



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Primer periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Unidades, decenas, centenas, unidades de mil y unidades de millón (números de 4, 5 y más cifras, valor posicional, lectura y escritura de números, relaciones numéricas de orden) ● La adición y sustracción (propiedades y comprobación, problemas) ● Repaso de conjuntos. ● Líneas rectas. ● El metro (múltiplos y submúltiplos). ● Combinaciones y permutaciones. ● igualdad. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>SER.</p> <p>*Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares.</p> <p>*Es muy culto con el trato con los demás.</p> <p>SABER HACER.</p> <p>*Lee, escribe y ordena números de cualquier cantidad de dígitos.</p> <p>*Plantea y resuelve situaciones problema donde se requiere el uso de la adición y la sustracción.</p>	<p>-Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos.</p> <p>-Comprender el valor posicional de las cifras.</p> <p>-Desarrollar y emplear estrategias para hacer cálculos relacionados con la adición y la sustracción</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>CONOCER.</p> <p>*Identifica correctamente los números mayores de cualquier cantidad de dígitos.</p> <p>*Reconoce que puede haber varias maneras de resolver un mismo problema.</p>	
<p style="text-align: center;">Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo individual y en grupo. ● Participación en clase ● Solución de problemas ● Recuperación plan de mejoramiento . ● Análisis de videos ● Consulta y exposición ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos ● Actitud de responsabilidad. ● Lecturas ● Creación de ejercicios ● Complete ● Unir ● Descomponer ● Retos ● Solución de problemas.
<p style="text-align: center;">Estrategias de evaluación</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de talleres individuales ● Verificación de actividades de mejoramiento ● La actitud y disciplina frente al trabajo del área ● El interés por su propia formación y crecimiento en el área 	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Segundo periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Repaso primer período. ● La multiplicación (por una, dos y tres cifras) ● Propiedades de la multiplicación ● Multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000, ● Múltiplos de un número, ● Ángulos y clases. ● Áreas. ● Situaciones problema. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>SER. *Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares.</p> <p>SABER HACER. *Resuelve situaciones problema donde requiere el uso de la multiplicación.</p> <p>CONOCER.</p>	<p>-Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales.</p> <p>-utilizar el algoritmo de la multiplicación.</p> <p>-Identificar el conjunto de múltiplos de un número.</p> <p>-Identificar problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas.</p>



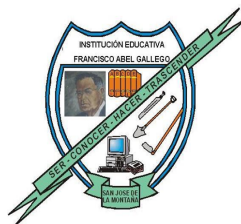
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>*Reconoce el procedimiento para resolver multiplicaciones.</p>	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● -Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo individual ● Participación en clase ● Solución de problemas ● Retroalimentación en horario extraescolar. ● Análisis de videos ● Consulta y exposición ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos ● Seleccionar la respuesta correcta ● cantos ● Completar cuadros y series ● Resolver operaciones ● Taller con actividades de repaso
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de talleres individuales ● Verificación de actividades de mejoramiento ● La actitud y disciplina frente al trabajo del área ● El interés por su propia formación y crecimiento en el área ● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. ● Autoevaluaciones ● Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. ● Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos. 	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Tercer periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Repaso el segundo período. ● La división (por una y dos cifras. ● Divisores de un número). ● Medidas de tiempo. ● Medidas de peso. ● Medidas de temperatura. ● Medidas de volumen. ● Situaciones problemas. ● Simulacro pruebas saber 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>SER.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cumple con sus tareas escolares. *Es responsable con la asistencia a clases *Participa oportunamente de cada clase. <p>SABER HACER.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Resuelve efectivamente ejercicios de división. *Plantea y resuelve situaciones problemas. <p>CONOCER.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Comprende el algoritmo de la división. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender los conceptos fundamentales de la división con los números naturales. -Comprender la división como una operación que se relaciona con la repartición en partes iguales. -Resolver problemas que requieren del uso de la división. -Reconocer y ejecutar transformaciones, como traslaciones, reflexiones y rotaciones de figura.



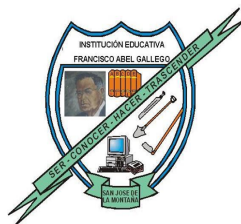
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>*Identifica los pasos para solucionar una situación problema.</p>	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Clase magistral ● Repaso de conceptos ● Aprendizaje basado en problemas. ● Socialización. ● Lecturas de introducción al tema y diálogos ● Dinámicas dirigidas ● Videos ● Uso de medios tecnológicos ● Lluvia de ideas ● Explicaciones clara y concretas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo individual ● Participación en clase ● Solución de problemas ● Retroalimentación en horario extraescolar. ● Análisis de videos ● Consulta y exposición ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos ● Seleccionar la respuesta correcta cantos. ● Completar cuadros ,tablas y series ● Resolver operaciones ● Taller con actividades de repaso ● Elaboración de reloj y balanzas ● Encerrar respuestas correctas. ● Análisis de cuentos.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de talleres individuales ● Verificación de actividades de mejoramiento ● La actitud y disciplina frente al trabajo del área ● El interés por su propia formación y crecimiento en el área ● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. ● Autoevaluaciones ● Evaluaciones orales, a nivel grupal y por medio de juegos. ● Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos. 	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso del tercer periodo. • Números compuestos y números primos.(descomposición en factores primos). • El metro cuadrado. • La fracción. • Plano de coordenadas, Describir trayectos. • Polígonos (triángulo y clases de triángulo, perímetro • Situaciones problema. 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>SER. *Demuestra interés por su propia formación integral.</p> <p>SABER HACER. *Es capaz de clasificar de una lista de números los compuestos y los primos. *Construye algunos polígonos.</p> <p>CONOCER. *Identifica los números compuestos y los números primos. *Reconoce el concepto de polígono.</p>	<p>-Comprender el significado de la fracción como parte de una colección o conjunto.</p> <p>-Organizar y mostrar información en la gráfica de barras.</p> <p>-Reconocer el nombre y las características de los polígonos regulares.</p> <p>-Establecer diferencias entre números compuestos y números primos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Clase magistral
- Repaso de conceptos
- Aprendizaje basado en problemas.
- Socialización.
- Lecturas de introducción al tema y diálogos
- Dinámicas dirigidas
- Videos
- Uso de medios tecnológicos
- Lluvia de ideas
- Explicaciones claras y concretas

- Trabajo individual
- Participación en clase
- Solución de problemas
- Retroalimentación en horario extraescolar.
- Análisis de videos
- Consulta y exposición
- Talleres de saberes previos
- Talleres prácticos
- Resolver retos.
- Juegos de repaso.
- Complete de casillas.
- Análisis de cuentos.
- Contar.
- Investigar y exponer.

Estrategias de evaluación

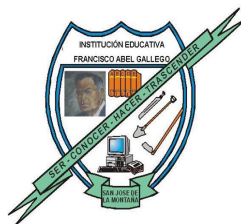
- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Primer Período Semana 1 17 ,18 y 20 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Cartelera del primer período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Saber conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Bienvenida . -Asignación de puestos -Canción: Saludemonos amigos y la rosita -Dinámica de presentación: Los nombres acompañados de un animal ,objeto o cosas que empiecen con él. -Juego: El paquete chileno. -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 17 asisten 18 estudiantes de 18. -El día 18 asisten 18 estudiantes de 18. -Los estudiantes se muestran entusiasmados, alegres, animados y con muchas expectativas para comenzar este nuevo año escolar, se les da una clara explicación del trabajo en el área .Como apenas comienzan el profesorado algunos son un poco lentos para el trabajo en clase y se entretienen con facilidad.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> -Cartelera del primer período.(ficha) -Acuerdos de convivencia para el área. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbricas de evaluación. 	<p>-Se elige el monitor del área de matemáticas.</p> <p>-El día 20 no se realiza las actividades académicas ya que los estudiantes participan de la celebración de la eucaristía de bienvenida al año escolar 2.023.</p>
--	---

TOTAL HORAS A LA FECHA

4 Horas

Semana de desarrollo Institucional 2.023
Del 10 al 13 de Enero

ÁREA O ASIGNATURA:

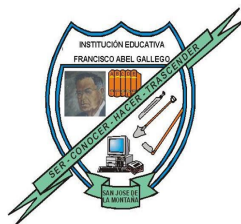
Matemáticas	GRUPO: Tercero dos
--------------------	------------------------------

INTENSIDAD HORARIA:

4 Horas	FECHA: Semana 2 24,25 y 27 de enero
----------------	--

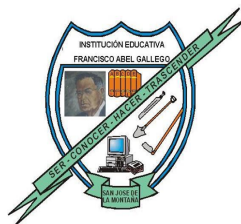
TEMA

PROPÓSITO	
<p>-Unidades ,decenas, centenas ,unidades de mil.decenas de mil,centenas de mil ,unidades de millón.</p>	<p>-Generalizar la obtención de unidades de orden superior(decenas ,centenas ,unidades de mil ,decenas de mil,centenas de mil ,unidades de millón.)</p>



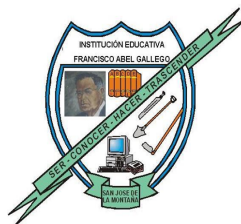
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Actividades de rutina.</p> <p>-Adivinanzas</p> <p>-Cuento:El gato y el ratón</p> <p>-Interrogatorio.</p> <p>-Juego:competencias ,salida a la cancha</p> <p>-Explicación del tema.</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p> <p>-Actividades de práctica.</p> <p>-Para recordar:Cuento y escribo de 10 en 10,de 100 en 100,de 1.000 en 1.000,de 10.000 en 10.000,de 100.000, en 100.000 y de 1.000.000 en 1.000.000</p> <p>-Cuenta los objetos.</p> <p>-Lee el nombre de los números y completa la serie.</p> <p>-Unir con una línea las expresiones que representan el mismo número.</p> <p>-Suma la cantidad representada.</p> <p>-Cuenta las unidades y las decenas y coloca el resultado en el cuadro.(ficha).</p>	<p>-El día 24 asisten 16 estudiantes de 18,faltando dos con excusa.</p> <p>-El día 25 asisten 17 estudiantes de 18,faltando una con excusa.</p> <p>-Buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes ,a algunos se les dificulta un poco concentrarse ya que hablan mucho y se entretienen.</p> <p>-La mayoría terminan las actividades propuestas en la clase ,las cuales son valoradas.</p> <p>-El día 27 no se realiza trabajo académico con los estudiantes,ya que participan de la profesión y de la eucaristía para el recibimiento del nuevo párroco del Municipio</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 Horas	Semana 3
31 de enero ,1 y 3 de febrero	
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Leer y escribir números. -Números de 4 ,5 y más cifras. -Valor posicional. -El ábaco 	<ul style="list-style-type: none"> -Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos. -Reconocer que nuestro sistema de numeración es posicional y de base 10. -Representar cualquier cantidad de dígitos en el ábaco.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Actividades de rutina.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuento : Una vida sin números. -El pueblo que no conoce los números. -Interrogatorio. -Canción:La vaca presumida -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. <p>-Actividades de práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reto matemático. -Escribe los números en las casillas correspondientes. -Con cada grupo de números escribe tres números diferentes. -Escribe la equivalencia de la cifra resaltada en cada número. -Escribe la descomposición en valores posicionales. -Une con una línea cada número con su lectura correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 31 asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno con excusa. -El día 1 asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno con excusa. -El día 3 asisten 18 estudiantes de 18 <p>-La mayoría de los estudiantes realizan bien las actividades ,lo cual entienden con facilidad ,hay algunos estudiantes hay que llamarles mucho la atención ya que se entretienen con facilidad,juegan y son distraídos,dos estudiantes no terminan de realizar las actividades de clase.Se dialoga con los estudiantes y su directora acerca del comportamiento y se les establece unos compromisos.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> -Escribe el numeral y el nombre del número representado. -Encontrar y encerrar los números en la sopa numérica. -Dibujar los ábacos y escribir el número representado en cada uno de ellos. -Compromiso en familia. -Dibujar ábacos y por parejas ubicar los números dichos. 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 4 7,8 y 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -continuación de la clase anterior. -Orden en los números naturales (mayor, menor, igual que, anterior, siguiente y doble). -Números pares e impares. 	<ul style="list-style-type: none"> -Determinar la relación de orden entre dos números. -Identificar los números pares e impares en una lista cualquiera.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Actividades de rutina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El día 7 asisten 19 estudiantes de 19. -El día 8 asisten 19 estudiantes de 19.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Cuento del día: Historia de los signos mayor, menor, igual que.</p> <p>-Interrogatorio.</p> <p>-Canción: La gata en el tejado</p> <p>-Explicación del tema.</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividades de práctica.</p> <p>-Repaso de la clase anterior</p> <p>-Continúan las actividades de la clase anterior.</p> <p>-Compara usando los signos</p> <p>-Escribe un número en la línea para que sea verdad.</p> <p>-Observa los números y colorea la palabra correspondiente par o impar.</p> <p>-Colorea de amarillo los números pares y de azul los números impares, recórtalos todos y pégalos en la columna correspondiente.</p> <p>-Verdad o mentira, lee lo que están diciendo estos chicos y pinta la carita correcta.</p>	<p>-El día 10 asisten 18 estudiantes de 19, faltando uno con excusa.</p> <p>-La mayoría de los estudiantes trabajan con juicio, orden, responsabilidad y concentración, por lo tanto comprenden con facilidad las actividades a realizar.</p> <p>-En este día se da inicio al restaurante escolar donde los estudiantes participan de él.</p> <p>-Se finalizan las actividades y se valora lo trabajado en clase.</p>
---	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

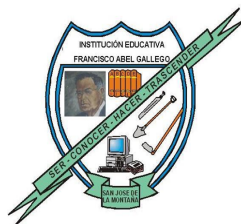
16 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 5



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	14,15 y 17 de febrero
TEMA	
-Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.	-Se continua con los mismos propósitos de la clase anterior.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior.	<p>-El día 14 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente participa de la jornada de paro convocada por el sindicato.</p> <p>-El día 15 asisten 19 estudiantes de 19.</p> <p>-El día 17 asisten 19 estudiantes de 19.</p> <p>-En este día como se trabajó con otro grupo a la vez para adelante hora, la disciplina y el comportamiento muy regular, pero al igual la mayoría atendieron y entendieron la explicación del tema y de las actividades a desarrollar. Se valora lo trabajado en clase.</p> <p>-Algunos estudiantes no están terminando las actividades, se les envía la nota a sus acudientes.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos



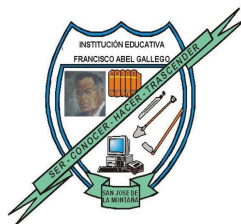
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 6 21,22 y 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -La adición -Términos de la adición -Prueba de la adición -La sustracción -Términos de la sustracción -Prueba de la sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce y utiliza el algoritmo básico de adición y sustracción. -Aplicar la adición y la sustracción en la solución de problemas en la vida diaria. -Aplicar un procedimiento válido para verificar el resultado de la adición y la sustracción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de rutina. -Actividad con lo realizado el fin de semana. -Concurso:Juego dominó de adiciones y sustracciones. -Cuento del día:Los siete chivitos -Moraleja o enseñanza -Interrogatorio. -Canción:Los micos -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuenta y encierra en un círculo el 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 22 asisten 19 estudiantes de 19. -En este día no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes participan de la eucaristía y de la imposición de la santa ceniza. -El día 21 asisten 19 estudiantes de 19. -El día 24 asisten 19 estudiantes de 19. -Buen trabajo ,buen comportamiento y buena respuesta a la realización de las actividades por parte de los estudiantes ,todavía hay que llamarles la atención ,no se concentran ,algunos cuando se les llama la atención son groseros y contestones.



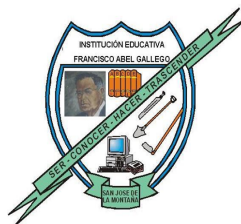
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>número correspondiente a la cantidad de imágenes de cada grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encuentra el número 18 coloreando los recuadros cuya suma de este número. -Descubre la palabra oculta resolviendo las adiciones. - Suma y encierra el resultado correcto de acuerdo a la operación. -Realiza las adiciones y a dos de ellas colócale sus términos y realiza la prueba. -Colorea de anaranjado las frutas cuyo resultado sea mayor a 28 y de verde cuyo resultado sea menor que 50 -Soluciona las sustracciones y relaciona las de la izquierda con los resultados de la derecha. -Realiza las sustracciones, a una de ellas colócale sus términos y elige una de ellas y le das la prueba. -Resuelve el crucinúmero. -Realiza las adiciones y sustracciones y con los resultados forma un rompecabezas. -Colorea las fichas de adiciones y sustracciones siguiendo las instrucciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúan con las actividades que faltan en la próxima clase. -Se les recomienda continuar con el repaso desde casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 8



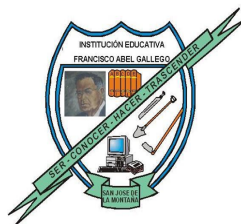
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	28 de febrero ,1 y 3 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Actividad valorativa (adiciones y sustracciones). -Repaso de los números del 1 al 100 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprobar las operaciones,adiciones y sustracciones por medio de una actividad valorativa. -Repasar los números del 1 al 100 por medio de concursos dirigidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Concurso:Alcanza la estrella (adiciones y sustracciones). -Cuento del día:Los gatitos de Marcela y el pollito mentiroso -Selección múltiple. -Moraleja o enseñanza -Interrogatorio. -Canción:conejito -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividad valorativa -Resolver las siguientes adiciones -Resolver las siguientes sustracciones -Repasar los números del 1 al 100 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 28 asisten 18 estudiantes de 19,faltando uno con excusa. -El día 1 asisten 18 estudiantes de 19,faltando una con excusa. -El día 3 asisten 18 estudiantes de 19,faltando una con excusa. <ul style="list-style-type: none"> -Buen comportamiento,buena actitud y buena motivación ,la mayoría realizaron y comprendieron bien las actividades a desarrollar ,en este día dos estudiantes se mostraron groseras y contestonas al llamarles la atención por el mal comportamiento. -Se revisan las actividades realizadas para ser valoradas y algunos estudiantes no cumplen con ellas. -Se le recomienda continuar con el repaso desde casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 Horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 8 7,8 y 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Propiedades de la adición -Situaciones problema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer y utilizar las propiedades de la adición. -Resolver problemas con la adición y la sustracción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. Concurso:Tingo ,tango -Cuento del día:La adición y la sustracción -Contesto las preguntas relacionadas con el cuento leído. -Moraleja o enseñanza -Canción: Hola don piroló -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> -Secuencias y patrones Coloca los números 4,5,6,7,8 y 9 de tal 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 7 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente participa de la comuna programada por el sindicato de ADIDA. -El día 8 asisten 18 estudiantes de 19,faltando una con excusa. -Buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades planeadas. -Una estudiante se muestra grosera cuando se le corrige una actividad. -Se continúan las actividades en la próxima clase. -El día 10 no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los



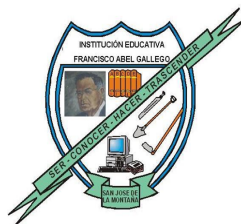
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>manera que los números de cada triángulo sumen 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repaso de las adiciones (ficha). -Copiar los números del 100 al 200 (repaso). -Realiza las operaciones y explica qué propiedad se aplicó. -Relaciona la operación con la propiedad correspondiente. -Ejercicios de agilidad mental con problemas matemáticos. -Resolver los siguientes problemas con adiciones y sustracciones. 	<p>estudiantes participan de la celebración del día de la democracia escolar .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elección del personero y del contralor estudiantil. -Celebración del día de la mujer y del día del hombre.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 9 14,15 y 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Taller pedagógico de repaso -Se continúan con los mismos temas de la clase anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -El día 15 los estudiantes realizan 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 14 no se realiza trabajo



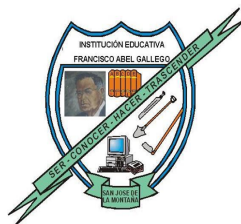
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

<p>trabajo desde casa con un taller pedagógico enviado por la docente para intensificar horas ya que la docente en este día participa de una capacitación sobre emprendimiento.</p> <ul style="list-style-type: none">-Actividades de rutina.-Dinámica:Manzanitas-Cuento del día:La lechera-Contesto las preguntas relacionadas con el cuento leído.-Moraleja o enseñanza-Canción: Repaso de las aprendidas-Saberes previos-Explicación del tema.-Demostraciones en el tablero-Trabajo en el cuaderno. <p>Actividades de clase</p> <ul style="list-style-type: none">-Copiar los números del 200 al 300 (repaso).-Se continúan con las mismas actividades planeadas en la clase anterior.	<p>academico de matematicas con los estudiantes ,ya que la docente participa del paro de 24 horas convocado por los sindicatos de ADIDA Y USDIDEA ,se manifiesta en contra del no nombramiento del personal de aseo,por falta de infraestructura física de muchas establecimientos educativos del departamento y por falta de garantías laborales para los docentes.</p> <p>-El día 15 no se realiza trabajo academico de matematicas con los estudiantes ,ya que la docente participa de un foro de emprendimiento donde se con la siguiente agenda :</p> <ul style="list-style-type: none">*Apertura*Municipio San José de la Montaña.*¿Cómo apostarle al desarrollo local desde el turismo?.*Pitch emprendimiento de región.*Feria de emprendimiento.*Mesas temáticas (agroecología,educación,síndrome del burnout,turismo,emprendedores comerciantes,emprendimiento juvenil). <p>-Se les envía taller pedagógico a los estudiantes para ser realizado desde casa.</p> <p>-A las 12:30 pm la docente se reúne con sus compañeros de la mesa de matemáticas para trabajar hasta finalizar la jornada.</p> <p>-El día 17 asisten 18 estudiantes de 19,faltando una sin excusa.</p> <p>-Buen trabajo,buen comportamiento y buena participación por parte de la</p>
--	--



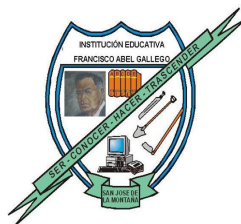
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	<p>mayoría de los estudiantes ,rindió mucho el trabajo en clase. -Se valora el trabajo realizado en clase. -Se les recomienda continuar el repaso desde casa.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 10 21,22 y 24 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Repaso de conjuntos -Determinación de un conjunto. -Diagrama de venn. -Pertenece. -contenencia -Unión entre conjuntos. -Intersección entre conjuntos. -Repaso de los números del 300 al 400. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer las características propias de un conjunto. -Escribir un conjunto por extensión y por comprensión. -Realizar diagramas de venn de dos o más conjuntos. -Determinar y utilizar la relación de pertenencia. -Determinar si un conjunto es o no subconjunto de otro. -Realizar la unión de dos conjuntos. -Hallar la intersección de dos o más conjuntos.



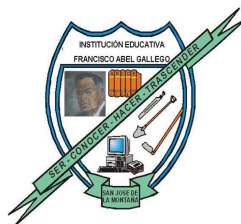
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Actividades de rutina. -Saberes previos -Dinámica:Marinero -Cuento del día:La vida en el Zoológico -Contesto las preguntas relacionadas con el cuento leído. -Moraleja o enseñanza -Canción: Los diez perritos -Interrogatorio -Juego: salta conjuntos -Interrogatorio -Saberes previos -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividades de clase</p> <p>1-Copiar explicación del tema en el cuaderno. 2-Dibuja un conjunto según la característica común dada. 3-Encuentra la característica de cada uno de los conjuntos. 4-Representa los conjuntos de otra manera. 5-Relaciona el conjunto con sus características. 6-Observa y escribe cada conjunto por extensión y por comprensión. 7-Realiza el diagrama de venta de cada grupo de conjuntos. 8-Encierro en un círculo ,el objeto que no pertenece al conjunto. 9- Dibuja subconjuntos dentro del conjunto P. 10-Realiza uniones entre conjuntos.</p>	<p>-El día 21 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente participa de una capacitación sobre educación vial.</p> <p>-El día 22 asisten 18 estudiantes de 18. -El día 24 asisten 17 estudiantes de 18 ,faltando una sin excusa. -Buen trabajo y comportamiento en el desarrollo y realización de las actividades planeadas. Se mostraron muy motivados, contentos y obedientes en las actividades de la cancha. -Se continua con el tema y las actividades de la clase anterior.</p> <p>-En este día se finaliza con el primer periodo académico del año escolar.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>11-Encuentra y representa, gráficamente ,las operaciones indicadas. 12-sigo repasando,copiar los números del 300 al 400.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
<p>40 Horas</p> <p>Finalización del primer periodo académico escolar 24 de marzo</p>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<p>4 Horas</p>	<p>Segundo Período</p> <p>Semana 11</p> <p>28,29 y 31 de marzo</p>
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Cartelera del segundo período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Repaso de los números del 300 al 400 	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y copiar el plan de área,los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Actividades de rutina.
- Reto matemático
- Participación y solución
- Explicación del tema.
- Trabajo en el cuaderno.
- Cartelera del segundo período.(ficha)
- Lectura de los acuerdos de convivencia para el área.
- Plan de área.
- Indicadores de logros.
- Rúbricas de evaluación.
- Copiar los números del 300 al 400

-El día 28 asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno con excusa.
-El día 29 asisten 18 estudiantes de 18.

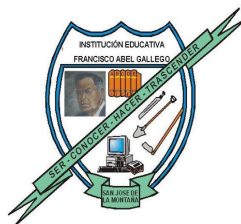
-Se da inicio al segundo periodo académico del año lectivo,donde se les explica el trabajo del reto matemático a realizar en este periodo,una estudiante queda comprometida en llevarlo ,lo cual lo comparte con sus compañeros dándoles una clara explicación para el buen desarrollo del mismo la mayoría muy animados .solo un estudiante no participa de él ya que le tocó en el grupo de niñas,se valora lo realizado.
-Una estudiante es grosera y contestona cuando se le llama la atención.se le hace anotación en el cuaderno de aspectos significativos de la docente.
-En común acuerdo con los estudiantes ,se acordó continuar y terminar con los temas que quedaron faltando del primer periodo en el segundo.

-El día 31 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente tiene libre por el día de la familia ,fecha asignada por **SEDUCA**.

Del 3 al 7 los estudiantes disfrutaron de la Semana Santa.

TOTAL HORAS A LA FECHA

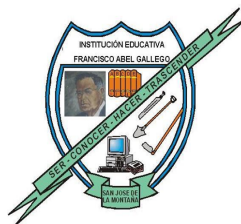
44 Horas



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

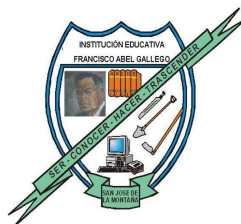
**Semana Santa
 Del 3 al 7 de abril**

Semana Santa Del 3 al 7 de abril	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 12 11,12 y 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
-Líneas y segmentos de recta.	-Identifica y clasifica las líneas por su posición.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Actividades de rutina. -Reto matemático. -Lectura :Las líneas alegres -Interrogatorio -Canción: Repaso de las aprendidas -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. Actividades de clase 1.Dibujo 3 líneas paralelas a las del cuadro de la izquierda .2 líneas	- El día 11 asisten 18 estudiantes de 18 Buen trabajo ,buena participación y buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes. - El día 12 no se realiza trabajo académico de matemáticas .Ya que los estudiantes participan del día mundial de la actividad física ,donde se realizan las siguientes actividades:Rumba aeróbica,demostraciones y presentaciones de tabata,fiesta saludable. - El día 14 no se realiza trabajo



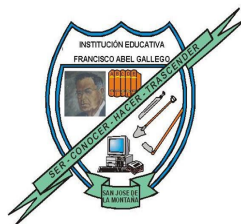
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>secantes a la de la derecha.Utiliza la regla.</p> <p>2-Escribe las clases de líneas que forman las siguientes letras.</p> <p>3-Elabora un dibujo donde utilices las líneas aprendidas.</p>	<p>académico de matemáticas con los estudiantes ,ya que la docente asiste a la reunión de consejo de docentes programada por el señor rector de I.E.F.A G Porfirio de Jesus Pino Yepes.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 13 18,19 y 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
<p>-Se continua con el tema de la clase anterior,líneas y segmentos de recta.</p>	<p>-Se continúa con el propósito de la clase anterior.</p> <p>-Identifica y describe relaciones de paralelismo entre rectas .</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior.</p> <p>-Actividades de rutina.</p>	<p>-El día 18 asisten 15 estudiantes de 18,faltando tres una con excusa y dos sin ella.</p> <p>-El día 19 asisten 17 estudiantes de</p>



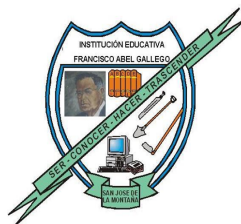
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Reto matemático,juego con adiciones. -Lectura :Las líneas alegres -Interrogatorio -Canción: Repaso de las aprendidas -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividades de clase</p> <p>1.Dibujo 3 líneas paralelas a las del cuadro de la izquierda .2 líneas secantes a la de la derecha.Utiliza la regla.</p> <p>2-Escribe las clases de líneas que forman las siguientes letras.</p> <p>3-Elabora un dibujo donde utilices las líneas aprendidas.</p>	<p>18,faltando uno sin excusa. -Durante toda la semana se trabajará con horario especial,ya que la última hora será de orientación de grupo para terminar de organizar todo lo relacionado con la semana literaria. -Buen trabajo,buena participación por parte de la mayoría,comprenden con facilidad lo trabajado en clase.Una estudiante continúa llamando la atención con su rebeldía y desobediencia. -Una estudiante explica y trabaja el reto traído con juegos de sumas,realizan trabajo individual donde todos se mostraron animados y motivados.</p> <p>-El día 21 no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes participan del acto cívico y del cierre de la semana literaria con los talents show.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 14 25,26 y 28 de abril
TEMA	PROPÓSITO



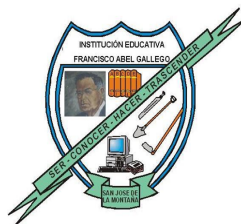
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Medición de longitudes</p> <p>-El metro, sus múltiplos y submúltiplos.</p>	<p>-Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Actividades de rutina.</p> <p>-Reto matemático, juego con adiciones y crucigrama de operaciones.</p> <p>-Observa la ilustración y responde las siguientes preguntas .</p> <p>1-¿Qué deporte practica el deportista de la ilustración?</p> <p>2-¿Qué hacen los médicos?</p> <p>3-¿Por qué es importante hacer esto antes de una competición?</p> <p>-Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema.</p> <p>-Demostraciones en el tablero</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividades de clase</p> <p>-Salimos a la cancha para realizar las actividades.</p> <p>1-Utiliza las partes del cuerpo para medir siguiendo las instrucciones</p> <p>2-Utiliza la regla y mide</p> <p>3-Con el metro elaborado mide las siguientes longitudes.</p> <p>4-Teniendo en cuenta las equivalencias ,completa la tabla.</p>	<p>-El día 25 asisten 16 estudiantes de 18, faltando dos con excusa.</p> <p>-El día 26 asisten 17 estudiantes de 18, faltando uno sin excusa.</p> <p>-Se trabajará durante la semana con horario especial ,para en la última hora trabajar orientación de grupo. para ensayar la danza.</p> <p>-Dos estudiantes trabajan y explican el reto matemático ,donde todos los estudiantes participan y se ven muy motivados para realizar las actividades.</p> <p>-Buen trabajo y buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes.</p> <p>-Se les valoran las actividades anteriores y hay algunos estudiantes que se encuentran sin ellas .</p> <p>-El día 28 no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que los estudiantes participan de la celebración del día del niño programada por la alcaldía Municipal con las siguientes actividades:Desfile temático, decálogo de la familia, carrusel y compartir.</p>



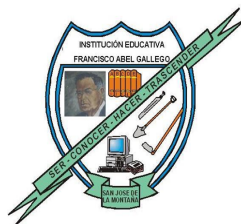
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>5-Escribe en el cuadro tu peso, la talla, los años cumplidos, y explica el patrón de medida que utilizaste.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 15 2,3 y 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
<p>-Se continua con el mismo tema de la clase anterior.</p> <p>-Medición de longitudes</p> <p>-El metro, sus múltiplos y submúltiplos.</p>	<p>-Se continua con el mismo propósito de la clase anterior.</p> <p>-Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior.</p> <p>Actividades de rutina.</p> <p>-Reto matemático, juego con adiciones</p> <p>-Observa la ilustración y responde las siguientes preguntas .</p> <p>1-¿Qué deporte practica el deportista de la ilustración?</p>	<p>-El día 2 asisten 15 estudiantes de 18, faltando tres, dos con excusa y uno sin ella.</p> <p>-El día 3 asisten 15 estudiantes de 18, faltando tres sin excusa.</p> <p>-Se trabajará durante la semana con horario especial, para en la última hora trabajar orientación de grupo. para ensayar la danza.</p>



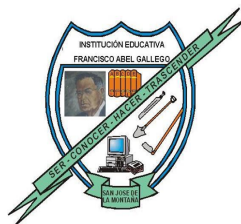
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p> 2-¿Qué hacen los médicos? 3-¿Por qué es importante hacer esto antes de una competición? -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. </p> <p>Actividades de clase</p> <p>-Salimos a la cancha para realizar las actividades.</p> <p>1-Utiliza las partes del cuerpo para medir siguiendo las instrucciones</p> <p>2-Utiliza la regla y mide</p> <p>3-Con el metro elaborado mide las siguientes longitudes.</p> <p>4-Teniendo en cuenta las equivalencias ,completa la tabla.</p> <p>5-Escribe en el cuadro tu peso,la talla ,los años cumplidos,y explica el patrón de medida que utilizaste.</p>	<p>-Se les notó a los estudiantes alegría ,ánimo y buen comportamiento, y participaron con entusiasmo de todas las actividades planeadas.</p> <p>-El día 5 no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que los estudiantes participan del día internacional de la danza.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



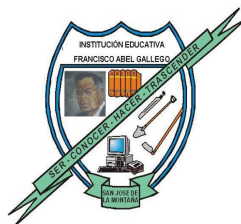
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 Horas	Semana 16 9,10 y 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
-El área	-Hallar el área de figuras geométricas planas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Actividades de rutina. -Reto matemático,juego con figuras geométricas. -Interrogatorio Actividad de inicio -¿cuántos de esos centímetros cuadrados caben en la siguiente figura? -Canción: Repaso de las aprendidas -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividades de clase</p> <p>1-Encuentra el área de las siguientes figuras.</p> <p>2-Cuenta los cuadros y determina la equivalencia.</p> <p>3-Colorea el área en la siguiente figura.</p>	<p>-El día 9 asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno sin excusa. -El día 10 asisten 17 estudiantes de 18,faltando una con excusa.</p> <p>-Buen trabajo,buen comportamiento ,buen entusiasmo ,alegría y motivación para realizar las actividades . -Una estudiante explica el reto matemático a realizar a sus compañeros donde todos participan de él. -Hay algunos estudiantes que no realizan la actividad en clase,donde de forma escrita se le hace saber al padre de familia.</p> <p>-El día 12 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente participa de la capacitación de teatro.</p>



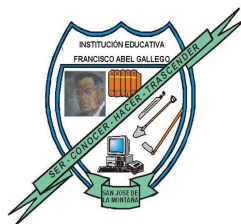
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 17 16,17 y 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
-Repaso del primer período	-Repasar lo aprendido en el primer período, mediante variadas actividades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno se llamara colores. -Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase. <ul style="list-style-type: none"> ● Soy importante ● Soy inteligente ● Soy grande ● Soy fuerte -Reto matemático -Juego:La cita integradora (reloj) -Dinámica:operaciones y números explosivos (bombas). -Interrogatorio.	-El día 16 asisten 17 estudiantes de 18,faltando uno sin excusa. -El día 17 asisten 17 estudiantes de 18,faltando una con excusa. -Buen trabajo,buen comportamiento y buen análisis por parte de la mayoría,un estudiante explica y trabaja el reto matemático,donde todos los estudiantes participan con agrado. -Se valora lo trabajado en clase , donde se obtienen buenos resultados. -El día 19 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los



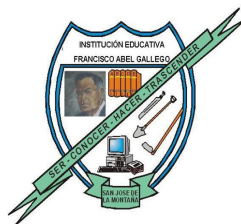
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividades de clase</p> <p>-Para el repaso de todo lo aprendido en el primer periodo, se realizará con la dinámica llamada : la cita integradora, donde cada estudiante dibuja un reloj en su cuaderno que marque solo cinco horas, en cada hora se encontrara o tendrá una cita con un compañero diferente, luego en el cuaderno copiaran cinco actividades de repaso y siguiendo las instrucciones las resolverán con cada uno de los compañeros con los que se van a encontrar a cada hora. Cada pregunta tendrá un tiempo determinado .</p>	<p>estudiantes ya que la docente participa de trabajo pedagógico (salud mental).</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 18 23,24 y 26 de mayo



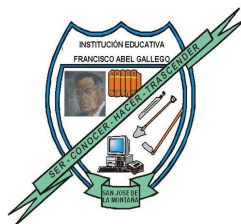
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -La multiplicación. -Algoritmo de la multiplicación -Términos de la multiplicación. -Multiplicaciones con reagrupación 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. -Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación. -Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno imita la voz de un animal. -Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase. <ul style="list-style-type: none"> ● Soy importante ● Soy inteligente ● Soy grande ● Soy fuerte -Elaboración del tablero multiplicativo -Reto matemático -Lectura: La producción y las fábricas y adiós a la rutina. -Interrogatorio. -Juego:La fábrica chocolatin -Interrogatorio -Juego:bingo ,tablas de multiplicar. -Video y canto con las tablas de multiplicar. -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Explicación del tema. -Demostraciones en el tablero -Trabajo en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 23 asisten 18 estudiantes de 18. -El día 24 asisten 18 estudiantes de 18. -El día 26 asisten 18 estudiantes de 18. -El día 23 los estudiantes estuvieron inquietos,desorganizados y algunos desobedientes,se les llamó la atención y cambiaron la mayoría. -Se mejora el comportamiento ,un estudiante no cumple con el compromiso. -Los estudiantes se mostraron muy animados,motivados y felices con el trabajo con el tablero multiplicativo. -Se continúa con el tema y las actividades de la clase anterior,se valora lo trabajado en clase.



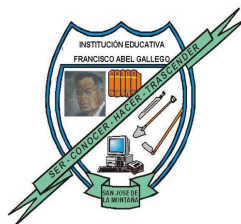
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Actividades de clase</p> <p>1-Escribe como adición y como multiplicación cada situación.</p> <p>2-Completa el cuadro, enunciado, como adición y como multiplicación.</p> <p>3-Completa la serie</p> <p>4-Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto.</p> <p>5-Colorear las tablas de multiplicar (ficha)</p> <p>6-Completa el cuadro multiplicativo</p> <p>7-Colorea el producto siguiendo las indicaciones dadas.</p> <p>8-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación.</p> <p>9-Resuelve horizontalmente las multiplicaciones.</p> <p>10-Resuelve las multiplicaciones dadas</p> <p>11-Completa los espacios con números que den sentido a los problemas .Resuélvelos.</p> <p>12-Averigua el precio de cada producto .Calcula cuánto valen 7 unidades de cada uno.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 Horas	Semana 19 30,31 de mayo y 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
<p>Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La multiplicación. -Algoritmo de la multiplicación -Términos de la multiplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior. -Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. -Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación. -Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno son colores. -Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase. <ul style="list-style-type: none"> ● Soy importante ● Soy inteligente ● Soy grande ● Soy fuerte -Elaboración del tablero multiplicativo -Reto matemático -Lectura: La producción y las fábricas y 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 30 en este día no se realiza trabajo de matemáticas, ya que por orden del señor rector de la I.E.F.A.G se trabajara con el horario del día lunes. -El día 31 asisten 18 estudiantes de 18. -El día 2 junio asisten 17 estudiantes de 18, faltando una sin excusa. -Buen desarrollo de las actividades planeadas, esto da buen resultado, al buen comportamiento y buen trabajo que tuvieron durante el desarrollo de la clase, se valora lo trabajado en clase, complementando la actividad con



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

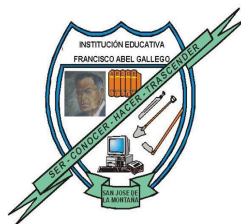
- adiós a la rutina.
- Interrogatorio.
 - Juego:La fábrica chokolatin
 - Interrogatorio
 - Juego:bingo ,tablas de multiplicar.
 - Video y canto con las tablas de multiplicar.
 - Repaso de lo trabajado en la clase anterior.
 - Explicación del tema.
 - Demostraciones en el tablero
 - Trabajo en el cuaderno.

Actividades de clase

- 1-Escribe como adición y como multiplicación cada situación.
- 2-Completa el cuadro,enunciado,como adición y como multiplicación.
- 3-Completa la serie
- 4-Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto.
- 5-Colorear las tablas de multiplicar (ficha)
- 6-Completa el cuadro multiplicativo
- 7-Colorea el producto siguiendo las indicaciones dadas.
- 8-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación.
- 9-Resuelve horizontalmente las multiplicaciones.
- 10-Resuelve las multiplicaciones dadas
- 11-Completa los espacios con números que den sentido a los problemas .Resuélvelos.
- 12-Averigua el precio de cada producto .Calcula cuánto valen 7 unidades de cada uno.

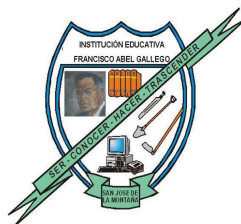
el compromiso que tenían para la casa,algunos estudiantes no cumplen con lo pactado en clase.

- Se les hace saber a sus respectivos acudientes por medio de un escrito.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 20 6,7 y 9 de junio
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Actividad valorativa (multiplicaciones) -Autoevaluación -Se continúa con los temas de la clase anterior. -La multiplicación. -Algoritmo de la multiplicación -Términos de la multiplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior. -Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. -Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación. -Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> Se continúan con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Dinámica con los nombres donde cada uno contesta con las partes de la casa. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 7 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ,ya que la docente participa del paro de 24 horas convocado por el sindicato de ADIDA.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Las 4 frases motivadoras con las que empezamos la clase.

- Soy importante
- Soy inteligente
- Soy grande
- Soy fuerte

-Elaboración del tablero multiplicativo

-Reto matemático

-Lectura: La producción y las fábricas y adiós a la rutina.

-Interrogatorio.

-Juego:La fábrica chokolatin

-Interrogatorio

-Juego:bingo ,tablas de multiplicar.

-Video y canto con las tablas de multiplicar.

-Repaso de lo trabajado en la clase anterior.

-Explicación del tema.

-Demostraciones en el tablero

-Trabajo en el cuaderno.

Actividades de clase

1-Escribe como adición y como multiplicación cada situación.

2-Completa el cuadro,enunciado,como adición y como multiplicación.

3-Completa la serie

4-Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto.

5-Colorear las tablas de multiplicar (ficha)

6-Completa el cuadro multiplicativo

7-Colorea el producto siguiendo las indicaciones dadas.

8-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación.

9-Resuelve horizontalmente las

-El día 9 asisten 18 estudiantes de 18.

-El día 6 asisten 15 estudiantes de 17,faltando dos con excusa.

-Buen trabajo,se noto buen comportamiento,la mayoría comprenden y entienden las multiplicaciones,a algunos se les recomienda continuar con el repaso desde casa en compañía de su acudiente.

-Los estudiantes realizan su autoevaluación,teniendo en cuenta los criterios dados por la docente.

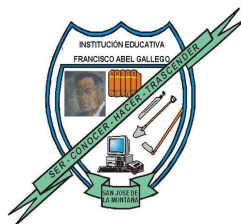
-El día 9 , finalización del segundo periodo académico.

-Receso estudiantil del 9 de junio al 4 de julio.



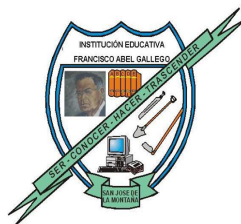
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>multiplicaciones. 10-Resuelve las multiplicaciones dadas 11-Completa los espacios con números que den sentido a los problemas .Resuélvelos. 12-Averigua el precio de cada producto .Calcula cuánto valen 7 unidades de cada uno. 13-Actividad valorativa de multiplicaciones con la bomba explosiva.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
<p>80 Horas</p> <p>Finalización del segundo periodo académico 9 de junio</p> <p>Semana de desarrollo institucional Del 13 al 16 de junio</p> <p>Receso estudiantil primer semestre Del 9 de junio al 4 de julio</p>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	<p>Tercer período</p> <p>Semana 21</p>



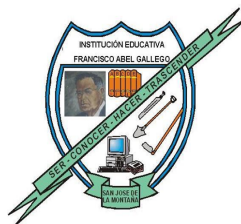
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
-Cartelera del tercer período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Repaso del segundo período.	-Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer período del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :Las vacaciones de Roberta y una historia divertida nos habla de la comida. -Interrogatorio. -Acuerdos de trabajo para comenzar con buena energía el tercer período. -Representación de las vacaciones. Actividad práctica -Trabajo en el cuaderno. -Cartelera de tercer período.(ficha) -Lectura de los acuerdos del área -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbricas de evaluación. -Repaso del segundo período con el juego de la bomba explosiva. -Juego: Bingo con las tablas de multiplicar. -Para el repaso del segundo período, se organizan por equipos, donde tendrán varias bombas y dentro de ellas estarán	-El día 4 asisten 16 estudiantes de 18, faltando dos sin excusa. -En este día los estudiantes salen para la casa a las 12:30 pm, ya que el docente asiste a la reunión de comisión y evaluación de su grupo a cargo, programada por el señor coordinador de la I.E.F.A.G -El día 5 asisten 17 estudiantes de 17. -El día 7 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que se realiza la entrega de informes académicos del segundo período. -Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud, entusiasmo y alegría para continuar con el año lectivo, se comprometieron a continuar con la mayor disposición, responsabilidad y liderazgo, se les notaba a la mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas para la semana.



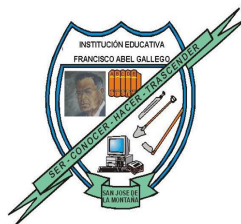
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

las actividades a desarrollar, escogen un líder, la explotan y de inmediato el equipo sale a contestar, será ganador quien en menos tiempo resuelva todas las actividades de las bombas explosivas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 22 11,12 y 14 de julio
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con el mismo tema de la clase anterior. -Repaso del segundo período. -Repaso de multiplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con el mismo propósito de la clase anterior. -Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con el mismo tema de la clase anterior. -Repaso del segundo período. -Repaso de multiplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 11 asisten 16 estudiantes de 17, faltando uno con excusa. -El día 12 asisten 15 estudiantes de 17, faltando dos sin excusa. -Buen trabajo, buen comportamiento



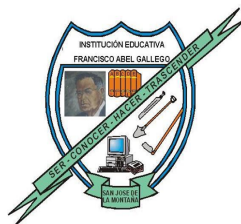
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	<p>,buena observación y buena dedicación en la realización de las actividades de clase.</p> <p>-Una estudiante comparte el cuento del día llamado :La familia que espera un bebe,donde realiza un concurso de preguntas relacionado con leído.</p> <p>-El día 14 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que la docente participa de la capacitación de inclusión en la sección A de la I.E.F.A.G</p>
Actividades desarrolladas	
<p>-Se continúa con las mismas actividades planeadas en la clase anterior.</p> <p>-Actividades de rutina.</p> <p>-Dinámica lista de estudiantes,se llamarán partes de la casa.</p> <p>-Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día.</p> <p>-Un minuto para el cuento :El buen rey león .</p> <p>-Interrogatorio.</p> <p>-Representación de las vacaciones.</p> <p>-Juego:Brinca ,brinca.</p> <p>Actividad práctica</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p> <p>-Repaso del segundo periodo con el juego de la bomba explosiva.</p> <p>-Juego:Bingo con las tablas de multiplicar.</p> <p>-Para el repaso del segundo periodo ,se organizan por equipos ,donde tendrán</p>	



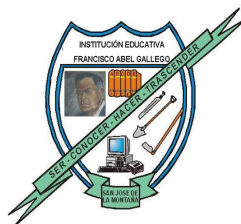
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>varias bombas y dentro de ellas estarán las actividades a desarrollar, escogen un líder, la explotan y de inmediato el equipo sale a contestar, será ganador quien en menos tiempo resuelva todas las actividades de las bombas explosivas.</p> <p>-Realizar y copiar las multiplicaciones explosivas, donde cada estudiante tiene una bomba, tiene escrita una multiplicación, salen todos a tirarlas hacia arriba jugando, cada estudiante va cambiando de bomba hasta completar cinco multiplicaciones diferentes.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 23 18,19 y 21 de julio
TEMA	PROPÓSITO
<p>-Otras multiplicaciones por 2 y 3 cifras.</p> <p>-Multiplicaciones abreviadas por 10, 100 y 1.000.</p>	<p>-Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones.</p> <p>-Multiplicar abreviadamente por 10.100 o por 1.000.</p>



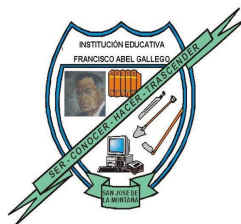
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes, se llamarán prendas de vestir. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :La desobediencia corregida (Constancia C.Vigil). -Interrogatorio. -Representación de las vacaciones. -Canción : Juego al revés.</p> <p>Actividad práctica</p> <p>-Trabajo en el cuaderno. 1-Resuelve las multiplicaciones dadas. 2-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación. 3-Multiplica y luego busca el producto de cada operación en la sopa. 4-Elige y colorea la respuesta correcta para cada multiplicación. 5-Lee y responde cada pregunta. 6-Inventa y resuelve 3 multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. 7-Explica cómo se puede multiplicar por 10.000, 100.000 y 1.000.000.</p>	<p>-El día 18 asisten 17 estudiantes de 18, faltando uno sin excusa. -Buen trabajo, buen comportamiento, excelente participación y entusiasmo por parte de la mayoría de los estudiantes. -Los temas y actividades pendientes quedan para terminarlas en clase, y en común acuerdo con los estudiantes se les coloca compromiso de multiplicaciones de dos cifras para resolver en casa en compañía de su acudiente como repaso y preparación para la actividad valorativa.</p> <p>-El día 19 no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes y la docente participan del acto cívico de la Independencia de Colombia.</p> <p>-El día 21 no se realiza trabajo académico con los estudiantes ,ya que la docente participa de la actividad pedagógica (salud mental). -Se les asigna taller pedagógico para realizar desde casa con la colaboración de su acudiente, donde les servirá de repaso para actividad valorativa en la próxima clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 Horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 24 25,26 y 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -Otras multiplicaciones por 2 y 3 cifras. -Multiplicaciones abreviadas por 10,100 y 1.000. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior. -Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones. -Multiplicar abreviadamente por 10.100 o por 1.000.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes, se llamarán Pueblos o Municipios. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :El oso octavo. -Interrogatorio. -Juego con lo realizado el fin de semana. -Canción : Juego al revés. -Juego con las multiplicaciones. <p>Actividad práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 25 asisten 17 estudiantes de 18, faltando uno sin excusa.. -El día 26 asisten 16 estudiantes de 18, faltando una con excusa y se retira uno, por cambio de domicilio. -El día 28 asisten 13 estudiantes de 18, faltando tres con excusa , uno sin ella y uno se retira por cambio de domicilio. <p>-El día 25 se les adelantó la última hora de clase ,por ausencia de un docente.</p> <p>-Se les valoran las actividades realizadas en clase y la mayoría de los estudiantes comprenden los temas, cuatro estudiantes no cumplen</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>1-Resuelve las multiplicaciones dadas.</p> <p>2-Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación.</p> <p>3-Multiplica y luego busca el producto de cada operación en la sopa.</p> <p>4-Elige y colorea la respuesta correcta para cada multiplicación.</p> <p>5-Lee y responde cada pregunta.</p> <p>6-Inventa y resuelve 3 multiplicaciones por 10,100 y 1.000.</p> <p>7-Explica cómo se puede multiplicar por 10.000, 100.000 y 1.000.000.</p>	<p>con el compromiso, se les hace saber a sus acudientes por medio de nota en el cuaderno.</p> <p>-Un estudiante se destacó en el día de hoy por presentar mal comportamiento y rebeldía en clase, se le hace anotación en el cuaderno de aspectos significativos de la docente, se compromete a cambiar la actitud.</p> <p>-Un estudiante comparte el cuento del día con sus compañeros.</p>
---	---

TOTAL HORAS A LA FECHA

96 Horas



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

Matemáticas	Tercero dos
-------------	-------------

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
----------------------------	---------------

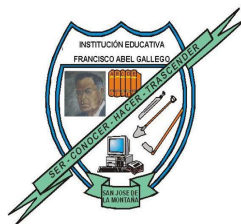
4 Horas	<p style="color: magenta;">Semana 25</p> <p>1,2 y 4 de agosto</p>
---------	---

TEMA	PROPÓSITO
-------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> -Los múltiplos de un número -Múltiplos comunes -Mínimo común múltiplo (M.C.M) 	<ul style="list-style-type: none"> -Hallar los múltiplos de un número.
---	---

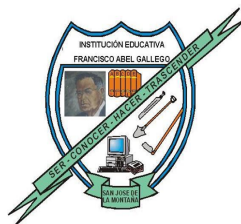
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
----------------------------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes, se llamarán colores primarios. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 1 asisten 17 estudiantes de 17. -El día 2 asisten 16 estudiantes de 17. -El día 4 asisten 15 estudiantes de
---	---



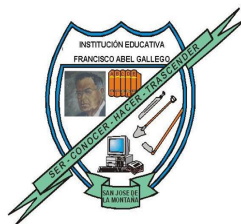
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día.</p> <p>-Un minuto para el cuento :El renacuajo paseador.</p> <p>-Interrogatorio con un juego de complete.</p> <p>Actividad práctica</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p> <p>1- Sigue el camino marcado por los múltiplos de 8.</p> <p>2- Completa según el ejemplo.</p> <p>3- Colorea los cuadros donde encuentres múltiplos de cuatro y descubrirás una letra.</p> <p>4- Completa el esquema .Encuentra los múltiplos comunes y halla el mínimo común múltiplo.</p> <p>5- Escribe falso (f) o verdadero (V) según corresponda.</p> <p>6- Completa los esquemas y escribe los números de cada número.</p>	<p>17, faltando dos sin excusa.</p> <p>-Buen trabajo, comportamiento, buena organización en la realización de la clase.</p> <p>-Un estudiante comparte el cuento del día con sus compañeros.</p> <p>-El día 4 por la celebración de la santa eucaristía el rector de la I.E.F.A .G realiza unos cambios en el horario, por lo tanto los estudiantes comienza la hora de clase a las 10:10 am, una estudiante llega finalizando la clase con la mama presentando su excusa correspondiente.</p> <p>-Los estudiantes terminan las actividades en clase, las cuales son valoradas.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 26



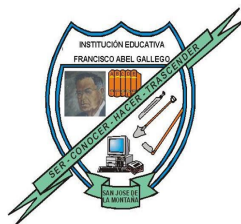
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 Horas	8,9 y 11 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Propiedades de la multiplicación. -Situaciones problema. -Repaso de los números del 700 al 800 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer y aplicar las propiedades de la multiplicación -Identificar y resolver problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Las 2 horas sin cuadernos -Bingo matemático. -Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :La amistad -Interrogatorio -Preguntas con selección múltiple. <p>Actividad práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en el cuaderno. <p>1-Completa y aplica la propiedad conmutativa.</p> <p>2-Observa el ejemplo y resuelve los ejercicios en tu cuaderno.</p> <p>3-Una con una línea los factores cuyo producto sea igual ,cumpliendo la propiedad conmutativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El día 8 asisten 17 estudiantes de 17. -El día 9 asisten 16 estudiantes de 17. -En este día se realiza las dos horas sin cuadernos programada por el personero de la I.E.F.A G , donde jugando también se aprende ,se realizó un bingo matemático,donde con el se repaso lo aprendido,buena atención y agilidad mental,todos participan con mucho ánimo y entusiasmo ,se motivaron con la actividad. -Se valora lo realizado en clase. -Una estudiante comparte el cuento del día donde realiza con sus compañeros juego de preguntas . -El día 11 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ,ya que la docente participa de la asamblea general de padres de familia.



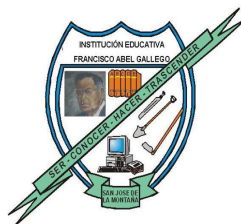
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>5-Completa las operaciones de acuerdo con los ejemplos.</p> <p>6-Aplica las propiedades de la multiplicación y resuelve las operaciones.</p> <p>7-Señala la operación equivocada y corrige en tu cuaderno.</p> <p>8-Repaso los números del 700 al 800 ,copiarlo en el cuaderno.</p> <p>9-Solucionar los siguientes problemas matemáticos.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 27 15,16 y 18 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Medidas de tiempo -Medidas de volumen -Medidas de peso -Medida de temperatura 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar el reloj para medir el tiempo que transcurre entre momentos. -Conocer la unidad fundamental de



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	volumen. -Comprender el concepto de peso. -Entender el concepto de temperatura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes, se llamarán comidas rápidas. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. -Un minuto para el cuento :El ratoncito dormilón. -Interrogatorio.</p> <p>Me aprendo la ronda y me divierto</p> <p>El reloj de Matusalén</p> <p>Cantada y jugada la ronda pasó a responder las siguientes preguntas:</p> <p>* ¿Cómo se llama la ronda? _____</p> <p>* ¿Cuántas horas da el reloj de matusalén? _____</p> <p>* ¿Quién da las horas en matusalén? _____</p> <p>* Dibujo el reloj con las horas que se mencionan en la ronda.</p> <p>* Canción doña semanita.</p>	<p>-El día 15 asisten 17 estudiantes de 17 -El día 16 asisten 16 estudiantes de 17, faltando una con excusa. -El día 18 asisten 16 estudiantes de 17, faltando uno con excusa.</p> <p>-Se noto muy buen trabajo, buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes ,en este día se les adelanta la hora de clase de matemáticas con la docente del área de sociales ya que participa en la casa de la cultura del ensayo de la obra de teatro.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividad práctica

-Trabajo en el cuaderno.

1- Utiliza el calendario o almanaque de este año 2.023 contesta las siguientes preguntas:

a- copio el mes, día de este año 2023 y año de mi cumpleaños.

b- cuento, copio y respondo: ¿cuántos días festivos tiene este año 2.023?

c- Copiar los días de la semana.

d- copiar los meses del año.

c-Elabora un reloj en el material deseado, le pido a mi acudiente que me diga horas y las señalas en el reloj elaborado. Tomar foto y enviarla al Docente.

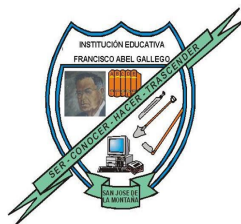
2- Escribe en el rectángulo la hora que indican las manecillas del reloj. (ficha).

3- Encierra el peso que creas conveniente de los siguientes objetos.

4- Reconoce las equivalencias y completa el cuadro para convertir kilogramos en gramos. Sigue el ejemplo.

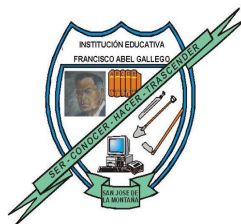
5- ¿Qué clima se presenta en el lugar dónde vives?

6- Elabora en cartulina un cubo, la cartulina puede ser usada, puedes



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>utilizar las medidas deseadas, recuerda utilizar la regla para que las medidas de todos sus lados sean iguales.</p> <p>-Molde para la elaboración del cubo.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	<p style="color: magenta;">Semana 28</p> <p>22,23 y 25 de agosto</p>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Se continúa con los mismos temas de la clase anterior.</p> <p>-Medidas de tiempo -Medidas de volumen -Medidas de peso -Medida de temperatura</p>	<p>Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior.</p> <p>-Utilizar el reloj para medir el tiempo que transcurre entre momentos.</p> <p>-Conocer la unidad fundamental de volumen.</p> <p>-Comprender el concepto de peso.</p> <p>-Entender el concepto de temperatura.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se continúan con las mismas actividades planeadas en la clase	-El día 22 asisten 16 estudiantes de 17, faltando un estudiante.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

anterior.

- Actividades de rutina.
- Dinámica lista de estudiantes, se llamarán horas del reloj tic, tac, tic, tac.
- Dinámica con lo realizado el fin de semana.
- Lectura :Carta de los meses del año.
- Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día.
- Un minuto para el cuento :La tortuga Simona.
- Interrogatorio.

Me aprendo la ronda y me divierto

El reloj de Matusalén

Cantada y jugada la ronda pasó a responder las siguientes preguntas:

*¿Cómo se llama la ronda?

*¿Cuántas horas da el reloj de matusalén? _____

*¿Quién da las horas en matusalén?

*Dibujo el reloj con las horas que se mencionan en la ronda.

*Canción doña semanita.

Actividad práctica

-Trabajo en el cuaderno.

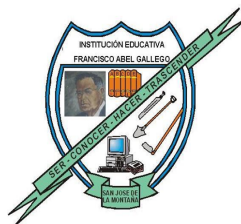
-El día 23 asisten 15 estudiantes de 17, faltando dos con excusa.

-El día 25 asisten 16 estudiantes de 17, faltando uno con excusa.

-La primera hora de clase los estudiantes trabajan el área de humanidades ,ya que se hace el cambio con la hora de matemáticas para realizar ensayo de la obra de teatro en la casa de la cultura.

-Se valora el compromiso del reloj donde todos los estudiantes cumplen con el.

-Se continúan terminando las actividades de la clase anterior.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

1- Utiliza el calendario o almanaque de este año 2.023 contesta las siguientes preguntas:

a- copio el mes, día de este año 2023 y año de mi cumpleaños.

b- cuento, copio y respondo: ¿cuántos días festivos tiene este año 2.023?

c- Copiar los días de la semana.

d- copiar los meses del año.

c-Elabora un reloj en el material deseado, le pido a mi acudiente que me diga horas y las señalas en el reloj elaborado. Tomar foto y enviarla al Docente.

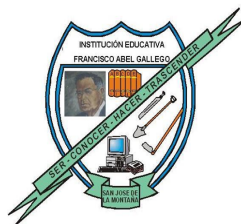
2-Escribe en el rectángulo la hora que indican las manecillas del reloj. (ficha).

3-Encierra el peso que creas conveniente de los siguientes objetos.

4-Reconoce las equivalencias y completa el cuadro para convertir kilogramos en gramos. Sigue el ejemplo.

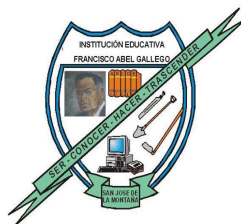
5-¿Qué clima se presenta en el lugar dónde vives?

6-Elabora en cartulina un cubo, la cartulina puede ser usada, puedes utilizar las medidas deseadas, recuerda



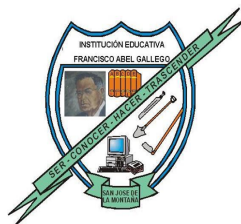
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

utilizar la regla para que las medidas de todos sus lados sean iguales. -Molde para la elaboración del cubo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 Horas	Semana 29 y 30 29,30 de agosto y 1 de septiembre 5,6 y 8 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Obras de teatro I.E.F.A.G -¿Eres tú la más fuerte? -Los valores son un caso. -La ratita presumida. -Las zapatillas rotas. -El bautizo -El exorcista -El rescate -La división con los números naturales. -Términos de la división. -Prueba de la división. -División exacta o inexacta. 	<ul style="list-style-type: none"> -Transmitir a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de las obras de teatro. -Interpretar y aplicar el concepto de la división. -Identificar e interpretar los términos de la división. -Determinar si una división es exacta o inexacta.



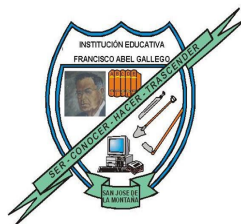
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Participar durante estas dos semanas de clase de las obras de teatro ,presentadas por los diferentes grupos de nuestra I.E.F.A.G</p> <p>-Actividades de rutina. -Dinámica lista de estudiantes,se llamarán ,cuentos preferidos -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Lectura :El ratoncito dormilón. -Dinámica y juego la panadería. -Socialización de las obras de teatro. -Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día.</p> <p>-Un minuto para el cuento :La tortuga Simona. -Interrogatorio.</p>	<p>El día 29 , 30 de agosto y 5,6 de septiembre no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra I.E.F.A.G presentadas en la casa de la cultura.</p> <p>-El día 8 asisten 16 estudiantes de 17,faltando uno sin excusa.</p> <p>-Buen trabajo ,buen comportamiento,buen razonamiento,se les noto ánimo,entusiasmo y buena disposición en la participación y realización de las actividades planeadas. -En este día se trabaja con los dos grupos de tercero ,terminadas las obras de teatro. -Se valora lo trabajado en clase. -Se continua en la próxima clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Cuarto Período



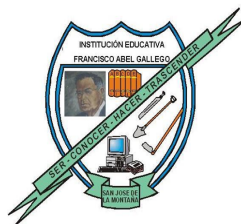
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 Horas	Semana 31 12, 13 y 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Cartelera del cuarto período. -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbrica de evaluación. -Saber conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año lectivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Canción: Frases motivacionales Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente, yo quiero, yo puedo y yo me lo merezco. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Para la actividad con los nombres para el llamado a lista cada estudiante dirá cómo quieren que se llame esa clase. -En este periodo se trabajarán de nuevo los retos matemáticos. -Explicación del tema. -Trabajo en el cuaderno. -Cartelera del cuarto período. (ficha) -Plan de área. -Indicadores de logros. -Rúbricas de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 12 asisten 16 estudiantes de 16 -El día 13 asisten 15 estudiantes de 16, faltando una sin excusa. -El día 15 asisten 16 estudiantes de 16 -Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo. -En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos, donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase, las frases motivacionales cambiarán en este periodo y las haremos cantando. -Cada estudiante según su turno dirá como quieren llamarse ese día de encuentro. -Mucha creatividad en la realización de la cartelera.



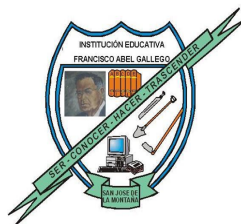
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 32 19,20 y 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Repaso de los números del 700 al 900. -Repaso de divisiones (ficha). -Repaso de las multiplicaciones (ficha). -Repaso de adiciones y sustracciones (ficha). -Repaso del tercer periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Repasar las operaciones ya aprendidas por medio de variadas actividades lúdicas y recreativas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Juego repaso: feria de las operaciones. -Sopa de números (ficha). -Canción: Frases motivacionales Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente, yo quiero, yo puedo y yo me lo merezco. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Se llamarán juego libre. -Repaso de lo trabajado anteriormente. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 19 asisten 16 estudiantes de 16 -El día 20 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes, ya que la docente participa del paro de 24 horas convocado por el sindicato de ADIDA. -El día 22 asisten 16 estudiantes de 17, faltando uno sin excusa.



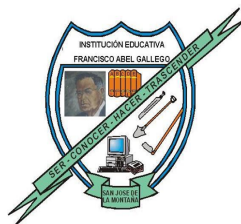
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>-Demostraciones en el tablero.</p> <p>Actividad práctica</p> <p>-Explicación del tema y de las actividades.</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p> <p>-Compromiso de repaso de las operaciones básicas.</p>	<p>-En las clases se trabaja con los dos terceros unidos ,ya que se organiza un horario emergente por la ausencia de una docente que se encuentra de licencia de calamidad.</p> <p>-Buen trabajo y buen comportamiento,todos se mostraron activos y participativos en el desarrollo de la clase y las actividades.</p> <p>-Una estudiante realiza el reto matemático con sus compañeros ,donde todos participan de él.</p> <p>-En común acuerdo llevan compromiso para las casas con el objetivo de continuar repasando las operaciones.</p> <p>-Se valora lo trabajado en clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	<p style="color: #FF00FF;">Semana 33</p> <p>26,27 y 29 de septiembre</p>
TEMA	PROPÓSITO
<p>-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior.</p> <p>-Repaso de los números del 700 al 900.</p> <p>-Repaso de divisiones (ficha).</p> <p>-Repaso de las multiplicaciones (ficha).</p> <p>-Repaso de adiciones y sustracciones</p>	<p>-Se continúa con el mismo propósito de la clase anterior.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>(ficha). -Repaso del tercer periodo.</p> <p>-Proyecto “ La jugada “ gobernación de Antioquia y salud para el alma.</p>	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>-Se continúa con los mismos temas de la clase anterior.</p> <p>-Actividades de rutina.</p> <p>-Juego repaso:feria de las operaciones.</p> <p>-Sopa de números (ficha).</p> <p>-Canción:Frases motivacionales Soy grande,soy fuerte,soy muy inteligente,yo quiero,yo puedo y yo me lo merezco.</p> <p>-Dinámica con lo realizado el fin de semana.</p> <p>-Canción de los pececitos.</p> <p>-Reto matemático:Juego de operaciones</p> <p>-Se llamarán tablas de multiplicar.</p> <p>-Repaso de lo trabajado anteriormente.</p> <p>-Demostraciones en el tablero.</p> <p>Actividad práctica</p> <p>-Explicación del tema y de las actividades.</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p> <p>Actividad práctica</p> <p>-Explicación del tema y de las actividades.</p> <p>-Trabajo en el cuaderno.</p>	<p>-El día 26 asisten 16 estudiantes de 16</p> <p>-El día 27 asisten 15 estudiantes de 16,faltando una con excusa.</p> <p>-Se noto alegría ,entusiasmo ,ánimo,buen trabajo y comportamiento en la realización de las actividades,terminan lo de la clase anterior ,donde se valora lo trabajado.</p> <p>-Se revisa y valora el compromiso ,algunos estudiantes no cumplen con el y pierden el repaso del tercer periodo,se les recomienda continuar con el repaso desde casa y recuperar lo perdido.</p> <p>-El día 29 asisten 16 estudiantes de 16</p> <p>-En este día se trabaja con el manual educativo “la jugada” orientado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas ,Gobernación de antioquia y salud para el alma.</p> <p>-Los estudiantes realizaron todas las actividades de la guía 4 con motivacion,alegria,creatividad y dedicacion ,se lo disfrutaron.</p> <p>-Un estudiante realiza el reto matemático con sus compañeros donde</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

-Compromiso de repaso de las operaciones básicas.

-Proyecto “ La jugada “ gobernación de Antioquia y salud para el alma.
Cuento:El cumpleaños de Tavito.

Taller de clase.

Ahora ,te pregunta el abuelo Tavo.

1-¿Cómo te gusta celebrar tu cumpleaños?.

2-¿Qué es lo que más te gusta de cumplir años ?.

3-¿Cuál ha sido tu mejor regalo de cumpleaños?.

-Ahora, juguemos con Tavito,Paco y el abuelo Tavo. (ficha ,colorea la torta).

-Con la ayuda de un compañero o compañera ,vamos a dibujar sobre un papel tu propia silueta ,para ubicar en ella:

1-La parte del cuerpo donde sientes alegría.

2-La parte que más te gusta de tu cuerpo.

3-En qué parte de tu cuerpo sientes la tristeza y el miedo.

4-¿Cuáles son las actividades que más te gustan practicar?.

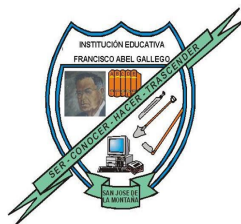
-Ahora,cantémosle al abuelo Tavo.

1-Cuéntale al abuelo Tavo que es lo que más te gusta de ti.

2-¿Te has sentido alguna vez incómodo con alguna parte de tu cuerpo,o alguien te ha hecho sentir incómodo?.

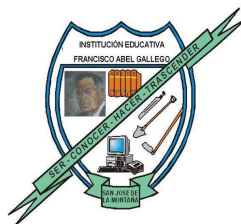
todos participan de él.

-Se envían evidencias fotográficas del trabajo realizado a la encargada del proyecto Carolina Cifuentes.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 34 3,4 y 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
-Divisores de un número. -Números primos -Números compuestos.	-Hallar los divisores de un número. -Determinar si un número es o no primo. -Determina si un número es o no compuesto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Actividades de rutina. -Reto matemático:juego de rompecabezas con multiplicaciones. -Juego repaso:lotería de tablas de multiplicar,juego de atención ,mil colores,atrapa bombas. -Dinámica:Salto del conejo contando los números. -Canción: Frases motivacionales Soy grande,soy fuerte,soy muy inteligente,yo quiero,yo puedo y yo me lo merezco. -Dinámica con lo realizado el fin de semana.	-El día 3 asisten 16 estudiantes de 16 -El día 4 asisten 16 estudiantes de 16 -El día 6 asisten 16 estudiantes de 16 -Buen trabajo,buen comportamiento ,buena disposición y buena realización de las actividades planeadas para la clase. -Se continúa con el tema y las actividades pendientes de la clase anterior. -El día 6 los estudiantes regresan a la institución a las 9:20 am después de la celebración de la santa eucaristía para continuar con la cuarta hora de clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Se llamarán objetos
- Repaso de lo trabajado anteriormente.
- Demostraciones en el tablero.

Actividad práctica:

- 1-Encuentra y escribe los divisores de los siguientes divisores.
- 2-Completa los divisores.
- 3-Relaciona con una línea las partes que correspondan ,sigue el ejemplo.
- 4-Busca en las tablas de multiplicar las parejas de factores que den como producto estos números.Escribe el conjunto de divisores.
- 5-Descubre los números ,teniendo en cuenta las claves dadas.
- 6-escribe falso (f) o verdadero (v) según corresponda ,comprueba tu respuesta,
- 7-Encuentra 3 divisores de cada número y encierralos.
- 8-Encuentra los divisores de los siguientes y determina si son,o no son,primos.
- 9-Escribe los divisores de los siguientes números y explica cuales son primos y cuáles compuestos.
- 10-Escribe los siguientes números como la suma de dos números primos.
- 11-Sigue las instrucciones que te permiten hallar todos los números primos y compuestos del 1 al 100.

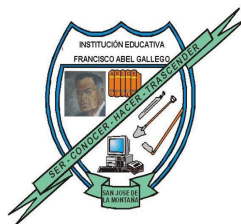
- En común acuerdo las actividades que no alcanzan a terminar los estudiantes en clase las terminaran desde casa con la ayuda de sus acudiente.

- En este día los estudiantes salen a su semana de receso estudiantil.

TOTAL HORAS A LA FECHA

136 Horas

Semana de receso estudiantil



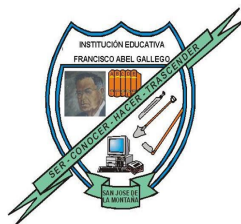
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Del 09 al 17 de octubre

**Semana de desarrollo institucional
 Del 09 al 13 de octubre**

**-El 12 día pedagógico (salud mental)
 -El 13 día de la familia, decretado por la secretaría de educación de
 antioquia.**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 35 17,18 y 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
-Descomposición en factores primos. -Repaso de la familia del 10.000 -Repaso de las operaciones básicas.	-Expresa números como el producto de sus factores primos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Actividades de rutina. -Juego repaso: Brinca ,brinca con operaciones. -Dinámica: Salto del conejo contando los números. -Dinámica para declarar un día maravilloso con la siguiente canción:	-El día 17 no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ya que por motivo de embellecimiento de la institución ,se llega a realizar adecuación ,aseo general del aula y organización de la misma ,los estudiantes trabajan con las docentes de humanidades y la de



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Buenos días

**cómo se sienten el día de hoy
bien, requête bien, requête bien
super, super, super bien
“Es un día maravilloso”**

- Se hacen las mímicas con las manos.
- El llamado de asistencia se hará con un super paso .
- Dinámica con lo realizado el fin de semana.
- Reto matemático:
- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.
- Demostraciones en el tablero.

Actividad de inicio

- Juego de Stop matemático.

Actividad práctica:

Trabajo en el cuaderno.

- 1-Expresa los siguientes números como producto de sus factores primos.
- 2-Descompón los siguientes números en sus factores primos ,escribe el producto.
- 3-Copiar y colorear la familia de los números del 10,000.
- 4-Inventar una adición, una sustracción, una multiplicación y una división.

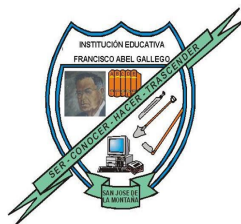
sociales.

-El día 18 en este día no se realiza trabajo académico de matemática ,ya que los estudiantes y la docente participan de la **ola del movimiento estudiantil** con rumba aeróbica y juegos tradicionales.

-El día 20 en este día no se realiza trabajo académico de matemáticas con los estudiantes ,ya que la docente asiste a colaborar al sacerdote del Municipio con las confirmaciones.

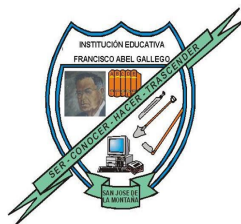
-Los temas y actividades planeadas no fueron desarrolladas durante la semana por los motivos antes mencionados, por lo tanto se trabajarán en la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA



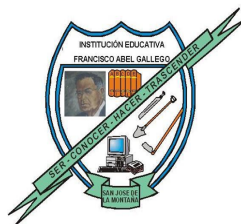
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

140 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	<b style="color: #FF00FF;">Semana 36 24,25 y 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Se continua con los mismos temas de la clase anterior. -Descomposición en factores primos. -Repaso de la familia del 10.000 -Repaso de las operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continua con los mismos propósitos de la clase anterior. -Expresa números como el producto de sus factores primos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Juego repaso: Brinca, brinca con operaciones. -Dinámica: Salto del conejo contando los números. -Dinámica para declarar un día maravilloso con la siguiente canción: Buenos días <b style="color: #FF00FF;">cómo se sienten el día de hoy 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 24 asisten 15 estudiantes de 17, faltando dos con excusa. -El día 25 asisten 15 estudiantes de 17, faltando una con excusa. -El día 27 asisten 15 estudiantes de 17, faltando dos sin excusa. -Buen trabajo y buen comportamiento durante la realización de todas las actividades planeadas para la clase. En este día se trabajan con los dos grupos



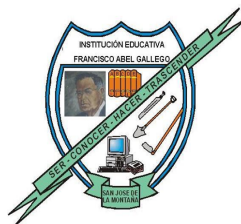
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>bien, requête bien, requête bien super, super , super bien “Es un día maravilloso”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará con la materia preferida. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: colorear operaciones con código -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. <p>Actividad de inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juego de Stop matemático. <p>Actividad práctica: Trabajo en el cuaderno.</p> <p>1-Expresa los siguientes números como producto de sus factores primos.</p> <p>2-Descompón los siguientes números en sus factores primos ,escribe el producto.</p> <p>3-Copiar y colorear la familia de los números del 10,000.</p> <p>4-Inventar una adición, una sustracción, una multiplicación y una división.</p>	<p>debido a que falta aún por terminar unas aulas de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un estudiante llega tarde con excusa. -Dos estudiantes no presentan las actividades a calificar, a algunos estudiantes se les dificulto un poco el tema trabajado, se les recomienda más atención en clase y mucho repaso. Se le explicara de nuevo el tema. -Se valoran las actividades realizadas en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos



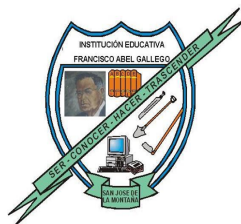
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<p style="text-align: center;">4 Horas</p>	<p style="text-align: center;">Semana 37</p> <p style="text-align: center;">31 de octubre, 1 y 3 de noviembre</p>
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -El metro cuadrado. -Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado. -Plano de coordenadas ,describir trayectos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud con el metro cuadrado. -Utilizar un sistema de coordenadas para ubicar puntos en el plano cartesiano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Juego repaso: -Dinámica: -Dinámica para declarar un día maravilloso con la siguiente canción: Buenos días cómo se sienten el día de hoy bien,requête bien,requête bien super,super ,super bien “Es un día maravilloso” -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 31 En este día no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes con la docente participan de la conmemoración de la niñez,celebrada por la alcaldía del Municipio de San José de la Montaña,con el siguiente programa: *Desfile: Temática de la familia soñada. *Palabras y bendición del párroco *Palabras de la administración municipal. *Palabras del señor rector de la I.E.F.A.G *Presentación de pancartas. *Presentación de danzas. *Presentación de música. *Circuito de aventura. *Obra de teatro *Concurso.



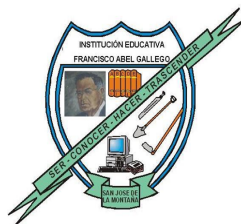
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Actividad de inicio -Ayuda a don Patricio con las baldosas necesarias y contesta lo siguiente: *Don Patricio quiere colocar baldosas nuevas en el piso de la piscina .necesita calcular la superficie del piso ,y para ello utiliza un cuadrado que mide un metro por cada lado . Observa las características del piso de la piscina. ¿Cuántos cuadrados necesita para cubrir la superficie del piso?</p> <p>Actividad práctica: Trabajo en el cuaderno.</p> <p>1-Completa el cuadro de acuerdo con la gráfica ,ubica los escenarios de mayor a menor.</p> <p>2-En el material entregado dibuja un metro cuadrado y utilízalo para la ayuda a don Patricio.</p> <p>3-Ubica los puntos extremos de la figura en el segundo plano .Encuentra la traslación.</p> <p>4-Ubica los pares ordenados en el plano.Observa el ejemplo.</p>	<p>*Compartir.</p> <p>-El día 1 asisten 15 estudiantes de 16 estudiantes .</p> <p>-En este los estudiantes realizan muy buen trabajo con el metro cuadrado,la mayoría cumplen con el trabajo valorado en clase. Un estudiante no lleva cuaderno ,por lo tanto no presenta la actividad. -Un estudiante llega tarde sin excusa justificada.Muy buen comportamiento. -Nos queda pendiente terminar el tema de plano de coordenadas.</p> <p>-El día 3 no se realiza trabajo académico de matemáticas ,ya que los estudiantes con la docente participan de la Entrega de Banderas y de la celebración del día del Estudiante.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 38 7,8 y 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -El metro cuadrado. -Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado. -Plano de coordenadas ,describir trayectos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior. -Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud con el metro cuadrado. -Utilizar un sistema de coordenadas para ubicar puntos en el plano cartesiano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Juego repaso: -Dinámica: -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días cómo se sienten el dia de hoy bien,requête bien,requête bien super,super ,super bien “Es un dia maravilloso” -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 7 asisten 16 estudiantes de 17 -El día 8 asisten 16 estudiantes de 17 -El día 10 asisten 16 estudiantes de 17 -Buen trabajo,buen comportamiento,buena participación y entusiasmo al realizar las actividades planeadas. -Un estudiante trabaja y realiza con sus compañeros el reto matemático,todos participan. -Se valora lo realizado en clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Dinámica con lo realizado el fin de semana.
- Reto matemático:
- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.
- Demostraciones en el tablero.

Actividad de inicio

-Ayuda a don Patricio con las baldosas necesarias y contesta lo siguiente:

*Don Patricio quiere colocar baldosas nuevas en el piso de la piscina .necesita calcular la superficie del piso ,y para ello utiliza un cuadrado que mide un metro por cada lado .

Observa las características del piso de la piscina.

¿Cuántos cuadrados necesita para cubrir la superficie del piso?

Actividad práctica:

Trabajo en el cuaderno.

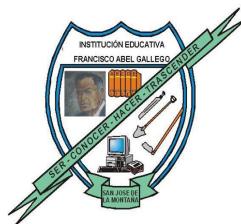
1-Completa el cuadro de acuerdo con la gráfica ,ubica los escenarios de mayor a menor.

2-En el material entregado dibuja un metro cuadrado y utilízalo para la ayuda a don Patricio.

3-Ubica los puntos extremos de la figura en el segundo plano .Encuentra la traslación.

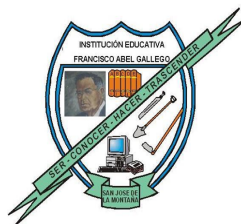
4-Ubica los pares ordenados en el plano.Observa el ejemplo.

-En este día los estudiantes evalúan a la docente con el formato que tiene,aspectos positivos,aspectos a mejorar y mayor aprendizaje,todo esto durante el año lectivo.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 39 14,15 y 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -fracciones de la unidad -Partes de la unidad -Términos de la fracción -Lectura de un fraccionario -Fraccionarios homogeneos y heterogeneos -Fracciones equivalentes -Suma y resta de fraccionarios homogéneos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer una fracción como una o más partes iguales en que divide la unidad. -Identificar el numerador y denominador en una fracción. -Leer correctamente los números fraccionarios. -Determinar si dos fraccionarios son, o no equivalentes. -Adicionar y sustraer fracciones homogéneos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de rutina. -Juego de repaso 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 14 asisten 16 estudiantes estudiantes de 17, faltando uno sin



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Juego: De visita por la pizzeria
- Elaboración de pizza
 - Interrogatorio.
 - Dinámica para declarar un día maravilloso con la siguiente canción:
Buenos días
cómo se sienten el día de hoy bien, requête bien, requête bien super, super, super bien
“Es un día maravilloso”
 - Se hacen las mímicas con las manos.
 - El llamado de asistencia se hará con películas..
 - Dinámica con lo realizado el fin de semana.
 - Reto matemático: Juego de laberinto
 - Repaso de lo trabajado en la clase anterior.
 - Demostraciones en el tablero.

Actividad de inicio

Breve historia de los libros

-Dramatización.

-Interrogatorio

***Toma una hoja de tu cuaderno y traza una línea horizontal exactamente por la mitad, luego colorea una de las partes en que quedó dividida la hoja, es decir la mitad, observa la ilustración y quiste por ella.**

-Interrogatorio

-Explicación del tema

-Trabajo en el cuaderno

-Copiar la explicación

*Partes de la unidad

*Términos de la fracción

*Lectura de un fraccionario

*Fraccionarios homogéneos y

excusa.

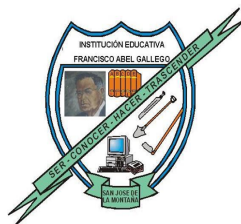
-El día 15 asisten 16 estudiantes de 17, faltando uno sin excusa.

-El día 17 asisten 16 estudiantes de 17, faltando uno sin excusa.

-Se notó mucho entusiasmo, animación y alegría en la elaboración y realización de todas las actividades planeadas, se divirtieron haciendo pizza.

-Cada estudiante se autoevalúa colocando la nota numérica que cree que se merece por puntualidad, responsabilidad, comportamiento y trabajo en clase, durante el cuarto periodo.

-Se valora lo realizado en clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

heterogeneos
*Fracciones equivalentes
*Suma y resta de fraccionarios
homogéneos.

Actividad práctica.

1-Divide cada unidad en partes iguales.
según se indica.

2-Escribe la fracción que corresponda.

3-Representa ,en cada gráfica,la
fracción correspondiente .

4-Completa la tabla.

5-Colorea con color azul los
fraccionarios con numerador 2 y con
color rojo los fraccionarios con
denominador 3.

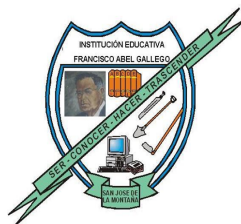
6-une,con una línea ,los fraccionarios
homogéneos.

7-Llena los cuadros de fracciones
heterogéneas ,siguiendo la pauta dada
en cada renglón.

8-Escribe frente a cada figura la fracción
que representa su lectura.

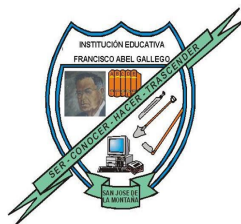
9-En cada fracción ,señala sus términos
y copia su lectura.

10-une,con una línea ,la representación
gráfica ,el número fraccionario y su
lectura.



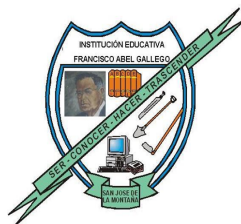
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>11-Coloca los números que faltan para que se cumpla la comparación.</p> <p>12-Representa gráficamente las fracciones y determina si son, o, no, equivalentes.</p> <p>12-Colorea la nave con los colores que te indiquen las respuestas de las adiciones.</p> <p>13-Resuelve las siguientes sustracciones con fracciones homogéneas.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero dos
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 Horas	Semana 40 21,22 y 24 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con los mismos temas de la clase anterior. -fracciones de la unidad -Partes de la unidad -Términos de la fracción 	<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con los mismos propósitos de la clase anterior. -Reconocer una fracción como una o más partes iguales en que divide la unidad. -Identificar el numerador y



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> -Lectura de un fraccionario -Fraccionarios homogeneos y heterogeneos -Fracciones equivalentes -Suma y resta de fraccionarios homogéneos. 	<ul style="list-style-type: none"> denominador en una fracción. -Leer correctamente los números fraccionarios. -Determinar si dos fraccionarios son, o no equivalentes. -Adicionar y sustraer fracciones homogéneos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> -Se continúa con las mismas actividades de la clase anterior. -Actividades de rutina. -Juego de repaso Juego: De visita por la pizzeria -Elaboracion de pizza -Interrogatorio. -Dinámica para declarar un dia maravilloso con la siguiente canción: Buenos días cómo se sienten el día de hoy bien, requête bien, requête bien super, super , super bien “Es un dia maravilloso” -Se hacen las mímicas con las manos. -El llamado de asistencia se hará con películas.. -Dinámica con lo realizado el fin de semana. -Reto matemático: Juego de laberinto -Repaso de lo trabajado en la clase anterior. -Demostraciones en el tablero. 	<ul style="list-style-type: none"> -El día 21 asisten 16 estudiantes estudiantes de 17, faltando uno sin excusa. -Los estudiantes trabajaron con orden ,entendieron con facilidad lo explicado y en parejas realizaron con entusiasmo las actividades planeadas. -Se terminan las actividades -Se valora lo realizado en clase. -El día 22 no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que los estudiantes con su directora de grupo realizan la celebración de la despedida de fin de año. El día 24 los 16 estudiantes culminan su año lectivo escolar 2.023, los 16 el área de matemáticas y uno de ellos no recuperó actividades ni término plan de mejoramiento y pierde el área ,tercer y cuarto periodo.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividad de inicio

Breve historia de los libros

-Dramatización.

-Interrogatorio

***Toma una hoja de tu cuaderno y**

traza una línea horizontal

exactamente por la mitad ,luego

colorea una de las partes en que

quedó dividida la hoja ,es decir la

mitad,observa la ilustración y quiste

por ella.

-Interrogatorio

-Explicación del tema

-Trabajo en el cuaderno

-Copiar la explicación

*Partes de la unidad

*Términos de la fracción

*Lectura de un fraccionario

*Fraccionarios homogéneos y

heterogéneos

*Fracciones equivalentes

*Suma y resta de fraccionarios
homogéneos.

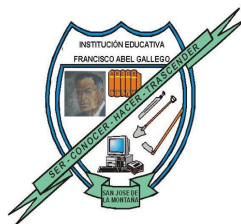
Actividad práctica.

1-Divide cada unidad en partes iguales.
según se indica.

2-Escribe la fracción que corresponda.

3-Representa ,en cada gráfica,la
fracción correspondiente .

4-Completa la tabla.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

5-Colorea con color azul los fraccionarios con numerador 2 y con color rojo los fraccionarios con denominador 3.

6-une, con una línea ,los fraccionarios homogéneos.

7-Llena los cuadros de fracciones heterogéneas ,siguiendo la pauta dada en cada renglón.

8-Escribe frente a cada figura la fracción que representa su lectura.

9-En cada fracción ,señala sus términos y copia su lectura.

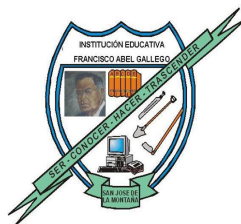
10-une, con una línea ,la representación gráfica ,el número fraccionario y su lectura.

11-Coloca los números que faltan para que se cumpla la comparación.

12-Representa gráficamente las fracciones y determina si son, o, no, equivalentes.

12-Colorea la nave con los colores que te indiquen las respuestas de las adiciones.

13-Resuelve las siguientes sustracciones con fracciones homogéneas.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA

160 Horas

**Finalización del cuarto periodo académico del año lectivo
24 de Noviembre.**

Vacaciones de final de año 2.023

**Semana de desarrollo institucional
Del 27 de noviembre al 1° de diciembre**

**Vacaciones de final de año de los Docentes
1° de diciembre del 2.023**

ÁREA O ASIGNATURA:

GRUPO:

INTENSIDAD HORARIA:

FECHA:

TEMA

PROPÓSITO

Actividades desarrolladas

Aspectos significativos

TOTAL HORAS A LA FECHA