АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кредити та кількість годин:	16 ECTS; 240 годин: 240 практичних та 238 самостійна робота; 2 год. консультації, екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Англійська мова – це мова міжнародного спілкування, володіння якою покращує кар'єрні перспективи у будь-яких сферах. Навчальна дисципліна «Англійська мова» спрямована на формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього ефективного спілкування в повсякденному, академічному та професійному середовищі. Вона передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Дисципліна розрахована на 120 аудиторних годин упродовж першого та другого семестру та містить завдання на прослуховування автентичних аудіозаписів, читання адаптованих та неадаптованих текстів, підкріплених низкою вправ, спрямованих на засвоєння нових та закріплення вже вивчених лексичних одиниць, практикування у використанні граматичних структур, відповідних наміченому рівню, дискусії у межах запропонованих тем, що реалізовуватимуться засобами індивідуальної, парної та групової роботи, рольових ігор, ситуацій, максимально наближених до реального життя.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів мовну, мовленнєву та комунікативну компетенції, необхідні для впевненого та ефективного спілкування у академічному та діловому середовищі.

Мета курсу забезпечується шляхом реалізації таких завдань:

- розвивати навички усного спілкування та письмової комунікації на загальні теми і у межах своєї спеціальності;
- формувати уміння прослуховувати, сприймати та розуміти тексти різноманітних типів;
- оволодіти навичками письма різноманітних жанрів та тематики, англійською мовою, розрізняти регістри та обирати необхідний для певного контексту;
- оволодіти основними категоріями практичної граматики англійської мови;
- оволодіти достатнім вокабуляром, відповідним очікуваному рівню;
- формувати мовленнєві (діалогічні та монологічні) та соціокультурні компетенції побутової та навчальної сфер спілкування;
- формувати уміння та навички самостійної роботи з англомовними текстами;
- формувати вміння та навички професійного перекладу оригінальної та адаптованої літератури на загальну тематику з англійської мови на українську та навпаки;
- формувати навички аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання академічних і професійних завдань тощо.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі курсу здобудуть такі вміння і навички:

Аудіювання:

- розуміти об'ємні висловлювання та лекції, стежити за складною аргументацією на знайомі теми;
- сприймати на слух тексти різної тематики та стилістики і виконувати різні види завдань до аудіо-текстів (вибір з багатьох варіантів, співставлення виразів і мовців, правильно/неправильно);

- розуміти більшість ТВ новин та програми про поточні події;
- розуміти більшість фільмів літературною мовою;
- розуміти автентичні відео-матеріали: короткі відео-ролики, уривки та цілі документальні та художні фільми; висловлювати свою думку щодо побаченого;

Усне мовлення:

а) діалогічне:

- брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови;
- брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди);
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних переговорів, лекцій, бесід;
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальновживаними фразами.

б) монологічне:

- чітко, детально висловлюватися про широке коло питань, що стосуються сфери інтересів студента;
- будувати зв'язні монологічні висловлювання різних видів, такі як опис (наприклад, фільму, твору мистецтва, будівлі, тощо); пояснення (наприклад призначення предмета, інструкція з використання); розповіді (наприклад про власний досвід); роздумів тощо;
- висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» і «проти»; переконувати слухача;
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола загальних тем;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

Читання:

- читати статті та повідомлення з сучасних проблем і визначати позицію, яку займає автор чи його точку зору;
- розуміти автентичні тексти з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та інтернет джерел;
- розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання (напр., записок, листів);
- розуміти деталі у рекламних матеріалах, інструкціях, специфікаціях (напр., стосовно функціонування пристроїв/обладнання);
- розрізняти різні стилістичні регістри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, роботодавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.

Письмо:

- писати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з інтересами студента;
- писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи «за» і «проти» певної точки зору;
- писати листи, наголошуючи на особистому значення минулих і теперішніх подій;
- писати тексти з високим ступенем граматичної коректності, використовуючи достатній словниковий запас і наявну мовленнєву базу;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальновживаними фразами.

№	Тема
	I семестр
1	**Тема 1. Entertainment. A Question of Taste.** Listening about different kind of entertainment. Grammar: Habits. Vocabulary: describing films, music and books.
2	**Тема 2. In the Picture.** Discussing Art. Vocabulary, Listening. Grammar: Adjectives and adverbs.
3	**Тема 3. Telling Tales.** Reading "Heard it All Before". Listening to a story.
4	**Тема 4. Sightseeing. About Town.** Vocabulary: Buildings and Areas. Listening to people discussing places. Grammar: Relative Clauses
5	**Тема 5. A Carnival Atmosphere.** Vocabulary: Festivals and Carnivals. Reading an email.
6	**Тема 6. Worth a Visit. A Chinese artist in Harlem (Video).Review 1.** Speaking about Places to Visit. Listening. Watching a Video. Revision.
7	**Тема 7. Things you need. Making do.** Vocabulary: Useful Things. Grammar: explaining purpose so, if and to. Listening to conversation about things, speaking.
8	**Тема 8. Full House.** Reading a blog post. Discussing the blog post.
9	**Тема 9. Finding Fault.** Vocabulary: How things go wrong. Listening to the radio show about consumer rights. Grammar: should, should have.
10	**Тема 10. Society. The State of the Nation.** Vocabulary: the government, economics and society. Listening to students talking about their countries. Grammar: so, such.
11	**Тема 11. Big Issues.** Discussing social issues. Listening to news stories.
12	**Тема 12. Make a Difference. Wood-Powered Car. Revision 2.** Reading "Only Connect". Grammar: Comparatives . Watching a video. Revision
13	**Тема 13. Sports and Interests. Time out.** Discussing sport activities. Listening to conversations about free-time activities. Vocabulary: Health and Fitness.
14	**Тема 14. You should've been there.** Vocabulary: Sport. Grammar: should(n't) have, would(n't) have, could(n't) have. Reading.
15	**Тема 15. A Bit Extreme** Listening to people discussing health and fitness. Vocabulary: injuries and accidents. Grammar: the present perfect continuous and simple.
16	**Тема 16. Accommodation. Going Places.** Vocabulary: where you stayed. Listening to conversations about places that people have stayed in. Grammar: modifiers. Negative questions.
17	**Тема 17. Sorted!** Listening to conversations about accommodation. Speaking. Grammar: have/get something done. Idioms.
18	**Тема 18. A Shock to the System.** Reading e-mails. Listening to a radio programme.
19	**Тема 19. Capoeira – the Fighting Dance (video). Review 3.** Watching and discussing a video. Understanding fast speech.
20	**Тема 20. Nature. Weather the Storm.**

	Vocabulary: weather. Listening to people sharing experiences of extreme weather. Grammar: past tenses.
21	**Тема 21. Animals Making Headlines.** Speaking (expressing opinion). Reading two articles. Participle clause.
22	**Тема 22. Plant Life.** Listening to conversations related to plants. Vocabulary.
23	**Тема 23. Crime and Punishment. Caught in the Act.** Vocabulary: crimes. Listening to conversations about crimes. Grammar: Showing degrees of certainty with modal verbs.
24	**Тема 22. Behind Bars.** Vocabulary: crime and punishment. Listening to a radio feature about the film. Grammar: nouns and prepositional phrases.
25	**Тема 23. Rise and Fall.** Reading. Vocabulary: trends and statistics. Greenhouse Effect (video). Review 4. Watching a video. Understanding fast speech. Revision.
	II семестр
31	**Тема 25. Careers and Studying. The World of Work.** Vocabulary: working life. Listening to a conversation between friends. Grammar: conditional with present tenses.
32	**Тема 26. Starting out.** Discussing employment. Listening to a news report. Grammar: conditionals with past tenses. Reading
33	**Тема 27. In Short.** Listening to the introduction of a presentation. Vocabulary: presentations.
34	**Тема 28. Socialising. Celebrate Good Times.** Vocabulary: celebrating. Listening to three friends planning a celebration. Grammar: the future perfect
35	**Тема 29. Putting your foot in it.** Reading an article. Vocabulary: making mistakes. Discussing mistakes in public.
36	**Тема 30. Small Talk.** Discussing different social situations. Listening. Grammar: Question tags.
37	**Тема 31. The Real Indiana Jones (video). Review 5.** Watching a video. Understanding fast speech. Revision.
38	**Тема 32. Transport and Travel. On the Road.** Vocabulary: problems when renting. Listening to a conversation in a car rental office.
39	**Тема 33. The Trip of a Lifetime.** Discussing a journey. Reading three stories. Grammar: uncountable nouns.
40	**Тема 34. What Drives me Mad.** Vocabulary: driving. Listening to friends talking about driving experiences. Grammar: emphatic structures.
41	**Тема 35. Health and Medicine. I Fell Awful.** Vocabulary: health problems. Listening to telephone conversations. Grammar: supposed to be -ing, should.
42	**Тема 36.Foreign Bodies.** Vocabulary: parts of the body and operations. Listening to the introduction to a programme about medical tourism. Grammar: determiners.
43	**Тема 37. A Dose of Humour.** Reading: an article about humour and healthcare. Speaking: telling jokes.
44	**Тема 38. Wild Health (video). Review 6.** Watching the video, understanding fast speech. Revision

45	**Тема 39. Life-Changing Events. Going Through Changes.** Vocabulary: Life-changing events. Grammar: the past perfect simple and continuous. Listening to people gossiping.
46	**Тема 40. Working It Out.** Speaking: discussing confrontation. Grammar: be always/constantly -ing, wish, would. Reading: How to Manage Conflicts.
47	**Тема 41. From The Cradle To The Grave.** Speaking: life events. Listening: people talking about rites and ceremonies. Vocabulary: values and concepts.
48	**Тема 42. Banks and Money. Money Troubles.** Speaking: discussing photos. Vocabulary: money problems. Listening: conversations about problems with banks and money. Grammar: passives.
49	**Тема 43. Made of Money.** Speaking: discussing sayings about money. Reading: a Chinese folk tale. Grammar: wish.
50	**Тема 44. The Luck of the Draw.** Speaking: discussing lotteries. Metaphor. Listening: a debate about banning lotteries.
51	**Тема 45. Nubian Wedding (video). Review 7.** Watching the video, understanding fast speech. Revision
52	**Тема 46. Food. What's Cooking?** Vocabulary: food and cooking. Listening: a conversation about a dish and how it's made. Grammar: linking words.
53	**Тема 46. This Takes Me Back.** Speaking: discussing cookery programmes, films and blogs. Reading: the blog post. Vocabulary: prefixes.
54	**Тема 47. Food for Thought.** Vocabulary: food in the news. Listening: news stories about food. Grammar: patterns after reporting verbs. Speaking: making a podcast.
55	**Тема 48. Business. I'll Chase it Up.** Vocabulary: reasons for phoning. Listening: a conversation between two colleagues; between a client and a customer. Grammar: the future continuous.
56	**Тема 49. Stiff Competition.** Speaking: discussing running a business. Vocabulary: building up a business. Reading: a profile of J. The Mother of Invention. The Black Diamonds of Provence (video).