

Памятки по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков

1. Возможности классного руководителя в отношении учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин; методы и формы взаимодействия на учащихся в плане профилактики безнадзорности

- Активизация деятельности классного руководителя в отношении учащихся, прогуливающих уроки.
- Беседа классного руководителя с учащимся индивидуально, а также на классном часе.
- Активное вовлечение учащегося в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь класса.
- Своевременное информирование родителей этих учащихся (телефонный звонок, записка через соседа, посещение на дому).
- Привлечение родительского комитета к работе с таким ребенком.
- Беседа психолога с этим учащимся.
- Беседа социального педагога с прогульщиком.
- Вызов прогульщика с родителями на заседание совета профилактики школы.
- Вызов на педагогический совет школы.
- Вызов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

2. Формы и методы работы с семьей по профилактике правонарушений обучающегося

- Ознакомление учащихся с правилами поведения школьника.
- Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении соблюдения правил поведения.
- Консультирование учащихся о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, дискотек, посещений театров и др.
- Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).
- Приобщение к общественной жизни класса и школы.
- Просветительские беседы с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

- Тематические классные часы об ответственности подростков за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

- Использование возможностей службы охраны школы (обращение к охраннику в случае правонарушения учащегося во время урока или перемены).

- Организация работы родительского комитета с отдельными семьями.

- Посещение учащегося на дому вместе с милицией.

- Постановка на внутришкольный учет.

- Приглашение родителей на заседание совета профилактики школы, малый педсовет, большой педсовет, на комиссию по делам несовершеннолетних.

- Наблюдение, убеждение, предъявление требования, поощрение и другие методы.

3. Эффективность работы педагогического коллектива в отношении повышения уровня культуры обучающихся (внешний вид, речь, поведение на уроке и перемене, сохранность имущества школы). Методы и формы работы.

- Знакомство обучающихся с правилами поведения в школе.

- Предъявление единых требований к учащимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на уроке и перемене, к сохранности имущества школы.

- Разработка и проведение тематических классных часов, бесед, лекций на темы этики и морали.

- Усиление роли учителя в плане недопустимости сквернословия, личный пример учителя в культуре речи и общении.

- Систематический контроль за сохранностью имущества школы и порядком на ее территории, выявление нарушителей (порча сантехники, стен, дверных табличек, столов, парт и другой мебели и сантехники и т.д.).

- Создание ремонтных бригад для восстановления испорченной мебели.

- Организация дежурства по классу и школе.

- Организация генеральной уборки классов, рекреаций, территории школы.

- Включение в план воспитательной работы посещения музеев, театров, библиотек города.

- Привлечение обучающихся к участию в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.
- Использование школьной мастерской для демонстрации моделей одежды делового стиля.

4. Действия учителя в отношении обучающихся, замеченных в табакокурении и распитии спиртных напитков.

Профилактика вредных привычек, наркомании, токсикомании.

- Просветительская работа среди обучающихся и родителей о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов-наркологов (родительский лекторий, система классных часов, просмотр видеофильмов с обсуждением в классе, выпуск стенной печати, подготовка учащимися рефератов по данным темам и т. д.).

- Предъявление требований к родителям о контроле над образом жизни ребенка во внеурочное время (круг общения, недопустимость пребывания на улице позднее 22 часов, контроль над наличием и использованием карманных денег, внимание к одежде ребенка и др.).

- Индивидуальная беседа с обучающимися, замеченными в распитии спиртного или курении.

- Информирование родителей этого ученика.

- Обследование обучающегося у нарколога.

- Обращение к социально-психологической службе в отношении этого ученика.

- Использование возможностей оздоровительного медицинского комплекса школы.

- Направление обучающихся на консультацию в центр психолого-педагогической помощи семье и детям.

- Использование возможностей ОДН и КДН в разрешении данной проблемы.

- Профилактика здорового образа жизни, повышение уровня культуры обучающихся.

5. Рекомендации по организации летней занятости обучающихся в плане профилактики безнадзорности

- Выявление семей, ограниченных в материальных средствах.

- Помощь этим семьям в постановке на учет в службе социальной защиты населения.

- Организация бесплатного питания в школе детям из этих семей.
- Обеспечение бесплатными учебниками.
- Помощь в определении обучающихся в летний оздоровительный лагерь при школе.
- Помощь в трудоустройстве подростков в период летних каникул.
- Активизация профориентационной работы среди подростков