

(รูปแบบปก หลักสูตรระดับปริญญาตรี)



**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระ  
พุทธศาสนา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**ของ  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตสุรินทร์**

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ..... เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ลายเซ็น -

(.....)

ประธานหลักสูตร .....

วันที่...../...../.....

## บทสรุปผู้บริหาร

[illegible]

.....

.....

.....

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                               | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                 | ก    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                      | ข    |
| สารบัญ                                                                               | ค    |
| บทที่ ๑ บทนำ                                                                         | ๑    |
| ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                               |      |
| ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน                                                    |      |
| ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                       |      |
| ๑.๔ รายวิชาที่ไม่บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา                   |      |
| บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ                                                    |      |
| ๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน                                                  |      |
| ๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต                                                           |      |
| ๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต                                                            |      |
| ๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์                                                          |      |
| ๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                       |      |
| ๒.๖ องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                          |      |
| บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร |      |
| ๓.๑ การบริหารหลักสูตร                                                                |      |
| ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ                 |      |
| ๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)                             |      |
| ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                                                 |      |
| ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร                                                |      |

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

## บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

## บทที่ ๑

### บทนำ

## ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

### ๑) ชื่อหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ๒) ชื่อปริญญา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ๓) สาขาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

## ๑.๒ วิทยาเขตต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

### ๑) วิทยาเขตต้นสังกัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ๒) สถานที่เปิดสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ๑.๔ รายวิชาที่ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

### ชั้นปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

| ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs) | แผนการสอน | รายวิชาที่ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ | เหตุที่ไม่บรรลุ | มาตรการแก้ไข | หมายเหตุ |
|--------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------|--------------|----------|
| PLO๑                           |           |                                      |                 |              |          |
| PLO๒                           |           |                                      |                 |              |          |
| PLO๓                           |           |                                      |                 |              |          |
| PLO๔                           |           |                                      |                 |              |          |
| PLOn                           |           |                                      |                 |              |          |

### ชั้นปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

| ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้<br>รายปี (YLOs) | แผนการ<br>สอน | รายวิชาที่ไม่<br>บรรลุ<br>ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ | เหตุที่<br>ไม่บรรลุ | มาตรการ<br>แก้ไข | หมายเหตุ |
|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------|
| PLO๑                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๒                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๓                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๔                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLOn                                   |               |                                                  |                     |                  |          |

### ชั้นปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

| ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้รายปี<br>(YLOs) | แผนกา<br>รสอน | รายวิชาที่ไม่<br>บรรลุ<br>ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ | เหตุที่ไม่<br>บรรลุ | มาตรการ<br>แก้ไข | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------|
| PLO๑                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๒                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๓                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๔                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLOn                                  |               |                                                  |                     |                  |          |

### ชั้นปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

| ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้รายปี<br>(YLOs) | แผนกา<br>รสอน | รายวิชาที่ไม่<br>บรรลุ<br>ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ | เหตุที่ไม่<br>บรรลุ | มาตรการ<br>แก้ไข | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------|
| PLO๑                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๒                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๓                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๔                                  |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLOn                                  |               |                                                  |                     |                  |          |

### ชั้นปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

| ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้<br>รายปี (YLOs) | แผนกา<br>รสอน | รายวิชาที่ไม่<br>บรรจุ<br>ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ | เหตุที่ไม่<br>บรรจุ | มาตรกา<br>รแก้ไข | หมาย<br>เหตุ |
|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------|
| PLO๑                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๒                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๓                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๔                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLOn                                   |               |                                                  |                     |                  |              |

### ชั้นปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

| ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้<br>รายปี (YLOs) | แผนกา<br>รสอน | รายวิชาที่ไม่<br>บรรจุ<br>ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ | เหตุที่ไม่<br>บรรจุ | มาตรกา<br>รแก้ไข | หมาย<br>เหตุ |
|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------|
| PLO๑                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๒                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๓                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๔                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLOn                                   |               |                                                  |                     |                  |              |

### ชั้นปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

| ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้<br>รายปี (YLOs) | แผนกา<br>รสอน | รายวิชาที่ไม่<br>บรรจุ<br>ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ | เหตุที่ไม่<br>บรรจุ | มาตรกา<br>รแก้ไข | หมาย<br>เหตุ |
|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------|
| PLO๑                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๒                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๓                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLO๔                                   |               |                                                  |                     |                  |              |
| PLOn                                   |               |                                                  |                     |                  |              |

### ชั้นปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

| ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้<br>รายปี (YLOs) | แผนกา<br>รสอน | รายวิชาที่ไม่<br>บรรลุ<br>ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ | เหตุที่ไม่<br>บรรลุ | มาตรการ<br>แก้ไข | หมายเหตุ |
|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------|
| PLO๑                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๒                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๓                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๔                                   |               |                                                  |                     |                  |          |
| PLO๓                                   |               |                                                  |                     |                  |          |

## บทที่ ๒

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

#### เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร □  
ผ่าน □ ไม่ผ่าน

| ที่ | ชื่อ/ฉายา/<br>นามสกุล | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ/<br>สาขา<br>วิชา | วุฒิการศึกษา/<br>สาขาวิชา | สถาบันที่<br>สำเร็จ<br>การ<br>ศึกษา | วัน/เดือน/ปี<br>ที่เริ่มทำ<br>งาน |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑   |                       |                                            |                           |                                     |                                   |
| ๒   |                       |                                            |                           |                                     |                                   |
| ๓   |                       |                                            |                           |                                     |                                   |
| ๔   |                       |                                            |                           |                                     |                                   |
| ๕   |                       |                                            |                           |                                     |                                   |

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๑-๑                | คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี (กรณีเป็นอัตราจ้าง)                              |
| ๑.๑.๑-๒                | สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง |
| ๑.๑.๑-๓                | คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย           |

|         |                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๑-๔ | ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
| ๑.๑.๑-๕ | หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน                                  |
| ๑.๑.๑-๖ | มติอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์                              |

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร □  
ผ่าน □ ไม่ผ่าน

| ที่ | ชื่อ/<br>ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิการ<br>ศึกษา/สาขา<br>วิชา | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | สาขาตรงหรือ<br>สัมพันธ์กับ<br>สาขาที่เปิด<br>สอน                          | ผลงานทาง<br>วิชาการ<br>๕ ปีย้อนหลัง                                      |
|-----|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑   |                           |                               |                       | <input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ที่พิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ดีพิมพ์<br>..... |
| ๒   |                           |                               |                       | <input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ที่พิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ดีพิมพ์<br>..... |
| ๓   |                           |                               |                       | <input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ที่พิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ดีพิมพ์<br>..... |
| ๔   |                           |                               |                       | <input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ที่พิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ดีพิมพ์<br>..... |

| ที่ | ชื่อ/<br>ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิการ<br>ศึกษา/สาขา<br>วิชา | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | สาขาตรงหรือ<br>สัมพันธ์กับ<br>สาขาที่เปิด<br>สอน                          | ผลงานทาง<br>วิชาการ<br>๕ ปีย้อนหลัง                                      |
|-----|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๕   |                           |                               |                       | <input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ที่พิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ตีพิมพ์<br>..... |

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๒-๑                | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน |
| ๑.๑.๒-๒                | ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง                                                                                          |

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ☐ ผ่าน  
☐ ไม่ผ่าน

| ที่ | ชื่อ/<br>ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิการ<br>ศึกษา/<br>สาขาวิชา | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | สาขาตรงหรือ<br>สัมพันธ์กับ<br>สาขาที่เปิด<br>สอน                          | ผลงานทาง<br>วิชาการ ๕ ปี<br>ย้อนหลัง         |
|-----|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑   |                           |                               |                           | <input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ที่พิมพ์<br>..... |

| ที่ | ชื่อ/<br>ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิการ<br>ศึกษา/<br>สาขาวิชา | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | สาขาทรงหรือ<br>สัมพันธ์กับ<br>สาขาที่เปิด<br>สอน                          | ผลงานทาง<br>วิชาการ ๕ ปี<br>ย้อนหลัง                                    |
|-----|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |                               |                           |                                                                           | แหล่งที่ตีพิมพ์<br>.....                                                |
| ๒   |                           |                               |                           | <input type="checkbox"/> สาขาทรง<br><input type="checkbox"/> สำนัสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ตีพิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ตีพิมพ์<br>..... |
| ๓   |                           |                               |                           | <input type="checkbox"/> สาขาทรง<br><input type="checkbox"/> สำนัสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ตีพิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ตีพิมพ์<br>..... |
| ๔   |                           |                               |                           | <input type="checkbox"/> สาขาทรง<br><input type="checkbox"/> สำนัสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ตีพิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ตีพิมพ์<br>..... |
| ๕   |                           |                               |                           | <input type="checkbox"/> สาขาทรง<br><input type="checkbox"/> สำนัสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน<br>.....<br>ปีที่ตีพิมพ์<br>.....<br>แหล่งที่ตีพิมพ์<br>..... |

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๓-๑                | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน |
| ๑.๑.๓-๒                | ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง                                                                                         |

### เกณฑ์การประเมินที่ ๔ **คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (**อาจารย์ประจำ**) ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

| ที่ | ชื่อ/ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิ<br>การ<br>ศึกษา | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | รายวิชาที่สอน                                                           | คุณวุฒิ<br>อาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   |                       |                      |                       | รายวิชาที่สอน<br>.....<br>.....<br>ภาค/<br>ปีการศึกษา<br>.....<br>..... | <input type="checkbox"/> อาจารย์ภายใน<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ภายนอก<br><input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์<br><input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน |
| ๒   |                       |                      |                       | รายวิชาที่สอน<br>.....<br>.....<br>ภาค/<br>ปีการศึกษา<br>.....<br>..... | <input type="checkbox"/> อาจารย์ภายใน<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ภายนอก<br><input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์                                                      |

| ที่ | ชื่อ/ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิ<br>การ<br>ศึกษา | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | รายวิชาที่สอน                                                           | คุณวุฒิ<br>อาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                      |                       |                                                                         | <input type="checkbox"/> สาขาวิชา<br>ของรายวิชาที่<br>สอน                                                                                                                                                                             |
| ๓   | ฯลฯ                   |                      |                       | รายวิชาที่สอน<br>.....<br>.....<br>ภาค/<br>ปีการศึกษา<br>.....<br>..... | <input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายใน<br><input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายนอก<br><input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขา<br>สัมพันธ์<br><input type="checkbox"/> สาขาวิชา<br>ของรายวิชาที่<br>สอน |

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๔.๑-๑              | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น<br>หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในรายวิชาที่เปิดสอน หรือ<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>(อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ)       |
| ๑.๑.๔.๑-๒              | คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์พิเศษ (หากไม่มีคุณวุฒิดังกล่าว<br>ข้างต้นต้องมีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับซึ่ง<br>ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน <u>โดยผ่านความเห็น<br/>ชอบจากสภามหาวิทยาลัย</u> ) |

### เกณฑ์การประเมินที่ ๔ **คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน**

๔.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) (ถ้ามี) ☐  
ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

| ที่ | ชื่อ/ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิ<br>การ<br>ศึกษา | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | รายวิชาที่สอน                                                           | คุณวุฒิ<br>อาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   |                       |                      |                       | รายวิชาที่สอน<br>.....<br>.....<br>ภาค/<br>ปีการศึกษา<br>.....<br>..... | <input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายใน<br><input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายนอก<br><input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขา<br>สัมพันธ์<br><input type="checkbox"/> สาขาวิชา<br>ของรายวิชาที่<br>สอน |
| ๒   |                       |                      |                       | รายวิชาที่สอน<br>.....<br>.....<br>ภาค/<br>ปีการศึกษา<br>.....<br>..... | <input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายใน<br><input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายนอก<br><input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขา<br>สัมพันธ์<br><input type="checkbox"/> สาขาวิชา<br>ของรายวิชาที่<br>สอน |
| ๓   | ฯลฯ                   |                      |                       | รายวิชาที่สอน<br>.....<br>.....<br>ภาค/<br>ปีการศึกษา<br>.....<br>..... | <input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายใน<br><input type="checkbox"/> อาจารย์<br>ภายนอก<br><input type="checkbox"/> สาขาตรง<br><input type="checkbox"/> สาขา<br>สัมพันธ์                                                              |

| ที่ | ชื่อ/ฉายา/<br>นามสกุล | วุฒิ<br>การ<br>ศึกษา | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | รายวิชาที่สอน | คุณวุฒิ<br>อาจารย์ผู้สอน                                  |
|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                       |                      |                       |               | <input type="checkbox"/> สาขาวิชา<br>ของรายวิชาที่<br>สอน |

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| ๑.๑.๔.๒-๑              |                          |
| ๑.๑.๔.๒-๒              |                          |

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่  
กำหนด ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เอกสาร / หลักฐาน           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>ในปี พ.ศ..... มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง<br/>อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุง<br/>หลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำ<br/>วิทยาเขต..... สภาวิชาการพิจารณาเห็น<br/>ชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ใน<br/>คราวประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....<br/>พ.ศ.....และแจ้งต่อสำนักงานคณะ<br/>กรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่.....<br/>เดือน.....พ.ศ.....ทั้งนี้<br/>หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.<br/>ศ.....</p> <p>ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่<br/>ปีการศึกษา ..... โดยคณะกรรมการ<br/>ประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด</p> | <p>๑.๑.๔-๑<br/>๑.๑.๔-๒</p> |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                             | เอกสาร / หลักฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| วิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย<br>พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตร<br>สำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการ<br>ประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน |                  |

### การประเมินตนเอง

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”  
หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

| ข้อ ๑                                                                                       | ข้อ ๒ | ข้อ ๓ | ข้อ ๔ | ข้อ ๕ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                             |       |       |       |       |
| ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |       |       |       |       |

### หมายเหตุ

การตรวจประเมินระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับ  
มาตรฐาน” หลักฐานในการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้  
รับผิดชอบหลักสูตร**จะต้องมีรายชื่ออยู่ในอาจารย์ประจำหลักสูตร**

๑. คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดย  
อธิการบดี

๒. สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ  
หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง

๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้  
รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย

๔. ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

**๖ จะต้อง มี สมอ.๐๘ ในการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน**

**หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละ  
รายตัวบ่งชี้**

๑. เอกสารมติสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบในประเด็นที่ต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย

๒. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ **คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ                                                                                           | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| ๑   | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร                                                        | รูป/คน       |                        |
| ๒   | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพ<br>บัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.<br>๒๕๖๕ | รูป/คน       |                        |
| ๓   | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิต<br>ทั้งหมด                                           | ร้อย<br>ละ   |                        |
| ๔   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความ<br>รู้                                                  | คะแนน        |                        |
| ๕   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้าน<br>ทักษะ                                                    | คะแนน        |                        |
| ๖   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้าน<br>จริยธรรม                                                 | คะแนน        |                        |
| ๗   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้าน<br>คุณลักษณะบุคคล                                           | คะแนน        |                        |
| ๘   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง<br>ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ )                    | คะแนน        |                        |
| ๙   | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมิน<br>บัณฑิตทั้ง ๔ ด้าน (ข้อ ๘ ÷ ๔)                          | คะแนน        |                        |
| ๑๐  | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๙ ÷ ข้อ<br>๒)                                                | คะแนน        |                        |

การประเมินตนเอง

|          |             |          |          |
|----------|-------------|----------|----------|
| เป้าหมาย | ผลการดำเนิน | คะแนนการ | การบรรลุ |
|----------|-------------|----------|----------|

|               | งาน | ประเมินตนเอง | เป้าหมาย |
|---------------|-----|--------------|----------|
| ๔.๒๕<br>คะแนน |     |              |          |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑-๑                  | จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา                                         |
| ๒.๑-๒                  | รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ประเมินให้ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ของแต่ละหลักสูตร |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาดรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิต  
ปริญญาดรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน คณะสงฆ์  
และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาดรีที่ได้งานทำ  
หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

| ที่                  | รายการ                                                                                          | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| <b>บัณฑิตบรรพชิต</b> |                                                                                                 |              |                    |
| ๑                    | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร                                           | รูป          |                    |
| ๒                    | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ                                                     | รูป          |                    |
| ๓                    | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด                                     | ร้อยละ       |                    |
| ๔                    | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์                                               | รูป          |                    |
| ๕                    | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ                                                                   | รูป          |                    |
| ๖                    | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | ร้อยละ       |                    |
| <b>บัณฑิตคฤหัสถ์</b> |                                                                                                 |              |                    |
| ๑                    | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร                                           | คน           |                    |
| ๒                    | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ                                                                | คน           |                    |
|                      | ๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ                                                               | คน           |                    |
|                      | ๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท                                                                | คน           |                    |
|                      | ๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร                                                              | คน           |                    |
|                      | ๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                       | คน           |                    |

| ที่ | รายการ                                                                                                                              | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
|     | ๒.๕ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่มีงานทำ<br>ก่อนเข้าศึกษา                                                                                  | คน           |                    |
|     | ๒.๖ จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ศึกษาต่อ                                                                                                  | คน           |                    |
| ๓   | ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ตอบแบบ<br>สำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิต<br>คุณหัสส์ทั้งหมด                                               | ร้อย<br>ละ   |                    |
| ๔   | จำนวนบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้<br>อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้า<br>ศึกษา/ศึกษาต่อ) | คน           |                    |
| ๕   | ร้อยละของบัณฑิตคุณหัสส์ที่ได้งานทำ<br>หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี                                                                | ร้อย<br>ละ   |                    |

### สรุปผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ                                                                                                                               | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๑   | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณหัสส์ที่<br>สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร                                                                 | รูป/คน       |                    |
| ๒   | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณหัสส์ที่<br>ตอบแบบสำรวจทั้งหมด                                                                               | รูป/คน       |                    |
| ๓   | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคุณหัสส์<br>ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด                                                                  | ร้อย<br>ละ   |                    |
| ๔   | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคุณหัสส์ที่<br>ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่<br>ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและ<br>บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | จำนวน        |                    |
| ๕   | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่<br>สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิต<br>คุณหัสส์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน ๑ ปี         | รูป/คน       |                    |

| ที่ | รายการ                                                                                                         | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๖   | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ       |                    |
| ๗   | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐                                                             | คะแนน        |                    |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๙๕ |                |                      |                  |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน |
|------------------------|--------------------------|
| ๒.๒-๑                  |                          |
| ๒.๒-๒                  |                          |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

**ชนิดของตัวบ่งชี้      ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                          | คะแนน<br>การประเมิน<br>ตนเอง |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑   | ๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์                     |                              |
| ๒   | ๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ                                  |                              |
| ๓   | ๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ                           |                              |
| ๔   | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓                              |                              |
| ๕   | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเองในข้อ ๔ หารด้วย ๓) |                              |

**การประเมินตนเอง**

| เป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|---------------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓.๕๑<br>คะแนน |                |                      |                  |

**๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

| รายการ                                                                              | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร                | รูป/คน       |                    |
| ๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | รูป/คน       |                    |
| ๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์                     | ร้อยละ       |                    |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐   | คะแนน        |                    |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----------|----------------|--------------------------|----------------------|
| ร้อยละ ๖๐ |                |                          |                      |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน |
|------------------------|--------------------------|
| ๒.๓.๑-๑                |                          |
| ๒.๓.๑-๒                |                          |

### ๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

| รายการ                                                               | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร | รูป/คน       |                    |

| รายการ                                                                            | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ            | รูป/คน       |                    |
| ๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ                                | ร้อยละ       |                    |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน        |                    |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----------|----------------|--------------------------|----------------------|
| ร้อยละ ๖๐ |                |                          |                      |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน |
|------------------------|--------------------------|
| ๒.๓.๒-๑                |                          |
| ๒.๓.๒-๒                |                          |

### ๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

| รายการ                                                                        | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร          | รูป/คน       |                    |
| ๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ | รูป/คน       |                    |

| รายการ                                                                                   | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีบัณฑิตที่<br>สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ                      | ร้อยละ       |                    |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนน<br>เต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ<br>๘๐ | คะแนน        |                    |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนิน<br>งาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| ร้อยละ ๖๐ |                    |                          |                      |

## รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน |
|------------------------|--------------------------|
| ๒.๓.๓-๑                |                          |
| ๒.๓.๓-๒                |                          |

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

### จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมในประเด็นต่อไปนี้

- การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา
- กระบวนการรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การปรับพื้นฐานความรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด  
ทำให้ได้นิสิตที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน<br>๐                                                                          | คะแนน<br>๑                                                            | คะแนน<br>๒                                                                                                  | คะแนน<br>๓                                                                                               | คะแนน ๔                                                                                                                | คะแนน ๕                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล | -มีระบบ<br>มีกลไก<br>-ไม่มี<br>การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ<br>-มีการประเมินกระบวนการ<br>-ไม่มีการปรับปรุง/ | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ<br>-มีการประเมินกระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/ | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ<br>-มีการประเมินกระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก<br>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ<br>- มีการประเมินกระบวนการ<br>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |

|             |  |                    |                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลัก<br>ฐาน |  | พัฒนา<br>กระบวนการ | พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผล<br>การ<br>ประเมิน | การจากผล<br>การ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การ<br>ปรับปรุง<br>เห็นชัดเป็น<br>รูปธรรม | จากผลการ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การปรับปรุง<br>เห็นชัดเป็น<br>รูปธรรม<br>- มีแนวทาง<br>ปฏิบัติที่ดี<br>โดยมี<br>หลักฐาน<br>เชิง<br>ประจักษ์<br>ยืนยัน และ<br>กรรมการผู้<br>ตรวจ<br>ประเมิน<br>สามารถให้<br>เหตุผล<br>อธิบายการ<br>เป็นแนว<br>ปฏิบัติที่ดี<br>ได้ชัดเจน |
|-------------|--|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |  |
|-------|--|
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                      |                  |

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ประเด็นที่ต้องรายงาน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

- พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละช่วงปี

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นิสิตเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๐                                                                             | คะแนน ๑                                                               | คะแนน ๒                                                                                                       | คะแนน ๓                                                                                                  | คะแนน ๔                                                                                                                | คะแนน ๕                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล | -มีระบบ<br>มีกลไก<br>-ไม่มี<br>การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมินกระบวนการ<br>-ไม่มีมีการปรับปรุง/ | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมินกระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/ | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมินกระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมินกระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |

|             |  |                        |                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลัก<br>ฐาน |  | พัฒนา<br>กระบวนก<br>าร | พัฒนา<br>กระบวนก<br>ารจากผล<br>การ<br>ประเมิน | การจากผล<br>การ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การ<br>ปรับปรุง<br>เห็นชัดเป็น<br>รูปธรรม | จากผลการ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การปรับปรุง<br>เห็นชัดเป็น<br>รูปธรรม<br>- มีแนวทาง<br>ปฏิบัติที่ดี<br>โดยมี<br>หลักฐาน<br>เชิง<br>ประจักษ์<br>ยืนยัน และ<br>กรรมการผู้<br>ตรวจ<br>ประเมิน<br>สามารถให้<br>เหตุผล<br>อธิบายการ<br>เป็นแนว<br>ปฏิบัติที่ดี<br>ได้ชัดเจน |
|-------------|--|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



[illegible]

## การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                      |                  |

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่
- **พัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในของแต่ละช่วงปี**
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๐                        | คะแนน ๑                                | คะแนน ๒                                                       | คะแนน ๓                                                                                                        | คะแนน ๔                                                                                                        | คะแนน ๕                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง<br>- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิง |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ประจักษ์<br>ยืนยัน และ<br>กรรมการผู้<br>ตรวจสอบ<br>ประเมิน<br>สามารถให้<br>เหตุผล<br>อธิบาย<br>ว่าเป็นผล<br>การดำเนิน<br>งานที่โดดเด่น<br>อย่าง<br>แท้จริง |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

| ปีการศึกษา | จำนวน<br>รับ<br>เข้า | จำนวนการสำเร็จการ<br>ศึกษาตามหลักสูตร |          |          |          | จำนวนที่ลา<br>ออกและคัด<br>ชื่อออก<br>สะสมจนถึง<br>สิ้น<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ | อัตรา<br>การคง<br>อยู่คิด<br>เป็น<br>ร้อยละ |
|------------|----------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|            |                      | ๒๕๖<br>๔                              | ๒๕๖<br>๕ | ๒๕๖<br>๖ | ๒๕๖<br>๗ |                                                                               |                                             |
| ๒๕๖๑       |                      |                                       |          |          |          |                                                                               |                                             |
| ๒๕๖๒       |                      |                                       |          |          |          |                                                                               |                                             |
| ๒๕๖๓       |                      |                                       |          |          |          |                                                                               |                                             |
| ๒๕๖๔       |                      |                                       |          |          |          |                                                                               |                                             |

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน}}{\text{จำนวนรับเข้า}} \times 100$$

**พัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในของแต่ละช่วงปี**

| ที่ | ชั้น<br>ปีการศึกษา<br>า | พัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|-----|-------------------------|----------------------------|
| ๑   | ชั้นปีที่ ๑             |                            |
| ๒   | ชั้นปีที่ ๒             |                            |
| ๓   | ชั้นปีที่ ๓             |                            |
| ๔   | ชั้นปีที่ ๔             |                            |

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

(ตัวอย่าง)

| จำนวน<br>นิสิตที่<br>รับเข้า | ๒๕๖๔                           |        | ๒๕๖๕                           |        | ๒๕๖๖                           |        | ๒๕๖๗                           |        |
|------------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
|                              | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละ |
| ๕๐                           | ๕๐                             | ๑๐๐    |                                |        |                                |        |                                |        |
| ๕๕                           |                                |        | ๕๒                             | ๙๓     |                                |        |                                |        |
| ๔๕                           |                                |        |                                |        | ๔๕                             | ๑๐๐    |                                |        |
| ๗๐                           |                                |        |                                |        |                                |        | ๖๕                             | ๙๐     |

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

| ที่         | รายการประเมิน                     | คะแนนการประเมิน |      |      |
|-------------|-----------------------------------|-----------------|------|------|
|             |                                   | ๒๕๖๕            | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๑           | ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา  |                 |      |      |
| ๒           | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา          |                 |      |      |
| ๓           | ด้านกิจกรรมนิสิต                  |                 |      |      |
| ๔           | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้       |                 |      |      |
| ๕           | ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต |                 |      |      |
| คะแนนเฉลี่ย |                                   |                 |      |      |

### ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

| ผลการดำเนินงาน |
|----------------|
| .....          |
| .....          |
| .....          |
| .....          |
| .....          |
| .....          |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                      |                  |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| ๓.๓-๑                  |                          |
| ๓.๓-๒                  |                          |

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

#### จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

## จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

## แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ประเด็นที่ต้องรายงาน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ **ให้มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด**

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด

ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง **มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด** และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๐                         | คะแนน ๑                      | คะแนน ๒                       | คะแนน ๓                       | คะแนน ๔                       | คะแนน ๕                       |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| -ไม่มีระบบ                      | -มีระบบ                      | -มีระบบ มีกลไก                | -มีระบบ มีกลไก                | -มีระบบ มีกลไก                | -มีระบบ มีกลไก                |
| -ไม่มีกลไก                      | -มีกลไก                      | -มีการนำระบบ                  | -มีการนำระบบ                  | -มีการนำระบบ                  | -มีการนำระบบ                  |
| -ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและ | -ไม่มีกลไกการนำระบบไปสู่การป | -มีกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนิน | -มีกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนิน | -มีกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนิน | -มีกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนิน |
|                                 |                              | งาน                           | งาน                           | ประเมิน                       | ประเมินกระบวนการ              |

|                                          |                       |                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรับปรุง<br>- ไม่มี<br>ข้อมูล<br>หลักฐาน | ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | - มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>- ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | - มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>- มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผล<br>การ<br>ประเมิน | กระบวนการ<br>- มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผล<br>การ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การ<br>ปรับปรุง<br>เห็นชัดเป็น<br>รูปธรรม | - มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การปรับปรุง<br>เห็นชัดเป็น<br>รูปธรรม<br>- มีแนวทาง<br>ปฏิบัติที่ดี<br>โดยมี<br>หลักฐาน<br>เชิง<br>ประจักษ์<br>ยืนยัน และ<br>กรรมการผู้<br>ตรวจ<br>ประเมิน<br>สามารถให้<br>เหตุผล<br>อธิบายการ<br>เป็นแนว<br>ปฏิบัติที่ดี<br>ได้ชัดเจน |
|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|----------------|----------------|
|----------------|----------------|

|                                                    |              |
|----------------------------------------------------|--------------|
| <p>- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> | <p>๔.๑-๑</p> |
| <p>.....</p>                                       | <p>๔.๑-๒</p> |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>- ระบบการบริหารอาจารย์</p>                      |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |
| <p>.....</p>                                       |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์<br/>ให้มีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร<br/>การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการ<br/>เรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้<br/>บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|----------|----------------|--------------------------|----------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                          |                      |

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                                      | คะแนน<br>การ<br>ประเมินตนเอง |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑   | ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                        |                              |
| ๒   | ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                     |                              |
| ๓   | ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                       |                              |
| ๔   | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓                                         |                              |
| ๕   | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓) |                              |

#### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|---------------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓.๕๑<br>คะแนน |                |                      |                  |

#### ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก

##### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

| รายการ                                                                                   | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ทั้งหมด                                           | รูป/คน       |                    |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี<br>คุณวุฒิปริญญาเอก                             | รูป/คน       |                    |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                         | ร้อยละ       |                    |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ<br>คะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕<br>= ร้อยละ ๒๐ | คะแนน        |                    |

##### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๒๐ |                |                      |                  |

##### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน |
|------------------------|--------------------------|
| ๔.๒.๑-๑                |                          |
| ๔.๒.๑-๒                |                          |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**  
**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

| รายการ                                                                            | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด                                        | รูป/คน       |                    |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                       | รูป/คน       |                    |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                   | ร้อยละ       |                    |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน        |                    |

**การประเมินตนเอง**

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๔๐ |                |                      |                  |

**รายการหลักฐาน**

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| ๔.๒.๒-๑                |                          |
| ๔.๒.๒-๒                |                          |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
**ผลงานทางวิชาการ**

| ที่ | รายการ                                                                                                                        | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนินงาน |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| ๑   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐                                                                  | เรื่อง       |                    |
| ๒   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐                                                                  | เรื่อง       |                    |
| ๓   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐                                                                  | เรื่อง       |                    |
| ๔   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐                                                                  | เรื่อง       |                    |
| ๕   | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐                                                                           | เรื่อง       |                    |
|     | ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์                                                                               | เรื่อง       |                    |
|     | ๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                         | เรื่อง       |                    |
|     | ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                        | เรื่อง       |                    |
|     | ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ                                                         | เรื่อง       |                    |
|     | ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                | เรื่อง       |                    |
|     | ๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง       |                    |

### ผลงานสร้างสรรค์

| ที่ | รายการ                                                     | หน่วย<br>นับ | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| ๑   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มี<br>ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้น<br>งาน  |                        |
| ๒   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มี<br>ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้น<br>งาน  |                        |
| ๓   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มี<br>ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้น<br>งาน  |                        |
| ๔   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มี<br>ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้น<br>งาน  |                        |
| ๕   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มี<br>ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้น<br>งาน  |                        |

### ผลการดำเนินงาน

| ที่                           | รายการ                                                                                                        | หน่วย<br>นับ             | ผลการ<br>ดำเนิน<br>งาน |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b> |                                                                                                               |                          |                        |
| ๑                             | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ทั้งหมด                                                                   | รูป/คน                   |                        |
| ๒                             | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผล<br>งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรระดับปริญญาตรี          | ผลรวม<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |                        |
| ๓                             | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน<br>วิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้<br>รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี | ร้อยละ                   |                        |
| ๔                             | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับ<br>คะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้<br>คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐                        | คะแนน                    |                        |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๑๕ |                |                      |                  |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| ๔.๒.๓-๑                |                          |
| ๔.๒.๓-๒                |                          |

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน<br>๐                                     | คะแนน<br>๑                                                 | คะแนน<br>๒                                                                                    | คะแนน<br>๓                                                                                                                                                          | คะแนน ๔                                                                                                                                             | คะแนน ๕                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ไม่มี<br>การ<br>รายงาน<br>ผลการ<br>ดำเนินงาน | - มีการ<br>รายงาน<br>ผลการ<br>ดำเนินงานใน<br>บาง<br>เรื่อง | - มีการ<br>รายงาน<br>ผลการ<br>ดำเนินงานครบ<br>ทุกเรื่อง<br>ตามคำ<br>อธิบาย<br>ในตัวบ่ง<br>ชี้ | - มีการ<br>รายงาน<br>ผลการ<br>ดำเนินงานครบ<br>ทุกเรื่อง<br>ตามคำ<br>อธิบาย<br>ในตัวบ่ง<br>ชี้<br>- มี<br>แนวโน้มน<br>ผลการ<br>ดำเนินงานที่ดี<br>ขึ้นใน<br>บางเรื่อง | - มีการ<br>รายงานผล<br>การดำเนินงานครบ<br>ทุกเรื่อง<br>ตามคำ<br>อธิบายใน<br>ตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มน<br>ผลการ<br>ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน<br>ทุกเรื่อง | - มีการ<br>รายงานผล<br>การดำเนินงานครบทุก<br>เรื่องตามคำ<br>อธิบายใน<br>ตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มน<br>ผลการ<br>ดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุก<br>เรื่อง<br>- มีผลการ<br>ดำเนินงานที่<br>โดดเด่น<br>เทียบเคียง<br>กับหลักสูตร<br>นั้นใน<br>สถาบันกลุ่ม<br>เดียวกัน<br>โดยมี |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | หลักฐานเชิง<br>ประจักษ์<br>ยืนยัน และ<br>กรรมการผู้<br>ตรวจ<br>ประเมิน<br>สามารถให้<br>เหตุผล<br>อธิบาย<br>ว่าเป็นผล<br>การดำเนินงานที่โดดเด่นอย่าง<br>แท้จริง |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

| ผลการดำเนินงาน                                                                      | เอกสารหลักฐาน      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| - การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้.<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | ๔.๓.๑-๑<br>๔.๓.๑-๒ |
| - การจัดการเรียนการสอน<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                          |                    |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                            | เอกสารหลักฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>-การประเมินผู้เรียนให้บรรลุ<br/>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |               |

### การคงอยู่ของอาจารย์

| ที่ | รายชื่ออาจารย์ผู้<br>รับผิดชอบหลักสูตร<br>ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ | การคงอยู่ของอาจารย์ใน<br>ปีการศึกษา |          |          |          |          |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|     |                                                             | ๒๕๖<br>๓                            | ๒๕๖<br>๔ | ๒๕๖<br>๕ | ๒๕<br>๖๖ | ๒๕<br>๖๗ |
| ๑   |                                                             |                                     |          |          |          |          |
| ๒   |                                                             |                                     |          |          |          |          |
| ๓   |                                                             |                                     |          |          |          |          |
| ๔   |                                                             |                                     |          |          |          |          |
| ๕   |                                                             |                                     |          |          |          |          |

### ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

| ที่ | รายการประเมิน | คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา |      |      |
|-----|---------------|-----------------------------|------|------|
|     |               | ๒๕๖๕                        | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |

|             |                              |  |  |  |
|-------------|------------------------------|--|--|--|
| ๑           | การบริหารและพัฒนา<br>อาจารย์ |  |  |  |
| ๒           | กระบวนการบริหาร<br>หลักสูตร  |  |  |  |
| ๓           | กระบวนการเรียนการ<br>สอน     |  |  |  |
| ๔           | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้      |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ย |                              |  |  |  |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|----------|----------------|--------------------------|----------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                          |                      |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน |
|------------------------|--------------------------|
| ๔.๓.๒-๑                |                          |
| ๔.๓.๒-๑                |                          |

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

#### จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

## จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

## แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ประเด็นที่ต้องรายงาน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตร
- การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- การกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                                                       | คะแนน ๒                                                                                   | คะแนน ๓                                                                                   | คะแนน ๔                                                                                                  | คะแนน ๕                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร | -มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร<br>-มีการนำระบบกลไกการพัฒนา | -มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร<br>-มีการนำระบบกลไกการพัฒนา | -มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร<br>-มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการ | -มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร<br>-มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่ |

| คะแนน ๑                                                                                                                                             | คะแนน ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คะแนน ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ไม่มี<br>การนำ<br>ระบบ<br>กลไกการ<br>พัฒนา<br>และ<br>บริหาร<br>จัดการ<br>สาระของ<br>รายวิชา<br>ใน<br>หลักสูตร<br>ไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนิน<br>งาน | และบริหาร<br>จัดการ<br>สาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>การพัฒนาและ<br>บริหาร<br>จัดการ<br>สาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>-ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>การพัฒนาและ<br>บริหาร<br>จัดการ<br>สาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตร | และบริหาร<br>จัดการ<br>สาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>การพัฒนาและ<br>บริหาร<br>จัดการ<br>สาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>-มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>การพัฒนาและ<br>บริหาร<br>จัดการ<br>สาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>จากผลการ<br>ประเมิน | สาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตรไปสู่<br>การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>การพัฒนา<br>และบริหาร<br>จัดการสาระ<br>ของรายวิชา<br>ในหลักสูตร<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>การพัฒนา<br>และบริหาร<br>จัดการสาระ<br>ของรายวิชา<br>ในหลักสูตร<br>จากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการ<br>ปรับปรุง<br>กระบวนการ<br>การพัฒนา<br>และบริหาร<br>จัดการสาระ<br>ของรายวิชา<br>ในหลักสูตร<br>เห็นชัดเป็น<br>รูปธรรม | การปฏิบัติ/ดำเนิน<br>งาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการการ<br>พัฒนาและบริหาร<br>จัดการสาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการการ<br>พัฒนาและบริหาร<br>จัดการสาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตรจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการ<br>ปรับปรุง<br>กระบวนการการ<br>พัฒนาและบริหาร<br>จัดการสาระของ<br>รายวิชาใน<br>หลักสูตรเห็นชัด<br>เป็นรูปธรรม<br>-มีแนวทางปฏิบัติ<br>ที่ดี โดยมี<br>หลักฐานเชิง<br>ประจักษ์ยืนยัน<br>และกรรมการผู้<br>ตรวจประเมิน<br>สามารถให้<br>เหตุผลอธิบาย<br>การเป็นแนว<br>ปฏิบัติที่ดีได้<br>ชัดเจน |

### ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                      | เอกสาร/หลักฐาน            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>- การออกแบบหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                         | <p>๕.๑-๑</p> <p>๕.๑-๒</p> |
| <p>- การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                      |                           |
| <p>- การกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                           |
| <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p>                                                                                                                                              |                           |

|       |  |
|-------|--|
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |
| ..... |  |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                      |                  |

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ประเด็นที่ต้องรายงาน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
- การกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะคุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้จริง
- การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด**

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                                                      | คะแนน ๒                                                      | คะแนน ๓                                                      | คะแนน ๔                                                      | คะแนน ๕                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
| - ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอน                         | - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอน                            | - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอน                            | - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอน                            | - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอน                            |

| คะแนน ๑                                                                           | คะแนน ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คะแนน ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนน ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| และ<br>กระบวนการ<br>การจัดการ<br>เรียนการ<br>สอนไปสู่<br>การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอนไป<br>สู่การปฏิบัติ<br>/ดำเนินงาน<br>- มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>- ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน | และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอนไป<br>สู่การปฏิบัติ<br>/ดำเนินงาน<br>- มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>- มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>จากผลการ<br>ประเมิน | และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอนไป<br>สู่การปฏิบัติ<br>/ดำเนินงาน<br>- มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>- มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>จากผลการ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การปรับปรุง<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการ<br>เรียนการ<br>สอนเห็นชัด<br>เป็นรูปธรรม | และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอนไป<br>สู่การปฏิบัติ<br>/ดำเนินงาน<br>- มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>- มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบ<br>- ผู้สอนและ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>จากผลการ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การปรับปรุง<br>กระบวนการ<br>การวาง<br>ระบบผู้สอน<br>และ<br>กระบวนการ<br>จัดการ<br>เรียนการ<br>สอนเห็นชัด<br>เป็นรูปธรรม |

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕                                                                                                                                            |
|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |         |         | - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐาน เชิง ประจักษ์ ยืนยัน และ กรรมการผู้ ตรวจสอบ ประเมิน สามารถให้ เหตุผล อธิบายการ เป็นแนว ปฏิบัติที่ดี ได้ชัดเจน |

### ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เอกสาร/หลักฐาน            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบ รายวิชา กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะวิชาการและวิชาชีพได้ จริง</p> | <p>๕.๒-๑</p> <p>๕.๒-๒</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                      |                  |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ประเด็นที่ต้องรายงาน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ๑) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน

และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (assessment for learning) ๒) การประเมินที่ทำให้นิสิตสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และ ๓) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)

- การทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)

- การรายงานผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                                                         | คะแนน ๒                                                      | คะแนน ๓                                                      | คะแนน ๔                                                      | คะแนน ๕                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน                               | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน                            | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน                            | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน                            | - มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน                            |
| - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |
|                                                                 | - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน                       | - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน                       | - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน                       | - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน                       |

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒                                          | คะแนน ๓                                                      | คะแนน ๔                                                                                                                                      | คะแนน ๕                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน | - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน | - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผล<br>การประเมิน<br>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ<br>การการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน<br>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ<br>การการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม<br>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

### ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|----------------|----------------|
|----------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ๑) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (assessment for learning) ๒) การประเมินที่ทำให้นิสิตสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และ ๓) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- การรายงานผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรและรายวิชากำหนด</p> | <p>๕.๓-๑</p> <p>๕.๓-๒</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                      |                  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้น  
การศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

หมายถึงจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา  
หลักศาสนา และหน่วยกิตของรายวิชาที่นำหลักศาสนามาบูรณาการ

**สูตรการคำนวณ**

คำนวณหาร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการ  
ศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา หลักศาสนา  
และการนำหลักศาสนามาบูรณาการ

X

จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรทั้งหมด

๑๐๐

**ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลัก  
ศาสนา หรือนำหลักทางศาสนามาบูรณาการ**

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                           | หน่วย<br>นับ | ผลการดำเนินงาน |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| ๑     | จำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่มุ่งเน้น<br>การศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลัก<br>ทางศาสนามาบูรณาการ                                             | จำนวน        |                |
| ๒     | จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร<br>ทั้งหมด                                                                                           | จำนวน        |                |
| ๓     | ร้อยละของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด<br>ของรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลัก<br>ศาสนา หรือนำหลักทางศาสนา<br>มาบูรณาการ (ข้อ ๑/ข้อ ๒ X ๑๐๐) | ร้อยละ       |                |

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                                                       | คะแนน ๒                                                       | คะแนน ๓                                                       | คะแนน ๔                                                       | คะแนน ๕                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ไม่น้อยกว่า<br>หรือเท่ากับ<br>ร้อยละ ๔๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ไม่น้อยกว่า<br>หรือเท่ากับ<br>ร้อยละ ๕๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ไม่น้อยกว่า<br>หรือเท่ากับ<br>ร้อยละ ๖๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ไม่น้อยกว่า<br>หรือเท่ากับ<br>ร้อยละ ๗๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ไม่น้อยกว่า<br>หรือเท่ากับ<br>ร้อยละ ๘๐ |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการ<br>ประเมินตนเอง | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----------|----------------|--------------------------|----------------------|
| ร้อยละ ๗๐ |                |                          |                      |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| ๕.๔-๑                  |                          |
| ๕.๔-๒                  |                          |

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

**จุดแข็ง**

.....

.....

.....

.....

**จุดที่ควรพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ประเด็นที่ต้องรายงาน

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน<br>๐                                               | คะแนน<br>๑                                        | คะแนน<br>๒                                                  | คะแนน<br>๓                                                  | คะแนน ๔                                                                      | คะแนน ๕                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตาม | -มีระบบ<br>มีกลไก<br>-ไม่มี<br>การนำระบบกลไกไปสู่ | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน | -มีระบบ มีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |

| คะแนน<br>๐                                     | คะแนน<br>๑                       | คะแนน<br>๒                                                                         | คะแนน<br>๓                                                                                                 | คะแนน ๔                                                                                                                               | คะแนน ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มี<br>ข้อมูล<br>หลักฐาน | การป<br>ฏิบัติ/<br>ดำเนิน<br>งาน | -มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มีการ<br>ปรับ<br>ปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>- มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากการ<br>ผลการ<br>ประเมิน | กระบวนการ<br>-มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากการ<br>ประเมิน<br>- มีผลจาก<br>การปรับ<br>ปรุงเห็นชัด<br>เป็น<br>รูปธรรม | -มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการ<br>ปรับปรุงเห็น<br>ชัดเป็น<br>รูปธรรม<br>มีแนวทาง<br>ปฏิบัติที่ดี<br>โดยมี<br>หลักฐานเชิง<br>ประจักษ์<br>ยืนยัน และ<br>กรรมการผู้<br>ตรวจ<br>ประเมิน<br>สามารถให้<br>เหตุผล<br>อธิบายการ<br>เป็นแนว<br>ปฏิบัติที่ดีได้<br>ชัดเจน |

### ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน                                                          | เอกสาร/หลักฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ<br>/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมี | ๖.๑-๑<br>๖.๑-๒ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br/>เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่<br/>เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการ<br/>เรียนการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน<br/>พัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่<br/>หลักสูตรกำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน<br/>ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อ<br/>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ คะแนน  |                |                      |                  |

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

### จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

## บทที่ ๓

### การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

#### ๓.๑ การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการ<br>บริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหา<br>ต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัด<br>ถูประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการ<br>ป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาในอนาคต |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                              |                                                                |                                              |
|                              |                                                                |                                              |

#### ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ ประเมินอิสระ

| ข้อคิดเห็นหรือ<br>สาระจาก ผู้<br>ประเมิน | ความเห็นของหลักสูตร/<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระ<br>ที่ได้รับ | การนำไปดำเนิน<br>การวางแผนหรือ<br>ปรับปรุงหลักสูตร |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                    |                                                    |
|                                          |                                                                                    |                                                    |
|                                          |                                                                                    |                                                    |

### ๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่ผ่านมา)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผล<br>การประเมิน          | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผล<br>การประเมิน |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                |                                          |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                                          |
| .....                                          |                                          |
| .....                                          |                                          |
| .....                                          |                                          |
| .....                                          |                                          |

### ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

| กระบวนการประเมิน                      |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| .....                                 |                                          |
| .....                                 |                                          |
| .....                                 |                                          |
| .....                                 |                                          |
| .....                                 |                                          |
| .....                                 |                                          |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผล<br>การประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผล<br>การประเมิน |
|                                       |                                          |



[illegible]

## บทที่ ๔

### สรุปผลการประเมิน

#### ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ                   | เป้าหมาย | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนน<br>การ<br>ประเมิน | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|----------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๑</b>                 |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑                       |          |                    |                         |                      |
| <b>องค์ประกอบที่ ๒</b>                 |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑                       |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒                       |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓                       |          |                    |                         |                      |
| <b>เฉลี่ยคะแนน<br/>องค์ประกอบที่ ๒</b> |          |                    |                         |                      |
| <b>องค์ประกอบที่ ๓</b>                 |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑                       |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒                       |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                       |          |                    |                         |                      |
| <b>เฉลี่ยคะแนน<br/>องค์ประกอบที่ ๓</b> |          |                    |                         |                      |
| <b>องค์ประกอบที่ ๔</b>                 |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑                       |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒                       |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓                       |          |                    |                         |                      |
| <b>เฉลี่ยคะแนน<br/>องค์ประกอบที่ ๔</b> |          |                    |                         |                      |
| <b>องค์ประกอบที่ ๕</b>                 |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑                       |          |                    |                         |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒                       |          |                    |                         |                      |

|                                                      |  |  |  |                                 |
|------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓                                     |  |  |  |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔                                     |  |  |  |                                 |
| <b>เฉลี่ยคะแนน<br/>องค์ประกอบที่ ๕</b>               |  |  |  |                                 |
| <b>องค์ประกอบที่ ๖</b>                               |  |  |  |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑                                     |  |  |  |                                 |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่ง<br/>ชี้<br/>(๑๔ ตัวบ่งชี้)</b> |  |  |  | บรรลุ.....<br>ไม่<br>บรรลุ..... |

## ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                     | จำนวนตัวบ่งชี้ | I              | P                                                  | O                                                  | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย<br>๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง<br>๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี<br>๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑             | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน                        |                |                |                                                    |                                                    |             | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                          |
| ๒             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๓              |                |                                                    | ๒.๑<br>(.....)<br>๒.๒<br>(.....)<br>๒.๓<br>(.....) |             |                                                                                                                                    |
| ๓             |                                               | ๓              |                | ๓.๑<br>(.....)<br>๓.๒<br>(.....)                   | ๓.๓<br>(.....)                                     |             |                                                                                                                                    |
| ๔             |                                               | ๓              | ๔.๒<br>(.....) | ๔.๑<br>(.....)                                     | ๔.๓<br>(.....)                                     |             |                                                                                                                                    |
| ๕             |                                               | ๔              |                | ๕.๑<br>(.....)<br>๕.๒<br>(.....)<br>๕.๓<br>(.....) | ๕.๔<br>(.....)                                     |             |                                                                                                                                    |
| ๖             |                                               | ๑              |                | ๖.๑<br>(.....)                                     |                                                    |             |                                                                                                                                    |
| รวม           |                                               | ๑๔             | ๑              | ๗                                                  | ๖                                                  |             |                                                                                                                                    |
| ผลการประเมิน  |                                               |                |                |                                                    |                                                    |             |                                                                                                                                    |