



Звіт
директорки Левківського ліцею
Глибочицької сільської ради
про роботу у 2021-2022 навчальному році
Шахрай Валентини Володимирівни



Світові тенденції розвитку людства все більше включають в себе розуміння значення гуманізму, людиноцентризму, якості і добробуту життя суспільства. І освіта не виняток, в тому числі і в Україні. Вона приймає революційні виклики сучасності і не лишається осторонь.

Вислів «бути в тренді» означає йти в ногу з часом, тобто залишатися в курсі останніх новин з певної теми. Повномасштабне вторгнення росії в Україну, пандемія COVID-19 внесли свої корективи не лише у сферу економіки, вони зачепили всі галузі розвитку суспільства. Комунікативна сфера ослабилась і виникла термінова необхідність у модернізації традиційних і пошуку нових методів передачі і засвоєння інформації.

Зміст освітньої діяльності у Левківському ліцеї визначається **законами України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», **Концепцією** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, **Державним стандартом** початкової освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, інших **актів законодавства** та **освітньої програми** ліцею з неухильним дотриманням Протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) та **листів МОН, Житомирської військової адміністрації** на період дії воєнного стану в Україні.

Педагогічні працівники

У 2021-2022 навчальному році у ліцеї працює 45 педагогічних працівників та 29 обслуговуючого персоналу. З них мають педагогічне звання та кваліфікаційну категорію

«учитель-методист» - 2 вчителів

«старший учитель» - 7 вчителів

вищу кваліфікаційну категорію – 18 вчителів

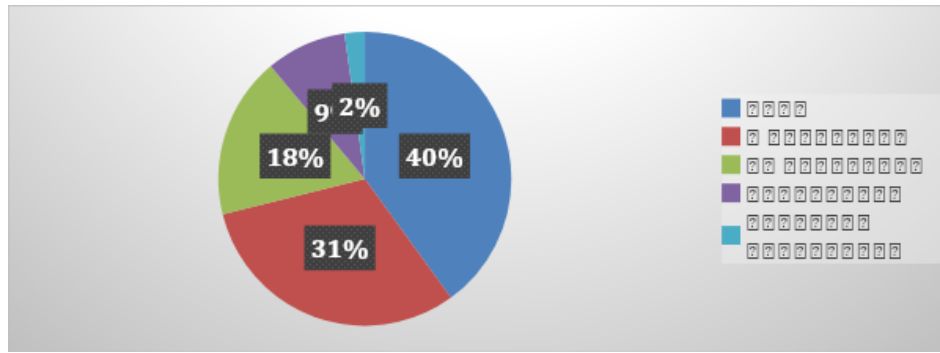
першу категорію – 14 вчителів

другу категорію – 8 вчителів

категорію «спеціаліст» - 4 вчителі

молодший спеціаліст – 1 вчитель

Вчителі-пенсіонери – 8 вчителів



Вік педагогічних працівників

	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	2	12	14	5	12

Педагогічний стаж працівників

	До 3 років	Понад 3 років	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років
Кількість педагогічних працівників	4	7	10	8	10	6

Мережа ліцею

На кінець навчального року у ліцеї навчалось 425 учнів та 1 дитини з числа тимчасово переміщених осіб, у зв'язку із повномасштабним вторгненням росії в Україну. З них

Клас	Кількість учнів
1-А	19
1-Б	20
2-А	22
2-Б	24
3-А	15
3-Б	17
4-А	29
4-Б	25
	171

Клас	Кількість учнів
10	24
11	19
	43

Клас	Кількість учнів
5-А	18
5-Б	27
6-А	19
6-Б	21



7 – А	18
7 – Б	18
8 – А	31
8 – Б	21

9 – А	19
9 - Б	19
	211



Виконання робочого навчального плану та освітніх програм

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи ліцею під моїм керівництвом було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Навчальні плани на 2021-2022 навчальний рік складені за такими освітніми програмами:

1. Для школи I ступеня (1-2-х класів), розроблену на основі наказу №1272 від 08.10.2019 р.; (3-4-х класів), розроблену на основі наказу №1273 від 08.10.2019 року.
2. Для школи II ступеня (5-9-х класів), розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».
3. Для школи III ступеня (10-11-х класів) розроблену на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня" (зі змінами);

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі введено профільне навчання: технологічний профіль. У 10 класі поглиблене вивчення інформатики, у 11 класі діти навчалися у Сінгурівському навчально-виробничому комбінаті та здобували робітничу кваліфікацію дві спеціальності «Водій легкового та вантажного автомобіля», «Оператор комп'ютерного набору».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказів МОН України від 20.02.2002 р. № 128 та від 26.05.2008 р. № 461. На групи діляться учні:

- 4 А, 8 А класів для вивчення української мови;
- 4А, 8А класів для вивчення іноземних мов;
- 4 А, 5Б, 8А класів для вивчення трудового навчання;
- 2 А, 2 Б, 3Б, 4А, 4Б, 5-11-х класів для вивчення інформатики;
- 10-11-х класів для вивчення «Захисту України»/ОМЗ.

Усі учні 1 - 10-х класів переведені до наступного класу.

Нагороджено Похвальними листами – 22 учні.



ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
успішності учнів 5-11 класів за 2021-2022 навчального року

Клас	Кількість учнів на початок року	Кількість учнів на кінець року	Успішність				
			В	Д	С	П	% якість знань
5-А	19	8	3	3	7	5	33,3
5-Б	27	27	6	7	11	3	48,1
6 -А	20	19	1	4	10	4	26,3
6-Б	21	21	2	6	10	3	38,1
7-А	18	18	3	5	5	7	44,4
7-Б	18	18	4	3	10	1	38,9
8-А	31	31	2	4	21	4	19,4
8-Б	21	21	3	8	6	4	52,4
9-А	19	19	1	5	10	3	31,6
9-Б	19	19	3	4	5	7	36,8
10	24	24	1	6	14	3	29,2
11	19	19	3	3	10	3	31,6

Аналіз роботи з обдарованими учнями

Як свідчать результати II туру Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, учні нашого ліцею домоглися вагомих успіхів і показали ґрунтовні знання програмового матеріалу, вміння логічно мислити та орієнтуватись в нестандартних ситуаціях, виконувати завдання проблемно-творчого характеру.

Шкільна команда учнів отримала 43 призових місць на II міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а саме:

**Результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад
з навчальних предметів у 2021 – 2022 навчальному році**

Предмет	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
Українська мова і література	8 - А	I	Крижов Богдан	Міненко С. М.
	9 - Б	II	Поленок Вікторія	Конодюк Т. О.
	10	I	Сабадаш Артем	Конодюк Т. О.
	11	I	Семчук Ганна	Поленок Т. М.
Російська мова і література	8 - А	III	Данилюк Олександр	Іщенко О. В.
	9 – А	II	Сахнюк Марія	Іщенко О. В.
	10	II	Горай Софія	Яремчук Л. Г.
	11	I	Кузьміна Марина	Іщенко О. В.



Англійська мова	9 – Б 10 11	II I I	Пилипчук Катерина Горай Софія Семчук Ганна	Пилипчук А. О. Пилипчук А. О. Зубок О. В.
Історія	8 – А 9 – Б 10 11	I I I I	Данилюк Олександр Поленок Вікторія Горай Софія Семчук Ганна	Юхимець В. В. Юхимець В. В. Погорелова Л. В. Погорелова Л. В.
Правознавство	9 – Б 10 11	I I I	Поленок Вікторія Феклістова Катерина Кузьміна Марина	Погорелова Л. В. Погорелова Л. В. Погорелова Л. В.
Біологія	8 – А 9 – А 10 11	III I I I	Данилюк Олександр Сабадаш Олександр Феклістова Катерина Кузьміна Марина	Остапчук С. Ю. Остапчук С. Ю. Остапчук С. Ю. Остапчук С. Ю.
Математика	7 – А 8 – А 9 – Б 10 11	I I I I I	Савенко Софія Крижов Богдан Кошицький Олексій Горай Софія Семчук Ганна	Кислицька В. В. Кислицька В. В. Клименко І. В. Шахрай В. В. Кислицька В. В.
Географія	8 – А 9 – Б 10	I I I	Крижов Богдан Капеліст Ростислав Горай Софія	Нацевич Г.Д. Нацевич Г.Д. Нацевич Г.Д.
Хімія	8 – А 9 – Б 10 11	I I I I	Данилюк Олександр Пилипчук Катерина Феклістова Катерина Гусаченко Дарина	Книш Л. В. Книш Л. В. Книш Л. В. Книш Л. В.
Фізика	8 – А 9 – А 10 11	I I I I	Данилюк Олександр Сабадаш Олександр Сабадаш Артем Семчук Ганна	Кучер Н. О. Кучер Н. О. Кучер Н. О. Кучер Н. О.
Астрономія	11	I	Кузьміна Марина	Кучер Н. О.
Інформатика	10 11	II II	Кошицький Олексій Кондратюк Вадим	Ващук О. О. Юхимець О. В.
Трудове навчання	9 – А	I	Кузнецова Крістіна Прищепа Владислав	Ванельчук Н. А.
Екологія	10	I	Феклістова Катерина	Остапчук С. Ю.



ІКТ	11	II	Семчук Ганна	Ващук О. О.
-----	----	----	--------------	-------------

Із 23 учнів Глибочицької сільської ради 15 учнів Левківського ліцею брали участь у III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. У зв'язку з карантинном деякі олімпіади не були проведені.

Результати участі учнів у III (обласному) етапі

Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів 2021 – 2022 н.р.

Предмет	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
Англійська мова	11		Семчук Ганна	Зубок О. В.
Українська мова та література	8 – А		Крижов Богдан	Міненко С. М.
Правознавство	9 – Б		Поленок Вікторія	Погорелова Л. В.
Історія	9 – Б 11		Поленок Вікторія Семчук Ганна	Погорелова Л. В. Погорелова Л. В.
Математика	7 – А 8 – А		Савенко Софія Крижов Богдан	Кислицька В. В. Кислицька В. В.
Біологія	9 – А		Сабадаш Олександр	Остапчук С. Ю.
Географія	10		Горай Софія	Нацевич Г. Д.
Астрономія	11		Кузьміна Марина	Кучер Н. О.
Фізика	8 – А 9 - А		Данилюк Олександр Сабадаш Олександр	Кучер Н. О. Кучер Н. О.
Хімія	8 - А		Дантилюк Олександр	Книш Л. В.
Екологія	10		Феклістова Катерина	Остапчук С. Ю.
Трудове навчання	9 – А		Прищепа Владислав	Ванельчук Н. А.

Одним із результатів навчальної роботи дитини є участь у МАН – творчому об'єднанні учнів освітніх закладів, яке сприяє виявленню здібностей, обдарувань, самовизначенню та самореалізації особистості засобами залучення до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури.

МАН забезпечує творчий, інтелектуальний, духовний розвиток особистості, підготовку до майбутньої професійної та громадської діяльності.





**Результати участі учнів
в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
у 2021 – 2022 навчальному році**

Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Секція	Керівник	Результати участі
Кошицький Олексій	9 - Б	Лісознавство	Остапчук С. Ю.	I
Крижов Богдан	8 - А	Гідрологія	Нацевич Г.Д.	III
Гусаченко Дарина	11	Математика	Кислицька В. В.	II
Поленок Вікторія	9-Б	Історія	Юхимець В. В.	

Мережа гуртків та спортивних секцій у 2021-2022 н.р.:

- «Хорового співу» - кер. Галаган К.В. (1 год.)
- «Вокальний» -кер. Галаган К.В.(1 год.)
- «Паперопластики» - кер. Федонюк Н.О.(2 год.)
- «Ландшафтний дизайн» -кер. Іщенко О.В. (1 год.)
- «Хореографічний » - кер. Ніколаєнко О.В. (1 год.)
- «Сокіл «Джура»» - кер. Міненко С.М.(1 год.)
- «Сокіл «Джура»» - кер. Погорелова Л.В.(1 год.)
- «Юні лісівники» - кер. Остапчук С.Ю. (1 год.)
- «Виготовлення сувенірів» - кер. Ванельчук Н.А. (2 год.)
- «Сучасний дизайн» - кер. Ширма О.В. (1 год.)
- «Футбольний» - кер. Скалацький Е.М. (6 год.)

Аналіз методичної роботи

Методична робота у ліцеї у 2021 - 2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти.

Єдина науково-методична проблема ліцею «Створення сучасного іміджу школи шляхом упровадження освітніх інновацій» (п'ять етапів реалізації на період із вересня 2017 року по червень 2022 року). З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в ліцеї працюють методичні об'єднання:





- ❖ Вчителів початкових класів (керівник Окрушко А. А.)
- ❖ Вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Ванельчук Н. А.)
- ❖ Вчителів природничо-математичного циклу (керівник Кучер Н. О.)
- ❖ Класних керівників (керівник Юхимець О. В.)

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- ☐ результати освітньої роботи;
- ☐ динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
- ☐ результати контрольних робіт, навички читання;
- ☐ діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- ☐ стан викладання предметів;
- ☐ стан виконання навчальних планів та освітніх програм;
- ☐ інновації, їх ефективність;
- ☐ апробацію електронних засобів навчального призначення;
- ☐ стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- ☐ роботу факультативів, гуртків;
- ☐ стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- ☐ систему та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- ☐ результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- ☐ роботу за рік та перспективне планування.

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників є курсова перепідготовка при Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та при Житомирському державному університеті ім. І. Франка. Протягом року приділяла велику увагу питанню забезпечення активної участі педпрацівників ліцею у системі сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів різного рівня щодо ефективного використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; а також питанням удосконалення системи самоосвіти вчителів ліцею в даному напрямку.

На педагогічну виставку «Сучасна освіта Житомирщини» вчителями було представлено 12 матеріалів.



Підсумки атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у Левківському ліцеї проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результати своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення із Змінами про атестацію педагогічних працівників України та інших нормативних документів.

Усі заходи по проведенню атестації сплановані в річному плані роботи ліцею на навчальний рік.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників на 10 жовтня 2021 року було складено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації відповідно до перспективного плану. У 2022 році черговій атестації підлягало 10 педагогічних працівників ліцею та 2 працівників на позачергову атестацію. За кожним педагогом, який атестувався, був закріплений член атестаційної комісії з метою надання методичної допомоги та вивчення педагогічної діяльності вчителя.

Усі працівники, які атестувалися, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом при Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та ЖДУ ім. І. Франка в 2020 – 2022 роках.

Члени атестаційної комісії вивчили ***рівень професійної підготовки*** вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка вчителя;
- методична підготовка вчителя;
- науково-методична та науково-експериментальна діяльність;
- виховна робота;
- результативність роботи вчителя у міжатестаційний період;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації ***оцінено***:

- володіння інформаційно-комунікаційними технологіями;
- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної підготовки;
- рівень викладання предмета;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати освітньої діяльності.



Шкільна атестаційна комісія атестувала за протоколом 8 педагогічних працівників на відповідність займаній посаді, 2 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», 1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»; порушила клопотання перед атестаційною комісією II рівня про присвоєння/відповідність вищій кваліфікаційній категорії та присвоєння/відповідність педагогічним званням «старший учитель» і «учитель-методист» 7 педагогічним працівникам.

План атестації педагогічних працівників на 2022 рік виконано в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів, копія видана кожному з них.

Аналіз виховної роботи в школі

Виховна робота базувалася на формуванні ціннісних ставлень відповідно до програми « Основні орієнтири виховання». Основним напрямом ВИХОВНОЇ РОБОТИ на 2021-2022 н. р. було **«Розвиток учнівського самоврядування в ліцеї, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху»**.

Педагогічний колектив, беручи до уваги нормативно- правові акти, що унормовують виховну роботу в закладі, спрямовують *роботу на формування життєвих компетентностей* учнів в умовах оновленого змісту освіти, а саме: цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Активною була **робота учнівського самоврядування** не лише на рівні ліцею чи громади, а й **області**:

- Виїзне засідання лідерів учнівського самоврядування Житомирської області.
- Проект «Let`s Just Meet»;

Участь членів учнівської республіки « Гармонія» в обласній онлайн-конференції лідерів учнівського самоврядування на тему « Психологія лідера» та у засіданні лідерів учнівського самоврядування на тему «Публічні виступи» на базі КЗПО « Обласний центр ДЮТ»

У 2021 – 2022 навчальному році діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення найсприятливіших умов для всебічного розвитку



вихованців, розширення їх інтелектуальних здібностей, моральних, естетичних цінностей, активності в спорті. Цьому сприяла **участь в акціях, благодійних марафонах:**

- ✓ Благодійна акція «Продовжуємо робити добро» в рамках VI Всеукраїнської благодійної акції «Нарру Гав для Сірка»,
- ✓ «Монетки дітям»
- ✓ «Побачив? Прибери»,
- ✓ «Крила захисту»
- ✓ «Створюємо ліси разом».

Учнівська молодь радувала нас під час підготовки та проведення цікавих виховних заходів. Окрім традиційних Тижнів Безпеки життєдіяльності, правових знань, Тижня писемності і рідної мови, заходів до дня Захисника України, Дня соборності, Гідності і свободи, цьогоріч, в час пандемії та воєнного стану, були і дуже яскраві **заходи:**

- ☐ Олімпійський марафон
- ☐ «Швидше, вище, сильніше»
- ☐ Розіграш Благодійної новорічної лотереї GIVEAWAY
- ☐ Новорічна шоу – програма
- ☐ Щедрування на Маланки
- ☐ Онлайн флешмоб до Дня пам'яті і примирення
- ☐ Відео колаж до Дня вишиванки.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики і тому, відповідно, пріоритетним напрямом роботи ліцею.

Відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») в ліцеї створено Левківський курінь у складі **3 роїв:**

1. «Соколи»
2. «Побратими»,
3. «Нащадки вільних».

В умовах карантину та воєнного стану рої «Побратими» та «Нащадки вільних» також брали участь в конкурсах і отримали гарні результати: два перших місця в конкурсі «Впоряд», II та III місце у «Ватра» і II та III місце у «Рятівник».

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності і пошукової роботи, в ліцеї працює 11



гуртків. Педагоги залучають здобувачів освіти до участі в конкурсах, турнірах, змаганнях.

Участь в обласних **інтелектуальних турнірах**

- ☐ «Юних винахідників та раціоналізаторів»
- ☐ «Юних правознавців»
- ☐ «Чуття єдиної родини»
- ☐ «Моя країна - Україна»
- ☐ конкурс есе ім. С.Кемського
- ☐ Мандруй рідним краєм»
- ☐ «Я журналіст»
- ☐ «Декоративний розмай»
- ☐ «Зимова казка»
- ☐ «Початкове технічне моделювання»
- ☐ «Україна – це ми»
- ☐ гімназіада з шахів
- ☐ « Новорічна композиція»
- ☐ «Годівничка».

Конкурс фоторобіт

- ✓ «Що для мене Україна» до Дня Незалежності України»
 - ☐ Конкурс «Мала річка моєї Батьківщини»
 - ☐ Обласні змагання «Олімпійське лелечення»
 - ☐ « Дослідницький марафон»
 - ☐ «Парад квітів біля школи»
 - ☐ « Ліси для нащадків»
 - ☐ « Паперовий світ»
 - ☐ Конкурс поезії ” За нашу свободу”

Всеукраїнський **конкурс фото- та відеоробіт** ”Безпечна країна-2021” номінація “Протидія булінгу в закладах освіти”

Протягом навчального року маємо гарні результати:

Обласний фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва ” Феєрверк танцю” Левківський шкільний хореографічний гурток ” Перлини Левкова” II місце – народний танець , III місце- сучасний танець в області.

Обласний челендж ” Квітуха Україна” переможці Карплюк Даріна 7-А ,Пономаренко Тетяна 7-А.

Конкурс ” Осінні фантазії” номінація ” Ошибана” - Ковальчук Маргарита 3-Б в області спеціальний приз.

"Юний селекціонер-генетик" - III місце – Малюзенко Валерія



"Новорічна композиція" - перемога область – Малюзенко Валерія
Переможці « Шкільне лісництво» - "День юного натураліста" - III місце. "Ліси для нащадків", "Дослідницький марафон", "Парад квітів біля школи".

«Космічні фантазії» - Мазур Вікторія – спецприз

Фотоконкурс «Моя країна – Україна» - переможці обласного етапу – Поленок В., Смірнова О., Сабадаш А., Нищук Н., Феклістова К., Євтух А.

«Чарівний пензлик»- Осіпчук Руслана перемога область.

Аналіз організації індивідуального навчання в ліцеї

Індивідуальне навчання є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних можливостей хворих дітей, дітей-інвалідів, їх здібностей. Крім того, учні, які навчаються за індивідуальним планом, є учасниками освітнього процесу ліцею, членами класних колективів.

Вивчення даного питання показало, що при організації індивідуального навчання з хворими дітьми та дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, керівництво та вчителі, які працюють з такими дітьми, дотримуються нормативно-правового забезпечення, а саме:

Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про місцеве самоврядування».

Відповідно до поданих заяв батьків хворих дітей та дітей-інвалідів, наданих батьками, відповідних документів (довідок та наказів по школі) за індивідуальною формою в 2021/2022 навчальному році у ліцеї навчалося 2 учня.

Індивідуальне навчання здійснювалось педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову освіту, при цьому враховується побажання батьків та наступність у викладанні предметів.

Розклад занять відповідав гігієнічним вимогам. По можливості розклад занять було сплановано таким чином, щоб учителі мали змогу проводити їх з 14.00 до 18.00. Розклад індивідуальних занять учнів було погоджено з батьками і доведено до вчителів під особистий підпис.

Учителі, які здійснювали індивідуальне навчання, склали календарно-тематичне планування відповідно до кількості годин індивідуального навчального плану.



Під моїм керівництвом систематично контролювалось дотримання розкладу проведення занять вчителями ліцею в телефонному режимі з батьками, під час проведення занять на базі ліцею, співбесіди з батьками та учнями, під час відвідування учнями позакласних занять та виховних заходів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів велось відповідно до рекомендацій МОН України, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету та з урахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини та специфіки її захворювання.

Облік навчальних досягнень учнів фіксувався у журналах після кожного заняття.

Підсумки організації інклюзивної роботи в ліцеї

Інклюзивне навчання в ліцеї було організовано відповідно до статті 9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, зі змінами затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588, Листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», Постанови КМУ від 14.02.2017 року № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання.

У 2021-2022 навчального році було організовано роботу 2 інклюзивних класів для 2 дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2021-2022 навчальному році були такі напрямки:

- ✓ здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- ✓ забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- ✓ забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;



- ✓ створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;
- ✓ надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ та наказів директора «Про організацію інклюзивного навчання».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені зміни у відповідності до висновків ІРЦ.

Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм, зі змінами щодо кожного учня, адаптовані. Зміни вносилися вчителями-предметниками, асистентами вчителя, психологами з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

Для роботи з учнями інклюзивної форми навчання у 2021-2022 навчальному році закуплено:

Картки/ Домана №5
Набір колективної творчості у контейнері
Набір гра логопед «Повітряна кулька»
Світло стіл, пісок (анімація)
Кубики історичні
Сортер (сортування сміття)
Дидактичне панно із набором тканевого ліч. матеріалу
Тактильний набір/ сенсор мішечок
Тактильна коробка/ сенсорних вправ + маркер
Бізіборд дерев'яний
Логопедичне дзеркало/ мої емоції
Логопедична постановка дихання тварини/ в мішечку
Кубики сенсорні рахунок
Демонстраційний набір (родина)
Комунікація (картки)
Емоції/ дерев'яні розвиваючі. 2 планшета + 8 фішок
Лабіринт дерев'яний
Математичні пазли
Килим/ масаж ступні
Тренаж/масаж сенсор для рук
М'яч масажер
М'яч/фітнес
Конструктор (динозавр)
Конструктор (липучка хоко)



Гра/стіл/овочі/фрукти
Гра стіл / футбол
Доміно/ дитяче сенсорне
Набір монтесорі
Гра малюкам хто/де живе
Гра малюкам що/ до чого професії
Гра малюкам що/ з чого зроблено
Творча розмальовка тварини
Набір (сучасні професії)
Набір (ОБЖД правила безпеки)
Шпатель лор/ стерильний 100шт
Стерилізатор

Аналіз роботи педагогічного колективу за дистанційними технологіями навчання

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом», протоколів Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, протоколів засідань обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Житомирської обласної державної адміністрації, введення повномасштабної війни росії в Україну та інших документів у ліцеї було запроваджене дистанційне навчання з 24 вересня 2021 року) для учнів 5-11 класів; з 02 листопада 2021 року для 5-11 класів; з 02 лютого 2022 року по 13 лютого 2022 року для 5-11 класів; з лютого 2022 року по 13 лютого 2022 року для 1-4 класів.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням росії до України по всій довжині спільного кордону та з території білорусі з 24 лютого 2022 року в ліцеї було організоване навчання з використанням технологій дистанційного навчання до закінчення навчального року.

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при заступниках з НВР, директорів упродовж поточного навчального року.

Дистанційне навчання реалізовувалося шляхом використання платформи Google classroom.



Вчителі-предметники завантажували інформацію для учнів протягом усього карантинного періоду (розробки уроків, посилання на електронні підручники, бібліотеки, предметні сайти, освітні портали тощо);



Вчителі школи:

- скоригували календарно-тематичне планування з урахуванням матеріалу, відпрацьованого за допомогою дистанційних технологій навчання;
- у обов'язковому порядку наповнювали інформацією хмарне сховище уроками у відповідності до скорегованого календарно-тематичного планування та вчасно інформували керівництво ліцею про неможливість розміщення матеріалів або проведення дистанційних уроків з об'єктивних причин;
- здавали у електронному вигляді звіти про роботу у дистанційному режимі;
- підводили підсумки щодо навчання з використанням дистанційних технологій вчителями-предметниками;
- підготували навчальний матеріал, систематизований і структурований у віртуальному класі задля доступності знань через мережу інтернет;
- проводили онлайн-уроки на платформах: Zoom, Googlemeet, Class Dojo;
- проводили онлайн тестування на платформах «На урок», «Мій клас», «Всеосвіта»;
- вчителі фізичної культури та музики використовували Junior Z (ютуб канал), записували відеоролики з руханками під музичний супровід, надавали дітям відеоконтент з уроками музики відповідно програми;
- вихователі ГПД проводили бесіди, вікторини, родинні свята, диспути на вищезазначених платформах;
- сайти та методи роботи: Learning-Apps, Art-shop.com.ua (створення онлайн-тренажерів); Viber, Google Диск (спілкування з дітьми та батьками); Youtube (навчальні відео та руханками);
- використовували уроки «Всеукраїнської школи онлайн»;
- знімали власні відео-уроки;
- пропонували перегляд художніх фільмів щодо різних історичних постатей;
- проводили тестування в Classtime, Всеосвіта та НаУрок;
- проводили індивідуальні та групові консультації з учнями, вчителями – предметниками, батьками через мобільний додаток Viber, мобільний телефон, електронну пошту.
- для запобігання списуванню в дистанційних умовах, вчителі пропонувати такі завдання, які не можуть бути запозичені в інших – написати власну



думку, описати процес розв'язання своїми словами, навести приклад чи дібрати ілюстрацію та інше.

- для учнів з особливими освітніми потребами створювали додаткові посилання на відео, також проводилися індивідуальні консультації.

Вчителі школи, здійснюючи навчання з використанням дистанційних технологій, навчальні програми з предметів виконали в повному обсязі.

Робота класних керівників Леївківського ліцею із учнями та батьками під час навчання з використанням дистанційних технологій полягала у:

1. Інформуванні батьків та учнів про перехід навчального процесу у дистанційний режим, консультації.
2. Збір інформації від учителів-предметників щодо виконання практичних завдань учнями та зв'язок з батьками (за необхідності).
3. Виявленні учнів, які не охоплені дистанційним навчанням із різних причин, встановлення зв'язку з ними.
4. Організації роботи класних керівників, вчителів-предметників, учнів, батьків із соціально-психологічною службою школи. Надання консультацій, порад у групах Viber та у телефонному режимі.
5. Профорієнтаційній роботі для учнів 9-х та 11-х класів (віртуальні дні відкритих дверей).
6. Підготовці презентації-відео останнього дзвоника для учнів ліцею.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у керівництва ліцею. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів.

На початок та кінець навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей станом на 27 травня 2022 року становить:



- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - 4
- дітей з інвалідністю – 10
- учнів з малозабезпечених сімей – 9
- учнів з багатодітних сімей – 100
- дітей, батьки яких є учасниками АТО - 25
- дітей внутрішньо переміщених осіб – 10
- учнів, які перебувають на обліку служби у справах дітей як діти, що перебувають у складних життєвих обставинах - 6
- діти з особливими освітніми потребами – 2
- діти постраждали внаслідок ЧАЕС -12

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги керівництва ліцею. За місцеві кошти діти пільгових категорій щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, керівництва ліцею.

Психологічна служба в ліцеї

Психологічна служба діє відповідно до ст.21, 22 ЗУ «Про освіту», (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22 «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затверджено наказу МОН України від 22.05.2018 року № 509, а також Етичного кодексу психолога, методичних рекомендацій щодо пріоритетних напрямків діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2021-2022 навчальному році науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ЖОШПО.

Робота психолога здійснювалася за наступними напрямками:

- Психодіагностичний
- Консультативний
- Корекційно-розвивальний
- Просвітницький
- Організаційний

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів перших класів та вивчення рівня готовності до навчання у ліцеї. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психологічних процесів.



На початку жовтня було проведено діагностування п'ятих класів щодо визначення рівня адаптованості, на основі надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителями-предметникам.

Упродовж 2021-2022 року з учнями школи проводились години психолога, які мали на меті психологічну просвіту учнів, формування здорового способу життя.

1 грудня 2021 року з вигоди всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено тематичні бесіди з учнями ліцею.

Психологом було проведено ряд заходів в рамках **Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»**, а також «Тиждень проти булінгу». Зокрема:

- ☐ Інтерактивне заняття «Стоп насилля»
- ☐ Створення лепбука «Ми проти насилля»
- ☐ Година психолога «Толерантна людина завжди проти насилля»
- ☐ Тренінг для педагогічних працівників «Самооцінка. Вплив самооцінки на життя»
- ☐ Перегляд відео з коментуванням «Як боротися з булінгом: поради для дітей»
- ☐ Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладі освіти»
- ☐ Фотоконкурс «Посмішка робить світ добрішим»

У 2021-2022 році постійно проводилися індивідуальні консультації учнів, педагогів, батьків з питань: взаєморозуміння з батьками, проблеми у навчання, неуспішність, консультування батьків, дітей з особливими освітніми потребами та ін.

Із класними керівниками і класоводами здійснювалися консультаційні бесіди за результатами діагностики.

Просвітницько-профілактична діяльність здійснювалась за програмами «Сімейна розмова», «Попередження виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми».

Медична служба у ліцеї

Заходи щодо проведення інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу в ліцеї щодо формування в учнів здорового способу життя:

- ☐ проведення аналізу результатів медичного огляду працівників ліцею;
- ☐ проведення інструктажів техперсоналу з питань санітарно-гігієнічного режиму;



- ☐ проведення моніторингових досліджень стану захворюваності учнів та розподіл їх на групи для занять на уроках з фізичної культури.
- ☐ санітарно-просвітницька робота з працівниками ліцею з приводу профілактики Covid-19;
- ☐ медичний контроль за організацією занять з фізичної культури;
- ☐ здійснення контролю за зовнішнім виглядом учнів, станом їх здоров'я, особистої гігієни;
- ☐ інструктаж для працівників, як правильно користуватися засобами індивідуального захисту (медична маска, захисний щиток);
- ☐ перегляд відеофільмів щодо шкідливості куріння, алкоголізму;
- ☐ організація в рекреаціях виставки з питань збереження здоров'я школярів та формування у них стійкого протистояння впливу шкідливих факторів на власне здоров'я;
- ☐ засідання з працівниками їдальні з приводу впровадження системи НАССР.

Підвіз учнів та вчителів шкільним автобусом

У 2021-2022 навчальному році було організоване підвезення 189 учнів та 20 працівників, які проживають у с. Клітичин, с. Калинка, с. Левків, м. Житомир.

Проведено бесіди з учнями, які підвозяться; про правила поведінки під час руху автобуса та про дотримання протиепідемічних заходів під час карантину.

Проводились щоденні перед рейсові та після рейсові перевірки стану здоров'я водія, технічний стан автобуса. Проводився технічний огляд на обслуговуючих станціях. Розроблені інструкції з організації безпечного перевезення учнів та педпрацівників для водія шкільного автобуса, супроводжуваних, учнів Левківського ліцею.

Підсумки організації харчування у ліцеї

При організації харчування дітей у ліцеї протягом 2021-2022 навчального року керівництво ліцею, педагогічний колектив керувалися ст.56 Законами України «Про освіту», ст. 20, 21 «Про повну загальну середню освіту», ст. 5 ЗУ «Про охорону дитинства», Постановою КМУ від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (із змінами, внесеними постановою КМУ від 06.08.2014 р. № 353), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Постановою головного державного санітарного лікаря



України від 26.08.2021 № 9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішенням № 3 четвертої сесії 8 скликання Глибочицької сільської ради від 23 грудня 2020 року «Про встановлення вартості харчування в ЗЗСО Глибочицької сільської ради на 2021 рік».

Вартість харчування:

1-4 класи - за кошти місцевого бюджету (25 грн)

Пільгові категорії (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, діти з інвалідністю, діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітям учасників ООС) - за кошти місцевого бюджету (25 грн)

5-11 класи, ГПД – за кошти батьків (25 грн).

Під моїм керівництвом постійно здійснюється діяльність їдальні з вказівками медичної сестри, додержання дітьми правил особистої гігієни та вживання готових страв; контроль за санітарно-гігієнічний стан обідньої зали

Проводилась просвітницька робота серед учнів та батьківської громадськості з залученням спеціалістів системи охорони здоров'я з питань необхідності повноцінного гарячого та здорового харчування

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності директора ліцею, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗЗСО та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та запобігання травматизму



неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах, на засіданні педагогічної ради.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в освітньому закладі здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей під час освітнього процесу та, особливо, у побуті.

У ліцеї розроблено низку заходів, щодо запобігання травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому. Але основна причина великої кількості травм полягає у неякісному харчуванні дітей і як наслідок зниження міцності кісток та поганим здоров'ям дітей. При незначному падінні чи легкому забої трапляються черепно-мозкові травми, переломи кісток, що раніше не спостерігалось.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму, ознайомлено працівників школи з новими нормативними документами в галузі охорони праці.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Під час організації та проведення різноманітних виховних заходів з основ безпеки та життєдіяльності учнів ліцею значно активізувалась профілактична робота щодо запобігання загибелі, травмування дітей від різного роду надзвичайних ситуацій.

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи

Під моїм керівництвом педагогічний колектив, батьки постійно працювали над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з міського бюджету Відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибочицької сільської ради. Протягом навчального року



систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею.

Пам'ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклав чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам'ятаючи про те, що освітній заклад повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Кошторис:

- ✓ Капітальний ремонт даху проект «Енергоефективна термосанація Левківського ліцею»— 3 405 168,99 грн
- ✓ Капітальний ремонт спортивного залу (кошти державної субвенції для реалізації програми «Спроможна школа для кращих результатів»)
- ✓ Поточний ремонт електричного розподільного обладнання – 49 985,05 грн
- ✓ Участь у конкурсі «Бюджет участі» з проектом «IMAGЕновація шкільного крауд-простору» (Погорелова Л. В.):
 - ліхтар вуличний – 47 700 грн
 - лавки та урни для сміття – 49 000 грн
- ✓ Проектно-кошторисна документація – 9090, 84 грн
- ✓ Проходження експертизи проектно-кошторисної документації – 4 279, 58 грн
- ✓ Проектно-кошторисна документація. Реконструкція електропостачання – 6 914, 89 грн
- ✓ Капітальний ремонт спортивного залу виготовлення проектно-кошторисної документації – 25 110 грн
- ✓ Будівельні матеріали – 76 931,86
- ✓ Болгарка – 1 000 грн
- ✓ Драбина – 1 900 грн
- ✓ Тачка – 1 200 грн
- ✓ Набір викруток - 800 грн
- ✓ Ліхтар переносний – 300 грн
- ✓ Електротовари – 5 990 грн
- ✓ Автоматичний вимикач – 950 грн
- ✓ Комплект учнівський антісколіозний 1-но місний (40 шт) – 112 000 грн
- ✓ Дидактичний матеріал – 29 714 грн
- ✓ Дошка коркова, комплект пуфів, стілець та стіл вчительський (по 2 комплекти) – 25 092 грн
- ✓ Стінка універсальна (2 шт) – 27 528 грн



- ✓ Телевізор – 11 190,75 грн
- ✓ Принтер (2 шт) - 14 028 грн
- ✓ Ноутбук (2 шт) – 46 000 грн
- ✓ Комплект столів– 10 454, 40 грн
- ✓ Печатка/ штамп 1 230 грн
- ✓ Інформаційна табличка (адреса ліцею) – 430 грн
- ✓ Банер – 1 825 грн
- ✓ Канцелярські товари – 16 382 грн
- ✓ Контейнер з чорнилами (для принтеру) – 4 781 грн
- ✓ Пожежна
- ✓ Вогнегасники (20 шт) – 6 969,96
- ✓ Вогнегасники – 4 900 грн
- ✓ Наклейки – 318,38
- ✓ Щит пожежний – 1 500 грн
- ✓ Кріплення для вогнегасників – 1 149, 96 грн
- ✓ Двері пожежні – 12 000 грн
- ✓ Медикаменти та дезінфікуючі засоби, ЗІЗ
- ✓ Медикаменти – 1 212, 50 грн
- ✓ Медичне обладнання – 6 655 грн
- ✓ Маски медичні – 1 800 грн
- ✓ Окуляри, термометр – 1 685 грн
- Рушники паперові – 1 185 грн
- ✓ Рушники паперові – 3 150 грн
- ✓ Сушарки для рук автомат, змішувач – 10 875 грн
- ✓ Миючі засоби – 2 240 грн

Завдання на наступний навчальний рік

1. Капітальний ремонт 9 санвузлів
2. Встановлення пожежної сигналізації
3. Капітальний ремонт підсобних приміщень їдальні
4. Капітальний ремонт холу
5. Облаштування дитячого майданчику
6. Впровадження стратегії розвитку закладу на 2021-2025 роки

Вся інформація про роботу Левківського ліцею згідно



статті 30 Закону «Про освіту» розміщена на сайті школи <http://levkivschool.org/> та на сторінці в соціальній мережі Фейсбук.