

Аналітична довідка
про стан методичної роботи із педагогічними кадрами закладів освіти
Миролубненської сільської ради в 2025 – 2026 навчальному році

Методична робота з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої освіти в 2025 – 2026 навчальному році здійснювалася відповідно до розпорядження сільського голови від 22 серпня 2025 року № 51/2025-р «Про методичну роботу із педагогічними кадрами закладів освіти Миролубненської сільської ради в 2025 – 2026 навчальному році» та річних планів роботи міжшкільних методичних об'єднань.

Координацію методичної роботи з педагогами громади здійснював відділ освіти, культури, молоді та спорту Миролубненської сільської ради, основним завданням якого було надання консультативної допомоги керівникам міжшкільних методичних об'єднань в організації роботи з педагогічними кадрами.

Упродовж 2025 – 2026 навчального року у громаді діяли міжшкільні методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Ірина Тимошук), природничо-математичного циклу (керівник Любов Паламарчук), художньо-естетичного циклу (керівник Алла Березовська), фізкультурно-оздоровчого циклу (керівник Микола Харчун), ММО вчителів початкових класів (керівник Олеся Козачук) та МО педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (керівник Людмила Гуляк).

До складу міжшкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу входило 12 осіб. У 2025 – 2026 навчальному році діяльність методичного об'єднання була спрямована на реалізацію основних положень Концепції Нової української школи, впровадження компетентнісного підходу в освітній процес, підвищення професійної майстерності педагогів, удосконалення форм і методів навчання та виховання учнів.

Протягом року було проведено п'ять засідань методичного об'єднання, під час яких розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу, особливості впровадження НУШ, педагогіки партнерства, інтерактивних технологій навчання та мотивації учнів до навчання, зокрема:

1. Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід впровадження НУШ.
2. Реалізація принципів педагогіки партнерства на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін.
3. Формування предметних компетентностей учнів засобами інтерактивного навчання.
4. Мотивація – шлях до розвитку пізнавальних інтересів учнів.

5. Майстерність учителя в умовах реформування освіти: підсумки роботи МО за 2025 – 2026 навчальний рік.

Робота МО сприяла підвищенню якості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, впровадженню компетентнісного підходу та ідей НУШ, розвитку професійної майстерності педагогів, удосконаленню системи оцінювання навчальних досягнень учнів, активному використанню інтерактивних та цифрових технологій навчання, створенню партнерського освітнього середовища, підвищенню мотивації та пізнавальної активності учнів.

До міжшкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу входить 10 педагогів. У 2025 – 2026 навчальному році методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу територіальної громади працювало над реалізацією науково-методичної теми «Формування ключових компетентностей учнів через впровадження діяльнісного та STEM-орієнтованого підходів у викладанні предметів природничо-математичного циклу в умовах Нової української школи». Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення якості природничо-математичної освіти, удосконалення професійної майстерності педагогів, реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, розвиток STEM-освіти, цифрової компетентності та формування ключових компетентностей учнів. У контексті роботи вчителів над проблемою ММО проведено 4 засідання:

1. Стратегічне планування роботи ММО природничо-математичного циклу в умовах реалізації Державного стандарту НУШ.
2. STEM-освіта в дії: від теорії до практичних кейсів на уроках природничо-математичного циклу.
3. Розвиток критичного мислення та формування дослідницьких компетентностей учнів через систему формувального оцінювання.
4. Індивідуалізація навчання та підтримка дітей з різними освітніми потребами на уроках природничо-математичного циклу: виклики та можливості. Підсумки роботи МО за рік.

Робота МО сприяла професійному зростанню педагогів, впровадженню сучасних освітніх технологій, розвитку STEM-освіти, підвищенню якості природничо-математичної освіти, формуванню ключових компетентностей учнів.

У 2025 – 2026 навчальному році до складу міжшкільного методичного об'єднання художньо-естетичного циклу входило 8 учителів. Протягом навчального року педагоги, які входять до складу ММО, працювали над реалізацією проблеми «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення та самореалізацію в контексті Концепції НУШ та в умовах дії воєнного стану».

Через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи діяльність міжшкільного методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності вчителів, їх збагачення педагогічними

знахідками, підтримання духу творчості, прагнення до пошуку, оновлення змісту, форм та методів їх роботи в світлі нових вимог педагогічної та психологічної науки, забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей здобувачів освіти, їх самореалізації для становлення самобутньої особистості, індивідуальних здібностей та нахилів, вдосконалення здібностей учнів з урахуванням їх досвіду, активізації їх пізнавальної самостійності.

У контексті роботи вчителів над проблемою ММО проведено 4 засідання:

1. Організаційно-методичні аспекти роботи вчителів художньо-естетичного циклу на 2025 – 2026 навчальний рік.

2. Формування освітніх компетентностей здобувачів освіти в контексті Концепції НУШ.

3. Соціалізація ключових компетентностей в умовах створення єдиного освітнього простору та інноваційні підходи до викладання мистецтва і технологій в умовах сучасної школи.

4. Підбиття підсумків роботи міжшкільного методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу і технологій за 2025 – 2026 навчальний рік та визначення завдань на 2026 – 2027 навчальний рік.

Головною метою в практичній діяльності члени ММО вважають:

- виховання у здобувачів освіти емоційно-цілісного ставлення до мистецтва та навколишньої дійсності;

- розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, технічно-творчих здібностей учнів, здатності розуміти й інтерпретувати художні твори та сприймати й оцінювати естетичні явища;

- формування в дітей на доступному рівні елементів технологічної культури;

- системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та специфіку мистецтва різних видів.

У 2025 – 2026 навчальному році до складу міжшкільного методичного об'єднання вчителів фізкультурно-оздоровчого циклу входило 9 учителів. Відповідно до річного плану роботи ММО протягом навчального року проведено 5 засідань:

1. Планування роботи ММО на 2025 – 2026 навчальний рік.

2. Сучасні підходи до формування фізичної культури та здоров'я учнів в умовах воєнного стану.

3. Реалізація компетентнісного підходу у викладанні предмета «Захист України».

4. Підготовка та проведення військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

5. Аналіз роботи ММО за 2025 – 2026 навчальний рік та планування на наступний рік.

У центрі уваги педагогів перебували питання підвищення якості викладання предметів фізкультурно-оздоровчого циклу та «Захисту України»,

сприяння фізичному, патріотичному та духовному вихованню учнів, обмін передовим педагогічним досвідом.

До міжшкільного методоб'єднання вчителів початкових класів закладів освіти Миролубненської сільської ради входить 14 осіб. Протягом 2025 – 2026 року ММО будувало роботу згідно з Державною національною програмою «Освіта», Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Концепцією загальної середньої освіти, Державною програмою «Вчитель», Державним стандартом початкової, базової і повної середньої освіти, концепцією державної мовної політики в Україні та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання в початковій школі у 2025 – 2026 навчальному році. Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів в умовах реалізації Нової української школи та впровадження інноваційних технологій».

Упродовж навчального року проведено 4 засідання на теми:

1. Організація освітнього процесу.
2. Розвиток творчого потенціалу педагогів та учнів – важлива умова якісної організації освітнього процесу.
3. Формування ключових компетентностей учнів в умовах реалізації Нової української школи та впровадження інноваційних технологій.
4. Підсумки роботи методичного об'єднання за рік.

Мета роботи ММО вчителів початкових класів:

- підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки кожного вчителя, активізація творчого потенціалу педагогічних колективів, засвоєння й впровадження в практику прогресивних інноваційних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду;
- забезпечення якісного навчання, що відповідає сучасним вимогам;
- створення позитивного та комфортного навчального середовища, де учні будуть відчувати себе в безпеці.

До методичного об'єднання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти входить 12 педагогів. У 2025 – 2026 навчальному році методичне об'єднання працювало над проблемою «Підвищення професійної компетентності педагогів, творче спрямування діяльності педагогічних працівників на всебічний розвиток дитини, формування її життєдіяльності». Упродовж року було проведено 4 засідання:

1. Організаційно-методичні аспекти роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти на 2025 – 2026 навчальний рік.
2. Фізична спрямованість на зміцнення дитячого організму.
3. Формування екологічної компетентності дошкільників у навколишньому середовищі.
4. Досягнення і перспективи.

Основними напрямками діяльності методичного об'єднання є:

- створення умов для безперервного навчання педагогів, розвитку їх творчої діяльності;
- впровадження інноваційних технологій;
- вивчення, узагальнення, схвалення та поширення ефективного педагогічного досвіду;
- забезпечення сприятливих умов для здійснення освітнього процесу, розширення розвивального середовища, створення психолого-педагогічних передумов для формування життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої дитини.

Педагогічні працівники постійно стежать за новинками методичної та психолого-педагогічної літератури, цікавляться досвідом інших учителів, авторськими розробками уроків та позакласних заходів, використовують різноманітні джерела інформації для ефективної роботи, проходять курси підвищення кваліфікації, а також є учасниками вебінарів, тренінгів, тощо.

Педагоги ведуть постійний методичний пошук, спрямований на утвердження особистісно зорієнтованого спілкування з учнями, розвиток комунікативної компетенції, стимулювання інтересу до навчальних предметів, формування самостійної, творчої особистості, творчих здібностей, критичного мислення, навичок аргументованого висловлювання власних думок, ідей тощо. Їхні учні – учасники та переможці олімпіад, мистецьких конкурсів різних рівнів:

- I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- I-IV етапи XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- I-IV етапи XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- I та II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- I та II етапи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- V Всеукраїнський творчий конкурс «Що для мене Україна?» до Дня Незалежності України;
- Всеукраїнський конкурс творчих проєктів до Міжнародного дня рідної мови у межах Національного фестивалю «Код Нації»;
- Всеукраїнський конкурс коротких відеороликів «Доброчесність – наш свідомий вибір!»;
- Всеукраїнський дитячий конкурс малюнків «Метелики Надії»;
- XV Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» – 2025;
- VII Міжнародний безоплатний конкурс дитячих малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge «Знайомство з космічними тваринами»;
- Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків «Листівка щастя для друга»;

- Всеукраїнський конкурс «Птах року 2025 – Крутиголовка» (обласний етап);
- Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості на тему «Шлях до мрії» (обласний етап);
- Всеукраїнський заочний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!» (обласний етап);
- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея» (обласний етап);
- обласна фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!»;
- обласний конкурс «Природа України очима дітей Хмельниччини» на тему «Рослини, що занесені до Червоної книги України»;
- Всеукраїнські інтернет-олімпіади «На урок» з мистецтва, географії;
- Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» – 2026;
- обласна заочна виставка-конкурс «Новорічна технофеєрія»;
- обласний турнір юних краєзнавців та інші.

Отже, методична робота з педагогічними кадрами закладів освіти Миролубненської сільської ради здійснювалась на належному науково-теоретичному та методичному рівні, сприяла професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань та умінь здобувачів освіти, активізації роботи з обдарованими дітьми.

Керуючий справами виконавчого комітету
Миролубненської сільської ради

Роман КОЗАК