

Авторский сценарий для детей старшего дошкольного возраста «Волшебная палитра»

Конспект осеннего развлечения для детей старшего дошкольного возраста
«Волшебная палитра».

Подготовил: музыкальный руководитель Гусева Ольга Алексеевна,
г. Тула МБОУ ЦО №42.

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий, Осень, Кикимора.

Дети: Свекла, Морковь, Томат, Редис, Болгарский перец.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная область, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: привить детям любовь к родной природе, чувствовать ее, соприкоснуться с ней.

Задачи:

- расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени;
- учить детей чувствовать настроение, которое выражается в музыке, в живописи, в поэтическом тексте;
- развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени;
- способствовать развитию воображения, творческой активности, фантазии, искусства актерского мастерства;
- воспитывать у детей художественно-эстетического вкус.

Весь песенный и танцевальный материал по своему вкусу отбирает музыкальный руководитель.

Ход праздника

В зале воссоздана атмосфера праздника.

Дети с танцем выходят под музыку.

Ребенок: Осень гуляет по мокрым тропинкам,
Бродит она по полям и лесам.

Красит листочки, красит травинки
И красотой наполняет наш зал.

Ребенок: Береза, липа, дуб и клен
Нарядными вдруг стали,
И с ветерком для всех ребят
Ковер разрисовали.

Ковер из листьев золотых,
И красных, и бордовых,
Ах, как чудесно, что опять
Пришла к нам Осень снова.

Ребенок: Сегодня в зале собрались
Родители и дети,
Ведь Осень постучалась в дверь
Ко всем на белом свете.
И листики вновь за окном
Кружатся разноцветные,
А мы танцуем и поём,
И Осень все приветствуем.

Песня _____ *(на усмотрение музыкального
руководителя)*

Выходит печальная Осень.

Осень: *(с грустью, плачет)* Здравствуйте, мои дорогие друзья...

Ведущий: Здравствуй Милая Осень, мы очень рады встрече с тобой, но чем ты так расстроена? Расскажи нам, что случилось? Почему ты плачешь?

Осень: Представляете, ребята, мои краски разругались и разбежались. Куда именно, я не знаю... Никак не могу их найти, чтобы собрать в свою волшебную палитру. *(Показывает пустую палитру, снова плачет)*

Ведущий: Осень, не плачь, мы точно придумаем, как вернуть все твои краски. Ребята, может быть, краски вернуться, если мы порадует Осень? Давайте попробуем.

Осень, послушай, какие стихи тебе ребята приготовили. Они так ждали встречи с тобой, готовились.

Стихи

Ребенок: Разноцветная осень рисует пейзажи:

Вот и лес золотистый, и пёстрый ковёр.

Нет на всём белом свете года времени краше,

Что рисует кистями чудесный узор.

Ребенок: На дорожках игриво кружатся листочки,

Ветерок им осеннюю песню поёт.

И на облачко смотрят бархотки-цветочки –

Скоро осень заплачет и дождик пойдёт.

Ребенок: Скоро солнышко спрячет последний свой лучик,

На листочках появится иней седой.

Переменчива осень, настроения ключик

Каждый день она носит в корзинке с собой.

Осень: *(Грустно, болезненным голосом)* Молодцы, ребята...

Ведущий: Ну, что ж, Осень, вижу, что лучше тебе не становится. А пока дети стихи читали, мне в голову пришла одна мысль. А что, если цвета вернутся, когда мы каждый из них в чем-то найдем... К примеру, сейчас мы станцуем с осенними листочками и посмотрим, вернется ли в палитру желтый цвет.

Танец с листочками *(листочки только желтые)*

После танца под волшебную музыку на экране возвращается, а в палитре, пока не видят дети, открывается желтый цвет.

Осень: Ой, смотрите, ребята, получается. Краски возвращаются.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, какие еще должны быть цвета у Осени?

Дети перечисляют цвета *(красный, оранжевый, зеленый, серый, синий)*.

Сценка красных овощей *(Свекла, Морковь, Томат, Редиска, Болгарский перец).*

Болгарский перец:

Я – перец болгарский,

Как красный фонарик,

Я всем очень нравлюсь,

Красив я и ярок.

Во мне витаминов ты много найдешь

И мимо меня вообще не пройдешь.

Свекла:

Без меня не сваришь ты борща,
Не приготовишь вкусный винегрет,
Я – Свекла, так сладка и хороша,
Со мной наивкуснейший ждет обед.

Редиска:

В каждом огороде
Легко меня найдешь
Одна я в своем роде.
Со мной не пропадешь.
Я острая и сочная,
А с виду - я кругла.
Редиска я полезная,
Хоть ростом и мала.

Морковь

Я богата каротином,
Витаминами богата.
Есть почти во всех я блюдах.
Меня любят все ребята.
И сгрызешь меня ты ловко,
Ведь я – сладкая морковка.

Томат:

В парнике живу с друзьями -
Очень важен мне уход.
Красный, спелый, ароматный,
Могу я приносить доход.
Хочешь, ешь меня в салатах.
Или просто откуси.
Сок прекрасный из томата,
Ты у мамы попроси.

Хоровод «Осенние дары» (на усмотрение музыкального руководителя)

На экране - возвращение красной краски.

Осень: Вот какие молодцы,

Овощи прекрасные,

А в палитру к нам вернулась *(Показывает палитру)*

Какая краска? *(Красная – отвечают дети)*

Ведущий: Осень, а ты, кажется повеселела...

Осень: Конечно, у меня настроение улучшилось, мы же теперь знаем, как вернуть все краски на место. Мне даже петь хочется...

Песня (на усмотрение музыкального руководителя)

Осень: Как же здорово вы поете... А теперь, ребята, давайте попробуем отыскать серый цвет. Назовите, где его можно найти? *(Дождик, лужи)*

Осень: Правильно, тогда предлагаю поиграть и попрыгать через лужи.

Игра: «Перепрыгни через лужи»

На экране - возвращение серой краски.

Осень: Ура! Еще одна краска на своем месте! Спасибо, вам, ребята! Вы – большие молодцы!

Ведущий: Осень, а я знаю, как найти оранжевый цвет. Есть у нас с ребятами одна любимая песенка, под которую мы любим танцевать, а называется она «Оранжевое солнце», присоединяйся к нам.

Танец «Оранжевое солнце»

На экране - возвращение оранжевой краски.

Осень: Вот и еще одна краска ко мне вернулась. Почти все на месте. Не хватает только зеленой, как же нам ее отыскать? *(Все думают)*

Звучит музыка, появляется Кикимора болотная.

Кикимора: Ага, значит, вот как! Ну, ладно! Хорошо...

Ведущий: Здравствуйте, а вы кто?

Кикимора: *(Передразнивает)* Ага, здравствуйте... Вот это уже обидно... Не знать, кто я. Я – Кикимора болотная! А зовут меня Кикиша. Вы тут веселитесь, танцуете, смеетесь, а меня не позвали! Ну, я вам сейчас устрою... *(Хватает Осень и тащит на выход).*

Ведущий: Стойте, подождите! *(Перегораживает путь)* Кикиша, простите нас, пожалуйста. Не злитесь. Оставайтесь у нас на празднике, если хотите. Только не забирайте у нас Осень. Мы вместе пытаемся ее краски вернуть, которые потерялись. Без нас она не справится. Нам зеленой краски не хватает, может вы нам поможете?

Кикимора: Ммм... Зеленой, говорите? Самый красивый цвет остался... Ну, раз зеленая вам нужна, уговорили, помогу я вам. Только вы должны выполнить три моих задания, согласны?

Ведущий: Согласны.

Кикимора: Хорошо... Сейчас что-нибудь придумаю. Для начала я хочу посмотреть, какие вы ловкие. Я же живу на болоте. Вот и задание вам:

необходимо перебраться на листья кувшинок через моё болото, а кто не сможет, тот останется со мной навсегда. Готовы?

Игра «Кувшинки-листочки» (2 больших листочка на каждую команду)
1 ребёнок берёт два листа, на один из них становится, а другой кладёт перед собой. Затем перепрыгивает на второй лист, а первый кладёт перед собой. Так надо пройти дистанцию от старта до финиша и наоборот, передав листы следующему игроку.

Кикимора: Ладненько. С первым заданием справились... Что бы вам еще такого придумать... А, знаю! Вот все вы говорите, что Осень приносит вам урожай. А как она это делает? В руках приносит? Ходит и раскладывает везде? (Нет) Тогда что надо сделать, чтобы осенью был урожай? (посадить и вырастить и собрать его) А вот теперь мое следующее задание. Покажите мне, как сажают, выращивают и собирают овощи с грядки. (дает корзинки с овощами каждой команде, команды по 4 ребенка, ведущий формирует команды)

Игра «Эстафета огородников»

Реквизит: обручи, лейки, муляжи овощей. Ход эстафеты: первый ребенок раскладывает обручи — второй участник кладет в каждый обруч по овощу — сеет семена, 3-й “поливает” грядки из лейки, 4 — собирает урожай — складывает овощи в корзинку. Выигрывает та команда, которая быстрее остальных справится с поставленной задачей.

Кикимора: Ого... Ничего себе, сколько вы урожая собрали... А меня-то хоть угостите? (Да. (Дают яблоко)) Ну, хорошо. Спасибо. И с этим заданием справились, еще и яблочком угостили, замечьте, зеленым! Так. Вот мое последнее задание. Я очень люблю музыку слушать. Недавно даже на оперу «Расалка» заглядывала, представляете... Очень мне понравилось. Всем советую! А вот вы умеете играть на музыкальных инструментах? (Да) Тогда чего ждете? Скорее берите инструменты в руки и сбациайте мне что-нибудь эдакое... Чтобы за душу взяло!

Оркестр (на усмотрение музыкального руководителя)

Кикимора: Ой, какая красота! Заслушаться можно! Прямо релакс для моих ушей...

Ведущий: Ну что, Кикиша, справились наши дети с твоими заданиями, помоги нам вернуть краску.

Кикимора: Ладно, помогу, коли обещала. Только вы повторяйте все движения за мной.

Чуфырь-муфырь, *(крутит руками)*

кручу-верчу, *(кружится)*

потопочу, *(топает)*

похлопочу, *(хлопает по направлению часовой стрелки)*

Подпрыгну раз, *(прыгает)*

Подпрыгну два *(прыгает),*

Ой, закружилась голова...*(Голову трогает)*

Когда мы скажем громко ТРИ, *(подходит к Осени, обращается к ней)*

На свои краски посмотри.

В палитре краску сотвори *(с детьми показывает, как будто мешает что-то в большом чане)*

Считаем вместе: раз, два, три!

Звучит волшебная музыка. Краска на экране возвращается.

Кикимора: Ну, Осень, проверяй свою палитру...

Осень: Ребята, смотрите, сработало! Теперь все цвета на месте в моей волшебной палитре. Спасибо тебе, Кикиша за помощь. Спасибо и вам, ребята, без вас я бы ни за что не справилась! Но и я в долгу не останусь. Вы знаете, что всегда я щедра, когда настанет урожая пора, поэтому принимайте угощение *(показывает корзину с фруктами)*. А теперь приглашаю вас на веселый танец.

Общий танец *(на усмотрение музыкального руководителя)*

Осень: Ребята, с вами очень интересно и весело. Но время не стоит на месте и нам пора отправляться дальше. А пока мы не ушла, давайте сделаем фотографию на память. *(фотографируются)*

Ведущий: Благодарим вас за угощение, и за весёлое общение.

Осень: До свидания, ребята!

Кикимора: До новых встреч!

Дети: До свидания!

Ведущий: Праздник наш подошел к концу, пора нам с хорошим настроением отправляться в группу.

Все уходят из зала.