

|                                                                                                                       |          |  |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|--------------|
|  <b>WEEKLY HOME<br/>LEARNING PLAN</b> | School   |  | Grade Level | <b>SIX</b>   |
|                                                                                                                       | Teachers |  | Week        | <b>1</b>     |
|                                                                                                                       | Date     |  | Quarter     | <b>THIRD</b> |

| Day and Time                | Learning Area                                                                                                                                                                                           | Learning Competency                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Learning Tasks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mode of Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-9:00                   | <p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9:00-9:30                   | <p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Monday</b><br>9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 6                                                                                                                                                                             | <p>6. Napahahalagahan ang magaling at matagumpay na mga Pilipino sa pamamagitan ng:</p> <p>6.1 pagmomodelo ng kanilang pagtatagumpay;</p> <p>6.2 kuwento ng kanilang pagsasakripisyo at pagbibigay ng sarili para sa bayan;</p> <p>6.3 pagtulad sa mga mabubuting katangian na naging susi sa pagtatagumpay ng mga Pilipino</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> | <p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> |

|            |                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                    |                                                                                             | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Numero ng Guro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11:30-1:00 | <b>LUNCH BREAK</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oras na maaaring                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1:00-3:00  | Filipino 6         | Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang/ binasang ulat at tekstong pangimpormasyon | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | <p>makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes<br/><b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b></p> <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p> |

|                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3:00-4:00                    | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Tuesday</b><br>9:30-11:30 | Mathematics 6                            | <p>visualizes and describes the different solid figures: cube, prism, pyramid, cylinder, cone, and sphere using various concrete and pictorial models.</p> <p>differentiates solid figures from plane figures.</p> <p>identifies the faces of a solid figure.</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> |  |
| 11:30-1:00                   |                                          | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1:00- 3:00                   | Araling Panlipunan 6                     | Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972                                                                                                                                                                | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                |                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                         |                                                                              | <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 3:00-4:00                      | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Wednesday</b><br>9:30-11:30 | English 6                               | Present a coherent, comprehensive report on differing viewpoints on an issue | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p>                                                                                                                    |  |

|            |       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |       |                                                                                                                                                        | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                       |  |
| 11:30-1:00 |       | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1:00- 3:00 | TLE 6 | <p>produces simple products</p> <p>buys and sells products based on needs</p> <p>sells products based on needs and demands in school and community</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul TLE 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> |  |

|                                   |                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                                                |                                                                      | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 3:00-4:00                         | <i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Thursday</b><br>9:30-<br>11-30 | Science 6                                      | Infer how friction and gravity affect movements of different objects | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 11:30 – 1:00                      |                                                | <b>LUNCK BREAK</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1:00 – 3:00                 | MAPEH 6                                                                                                    | <p>MUSIC<br/>identifies simple musical forms of songs from the community:<br/>1. binary (AB) - has 2 contrasting sections (AB)</p> <p>ARTS<br/>Explains the truism that design principles still apply for any new design (contrast of colors, shapes, and lines produces harmony) whether done by hand or machine (computer).</p> <p>PE<br/>Assesses regularly participation in physical activities based on the Philippines physical activity Pyramid</p> <p>HEALTH<br/>explains how poor environmental sanitation can negatively impact the health of an individual</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> |  |
| 3:00-4:00                   | <i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Friday</b><br>9:30-10:30 | <b>Homeroom Guidance</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Learning Task:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 10:30-11:30                 | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 11:30-1:00                  | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1:00- 3:00                  | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

3:00  
onwards

**FAMILY TIME**