



แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลโดยรวม

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ชื่อ - สกุล ชั้นปีที่..... หลักสูตร.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... วันที่..... ถึงวันที่.....

ความหมายของคะแนน 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = พอใช้, 1 = ต้องปรับปรุง (โปรดศึกษารายละเอียดใน Rubric scale)

ลำดับ	รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	นน. X คะแนนที่ได้
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (24)				
1	รักษาความลับและข้อมูลของผู้รับบริการ	1		
2	คำนึงถึงความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ	1		
3	แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ	1		
4	ไม่คัดลอกผลงานของตนเองและ/หรือผู้อื่น	1		
5	ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	1		
6	แสดงออกถึงการแก้ปัญหาโดยใช้หลักจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	1		
ทักษะด้านความรู้ (20)				
7	นำความรู้ทางทฤษฎีและ/หรือ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	2		
8	วิเคราะห์ วิพากษ์องค์ความรู้และข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัยและเชื่อถือได้	2		
9	แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ	1		
ทักษะทางปัญญา (24)				
10	ตอบสนองต่อสัญญาณเตือนที่เป็นความเสี่ยงหรือเป็นปัญหาทางสุขภาพ	2		
11	เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ บนพื้นฐานขององค์ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์	2		
12	อภิปรายอย่างมีเหตุผลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	2		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (20)				
13	เสียสละ และเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่น	1		
14	แสดงอารมณ์และพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1		
15	มีวินัยและความรับผิดชอบ	1		
16	สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1		
17	ทำงานเป็นทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	1		

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับการประเมิน) ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(.....) (.....)

วัน/เดือน/ปี..... วัน/เดือน/ปี.....

.....

(.....)

(.....)

วัน/เดือน/ปี..... วัน/เดือน/ปี.....

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. รักษาความลับและข้อมูลของ ผู้รับบริการ	- รักษาความลับและข้อมูลของ ผู้รับบริการทุกครั้ง	-	-	-
2. คำนึงถึงความเป็นส่วนตัว ของผู้รับบริการ	- จัดสิ่งแวดล้อมขณะทำ หัตถการอย่างเหมาะสม ไม่ เปิดเผยร่างกายเกินความ จำเป็น <u>ทุกครั้ง</u>	-	-	-
3. แสดงออกถึงการเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้รับ บริการ	- เคารพในการตัดสินใจของผู้ รับบริการ <u>ทุกครั้ง</u> - ปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน <u>ทุกครั้ง</u>	-	-	-
4. ไม่คัดลอกผลงานของตนเอง และ/หรือ ผู้อื่น	- <u>ไม่</u> คัดลอกผลงานของตนเอง และ/หรือผู้อื่น <u>เลย</u> - อ้างอิงอย่างถูกต้องตาม หลักการ และครบถ้วน <u>ทุก</u> <u>ครั้ง</u>	- <u>ไม่</u> คัดลอกผลงานของตนเอง และ/หรือผู้อื่น - อ้างอิง <u>ไม่</u> ถูกต้องตามหลักการ หรือ <u>ไม่</u> ครบถ้วน	-	-
5. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึง ถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล	- ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึง ถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ <u>ทุกครั้ง</u>	- ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึง ถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ <u>บางครั้ง</u>	-	-

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
6. แสดงออกถึงการแก้ปัญหาโดยใช้หลักจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- แก้ปัญหาโดยใช้หลักจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม <u>ทุก</u> <u>ครั้ง</u>	- แก้ปัญหาโดยใช้หลักจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม <u>บาง</u> <u>ครั้ง</u>	-	-
ทักษะด้านความรู้				
7. นำความรู้ทางทฤษฎีและ/หรือ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	- นำความรู้ทางทฤษฎีและ/หรือ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล <u>ทุก</u> <u>ครั้ง</u>	- นำความรู้ทางทฤษฎีและ/หรือ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล <u>บาง</u> <u>ครั้ง</u>	- นำความรู้ทางทฤษฎีและ/หรือ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล <u>นาน</u> <u>ๆ</u> <u>ครั้ง</u>	- นำความรู้ทางทฤษฎีและ/หรือ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ <u>แทบไม่ได้เลย</u>
8. วิเคราะห์ วิพากษ์องค์ความรู้และข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัยและเชื่อถือได้	- วิเคราะห์ วิพากษ์องค์ความรู้และข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัยและเชื่อถือได้ <u>ทุก</u> <u>ครั้ง</u>	- วิเคราะห์ วิพากษ์องค์ความรู้และข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัยและเชื่อถือได้ <u>บาง</u> <u>ครั้ง</u>	- วิเคราะห์ วิพากษ์องค์ความรู้และข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัยและเชื่อถือได้ <u>นาน</u> <u>ๆ</u> <u>ครั้ง</u>	- วิเคราะห์ วิพากษ์องค์ความรู้และข้อมูลจากแหล่งอ้างอิง <u>แทบไม่ได้เลย</u>
9. แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ	- แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ <u>อย่างมีเหตุผล</u> <u>มีหลักฐานอ้างอิง ทุกครั้ง</u>	- แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ <u>อย่างมีเหตุผล</u> <u>มีหลักฐานอ้างอิงบางครั้ง</u>	- แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ <u>อย่างมีเหตุผล</u> <u>ไม่มีหลักฐานอ้างอิง</u>	- แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารทุกด้านที่เกี่ยวข้อง <u>อย่างมีเหตุผล ได้น้อยมากหรือแทบจะไม่ทำเลย และไม่มีหลักฐานอ้างอิง</u>
ทักษะทางปัญญา				
10. ตอบสนองต่อสัญญาณเตือนที่เป็นความเสี่ยงหรือเป็นปัญหาทางสุขภาพ	- ประเมินสัญญาณเตือนที่เป็นความเสี่ยงหรือเป็นปัญหาทางสุขภาพได้ <u>ทุก</u> <u>ครั้ง</u>	- ประเมินสัญญาณเตือนที่เป็นความเสี่ยงหรือเป็นปัญหาทางสุขภาพได้ <u>บาง</u> <u>ครั้ง</u>	- ประเมินสัญญาณเตือนที่เป็นความเสี่ยงหรือเป็น	ประเมินสัญญาณเตือนที่เป็นความเสี่ยงหรือเป็น

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
	ยกตัวอย่างเช่น สัญญาณชีพ ความรู้สึกตัว ค่าความอิ่มตัว ของออกซิเจน จำนวน ปัสสาวะที่ออก ฯลฯ		ปัญหาทางสุขภาพได้นานๆ ครั้ง	ปัญหาทางสุขภาพได้น้อย มาก หรือแทบจะไม่ได้เลย
11. เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสมและทันต่อ เหตุการณ์ บนพื้นฐานขององค์ ความรู้และหลักฐานเชิง ประจักษ์	- เลือกแนวทางการแก้ปัญหา ได้โดยสามารถนำหลักฐาน เชิงประจักษ์มาวิเคราะห์ เชื่อมโยงกับปัญหาสุขภาพ ของผู้รับบริการอย่างถูกต้อง ทุกครั้ง	- เลือกแนวทางการแก้ปัญหา ได้โดยสามารถนำหลักฐาน เชิงประจักษ์มาวิเคราะห์ เชื่อมโยงกับปัญหาสุขภาพ ของผู้รับบริการอย่างถูกต้อง บางครั้ง	- เลือกแนวทางการแก้ปัญหา ได้โดยสามารถนำหลักฐานเชิง ประจักษ์มาวิเคราะห์ เชื่อมโยง กับปัญหาสุขภาพของผู้รับ บริการอย่างถูกต้องนานๆ ครั้ง	- เลือกแนวทางการแก้ ปัญหาโดยนำหลักฐานเชิง ประจักษ์มาวิเคราะห์ เชื่อม โยงกับปัญหาสุขภาพของผู้ รับบริการอย่างถูกต้องได้ น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย
12. อภิปรายอย่างมีเหตุผลโดย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	- ตั้งคำถาม ค้นหาหลักฐาน เพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การ ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง ครอบคลุม ทุกครั้ง	- ตั้งคำถาม ค้นหาหลักฐาน เพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การ ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง ครอบคลุม บางครั้ง	- ตั้งคำถาม ค้นหาหลักฐาน เพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การ ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง แต่ไม่ครอบคลุม	- ตั้งคำถาม ค้นหาหลักฐาน เพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การ ปฏิบัติการพยาบาลได้น้อย มาก หรือแทบไม่ได้เลย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
13. เสียสละ และเต็มใจ ช่วยเหลือผู้อื่น	- มีน้ำใจช่วยเหลือผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานทุกระดับทุก ครั้ง	- มีน้ำใจช่วยเหลือผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานทุกระดับเป็น บางครั้ง	- มีน้ำใจช่วยเหลือผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานทุกระดับ นาน ๆ ครั้ง	- มีน้ำใจช่วยเหลือผู้รับ บริการและผู้ร่วมงานทุก ระดับน้อยมาก หรือแทบไม่ มีเลย
14. แสดงอารมณ์และพฤติกรรม ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	- แสดงอารมณ์และ พฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ เช่น พุดจา	- แสดงอารมณ์และ พฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ ได้บางครั้ง	- แสดงอารมณ์และ พฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ นานๆ ครั้ง	- แสดงอารมณ์และ พฤติกรรมได้อย่าง

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
	สุภาพนุ่มนวล มีความมั่นคงทางอารมณ์ ทนต่อความกดดันได้ ระวังอารมณ์โกรธได้อย่างรวดเร็ว ไม่หงุดหงิดทุกครั้ง			เหมาะสมกับกาลเทศะได้ <u>น้อยมาก หรือแทบไม่มีเลย</u>
15. มีวินัยและความรับผิดชอบ น่าจะเป็น ขึ้นเวรตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ฯลฯ	- มีวินัยและความรับผิดชอบ เช่น ขึ้นเวรตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ผู้รับบริการ ฯลฯ <u>ทุกครั้ง</u>	- มีวินัยและความรับผิดชอบ <u>บางครั้ง</u>	- มีวินัยและความรับผิดชอบ นาน ๆ <u>ครั้ง</u>	- มีวินัยและความรับผิดชอบ <u>น้อยมาก หรือแทบไม่มีเลย</u>
16. สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม <u>ทุกครั้ง</u>	- สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม <u>บางครั้ง</u>	- สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม <u>นานๆ ครั้ง</u>	- สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ ตัดสินใจอย่างเหมาะสมได้ <u>น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
17. ทำงานเป็นทีมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	- ทำงานเป็นทีมและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ทุกครั้ง</u>	- ทำงานเป็นทีมและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ <u>บางครั้ง</u>	- ทำงานเป็นทีมและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ <u>นานๆ ครั้ง</u>	- ทำงานเป็นทีมและประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ได้น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
18. เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่สามารถช่วยประหยัดงบประมาณ เวลา บุคลากร และ/หรือ ทรัพยากรอื่นๆ ได้ <u>ทุกครั้ง</u>	- เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่สามารถช่วยประหยัดงบประมาณ เวลา บุคลากร และ/หรือ ทรัพยากรอื่นๆ ได้ <u>บางครั้ง</u>	- เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่สามารถช่วยประหยัดงบประมาณ เวลา บุคลากร และ/หรือ ทรัพยากรอื่นๆ ได้ <u>นานๆ ครั้ง</u>	- เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่สามารถช่วยประหยัดงบประมาณ เวลา บุคลากร และ/หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ <u>ได้น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
19. สามารถคำนวณตัวเลขและใช้หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ	- คำนวณตัวเลข และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางสถิติอย่างถูกต้อง <u>ทุกครั้ง</u>	- คำนวณตัวเลข และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางสถิติอย่างถูกต้อง <u>บางครั้งที่</u>	- คำนวณตัวเลข และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางสถิติอย่างถูกต้อง <u>นานๆ ครั้ง</u>	- คำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางสถิติได้น้อย <u>มาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
20. ถ่ายทอดข้อมูลและนำเสนอทางวิชาการทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้	- ถ่ายทอดความรู้และนำเสนอข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น <u>ทุกครั้งที่</u>	- ถ่ายทอดความรู้และนำเสนอข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น <u>บ่อยครั้งที่</u>	- ถ่ายทอดความรู้และนำเสนอข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น <u>นาน ๆ ครั้ง</u>	- ถ่ายทอดความรู้ และนำเสนอข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญได้น้อยมาก หรือ <u>แทบไม่ได้เลย</u>
21. มีทักษะในการให้คำแนะนำและให้การปรึกษาด้านสุขภาพ	- สามารถให้คำแนะนำและให้การปรึกษาด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนชัดเจน และมีความมั่นใจ <u>ทุกครั้ง</u>	- สามารถให้คำแนะนำและให้การปรึกษาด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนชัดเจน และมีความมั่นใจ <u>บ่อยครั้งที่</u>	- สามารถให้คำแนะนำและให้การปรึกษาด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนชัดเจน และมีความมั่นใจ <u>เป็นบางครั้ง</u>	- สามารถให้คำแนะนำและให้การปรึกษาด้านสุขภาพได้น้อยมาก หรือแทบไม่ <u>ได้เลย</u>

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
22. ประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการถูกต้อง และครบถ้วน	- ประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ<u>ถูกต้อง และครบถ้วนทุกมิติ</u> ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และจิตวิญญาณ - มีทั้ง Subjective และ Objective data <u>ถูกต้อง และครบถ้วนทุกครั้ง</u>	- ประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ<u>ถูกต้อง และครบถ้วนทุกมิติเป็นส่วนใหญ่</u> - มีทั้ง Subjective และ Objective data <u>ถูกต้อง และครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่</u>	-	- ประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ<u>ได้น้อยมากหรือแทบไม่ได้เลย</u> - มี Subjective และ Objective data <u>ไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วน</u>
ทักษะเชิงวิชาชีพ				
23. ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ	- สามารถตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือสอดคล้องกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ<u>ทุกครั้ง</u>	- สามารถตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือสอดคล้องกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ<u>เป็นส่วนใหญ่</u>	-สามารถตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือสอดคล้องกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการเป็น<u>บางส่วน</u>	- สามารถตั้งข้อวินิจฉัยการพยาบาล<u>ได้น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
24. ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมและสอดคล้องกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ	- ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้<u>ครอบคลุม ถูกต้อง และสอดคล้องกับภาวะสุขภาพ</u>ของผู้รับบริการ	- ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้<u>ครอบคลุม ถูกต้อง และสอดคล้องกับภาวะสุขภาพ</u>ของผู้รับบริการ <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	- ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้<u>ครอบคลุม ถูกต้อง และสอดคล้องกับภาวะสุขภาพ</u>ของผู้รับบริการ <u>เพียงบางส่วน</u>	- ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้<u>ไม่ครอบคลุม ไม่ถูกต้อง และ</u>ไม่สอดคล้องกับภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ
25. ปฏิบัติการพยาบาลในด้านการสร้างเสริม ป้องกัน ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม	- ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมได้ถูกต้อง โดยผู้สอน<u>ไม่ต้องกระตุ้นเตือน</u> - มีพัฒนาการดีขึ้นชัดเจน	- ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมได้ถูกต้อง โดยผู้สอนต้องกระตุ้นเตือน<u>เป็นบางครั้ง</u>	- ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมได้ถูกต้อง โดยผู้สอนต้องกระตุ้นเตือน<u>เป็นส่วนใหญ่</u>	- ปฏิบัติการพยาบาล<u>ไม่ถูกต้อง</u> ผู้สอนต้องกระตุ้นเตือน<u>ทุกครั้งหรือแทบทุกครั้ง</u>

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
		- มีพัฒนาการ <u>ดีขึ้น</u>	- มีพัฒนาการ <u>ดีขึ้นเล็กน้อย</u>	- <u>แทบไม่มีพัฒนาการ</u>
26. ปฏิบัติงานอย่างรอบคอบ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการเป็นสำคัญ	- ปฏิบัติงานด้วยความสุขุม รอบคอบ ในทุกสถานการณ์	- ปฏิบัติงานด้วยความสุขุม รอบคอบ <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	- ปฏิบัติงานด้วยความสุขุม รอบคอบ <u>บางครั้ง</u>	- ปฏิบัติงานด้วยความไม่รอบคอบ
27. ประเมินผลการพยาบาล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	- ประเมินผลการพยาบาลตาม วัตถุประสงค์ และเกณฑ์การ ประเมินผลได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u>	- ประเมินผลการพยาบาลตาม วัตถุประสงค์ และเกณฑ์การ ประเมินผลได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วน เป็นส่วนใหญ่</u>	- ประเมินผลการพยาบาลตาม วัตถุประสงค์ และเกณฑ์การ ประเมินผลได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วน เป็นบางส่วน</u>	- ประเมินผลการพยาบาล ตามวัตถุประสงค์ และ เกณฑ์การประเมินผลได้ <u>น้อยมาก หรือแทบไม่มีเลย</u>
ทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสารสนเทศเพื่อการดูแลสุขภาพ				
28. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมาวิเคราะห์ประเด็น ด้านสุขภาพ	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมาวิเคราะห์ ประเด็นด้านสุขภาพได้อย่าง เหมาะสม <u>ทุกครั้ง</u>	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม <u>เป็นบางครั้ง</u>	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม <u>นาน ๑ ครั้ง</u>	- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ <u>น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
29. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ผลงานวิจัยและ/ หรือนวัตกรรมเพื่อการดูแล สุขภาพของผู้รับบริการ	- สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ผล งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้รับ บริการอย่างเหมาะสม <u>ทุกครั้ง</u>	-สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ผล งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพของผู้รับ บริการอย่างเหมาะสม <u>บาง ครั้ง</u>	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ผลงานวิจัยและ/ หรือนวัตกรรมเพื่อการดูแล สุขภาพของผู้รับบริการอย่าง เหมาะสม <u>นานๆ ครั้ง</u>	- สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ผล งานวิจัยและ/หรือนวัต กรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ ของผู้รับบริการได้ <u>น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
ทักษะด้านภาวะผู้นำและบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ				

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
30. แสดงบทบาทผู้นำได้อย่างเหมาะสม	- แสดงบทบาทผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้อย่างเหมาะสม <u>ทุกครั้ง</u>	- แสดงบทบาทผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้อย่างเหมาะสม <u>บางครั้ง</u>	- แสดงบทบาทผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้อย่างเหมาะสม <u>นาน ๆ ครั้ง</u>	- แสดงบทบาทผู้นำกล้าคิด กล้าตัดสินใจได้น้อยมาก <u>หรือแทบไม่ได้เลย</u>
31. ประสานงานและสื่อสารกับบุคลากรทีมสุขภาพได้	- ประสานงานและสื่อสารกับบุคลากรทีมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน ไม่เกิดความผิดพลาดจากการสื่อสารได้ <u>ทุกครั้ง</u>	- ประสานงานและสื่อสารกับบุคลากรทีมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน ไม่เกิดความผิดพลาดจากการสื่อสารได้ <u>บ่อยครั้ง</u>	- ประสานงานและสื่อสารกับบุคลากรทีมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน ไม่เกิดความผิดพลาดจากการสื่อสารได้ <u>บางครั้ง</u>	- ประสานงานและสื่อสารกับบุคลากรทีมสุขภาพได้น้อยมาก <u>หรือแทบไม่ได้เลย</u>
32. กล้าแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	- แสดงความคิดเห็นอย่างมั่นใจและเหมาะสม <u>ทุกครั้ง</u>	- แสดงความคิดเห็นอย่างมั่นใจและเหมาะสม <u>เกือบทุกครั้ง</u>	- แสดงความคิดเห็นอย่างมั่นใจและเหมาะสม <u>นาน ๆ ครั้ง</u>	- แสดงความคิดเห็นอย่างมั่นใจและเหมาะสม <u>น้อยมาก หรือแทบไม่ได้เลย</u>
33. มีบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพที่น่าเชื่อถือ	- สามารถปฏิบัติงานอย่างมั่นใจ เช่น ไม่มีอาการมือสั่น ไม่ลุกลิ่ลุกกลน - การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ เรียบร้อย <u>ทุกวัน</u>	- สามารถปฏิบัติงานอย่างมั่นใจ <u>ใจบางครั้ง</u> - การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ เรียบร้อย <u>ทุกวัน</u>	-	- <u>ปฏิบัติงานแทบไม่ได้และไม่มั่นใจ</u> - การแต่งกาย <u>ไม่สะอาด ไม่ถูกระเบียบ ไม่เรียบร้อย</u>
34. มีทักษะในการบริหารจัดการทางการแพทย์	- จัดลำดับความสำคัญของงานทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม <u>ทุกครั้ง</u>	- จัดลำดับความสำคัญของงานทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม <u>บ่อยครั้ง</u>	- จัดลำดับความสำคัญของงานทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม <u>บางครั้ง</u>	- จัดลำดับความสำคัญของงานทางการแพทย์ได้น้อยมาก <u>หรือแทบไม่ได้เลย</u>