

Ответственность за учебу

Мы всё чаще наблюдаем детей невнимательных, расторможенных, несобранных потому, что за своё время так и не научились управлять собой. Многие делались и решались за них, им не ставили границ, либо ограждали от всего, и у них не было возможности сделать дело самим сначала до конца.

Родители в таком случае тычут в ребёнка пальцем, называя его лентяем, раздолбаем, хулиганом и т.д. Постепенно у ребёнка остаётся всё меньше сил и желания пытаться справиться с тем, с чем ему невозможно справиться.

Что же делать?

- Если ребёнок упорно не хочет учиться, взывать к его сознательности, апеллируя к взрослым ценностям (например, запугиванием бедностью или низким статусом), не имеет смысла. Можно "завлекать" (но только на начальном этапе), особенно младшего и среднего школьника, сиюминутными выгодами и поощрениями. Для каждого они индивидуальные, выбирать их нужно очень осторожно. Например: если ребенок "меркантилен", то лучше наградить его совместной прогулкой, фильмом, экскурсией туда, куда хочет он и т.п. Если ребёнок излишне романтичен то, возможно, стоит познакомить его с экономическими понятиями на практике, установив тарифы за конкретные достижения — это только расширит кругозор.
- Вы быстрее достигните успеха, если будете отмечать каждый шаг всё более возрастающего контроля ребёнка над собой, его каждый маленький успех, если на неудачи будете реагировать не нотациями и упреками, а попыткой разобраться, почему это произошло.
- Если ваш ребёнок делится с вами своими переживаниями, рассказывает о себе, о значимых для него событиях найдите время послушать его. Поддержка в трудную минуту, принимающее и не критикующее общение очень важно для детей, они себя чувствуют более защищёнными, меньше энергии будет уходить на переживания — больше на учёбу.
- Постараться научить ребёнка доделывать всё до конца. Если ваш ребёнок бросает незавершённое занятие, потому что он устал или хочет посмотреть фильм, не запрещайте ему. Но при этом надо с ним обсудить, чем может закончиться недоделанное, привести наглядный пример (мама готовила ужин, не доделала до конца, бросила приготовление и пошла смотреть интересный фильм, в итоге вся семья осталась вечером голодной).
- Донесите до ребёнка, что вы готовы помочь разобраться в проблеме, предложите выдвинуть гипотезу, пусть подумает, поразмышляет вместе с вами.
- Не запугивайте ребёнка. Бывает, что хорошая учёба построена на страхе. На страхе наказания, на страхе будущего, на страхе потери одобрения и любви родителей. Мотивация страхом очень хорошо работает, но дети, воспитанные на страхе, на всю жизнь теряют способность действовать независимо.