

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA *(KBC)*

Nama Madrasah	**:**	**.....**
Nama Penyusun	**:**	**.....**
NIP	**:**	**.....**
Mata pelajaran	**:**	**Akidah Akhlak**
Fase C, Kelas / Semester	**:**	**V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)**

http://nul-mengare.blogspot.com

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : ……
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, pada elemen akidah, peserta didik mampu memahami al-Asma' al-Husna, peristiwa hari akhir, qada dan qadar. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu mengungkapkan kalimah tayyibah, menerapkan sifat-sifat terpuji, dan menghindari sifat tercela dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami nilai-nilai kesopanan dan tata krama terhadap sesama manusia (hablum minannas). Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami al-Asma' al-Husna (al-Qawiyy, al Khabir, al-Muhyi, al-Mumit, al-Ba'its, al Wahid, al-Ahad as-Samad, al-Ghaffar, dan al-Waasi'), iman kepada hari akhir (kiamat), qada dan qadar.
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (istighfar, hauqalah, tarji', dan tahlil) dan akhlak terpuji (sabar, taubat, disiplin, mandiri, pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana, menyayangi hewan dan tumbuhan), dan cara menghindari akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih, iri hati, dan egois)..
Adab	Memahami adab bertamu, adab kepada tetangga, dan lingkungan.
Kisah Keteladanan	Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, tawakkal melalui kisah Nabi Musa a.s. dan sikap sabar melalui kisah Nabi Isa a.s.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Memohon Pertolongan Allah Swt. dengan Kalimat Tayyibah Hauqalah	Peserta didik mampu melafalkan dan menjelaskan arti kalimat tayyibah *hauqalah* dengan benar sebagai ungkapan cinta kepada Allah Swt.	Lafal dan Arti Kalimat *Hauqalah*	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu mengidentifikasi waktu-waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tayyibah *hauqalah* dalam kehidupan sehari-hari.	Waktu Mengucapkan *Hauqalah*	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah dan keutamaan mengucapkan kalimat tayyibah *hauqalah* sebagai sumber kekuatan dan ketenangan jiwa.	Hikmah dan Keutamaan *Hauqalah*	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan penerapan kalimat tayyibah *hauqalah* dalam berbagai situasi melalui kegiatan bermain peran dan membiasakannya sebagai cerminan cinta dan kepasrahan kepada Allah Swt.	Praktik dan Pembiasaan *Hauqalah*	2 JP
Bab 2 : Mengenal Allah Swt. Melalui Asmaul Husna (Al-Qawiyy dan Al-Qayyum)	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan bukti sederhana sifat Allah Al-Qawiyy	Makna dan Bukti Sifat Al-Qawiyy	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sebagai wujud cinta-Nya yang Maha Kuat.		
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah dan cara meneladani sifat Al-Qawiyy dalam kehidupan sehari-hari.	Hikmah dan Cara Meneladani Al-Qawiyy	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan bukti sederhana sifat Allah Al-Qayyum sebagai wujud cinta-Nya yang Maha Mandiri.	Makna dan Bukti Sifat Al-Qayyum	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah dan cara meneladani sifat Al-Qayyum, serta membiasakan sikap kuat dan mandiri.	Hikmah dan Cara Meneladani Al-Qayyum	2 JP
Bab 3 : Iman Kepada Hari Akhir	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan dalil naqli tentang hari akhir sebagai bukti cinta dan ketaatan kepada ketetapan Allah Swt.	Makna dan Dalil Hari Akhir	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama lain	Nama-nama Lain Hari Akhir	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	hari akhir beserta maknanya sebagai gambaran tahapan perjalanan menuju pertemuan penuh cinta dengan Allah.		
	Peserta didik mampu membedakan tanda-tanda kiamat *sughra* (kecil) dan kiamat *kubra* (besar).	Tanda-tanda Kiamat *Sughra* dan *Kubra*	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah beriman kepada hari akhir dan menerapkannya dalam bentuk perilaku cinta kasih di kehidupan sehari-hari.	Hikmah Beriman kepada Hari Akhir	2 JP
Bab 4 : Indahnya Berperilaku Terpuji Ketika Bertamu	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan adab sebagai tamu dengan benar sebagai cara menunjukkan cinta dan hormat.	Adab Sebagai Tamu	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan adab sebagai penerima tamu (tuan rumah) dengan baik	Adab Sebagai Tuan Rumah	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sebagai cara menebar cinta dan kemuliaan.		
	Peserta didik mampu menganalisis waktu yang tepat untuk bertamu dan hikmah di balik anjuran bertamu dalam Islam.	Waktu Bertamu, Hikmah Bertamu	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan adab bertamu secara terpadu (tamu dan tuan rumah) dalam berbagai skenario kehidupan sehari-hari.	Praktik Terpadu Adab Bertamu	2 JP
Bab 5 : Berhias Diri dengan Akhlak Terpuji (Teguh Pendirian, Dermawan, dan Tawakal)	Melalui kisah Nabi Ibrahim As., peserta didik mampu menjelaskan makna akhlak terpuji teguh pendirian sebagai wujud cinta pada keyakinan.	Kisah Nabi Ibrahim As., Makna Teguh Pendirian	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah teguh pendirian dan menjelaskan makna akhlak terpuji dermawan sebagai wujud cinta kepada sesama.	Hikmah Teguh Pendirian, Makna Dermawan	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah sifat dermawan dan menjelaskan makna akhlak terpuji tawakal sebagai puncak rasa cinta dan pasrah kepada Allah.	Hikmah Dermawan, Makna Tawakal	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah tawakal dan mendemonstrasikan cara menerapkan ketiga akhlak terpuji tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	Hikmah Tawakal, Praktik Terpadu Akhlak Terpuji	2 JP
Bab 6 : Mari Mengingat Allah Swt. Melalui Kalimat Tarji'	Peserta didik mampu melafalkan dan menjelaskan makna kalimat *tarji'* sebagai pengakuan cinta dan kepemilikan Allah Swt. atas segalanya.	Makna Kalimat *Tarji'*	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat *tarji'* dan memahami pentingnya bersabar sebagai	Waktu Mengucapkan *Tarji'*, Pentingnya Sabar	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	buah dari cinta.		
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah di balik ucapan *tarji'* sebagai hadiah cinta dari Allah bagi hamba-Nya yang sabar.	Hikmah Mengucapkan *Tarji'*	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan sikap sabar dan mengucapkan *tarji'* dalam berbagai situasi melalui bermain peran.	Praktik Menghadapi Musibah	2 JP
Bab 7 : Mengenal Allah Swt. Melalui Asmaul Husna (Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Ba'its)	Peserta didik mampu menjelaskan makna Al-Muhyi (Maha Menghidupkan) dan hikmahnya sebagai anugerah cinta terbesar dari Allah.	Makna dan Hikmah Al-Muhyi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna Al-Mumit (Maha Mematikan) dan hikmahnya sebagai panggilan cinta untuk kembali kepada-Nya.	Makna dan Hikmah Al-Mumit	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna Al-Ba'its (Maha	Makna dan Hikmah Al-Ba'its	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Membangkitkan) dan hikmahnya sebagai janji cinta akan keadilan dan pertemuan dengan-Nya.		
	Peserta didik mampu mengintegrasikan pemahaman Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Ba'its sebagai sebuah siklus perjalanan cinta dan menerapkannya dalam semangat hidup yang positif.	Siklus Kehidupan (Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Ba'its)	2 JP
Bab 8 : Makna Alam Barzah atau Alam Kubur	Peserta didik mampu menjelaskan makna alam barzah sebagai gerbang penantian untuk kembali kepada Allah Yang Maha Cinta.	Makna Alam Barzah	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa yang dialami ruh di alam barzah, termasuk pertanyaan dari Malaikat Munkar dan Nakir.	Peristiwa di Alam Barzah, Pertanyaan Munkar dan Nakir	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan antara nikmat dan siksa kubur serta	Nikmat dan Siksa Kubur, Amalan Penyebabnya	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	amalan-amalan yang menyebabkannya.		
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah mengimani alam barzah dan merancang "proyek cinta" sebagai bekal persiapan.	Hikmah dan Persiapan Menghadapi Alam Barzah	2 JP
Bab 9 : Indahnya Berakhlak Terpuji (Disiplin dan Mandiri)	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan pentingnya disiplin sebagai kunci kesuksesan dan wujud cinta pada diri sendiri.	Makna dan Pentingnya Disiplin	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh-contoh perilaku disiplin di rumah, madrasah, dan masyarakat, serta merancang jadwal harian pribadi.	Praktik Disiplin, Membuat Jadwal Harian	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna dan pentingnya mandiri sebagai cerminan meneladani Rasulullah Saw. dan wujud cinta pada potensi diri.	Makna dan Pentingnya Mandiri	2 JP
	Peserta didik	Hikmah dan Praktik	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu mengidentifikasi contoh-contoh perilaku mandiri dan mendemonstrasikan sikap disiplin dan mandiri secara terpadu.	Terpadu Disiplin dan Mandiri	
Bab 10 : Menghindari Akhlak Tercela (Serakah dan Kikir)	Peserta didik mampu menjelaskan makna, ciri-ciri, dan penyebab sifat serakah sebagai penyakit yang merusak cinta.	Makna, Ciri-ciri, dan Penyebab Serakah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis bahaya sifat serakah melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya.	Kisah Qarun, Cara Menghindari Serakah	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan makna, ciri-ciri, dan penyebab sifat kikir sebagai penghalang limpahan cinta dan berkah.	Makna, Ciri-ciri, dan Penyebab Kikir	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis cara menghindari sifat kikir dan hikmahnya, serta berkomitmen untuk	Cara Menghindari Kikir dan Hikmahnya	2 JP

http://nul-mengare.blogspot.com

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menumbuhkan sifat *qana'ah* dan dermawan.		
Total Alokasi Waktu			**80 JP**

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP. .....

http://nul-mengare.blogspot.com