми «Дизайн середовища» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ВСП Технологічному фаховому коледжі НЛТУ України інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти не проводився. Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 022 «Дизайн» галузі знань 02 «Культура і мистецтво у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості.

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» на 2022-2030 роки передбачає підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців у сфері культури і мистецтв, які володіють сучасними знаннями та компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021р. №429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати, що до сильних сторін освітньої програми «Дизайн середовища» слід віднести такі: якісний склад педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти за ОПП; програма має чітку структуру, зміст та спрямованість для забезпечення якості освіти, та допомагає підготувати висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців в сфері дизайну; перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі.

Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін..) та суспільства, з метою удосконалення освітньо-професійної програми, коледж проводить: періодичний моніторинг та перегляд програм; періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін; визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників після випуску); визначення рівня працевлаштування випускників.

У коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання, забезпечують реалізацію прав здобувачів фахової перед вищої освіти на формування індивідуальної траєкторії.

Матеріально-технічна база (навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т.ч. для осіб з особливими потребами.

Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті коледжу.

Відокремлений структурний підрозділ «Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України» за запитом експертної групи надасть документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або

освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів.

**Директор ВСП Технологічного
фахового коледжу НЛТУ України**

(підпис)

Роман ДАДАК