

06.06

Урок литературного чтения

Тема урока : Разноцветные страницы. Проверим себя .
Добрый день, ребята!

Предлагаю вам в начале урока провести речевую разминку:

Речевая разминка

Шорох, шептание,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое...
Кто это – гном?
Ш-ш-ш! Там за
шторами,
Возле окна
Шустрым
мышонком
Шуршит тишина.



Прочитай сначала медленно, по слогам,
а потом целыми словами, постепенно
ускоряя темп.

2. Откройте учебник на с. 52.

- Прочитай сначала выделенные слова, а потом весь текст.

Прочитай рассказ **Т. Павловой « Рассказ мудрой вороны»**

Произноси чётко и быстро.

Ответь на вопросы:

- Как звали мальчиков?

- Что с ними случилось?

- Какой совет дала ворона? Прочитайте.

- Объясните название произведения. В чём мудрость вороны?

- Какой звук повторяется в скороговорке?

3. Чтение **стихотворения Виктора Лунина «Волк».**

Ответь на вопросы:

- Почему волку невыгодно дружить с бараном?

– Какое правило дружбы описал в этом шуточном стихотворении поэт? (Дружить надо просто так, то есть бескорыстно)

Физминутка

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



09.02.16 Головнина А.А.

15

4. На с. 53 прочитай стихи **Т. Павловой** «Гусь Гога» и «Кто?».
- Какой стих тебе больше понравился? Почему?

Раздел « Я и мои друзья» подошел к концу. На следующем уроке мы проверим себя и оценим свои достижения.

Домашнее задание: придумай рассказ « Мой хороший день» о том, как ты проводишь выходной день со своими родителями, дополни его рисунком.