

# Guia de l'assignatura

## ANGLÈS 2ESO 2024-2025

### 1. PRESENTACIÓ

Els continguts de llengua anglesa del segon curs d'ESO es presenten en sis situacions d'aprenentatge que es centren en tres grans blocs de coneixement: la comunicació, la reflexió sobre la llengua i l'educació literària.

Un dels objectius principals és augmentar el repertori comunicatiu en aquesta llengua i millorar les habilitats, especialment d'expressió escrita i oral, a través de la reflexió sobre el procés d'escriptura i sobre el funcionament d'aspectes lingüístics, com ara la formació del lèxic i d'estructures lingüístiques bàsiques.

Altres objectius principals de la matèria es centren en l'educació literària i són, d'una banda, augmentar l'experiència i els coneixements literaris i culturals. I d'altra banda, contribuir al desenvolupament de la capacitat de gaudir de la lectura com a font de plaer i de coneixement.

### 2. MATERIAL

**Llibreta.** Una llibreta mida A4

**Material d'escriptura.** Bolígrafs negre o blau per escriure i d'altres colors per subratllats i correccions.

**iPad/Chromebook** per accedir als materials i realitzar les activitats al Google Classroom de la matèria.

**Llibre de lectura.** Ghost

**Llibre de text.** Quadern de l'alumne de 1r d'ESO: Advanced Real English by Burlington Books

### 3. TEMPORITZACIÓ

Els continguts de la matèria estan distribuïts en unitats que es distribuïran de manera equilibrada entre els tres trimestres:

| TRIMESTRE 1                                                   | TRIMESTRE 2                     | TRIMESTRE 3                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| SA1. Presentació d'un mateix<br>SA2. Descripció rutina diària | SA5. Explicar la meua infància  | SA8. Contacontes                    |
| SA3. Descripció d'un lloc i comparacions                      | SA6. Lectura de relats breus    | SA9. Predir el futur                |
| SA4. Aprendre sobre Thanksgiving                              | SA7. Reescriure contes de fades | SA10. Escriure un quadern de viatge |

#### 4. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Thanksgiving

Activitat de creació literària o artística per a la celebració de la diada de Sant Jordi.

Taller de creació literària o artística durant la celebració de la Setmana de les Arts i les Lletres.

Intercanvi

#### 5. ASPECTES GENERALS D'AVUACIÓ

A cada SA es treballen i s'avaluen competències específiques de la matèria (comprensió lectora, expressió escrita, llengua, literatura, etc.) i competències transversals de tipus personal, social o d'aprendre a aprendre (actitud, participació, treball individual, en equip, etc.).

Cada SA té els seus propis criteris d'avaluació.

L'avaluació està integrada totalment en el procés d'aprenentatge i esdevé una potent eina per al desenvolupament i la formació de l'alumnat i l'adquisició de competències.

Es concreten tres estratègies clau per tal que l'alumnat sigui partícip del procés d'avaluació:

- Compartir els objectiu
- Planificar les accions
- Compartir els criteris d'avaluació i aplicar-los en l'autoavaluació i la coavaluació

Es complementarà aquestes estratègies amb la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge. concretament:

- Què he après en aquesta situació d'aprenentatge?
- Quines aportacions interessants he fet a la classe?
- M'han quedat preguntes del tema sense resposta que m'agradaria poder contestar?
- Ara què s'ha acabat el tema, ha resultat el que esperava, ha resultat interessant?
- Què hauria de millorar per al proper tema?

Aquestes reflexions així com les evidències del progrés de l'alumnat es recollirà en un portafoli digital.

## **6. ASPECTES GENERALS DE QUALIFICACIÓ**

L'avaluació és contínua i per competències bàsiques seguint la programació de la matèria.

Generalment, es farà una activitat específica d'avaluació de coneixements de cada situació d'aprenentatge i dues mínim per trimestre.

Si no és possible fer l'activitat d'avaluació el dia indicat, serà necessari presentar una justificació de la falta d'assistència i aquesta es realitzarà quan la professora ho consideri oportú.

No només es valorarà la nota de les activitats d'avaluació, sinó que també es tindrà en compte l'actitud i el treball diari:

Presentar els deures i els treballs encomanats per la professora.

Fer les activitats proposades a classe.

Presentació ordenada i polida de la llibreta.

Portar el material necessari a classe.

Participació activa a classe tot respectant el torn de paraula.

Demostrar respecte envers els professors i els companys.

| COMPETÈNCIES                            | Es concreta en      | %  |
|-----------------------------------------|---------------------|----|
| Competència específica 1 (trimestre 1)  | exposició oral      | 20 |
| Competència específica 2 (trimestre 1)  | comprensió oral     | 20 |
| Competència específica 3 (trimestre 1)  | presentacions orals | 40 |
| Competència específica 4 (trimestre 2)  | comprensió lectora  | 50 |
| Competència específica 5 (trimestre 2)  | expressió escrita   | 50 |
| Competència específica 6 (trimestre 1)  | cerca d'informació  | 20 |
| Competència específica 8 (trimestre 3)  | contacontes         | 20 |
| Competència específica 9 (trimestre 3)  | contacontes         | 60 |
| Competència específica 10 (trimestre 3) | contacontes         | 20 |

Es faran tres avaluacions durant el curs, una per trimestre.

10% personal i social trimestre 1, 2 i 3

10% digital 3r trimestre

Les qualificacions seran:

- NA 0-4,9
- AS 5-6,9
- AN 7-8,9
- AE 9-10

La nota final de curs s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions trimestrals.

El professorat es reserva el dret de qualificar amb un NA un alumne/a que, tot i tenir una mitjana superior o igual a 2, té tasques pendents o bé la qualificació entre l'avaluació continuada i les proves difereixen notablement.



Institut  
Vall de Llénena

*Àmbit Llengües Estrangeres  
Guia de l'assignatura  
Anglès - 2n d'ESO*

L'alumnat amb la matèria pendent del curs anterior podrà recuperar-la amb la prova extraordinària del 21 al 25 d'octubre o bé, si aprova el primer trimestre del curs següent i presenta las tasques d'estiu encomanades.