

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	I Kebersamaan di Rumah	1	BIN 3.8 4.8	- Mendengarkan dongeng - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng	- Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”. - Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru.	Menyebutkan isi dongeng
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menyebutkan nilai pecahan setengah. - Mengarsir pecahan setengah. - Menuliskan hasil diskusi tentang pecahan setengah	- Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ - Siswa menemukan konsep pecahan $\frac{1}{2}$ dari gambar. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> - Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$ - Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$	Menentukan pecahan setengah
				SBdP 3.2 4.2	- Mengajukan pertanyaan berbagai bunyi - Membuat birama dua - Menyanyikan lagu berbirama dua - Memainkan musik ritmis berbirama dua	- Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek ... - Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. duk-prok	Membuat bunyi dengan birama dua

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	I Kebersamaan di Rumah	2	BIN 3.8 4.8	■ Mencermati isi dongeng dari membaca dongeng.	■ Siswa melengkapi tabel berdasarkan pertanyaan. ■ Siswa membaca nyaring dongeng fabel “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dengan baik sesuai perannya, yaitu sebagai Pencerita, Ular, dan Tikus.	Memahami isi dongeng
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan karakteristik. ■ Mencermati isi teks	■ Siswa melakukan pengelompokan berdasarkan pengamatan mereka di kelas. <i>Mandiri</i> ■ Tinggi-rendah, besar-kecil, tanggal lahir genap-ganjil, bulan lahir, dan sebagainya. ■ Kegiatan berdiskusi ini bertujuan untuk menanamkan sikap siswa kepada teman yang berlainan jenis rambut. Sikap yang ditanamkan berkaitan dengan sopan santun dalam berinteraksi	Mengelompokkan teman berdasarkan karakteristiknya
				PJOK 3.7 4.7	■ Mencermati gambar permainan menjaring ikan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air.	■ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar gerakan berjalan di air. ■ Siswa mempraktikkan gambar berbagai gerakan berjalan (mengamati). ■ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar, siswa melakukan permainan menjaring ikan.	Menyebutkan cara berjalan di air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	I Kebersamaan di Rumah	3	BIN 3.8 4.8	■ Menceritakan kembali cerita Ular dan Tikus secara bergantian di kelas. ■ Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng	■ Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”. <i>Mandiri</i> ■ Guru membimbing siswa menjawab latihan berdasarkan cerita.	Memahami isi dongeng
				MTK 3.7 4.7	■ Mengamati gambar kue puding untuk memahami konsep pecahan sepertiga. ■	■ Siswa mengamati gambar puding yang dibagi menjadi 3 bagian yang sama besar. ■ Siswa menyebutkan masing-masing puding sebagai pecahan $\frac{1}{3}$ ■ Siswa mendiskusikan gambar puding. <i>Collaborative</i>	Menentukan pecahan sepertiga
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Mengamati gambar kegiatan silaturahmi keluarga di rumah Siti. ■ Mencari informasi tentang warna kesukaan dengan melakukan wawancara.	■ Guru membimbing siswa mencari informasi tentang warna kesukaan, siswa menuliskan nama sesuai dengan warna yang disukai. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> ■ Siswa menentukan warna yang paling banyak disukai dan warna yang paling sedikit disukai siswa serta warna yang tidak dipilih ■ Siswa teks bacaan yang berkaitan dengan kegiatan arisan keluarga (mengamati).	Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	I Kebersamaan di Rumah	4	BIN 3.8 4.8	■ Mengamati gambar kegiatan Siti, siswa dapat menentukan sikap toleransi beragama. ■ Menuliskan kembali dengan bahasa sederhana dongeng Ular dan Tikus.	■ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ■ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ■ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.Mandiri	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Mengamati gambar kegiatan di rumah Siti. ■ Mencermati isi teks kegiatan Siti di rumah, siswa mengetahui kegiatan teman di rumah berkaitan dengan kebersamaan menjalankan agama	■ Guru membimbing siswa untuk menuliskan kegiatan keagamaan di rumah masing-masing.Critical thinking and Problem Solving ■ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan agama.	Menulis Hasil Pengamatan
				MTK 3.7 4.7	■ Mengamati gambar kue martabak, siswa menentukan pecahan seperempat.	■ Guru membimbing siswa menyebutkan pecahan ■ Guru membimbing siswa menuliskan pecahan . ■ Siswa mendiskusikan gambar. Collaborative ■ Diketahui masing-masing potongan kue martabak tidak sama besar, msehingga tidak dapat disebut	Berdiskus

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	I Kebersamaan di Rumah	5	BIN 3.8 4.8	■ Mencermati isi dongeng melalui membaca, siswa dapat memahami isi dongeng.	■ Cara Membaca Dongeng yang Benar ■ Dongeng dibaca dengan suara yang menarik dan jelas.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Mencari informasi tentang kegemaran teman. ■ Berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda	■ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dongeng “Bebek Selalu Hidup Rukun”. Mandiri ■ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan tentang kegiatan yang digemari siswa. ■ Tabel diisi disesuaikan kondisi siswa	Menulis hasil diskusi tentang sikap terhadap teman yang berbeda kegemaran
				PJOK 3.7 4.7	■ Mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air.	■ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar permainan kucing dan tikus di air. Communication ■ Siswa mengamati masing gerakan yang dilakukan. ■ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa: ● Gerakan apakah yang dilakukan? ● Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut?	Melakukan gerakan berlari di air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	I Kebersamaan di Rumah	6	BIN 3.8 4.8	■ Mendengarkan cerita dongeng fabel dari guru. ■ Menulis kembali cerita dongeng fabel. ■ Berdiskusi tentang sikap terhadap teman atau sahabat.	■ Siswa diminta mendengarkan dongeng “Sang Kancil dan Cicak Badung” yang dibacakan oleh guru. ■ Guru membimbing siswa menuliskan kembali cerita dongeng “Sang Kancil dan Cicak Badung” yang telah disampaikan oleh guru. <i>Critical thinking and Problem Solving</i>	Memahami isi dongeng
				MTK 3.7 4.7	■ Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan setengah. ■ Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan sepertiga.	■ Siswa mengerjakan latihan dengan membagi gambar buah apel pada kumpulan kolom yang tersedia. ■ Guru memberikan penekanan konsep pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{3}$ melalui kegiatan menggambar garis penisah gambar apel sehingga terbagi menjadi beberapa bagian yang sama. <i>Communication</i>	Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat
				SBdP 3.2 4.2	■ Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.	■ Mengenal Bunyi Panjang dan Pendek ■ Ada beberapa bunyi panjang: bel jam beker, kereta api	Menyanyikan lagu

					■	■ Siswa mengerjakan latihan tentang bunyi panjang dan bunyi pendek. <i>Mandiri</i>	
		Mengetahui				Guru Kelas II	
		Kepala Sekolah,					
		(_____)				(_____)	
		NIP.				NIP.	

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	II Kebersamaan di Sekolah	1	BIN 3.8 4.8	■ Mendengarkan dongeng. ■ Menganalisis isi dongeng.	■ Siswa menceritakan kembali dongeng “Ikan dan Burung” secara bergantian dengan benar. ■ Guru mengamati aktivitas siswa yang sedang mendongeng dengan rubric pengamatan. ■ Siswa menjawab pertanyaan sesuai isi dongeng	Memahami isi dongeng
				MTK 3.7 4.7	■ Mengamati gambar pecahan. ■ Mengajukan pertanyaan tentang pecahan.	■ Guru membimbing siswa mengerjakan soal. ■ Alternatif Jawaban: 1. Banyak bangun 2, banyak warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan $\frac{1}{2}$ 2. Banyak bangun 3, banyak warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan $\frac{1}{3}$ 3. Banyak bangun 4, banyak warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan $\frac{1}{4}$	Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.

				SBdP 3.3 4.3	■ Mengamati gerak “Tari Kijang”.	▪ Gerak Dasar Tari Kijang ▪ Guru memberlkan contoh gerakan dasar “Tari Kijang”. ▪ Siswa berlatih melakukan gerakan kepala, tangan, dan kaki sesuai gambar gerak dasar tari kijang dengan hitungan. <i>Critical thinking and Problem Solving</i>	Memahami gerak kepala, tangan, dan kaki pada tari kijang
--	--	--	--	--------------------	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(
NIP.

(
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	II Kebersamaan di Sekolah	2	BIN 3.8 4.8	■ Mencermati isi dongeng dari membaca dongeng. ■ Menemukan sikap kebersamaan dari membaca dongeng	▪ Guru membimbing siswa membaca dongeng “Kiki dan Kiku” dengan nyaring dan benar. ▪ Guru memberlkan pertanyaanpertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.	Memahami isi dongeng
				PPKn 1.2 2.3 3.3 4.3	■ Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks.	▪ Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang berlainan jenis kelamin. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru menekankan sikap toleransi kepada teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin.<i>Nasionalis</i>	Mengelompokkan karakteristik individu

				PJOK 3.7 4.7	■ Mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar dan menekuk di air.	■ Siswa melakukan gerakan memutar dan menekuk. Mandiri ■ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan memutar dan menekuk dengan benar, siswa melakukan permainan Pinguin dan Singa Laut.	Menyebutkan cara memutar dan menekuk badan di air
--	--	--	--	--------------------	---	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	II Kebersamaan di Sekolah	3	BIN 3.9 4.9	■ Mengamati gambar kegiatan piket kelas. ■ Mencari informasi tentang kata sapaan yang terdapat dalam dongeng. ■ Menyampaikan jadwal piket kelas berdasarkan jenis kelamin.	■ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. Critical thinking and Problem Solving ■ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. ■ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ■ Menemukan Kata Sapaan pada Dongeng	Menuliskan kata sapaan pada dongeng

				MTK 3.7 4.7	■ Mengamati gambar laki-laki dan perempuan untuk memahami konsep pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.	■ Siswa menjawab pertanyaan. ■ Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan. ■ Alternatif Jawaban ■ 1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{3}$ 3. $\frac{1}{4}$ ■ Siswa memasang gambar dengan pecahan yang sesuai <i>Creativity and Innovation</i>	Menentukan nilai pecahan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin	■ Guru menguatkan pemahaman siswa terhadap jenis kelamin teman temannya. ■ Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang berbeda jenis kelamin. <i>Nasionalis</i>	Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	II Kebersamaan di Sekolah	4	BIN 3.9 4.9	■ Bermain peran dari teks dongeng. ■ Membuat kalimat yang memuat kata sapaan.	■ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan belajar berkelompok. <i>Communication</i> ■ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ■ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.	Menuliskan kata sapaan

				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Mengelompokkan teman berdasarkan suku/asal daerah.	■ Siswa mencari informasi tentang nama teman satu kelas dan suku/asal daerahnya. ■ Siswa mendiskusikan bagaimana bersikap terhadap teman yang berlainan suku.	Mengelompokkan teman berdasarkan suku/daerah asalnya di sekolah
				MTK 3.7 4.7	■ Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.	■ Siswa menjawab soal latihan. 1. Banyak Burung ada 2, banyak Burung jantan dapat dinyatakan dalam pecahan $\frac{1}{2}$ 2. Banyak hewan ada 3, banyak elang dapat dinyatakan dalam pecahan $\frac{1}{3}$ 3. Banyak jarum ada 4, banyak jarum yang ada benang emasnya dapat dinyatakan dalam pecahan $\frac{1}{4}$ ■ Siswa menghubungkan pecahan dengan gambar yang sesuai. <i>Creativity and Innovation</i>	Menentukan pecahan seperempat

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	II Kebersamaan di Sekolah	5	BIN 3.8 4.8	■ Mencermati gambar permainan Pipa Sumur. ■ Mencermati teks dan informasi dari guru	■ Siswa menulis kembali dongeng dengan bantuan gambar secara urut. <i>Mandiri</i> ■ Guru meminta siswa membaca cerita yang telah ditulis. <i>Communication</i>	Menulis kembali dongeng

					melakukan permainan Pipa Sumur.	Siswa menjawab pertanyaan sesuai isi cerita atau dongeng yang ditulisnya	
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang memiliki perbedaan kue dan buah kesukaan.	- Siswa mencari informasi kepada teman tentang kue kesukaan dan buah kesukaan teman-teman.<i>Gotong-royong</i> - Siswa diminta menemukan sikap yang sesuai terhadap teman yang berbeda kue kesukaan dan buah kesukaan. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman.<i>Nasionalis</i>	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				PJOK 3.7 4.7	Melakukan gerakan memutar dan menekuk.	- Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan. - Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan memutar dan menekuk.	Menyebutkan cara melakukan gerakan memutar dan menekuk badan di air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

..... Maret 2022	VII Kebersamaan	II Kebersamaan di Sekolah	6	BIN 3.8 4.8	■ Mengamati kegiatan Siti dan teman-teman menghias kelas. ■ Menulis kembali cerita dongeng fabel.	▪ Guru membimbing siswa menulis kembali dongeng yang telah mereka dengar atau baca dengan bahasa mereka sendiri. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. <i>Mandiri</i>	Memahami isi dongeng
				MTK 3.7 4.7	■ Membuat kreasi pecahan.	▪ Guru membimbing siswa membuat mengerjakan soal latihan. ▪ Guru membimbing siswa membuat kreasi pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat dari gambar bangun persegi dan lingkaran.	Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat
				SBdP 3.3 4.3	■ Menari “Tari Kijang”	▪ Guru menyiapkan musik lagu “Tari Kijang” ▪ Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari kijang. ▪ Beberapa siswa menampilkan tarian “Tari Kijang” di kelas. <i>Creativity and Innovation</i>	Memahami gerakan “Tari Kijang”

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

..... Maret 2022	VII Kebersamaan	III Kebersamaan di Tempat Bermain	1	BIN 3.8 4.8	■ Membaca dongeng secara bergantian, siswa mampu menemukan isi dongeng.	▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ▪ Guru membimbing siswa untuk mencari informasi tentang persahabatan tikus dan kucing ▪ Guru membimbing siswa membaca dongeng kisah “Kucing dan Tikus”.	Membaca dongeng
				MTK 3.7 4.7	■ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.	▪ Siswa membuat garis untuk menghubungkan nilai pecahan dan gambar yang sesuai. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat berdasarkan gambar.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				SBdP 3.1 4.1	■ Dengan teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa mampu memahami gambar imajinasi. ■ Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menggambar gambar imajinasi..	▪ Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi. <i>Communication</i> ▪ Guru meminta siswa menggambar imajinasi tentang kebersamaan di tempat bermain. <i>Mandiri</i> ▪ Berdasarkan gambar yang dibuat, siswa menyebutkan ciri-ciri gambar imajinasi. ▪ Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang ciri-ciri dan langkah menggambar imajinasi.	Menggambar Imajinasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	III Kebersamaan di Tempat Bermain	2	BIN 3.9 4.9	Mencermati dan membaca dongeng, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng	- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. - Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. - Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.	Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Menentukan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan.	- Guru membimbing siswa berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki tinggi badan berbeda. <i>Collaborative</i> - Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan. <i>Nasionalis</i>	Berdiskusi
				PJOK 3.7 4.7	Mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola	- Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar, siswa melakukan permainan push ball. - Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.	Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	III Kebersamaan di Tempat Bermain	3	BIN 3.8 4.8	Menceritakan kembali cerita Ular dan Tikus secara bergantian di kelas.	- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. - Siswa mencari tahu tentang cerita binatang dengan mencermati teks dongeng “Kupu-Kupu Berhati Mulia.” - Guru membimbing siswa membaca teks dongeng dengan intonasi yang tepat.	Memahami isi dongeng
				MTK 3.7 4.7	- Mengamati gambar kue puding untuk memahami konsep pecahan sepertiga. - Mengarsir gambar yang menunjukkan pecahan sepertiga.	Siswa menuliskan pecahan pada masing-masing soal.	Menentukan nilai pecahan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda..	- Siswa mencari informasi kepada teman, masing-masing mewawancarai temannya tentang kegiatan kesukaan di perpustakaan. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> - Guru membimbing siswa melakukan diskusi. - Siswa menyampaikan sikap mereka terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. <i>Nasionalis</i>	Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	III Kebersamaan di Tempat Bermain	4	BIN 3.9 4.9	■ Mencermati isi teks kegiatan Siti di rumah, siswa mengetahui kegiatan teman di rumah berkaitan dengan kebersamaan menjalankan agama.	■ Guru membimbing siswa mendiskusikan tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan permainan kesukaan. ■ Siswa membuat kalimat yang mengandung kata sapaan ketika bertemu teman yang berbeda permainan kesukaan.	Menulis kata sapaan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Mengamati gambar kegiatan Siti, siswa dapat menentukan sikap toleransi beragama. ■ Menuliskan kembali dengan bahasa sederhana dongeng Ular dan Tikus.	■ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.Mandiri ■ Siswa melakukan permainan Ular Naga bersama teman-teman.Gotong-royong ■ Siswa mencari informasi kepada teman tentang permainan kesukaan.	Mengelompokkan teman berdasarkan permainan kesukaan
				MTK 3.7 4.7	■ Mengamati gambar kue martabak, siswa menentukan pecahan seperempat. ■ Menentukan pecahan seperempat dengan mengarsir gambar.	■ Siswa mengerjakan soal latihan. ■ Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara mewarnai gambar untuk menunjukkan pecahanMandiri	Menentukan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	III Kebersamaan di Tempat Bermain	5	BIN 3.9 4.9	Mencermati isi dongeng melalui membaca, siswa dapat memahami isi dongeng.	- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. - Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<i>Mandiri</i> - Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.<i>Integritas</i>	Menulis kata sapaan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	- Mencari informasi tentang kegemaran teman. - Berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda.	- Guru membimbing siswa berdiskusi menemukan sikap terhadap teman yang berbeda agama. - Alternatif Jawaban - Contoh sikap yang baik: menghargai, saling menolong, dan lain-lain. - Contoh sikap yang tidak baik: mengejek, saling menghina, dan lain-lain.<i>Nasionalis</i>	Menentukan sikap terhadap perbedaan karakteristik siswa
				PJOK	Mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air.	- Guru membimbing siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air secara berpasangan dengan benar. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> - Setelah semua siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air dengan benar.	Menjelaskan gerakan melempar dan menangkap bola

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Maret 2022	VII Kebersamaan	III Kebersamaan di Tempat Bermain	6	BIN 3.9 4.9	Berdiskusi tentang sikap terhadap teman atau sahabat.	- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. - Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. - Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. Mandiri	Menuliskan kata sapaan
				MTK 3.7 4.7	Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan setengah.	- Guru membimbing siswa menentukan nilai pecahan berdasarkan banyak gambar. Communication - Jawaban 1. $\frac{1}{3}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{4}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ - Siswa memasang pecahan dengan gambar yang sesuai. Critical thinking and Problem Solving	Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat
				SBdP 3.1 4.1	Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama dua.	- Guru menjelaskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat patung. Communication - Guru menjelaskan cara membuat patung. - Guru menjelaskan langkah-langkah membuat patung. Guru mempraktikkan bersama siswa membuat patung hewan dari tanah liat atau plastisin.	Menyebutkan langkah-langkah membuat patung

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... April 2022	VII Kebersamaan	IV Kebersamaan di Tempat Wisata	1	BIN 3.8 4.8	■ Mencermati dan membaca cerita “Asal Usul Kota Surabaya”, siswa mampu memahami isi dongeng.	■ Siswa membaca teks dongeng “Asal-usul Kota Surabaya” dengan benar. ■ Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. <i>Communication</i> ■ Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks. ■ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca. ■ Siswa menjawab soal latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Asalusul Kota Surabaya” . <i>Mandiri</i>	Memahami isi Dongeng
				MTK 3.7 4.7	■ Mencermati gambar, siswa mengetahui konsep pecahan	■ Guru membimbing siswa menjawab soal latihan. ■ Siswa menjawab soal dengan menuliskan pecahan berdasarkan gambar. <i>Critical thinking and Problem Solving</i>	Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat
				SBdP 3.4 4.4	■ Mengamati gambar dan teks, siswa membuat prakarya dari bahan alami.	■ Siswa menyiapkan bahan dan alat. ■ Siswa membuat kreasi buaya dari tanah liat sesuai langkah-langkah pembuatan karya tiga dimensi. <i>Creativity and Innovation</i>	Menyebutkan langkah-langkah membuat karya dari bahan alami

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... April 2022	VII Kebersamaan	IV Kebersamaan di Tempat Wisata	2	BIN 3.9 4.9	Mencermati teks bacaan guna melengkapi kata sapaan.	- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. - Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di sekolah bersama teman-teman. - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya	Menulis kata sapaan yang tepat
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat membedakan karakteristik individu.	- Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan tempat wisata kesukaan. <i>Collaborative</i> - Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa. - Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. <i>Nasionalis</i>	Menentukan karakteristik individu teman
				PJOK 3.7 4.7	Mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru	- Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan. <i>Communication</i> - Guru membimbing siswa melakukan gerakan berjalan dan berlari di air. - Siswa melakukan permainan kipas angin di air.	Menjelaskan cara berjalan dan berlari di air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... April 2022	VII Kebersamaan	IV Kebersamaan di Tempat Wisata	3	BIN 3.9 4.9	■ Menuliskan kalimat yang utuh dari dongeng yang memuat kata sapaan.	■ Guru membimbing siswa membaca teks bacaan. ■ Siswa membaca teks dongeng “Persahabatan Gajah dan Tikus” dengan intonasi yang tepat. Mandiri ■ Siswa menulis kalimat yang memuat kata sapaan berdasarkan dongeng	Menulis kata sapaan
				MTK 3.7 4.7	■ Mencermati gambar, siswa membedakan pecahan setengah, sepertiga, atau seperempat.	■ Siswa mengamati gambar dan teks bacaan guna memahami konsep pecahan. ■ Siswa mengontruksi pemahaman tentang pecahan. Critical thinking and Problem Solving ■	Menentukan pecahan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Mengamati gambar kegiatan berkunjung ke kebun binatang, siswa memahami kebersamaan di tempat wisata.	■ Siswa mencatat nama teman dan pilihan antara suka atau tidak suka berkunjung ke kebun binatang. Gotong-royong ■ Siswa mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik individu.	Membedakan teman berdasarkan karakteristik individu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

()
NIP.

()
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... April 2022	VII Kebersamaan	IV Kebersamaan di Tempat Wisata	4	BIN 3.9 4.9	Membaca teks bacaan, siswa memahami kata sapaan dan kebersamaan di tempat wisata.	- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Siti menyapa pengunjung Kebun binatang dengan santun. Communication - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. - Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. - Guru memberikan contoh membaca teks bacaan. - Guru menunjuk siswa satu persatu membaca teks bacaan. Mandiri	Menulis kata sapaan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	Mengamati teks dan gambar, siswa mengelompokkan teman berdasarkan suku/asal daerahnya.	- Siswa mendiskusikan sikap terhadap teman yang berbeda suku/asal daerahnya. Collaborative - Guru menanamkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap keberagaman suku. Nasionalis - Guru membimbing membuat kalimat yang mengandung kata sapaan yang telah ditentukan.	Membedakan teman berdasarkan suku/daerah asalnya di sekolah
				MTK 3.7 4.7	Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.	Siswa mengerjakan soal latihan menentukan pecahan yang sesuai dengan gambar. Mandiri	Menentukan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... April 2022	VII Kebersamaan	IV Kebersamaan di Tempat Wisata	5	BIN 3.9 4.9	■ Mendiskusikan sikap siswa terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik	▪ Guru membimbing siswa membaca informasi tentang beberapa tempat wisata di Indonesia yang sangat terkenal hingga mancanegara. Communication ▪ Guru menjelaskan lebih detil potensi wisata yang terdapat di Indonesia. ▪ Siswa mengelompokkan teman berdasarkan tempat wisata kesukaan. Collaborative	Menulis kata sapaan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	■ Membuat kalimat yang memuat kata sapaan.	▪ Siswa membuat kalimat dialog sederhana yang memuat kata sapaan. Mandiri	Membedakan karakteristik siswa
				PJOK 3.7 4.7	■ Mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru.	▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan. Gerakan pemanasan diawali dari kepala sampai kaki. ▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan lempar dan tangkap bola. ▪ Guru membimbing siswa melakukan permainan bola tangan. Communication ▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pendinginan setelah permainan usai.	Menyebutkan gerakan melempar dan menangkap bola

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... April 2022	VII Kebersamaan	IV Kebersamaan di Tempat Wisata	6	BIN 3.8 4.8	■ Melakukan kegiatan membuat maket kebun binatang, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat wisata. ■ Menulis kembali cerita dongeng, siswa memahami isi dongeng.	■ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> ■ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. <i>Mandiri</i> ■ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ■ Guru membimbing siswa menuliskan cerita dongeng yang pernah didengar.	Memahami isi Dongeng
				MTK 3.7 4.7	■ Mencermati teks, siswa menentukan nilai pecahan.	■ Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan.	Menentukan pecahan
				SBdP 3.4 4.4	■ Membuat kreasi maket kebun binatang, siswa memahami karya tiga dimensi dari buatan.	■ Guru hari sebelumnya meminta siswa menyiapkan bahan dan alat membuat maket Kebun binatang. <i>Critical thinking and Problem Solving</i>	Menyebutkan langkah-langkah membuat karya dari bahan alami

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
..... April 2022	VII Kebersamaan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
..... April 2022	VII Kebersamaan	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.