

RELAÇÕES RACIAIS

MÓDULO XI

Esta atividade foi desenvolvida com os alunos do maternal I e II matutino e jardim matutino da Escola Municipal de Educação Infantil Vila Nova. No primeiro momento reuniram-se os alunos na sala de aula expliquei sobre a atividade que seria feita. Depois coloquei os bambolês e fiz três grupos de cores diferentes, primeiro foram os morenos, mandei que todos entrasse dentro dos bambolês, pulasse para frente e para trás, direita e esquerda, repeti a atividade com os três grupos e por último fiz uma fila um atrás do outro segurando nas costas e fazendo zig-zag e cantando a música escravo de Jó. No desenvolver desta atividade todos participaram com muito entusiasmo pois não houve exclusão por parte dos alunos e divertimos muito, pois quando trabalhamos o lúdico a aula se torna prazerosa e produtiva e as crianças aprendem brincando. Nos enquanto educadores precisamos trabalhar o preconceito dentro da sala de aula, pois a educação infantil é a base. O que mais me chamou atenção porque na escola tem um aluno de cor negra e os alunos às vezes não quer pegar na sua mão durante o passeio ou mesmo na fila para lanche não pela sua cor, mas por que às vezes ele ainda faz necessidades fisiológicas na roupa por motivo de doença. Os educadores da escola já trabalhavam as relações raciais no cotidiano escolar, porém quando iniciamos esta formação começamos a trabalhar em sala de aula com mais ênfase e sempre dizendo que ele é uma criança muito importante como todas as outras crianças, e que não podíamos excluí-lo, pois somos uma família da escola, ele tem ótimo comportamento e possui uma ótima higiene.





