

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas III Madrasah Ibtidaiyah - Fase B

Rasional: Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) ini disusun secara sistematis dan logis untuk memandu proses pembelajaran SKI selama satu tahun ajaran. ATP ini menguraikan Capaian Pembelajaran (CP) Fase B menjadi Tujuan Pembelajaran (TP) yang lebih operasional untuk setiap bab, dengan mengintegrasikan nilai-nilai **Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)** dan kerangka kerja **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)**. Setiap alur dirancang untuk membangun pemahaman peserta didik secara bertahap, dari konteks sosial-budaya hingga kisah kenabian Muhammad Saw., memastikan pembelajaran yang berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan.

SEMESTER GANJIL

Capaian Pembelajaran Fase B: Peserta didik memahami kisah Nabi Muhammad Saw. sebelum dan sesudah menjadi rasul periode Makkah.

Bab	Tujuan Pembelajaran (TP)	Dimensi Profil Lulusan (KBC)	Kata Kunci	Alokasi Waktu
1. Tradisi Masyarakat Arab Sebelum Islam	1.1 Menjelaskan hubungan kondisi alam dengan aktivitas sosial masyarakat Arab pra-Islam. 1.2 Mengidentifikasi tradisi baik dan buruk masyarakat Arab pra-Islam. 1.3 Merefleksikan nilai-nilai luhur	Keimanan & Ketakwaan (Hubbullah, Hubbulbiah), Penalaran Kritis (Hubbunnafs), Kolaborasi (Hubbunnaas).	Tradisi, Jahiliyah, Kondisi Alam, Sifat Baik, Sifat Buruk, Syair.	6 JP

	untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.			
2. Mata Pencapaian Masyarakat Arab Sebelum Islam	2.1 Membedakan mata pencaharian suku Hadary (kota) dan Badawi (desa).
 2.2 Menjelaskan manfaat dari kegiatan beternak, bertani, dan berdagang.
 2.3 Meneladani semangat kerja keras dan kerja sama dalam mencari rezeki.	Kemandirian (Hubbunnafs), Keimanan & Ketakwaan (Hubbullah), Kolaborasi (Hubbunnaas).	Beternak, Bertani, Berdagang, Kafilah, Suku Hadary, Suku Badawi.	4 JP
3. Agama dan Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam	3.1 Menjelaskan ajaran tauhid (agama Hanif) yang dibawa Nabi Ibrahim a.s.
 3.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kepercayaan yang menyimpang	Keimanan & Ketakwaan (Hubbullah), Penalaran Kritis (Hubbunnafs).	Tauhid, Agama Hanif, Berhala, Syirik, Amru bin Luhai.	4 JP

	(syirik). 3.3 Memperkuat komitmen untuk hanya menyembah Allah Swt.			
4. Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	4.1 Menceritakan kembali peristiwa penting seputar kelahiran Nabi Muhammad Saw. 4.2 Mengurutkan tokoh-tokoh yang mengasuh Nabi di masa kecil. 4.3 Meneladani sikap sabar dan mandiri Nabi Muhammad Saw. saat menjadi yatim piatu.	Keimanan & Ketakwaan (Hubbullah), Kolaborasi & Empati (Hubbunnaas), Kemandirian (Hubbunnaafs).	Tahun Gajah, Yatim Piatu, Halimatus Sa'diyah, Abdul Muthalib, Abu Thalib.	6 JP
5. Masa Remaja Nabi Muhammad Saw.	5.1 Menjelaskan arti gelar "Al-Amin" dan pentingnya kejujuran. 5.2 Menyebutkan aktivitas Nabi	Kemandirian & Tanggung Jawab (Hubbunnaafs), Keimanan & Ketakwaan (Hubbullah), Kolaborasi & Empati	Al-Amin, Menggembala, Berdagang, Jujur, Menjaga Diri.	4 JP

	remaja untuk membantu keluarganya. 5.3 Meneladani sikap menjaga diri dari pergaulan yang buruk.	(Hubbunnaas).		
--	--	---------------	--	--

SEMESTER GENAP

Capaian Pembelajaran Fase B: Peserta didik memahami kisah Nabi Muhammad Saw. sebelum dan sesudah menjadi rasul periode Makkah dan Madinah serta Khulafaurasyidin.

Bab	Tujuan Pembelajaran (TP)	Dimensi Profil Lulusan (KBC)	Kata Kunci	Alokasi Waktu
6. Masa Dewasa Nabi Muhammad Saw.	6.1 Menjelaskan pentingnya akhlak mulia dalam pernikahan Nabi dengan Siti Khadijah. 6.2 Menceritakan kembali solusi bijaksana Nabi dalam peristiwa Hajar Aswad. 6.3 Merefleksikan pentingnya musyawarah	Penalaran Kritis (Hubbunnaafs), Kolaborasi & Gotong Royong (Hubbunnaas), Keimanan (Hubbullah).	Pernikahan, Siti Khadijah, Hajar Aswad, Bijaksana, Adil, Musyawarah.	6 JP

	untuk menjaga persatuan.			
7. Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad Saw.	7.1 Menjelaskan alasan Nabi Muhammad Saw. berkhawatir di Gua Hira.
 7.2 Menceritakan proses turunnya wahyu pertama (QS. Al-'Alaq 1-5).
 7.3 Menjelaskan peran Siti Khadijah sebagai pendukung utama Nabi.
 7.4 Menyebutkan wahyu kedua (QS. Al-Muddatsir 1-7) sebagai awal perintah berdakwah.	Keimanan & Ketakwaan (Hubbullah), Penalaran Kritis (Hubbunnaafs), Empati (Hubbunnaas).	Kerasulan, Wahyu, Gua Hira, Iqra', Al-'Alaq, Al-Muddatsir, Dakwah.	6 JP
8. Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw.	8.1 Menjelaskan arti mukjizat sebagai bukti kekuasaan Allah.
 8.2 Menyebutkan minimal 3	Keimanan & Ketakwaan (Hubbullah), Penalaran Kritis (Hubbunnaafs).	Mukjizat, Tanda Kenabian, Pasukan Gajah, Pembelahan Dada, Awan Menaungi, Al-Qur'an.	6 JP

	peristiwa luar biasa yang menjadi bukti kerasulan Nabi.
 8.3 Menyebutkan Al-Qur'an sebagai mukjizat terbesar dan abadi.			
--	--	--	--	--