

ЗВІТ
директора Херсонської гімназії № 6 Херсонської міської ради
за 2019/2020 навчальний рік
та завдання на 2020/2021 навчальний рік

ВСТУП

В основу організаційної та змістовної діяльності Херсонської гімназії № 6 у 2019/2020 навчальному році покладені основні положення: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концептуальні засади реформування освіти «Нова українська школа», новий Державний стандарт початкової освіти, Стратегічний план діяльності гімназії на 2020-2024 роки, освітня програма гімназії, річний план роботи гімназії, власний Статут, Правила внутрішнього розпорядку для працівників гімназії, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та про академічну доброчесність учасників освітнього процесу гімназії.

У 2019/2020 навчальному році продовжувалася реалізація комплексно-цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Як зазначено в освітній програмі закладу, затвердженою наказом директора від 28.08.2019 № 160 (Протокол педради №11 від 24.11.2019) «місія гімназії полягала у створенні простору, де свобода педагогічної думки стає головною опорою позитивного іміджу начального закладу. Тому вся робота педагогічного колективу була спрямована на здобуття кожним учнем повної загальної середньої освіти, виховання морального і фізичного здоров'я учня, формування громадянської позиції і виховання почуття власної гідності, розвиток здібностей і обдарованості. Херсонська гімназія № 6 є навчальним закладом, що має безперечний авторитет в освітянському середовищі та серед громадськості міста. Позитивний імідж забезпечується ґрунтовними знаннями здобувачів освіти, змістовним освітнім процесом, інноваційними підходами щодо його організації, тісною та плідною співпрацею з багатьма освітянськими організаціями та установами міста, області, України».

1. Про гімназію

Гімназія розташована у центрі міста по вулиці Пестеля, 4 у будівлі загальною площею 4347 км², у якій навчалися 982 учня. Усього у 2019/2020 навчальному році було відкрито 29 класів, з них у початковій школі 12 класів (404 учнів) середня

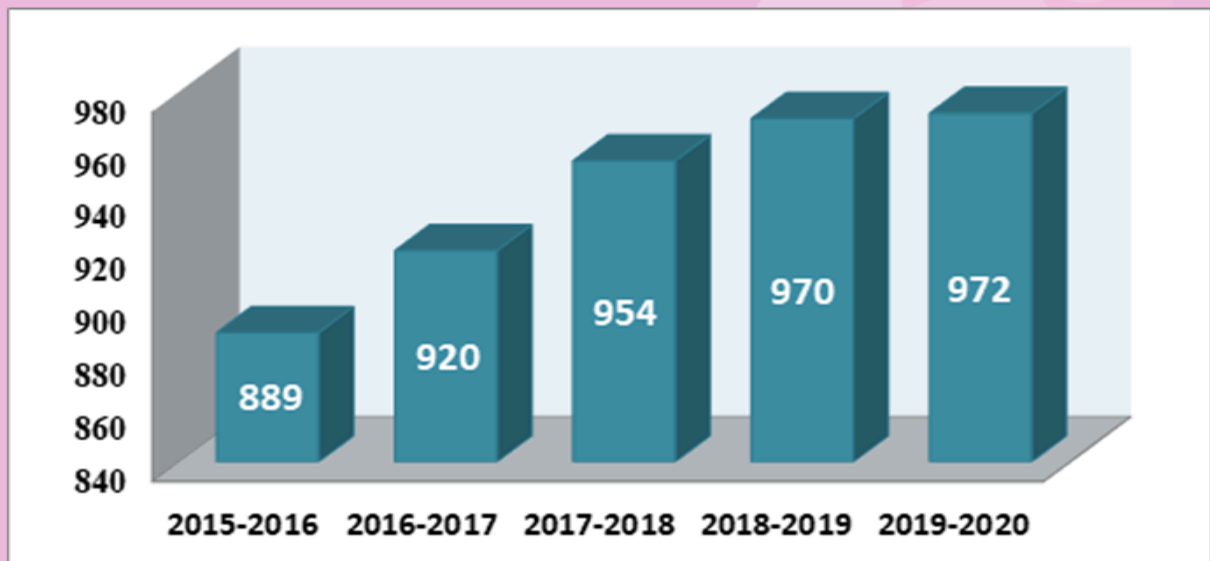
наповнюваність 33 учня та 17 класів старшої школи, у якій навчається 579 здобувачів освіти.

З метою забезпечення виконання державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу. Навчальний план Херсонської гімназії № 6 Херсонської міської ради на 2019/2020 навчальний рік складений на основі:

- для 1-2-х класів – за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (лист Міністерства освіти і науки України від 25.05.2018 № 1/9-344);
- для 3-4-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 4);
- для 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 3);
- для 10-11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 1, 3).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

МЕРЕЖА



У гімназії функціонує 42 навчальні кабінети, спортивна зала, гімнастична зала.

2. Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив одноступенів.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кваліфікаційна категорія	Кількість учителів
Спеціаліст вищої категорії	38 (53%)
Спеціаліст I категорії	15 (21%)
Спеціаліст II категорії	10 (14%)
Спеціаліст	9 (12%)
«Учитель-методист»	17 (23,6%)
«Старший учитель»	11 (15,3%)

З 72 учителів:

- вчителів-методистів – 17 (23,6%);
- старших вчителів – 11 (15,3%);
- вчителів вищої категорії – 38 (53%);
- вчителів I категорії – 15 (21%);
- вчителів II категорії – 10 (14%);
- спеціалістів – 9 (12%).

Атестовано 11 учителів та соціальний педагог, з них 4 педпрацівника підвищили свою кваліфікаційну категорію, п'ятьом присвоєні педагогічні звання:

- Бусс Е.Ю., Ліпко К.Г. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та їм присвоєне педагогічне звання «учитель-методист»;
- Ребенок С.Ю. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та їй присвоєне педагогічне звання «учитель-методист»;
- Захарова А.О., Хоменко І.І. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та їм присвоєне педагогічне звання «старший учитель»;
- Борис Л.І. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Заїкинй Т.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Гридін О.В., Мацегора С.М. підтвердили раніш присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Якущенко Н.Г., Ларіну М.С., Шалагіній А.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

21 педагогічний працівник пройшов планову курсову перепідготовку на курсах підвищення кваліфікації при КВНЗ ХАНО, з них 7 – дистанційно. План курсової перепідготовки виконано на 100%.

3. Навчальна діяльність здобувачів освіти

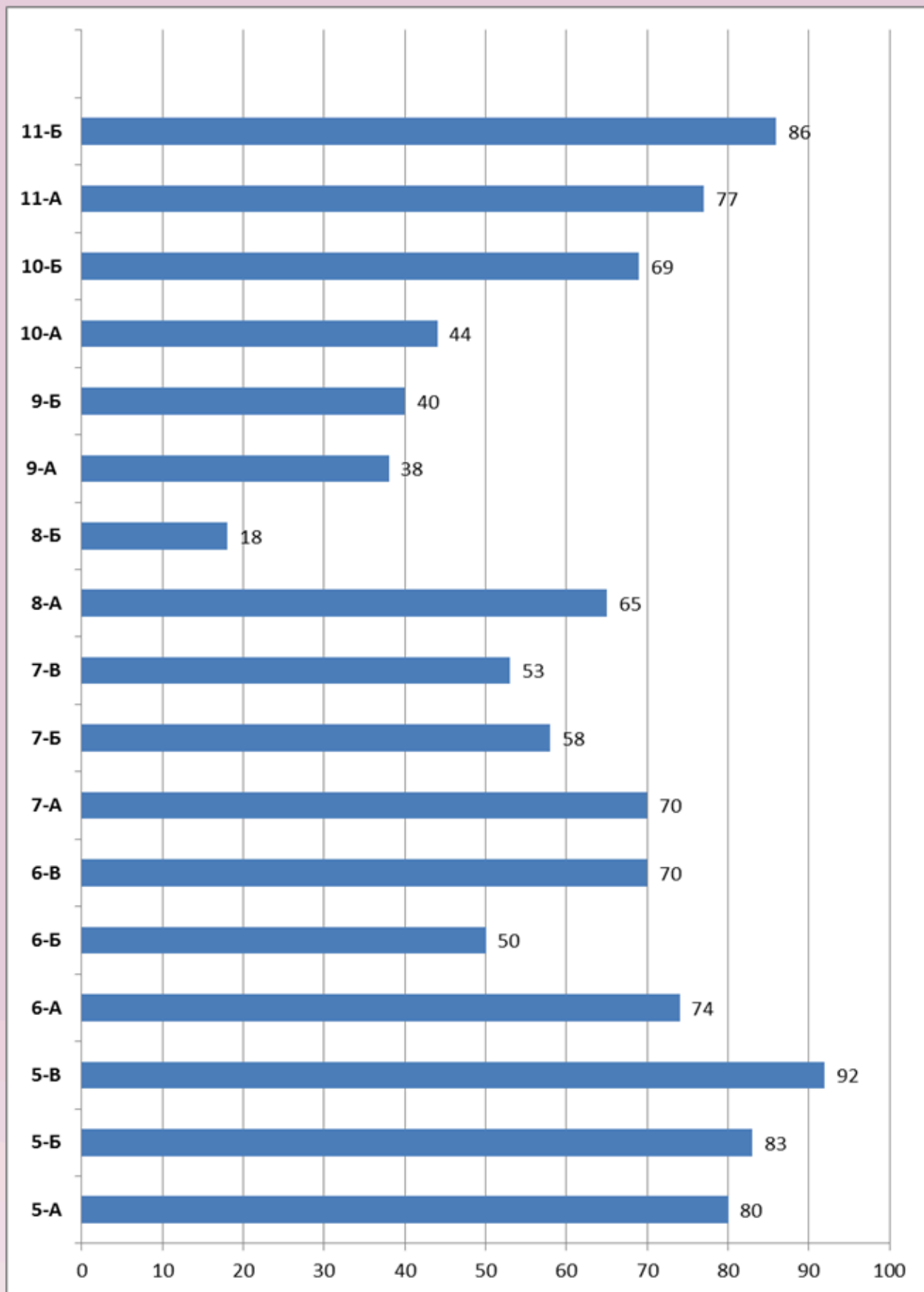
У 2019/2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на створення умов для формування у здобувачів освіти соціальних та освітніх компетентностей. Результативність освітнього процесу – головний показник роботи гімназії. Про це свідчить високий якісний показник навчальних досягнень здобувачів освіти 3-11-х класах – **78,5%** (70% у минулому навчальному році).

У 1-2-х класах з метою відстеження особистісного розвитку учнів та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії кожної дитини здійснювалося формувальне оцінювання.

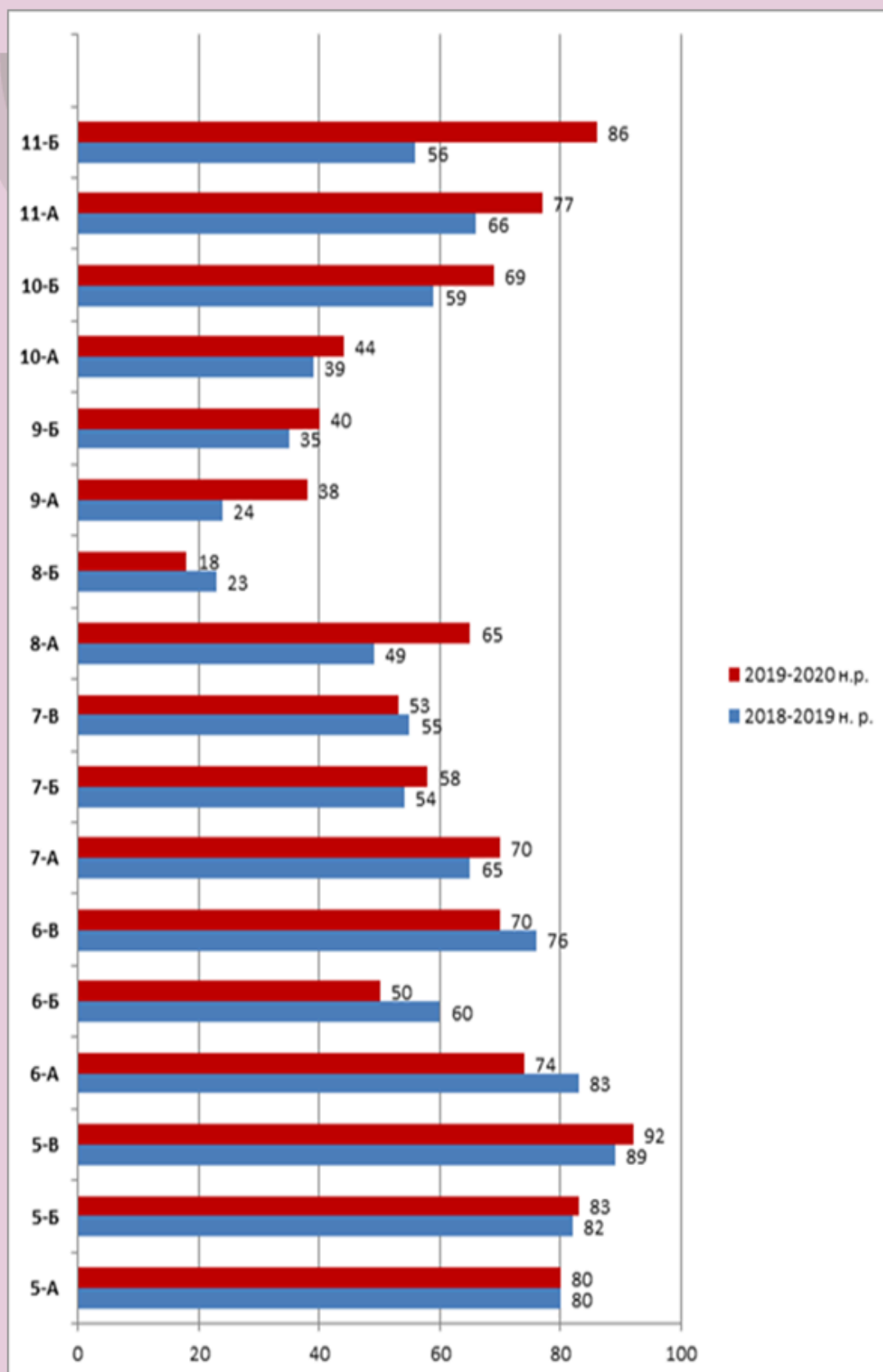
У 3-4-х класах навчалися 201 учень, якість навчальних досягнень яких становить **93%**. Високий рівень мають 45 (22%), достатній рівень – 142 (71%), середній рівень – 14 (7%) учнів.

У 5-11 класах навчалися 568 учнів. За 2019/2020 навчальний рік якість навчальних досягнень становить **64%**, що на 9% більше, ніж у 2018/2019 навчальному році. Високий рівень навчальних досягнень мають 86 (15%) учнів, що на 2% більше у порівнянні з результатом минулого року, достатній – 277 (49%), що на 7% більше, ніж минулого року, початковий рівень становить 0%.

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



ПОРІВНЯЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ ЯКІСНОГО ПОКАЗНИКА НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА 2018/2019 ТА 2019/2020 НАВЧАЛЬНІ РОКИ



У 2019/2020 навчальному році у гімназії:

- 14 претендентів на Золоту медаль: **Барабаш Ксенія, Біляєва Марія, Блізніченко Данило, Гриб Дарина, Ключевська Вікторія, Козіна Анастасія, Колеснікова Софія, Корж Олексій, Литвиненко Єлизавета, Надточій Василь, Ордеха Анна, Пекна Маргарита, Присяжнюк Ольга, Твердохліб Влада;**
 - 2 претендента на Срібну медаль: **Нікітченко Радмила, Ярцев Сергій.**
 - **107** учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
 - **419** здобувачів освіти закінчили рік на достатньому рівні;
 - **4** здобувача освіти 9-го класу отримали свідоцтва з відзнакою: **Вініченко Анна, Глазкова Аліна, Михайленко Олександра, Пономарьова Влада.**
- Усі здобувачі освіти 1-10-х класів переведені до наступного класу.

Колектив гімназії, розуміючи необхідність виховувати інтелектуальну еліту нації, обрав науково-методичний проєкт «Інтелект України». Дана програма враховує вікові особливості учнів і не лише зберігає, а й збільшує інтерес дітей до навчання. Завдяки міжпредметним зв'язкам, засобам наочності й відеоматеріалам об'єкт вивчення стає більш зрозумілим та цікавим. За цією програмою успішно навчалися 1 та 2 класи. Учителі використовували інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проєкти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, уроки на природі. Особлива увага приділялася щоденним «Ранковим зустрічам», які підвищували емоційний стан та створювали позитивний настрій учнів на весь день.

У рамках проєкту здійснювалася організація освітнього простору навчальних кабінетів, яка потребує широкого використання нових ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання. Разом з батьками вчителі 1, 2-х класів обладнали осередки: навчально-пізнавальної діяльності, для гри, художньо-творчої діяльності, відпочинку, дитячої класної бібліотеки, змінні тематичні стенди. Освітній простір організовано таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей, діти мали можливість безпечно переміщуватися і мати місце для зберігання особистих речей.

Педагогічний колектив та батьки задоволені результатами впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Учні радо йдуть до школи, без труднощів засвоюють матеріал.

4. Тимчасове призупинення занять у зв'язку з пандемією

Дистанційна робота Херсонської гімназії № 6 під час карантину

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) з 12 березня 2020 р. у гімназії було організовано освітній процес на період карантину з використанням дистанційних технологій відповідно до робочого плану із внесеними змінами, розроблених заходів та гнучкого режиму робочого часу. 100% педагогів у березні пройшли 6-годинний курс «Цифрові навички для вчителів» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності та здобули навички застосовування онлайн-інструментів в особливих умовах, про що свідчать отримані електронні сертифікати. Таким чином, завдяки Google Сайтам та освітнім платформам вони мали постійний зворотній зв'язок з учнями, батьками, колегами, адміністрацією та

ефективно здійснювали навчально-виховний процес у гімназії. Такі платформи, як ZOOM, GoogleRoom, Мій клас, «На урок», «Всеосвіта» та програмне забезпечення Skype уможливили подачу матеріалу уроків, перевірку отриманих знань, підготовку випускників до ЗНО, проведення годин спілкування, консультацій, засідань МО, методичної ради, педагогічної ради, нарад при директорові тощо.

Педагогічні працівники під час карантину підвищили свою кваліфікацію шляхом проходження онлайн-курсів, веб-семінарів, тренінгів, майстер-класів, онлайн-конференцій, вебінарів на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», Gios, Moodle, «Дія. Цифрова грамотність», EdEra тощо.

Під час карантину на платформі ZOOM учителі провели:

- **Методичний семінар-практикум** для курсантів КВНЗ ХАНО з англійської мови «Підготовка до ЗНО (уч. Солодовнікова О.І., Сорокіна О.С.);
- **Семінар-практикум** для курсантів КВНЗ ХАНО з англійської мови «Допомога учням у підготовці до ЗНО в умовах карантину» (уч. Солодовнікова О.І., Сорокіна О.С.);
- **Круглий стіл** «Підвищення мотивації учнів при вивченні англійської мови засобами кіномистецтва» (уч. Мунтян С.І.).

Учителі Солодовнікова О.І., Сорокіна О.С., Мунтян С.І., Думанська А.В., Тригуб Т.О., Ліпко К.Г., Михайленко О.Г., Штогріна О.О., Лілик М.С. взяли участь у створенні онлайн-уроків (англійська мова, німецька мова, фізика, історія, предмети початкової школи) під час карантину, які розміщено на гімназичному сайті, сайті управління освіти та на каналі YouTube.

Гімназія забезпечила належні умови для проходження виробничої практики дистанційно студентами ХДУ:

- студентами 3 курсу спеціальності «Початкова освіта. Спеціалізація: англійська мова» з 13 по 24 квітня 2020 р.;
- студентами 4 курсу історико-юридичного факультету з історії з 27 квітня по 05 травня 2020 р.;
- студентами 4 курсу факультету іноземної філології з англійської, німецької мов та зарубіжної літератури з 27 квітня по 05 травня 2020 р..

Завдяки ефективній взаємодії усіх учасників освітнього процесу, скоординованій методичній, організаційно-педагогічній роботі було забезпечено опанування навчального матеріалу у повному обсязі учнями та 100-відсоткове виконання навчальних програм учителями-предметниками.

Усі учасники освітнього процесу взяли участь у святі Останнього дзвоника дистанційно.

Упродовж 2019/2020 н.р. робота президента гімназії разом із заступниками та головами міністерств шкільного самоврядування була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського колективу, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

Кожного понеділка проходили засідання старостату, кожної середи збиралися міністри учнівського самоврядування для вирішення загальногiмназичних питань.

17 вересня 2019 року відбулася I сесія XIII скликання Мiського учнівського парламенту, у ході якої був розглянутий план роботи МУП та перелік заходів, конкурсів, благодійних акцій на 2019/2020 н.р.

Продовжено відвідування сесій та клубів мiського учнівського парламенту.

Рішенням Ради гiмназії, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням ухвалено – продовжити благодійні акції: «Акція людям похилого віку та інвалідів», «Не залишимо без уваги жодної дитини», метою якої було допомогти дітям, які позбавлені батьківського піклування та сім'ям, що опинилися у складних життєвих обставинах, а також «Сонячні діти Херсонщини» (діти з синдромом Дауна).

До Дня вчителя представники учнівського самоврядування організували та провели День учнівського самоврядування і спробували себе в ролі представників адміністрації, учителів, класних керівників. Для вчителів гiмназії було проведено свято «Зірка бажань».

У гiмназії продовжив свою роботу проєкт «Шкільне радіо», який був запроваджений учнівським самоврядуванням ще у 2018/2019 н.р.

Президент та міністри учнівського парламенту приймали участь в організації шкільних заходів:

- 15 жовтня була проведена радіолінійка, присвячена Дню захисника Вітчизни, Дню українського козацтва та святу Покрови Пресвятої Богородиці;
- 14 листопада за участі президентів шкіл відбувся круглий стіл «Стабільна взаємодія шкільних парламентів з Мiським учнівським парламентом – запорука продуктивної роботи»;
- 21 листопада було проведено радіолінійки: «День гідності і свободи» та «День пам'яті голодомору та політичних репресій»
- 13 грудня відбулися вибори Президента учнівського самоврядування. Вони здійснювались на основі виборчого права та принципів загальності, рівності і свободи обрання.
- 17 грудня був проведений урок Мужності для учнів 10-11-х класів, який був присвячений Дню Збройних Сил України та Дню волонтерів;
- 22 січня пройшла урочиста радіолінійка до Дня Соборності України «Соборна мати Україна одна на всіх»;
- напередодні Дня пам'яті Крут, 24 січня відбулася радіолінійка із залученням міністрів парламенту;
- 27 січня До Дня пам'яті жертв Голокосту були проведені акція «Запали свічку» та радіолінійка «Гірка пам'ять»;
- до Дня Дружби 14 лютого учнівським самоврядуванням була організована шоу-програма «Love is ...» для старшокласників та «Святкова пошта дружби» для усіх учнів гiмназії;

- 20 лютого відбувся урок Мужності «Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки» до Дня пам'яті Небесної Сотні. На захід були запрошені учасники Революції Гідності, волонтери та ветерани АТО;

- 28 лютого було проведено благодійне свято-ярмарок «Масляна та вареники», зібрані кошти віддано на облаштування зони відпочинку на подвір'ї гімназії;

- 2 березня учнівський парламент організував святкове відкриття «Кольорового тижня», присвяченого початку весни. На перервах проводилися рухливі ігри «Кольорова карусель» та «Крок вперед», фотоквест «Назбирай кольори». Останній день «Кольорового тижня» був присвячений червоному кольору та завершився поздоровленням жінкам та дівчатам святковим концертом та квест-привітанням «Березневе ворожіння».

У зв'язку з карантинном на дистанційному засіданні учнівського самоврядування було вирішено створити групу «Учнівський парламент Херсонської гімназії №6» на платформі соцмережі Фейсбук. У цій групі учнівське самоврядування разом з педагогом-організатором Левшиною А.С. проводили інформаційно-профілактичну роботу з попередження COVID-19 у вигляді фото-листівок та відеочеленджів:

- «#I_StayHome» («#Я_Залишаюсь_Вдома»);
- «#Мило_проти_Коронавірусу»;
- «#Ми_підтримуємоЛікарів».

8 травня до Дня Пам'яті та Примирення та до Дня Перемоги був проведений міні онлайн-концерт «Ніколи знову...», а також відеочелендж «Моя родина пам'ятає» (згадки про героїзм людей, які віддали життя у Другій Світовій війні). У групі була організована дистанційна фотовиставка малюнків «Вітальна листівка до Дня Пам'яті та Примирення».

До Дня вишиванки учнівське самоврядування організувало дистанційну годину спілкування «Моя вишиванка – мій родовід», до якої були залучені не тільки учні школи, а й педагогічний колектив. Гімназисти разом з батьками приєдналися до фоточеленджу «#Вишиванка_гімназія6_Херсон».

Велику популярність у групі «Учнівський парламент» на Фейсбукі мали наступні дистанційні розважально-виховні заходи:

- онлайн-фестиваль «Я маю талант»;
- челендж «Мої забави на карантині»;
- онлайн-курс «Майстер-шеф гімназії 2020».

29 травня через канал YouTube та Фейсбук відбулася пряма трансляція свята «Останнього дзвоника 2020», яку переглянули всі класи гімназії на онлайн-платформі ZOOM.

У кінці навчального року відбулося заключне дистанційне засідання учнівського парламенту, на якому міністри з президентом та педагогом-організатором підбили підсумки своєї роботи за 2019/2020 навчальний рік.

5. Методична робота

Методична робота гімназії була спрямована на реалізацію II етапу науково-методичної проблеми міста та області «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору». Мета роботи всього педагогічного колективу полягала в оптимізації процесу соціалізації особистості шляхом реалізації в практичній діяльності гімназії концептуальних основ та принципів розвитку сучасної системи освіти в умовах компетентнісного підходу.

За 2019/2020 навчальний рік у гімназії було проведено 15 засідань педагогічної ради. У ході перевірки ведення книги протоколів засідань педагогічної ради та книги контролю за виконанням рішень педради недоліків не виявлено.

Аналіз діяльності педагогічної ради показав, що протягом навчального року на засіданнях педради було прийнято 74 рішення, з них організаційних – 39, з методичної роботи – 19, з виховної роботи – 12, з роботи соціально-психологічної служби – 4.

Про виконання рішень педагогічної ради у повному обсязі та їх якість свідчать реалізація запланованих заходів у повній мірі, високий рівень роботи всіх методичних підструктур гімназії, зростання фахового рівня педагогічних працівників.

Протягом 2019/2020 навчального року по гімназії видано 200 наказів з основної діяльності, 196 – з адміністративної діяльності, 218 – з кадрових питань та інших розпорядчих документів. Прийнято 396 управлінських рішень.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони входять до складу творчих та динамічних груп. За їхньої активної участі проходили предметно-методичні Декади, засідання МО тощо.

У гімназії працювали:

У гімназії активно працюють учителі початкових класів у **динамічних групах** з проблем:

- ☐ Учителі 1-х класів – «Синергетичний підхід в організації освітнього процесу в 1-х класах»;
- ☐ Учителі 2-х класів – «Реалізація завдань освітніх галузей модельної програми інтегрованого курсу в рамках впровадження НПП «Інтелект України»;
- ☐ Учителі 3-х класів – «Проектна діяльність в інформаційному освітньому середовищі»;
- ☐ Учителі 4-х класів «Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів з метою успішної адаптації в середній школі».

Творча майстерня досвідчених педагогів «Школа успіху» під керівництвом учителя Груші О.Ф. працювала над проблемою «Використання інноваційних технологій для розвитку творчості педагога та учня як чинник соціалізації особистості». Робота майстерні була спрямована на розробку практичних форм та методів навчання, що дають можливість учням творчо засвоювати знання і застосовувати їх в конкретних навчальних і життєвих ситуаціях, критично

осмислювати здобуту інформацію, оволодіти вміннями й навичками саморозвитку, самоаналізу, самоконтролю та самооцінки.

Робота **Школи молодого вчителя** під керівництвом учителя Бусс Е.Ю була орієнтована на задоволення потреб молодого фахівця в неперервній освіті й надання йому допомоги в подоланні різних труднощів в період адаптації до шкільного життя, а також була спрямована на формування індивідуального стилю творчої діяльності педагога. ШМВ проходили 4 педагога-спеціаліста: Мартиненко А.М., Іванова В.В., Ларін М.С., Боков А.І. зі своїми наставниками: Бусс Е.Ю., Думанською А.В., Саніною С.В., Пушкіною Л.Й..

Також працювало 6 шкільних **методичних об'єднань** вчителів-предметників: МО вчителів початкового навчання, МО вчителів філології та суспільних наук, МО вчителів іноземної філології, МО вчителів математики та інформатики, МО вчителів природничих дисциплін, МО вчителів національного виховання та МО класних керівників.

У практику роботи МО увійшли створення навчальних проєктів та мультимедійних презентацій, моделювання уроків, творчі звіти, розгляд питань теорії та практики викладання предметів, аналіз і самоаналіз діяльності, проведення предметно-методичних Декад, що дає можливість надання дієвої допомоги вчителям у розвитку їхньої професійної майстерності та активізації творчого потенціалу.

Беручи до уваги багаторічне поглиблене та профільне викладання англійської мови на високому рівні, гімназія вже 5 років є **опорним навчальним закладом** з англійської мови. Співпрацюючи з представниками організації GoGlobal, посольств США та Великої Британії в Україні, Британської Ради, Американського Дому у м. Київ, Корпусу Миру США, Торгівельно-промислової палати, провідними вчителями-консультантами були організовані та проведені змістовні заходи з метою підвищення професійної кваліфікації педагогів та популяризації англійської мови у місті.

Досвідом своєї роботи вчителі ділилися на **майстер-класах, семінарах, показових уроках**:

- **Семінар-практикум** для курсантів КВНЗ ХАНО з англійської мови «Творче використання інноваційних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки для формування ключових компетентностей учнів у процесі викладання англійської мови» (уч. Солодовнікова О.І., Мунтян С.І., Бусс Е.Ю.);
- **Відкриті уроки** для вчителів міста та курсантів КВНЗ ХАНО з англійської мови (уч. Бусс Е.Ю., Жулінська Г.М.);
- **Методичний семінар-практикум** для курсантів КВНЗ ХАНО з англійської мови «Підготовка до ЗНО (уч. Солодовнікова О.І., Сорокіна О.С.);
- **Семінар-практикум** для курсантів КВНЗ ХАНО з англійської мови «Допомога учням у підготовці до ЗНО в умовах карантину» (уч. Солодовнікова О.І., Сорокіна О.С.);
- **Круглий стіл** «Підвищення мотивації учнів при вивченні англійської мови засобами кіномистецтва» (уч. Мунтян С.І.);
- **Інтелектуальна гра-дебати англійською мовою для вчителів іноземних мов міста** (уч. Шапошніков І.В.).

Учителі Солодовнікова О.І., Сорокіна О.С., Мунтян С.І., Думанська А.В., Тригуб Т.О., Липко К.Г., Михайленко О.Г., Штогріна О.О., Лілик М.С. взяли участь у створенні онлайн-уроків під час карантину.

На базі ХДУ:

- **Шульгіна О.А., Штогріна О.О.** – навчально-методичний семінар «Формування громадянської компетентності учнівської молоді в курсі «Громадянська освіта»;
- **Шульгіна О.А., Штогріна О.О.** – «Формування громадянської компетентності учнівської молоді в курсі «Громадянська освіта»;
- **Мельник Л.В.** – обласний науково-методичний семінар «Організація науково-дослідницької роботи з учнями-членами МАН»

На базі ХАНО:

- **Радецька І.В., Надточій О.О.** – методико-дидактичний семінар для вчителів німецької мови з теми «Предметно-мовне інтегроване навчання. Викладання німецької мови за методикою CLIL»;
- **Мунтян С.І., Шапошнікова І.В., Мацегора С.М., Тригуб Т.О., Мішуровська С.В., Прудченко Н.А.** – обласний методичний семінар MM Publications та компанії «Лінгвіст» із тренером та доповідачем Gregg Sotiropoulos (New York, USA);
- **Мельник Л.В., Потапська С.В., Яценко К.В., Борис Л.І.** – обласний освітянський форум «Мовно-літературна освіта в Новій українській школі: від знань до компетентностей»;
- **Чумак К.В.** – науково-методичний семінар «Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вчителя: розвиваємо себе та учнів»;
- **Мунтян С.І., Шапошніков І.В., Жулінська Г.М., Бусс Е.Ю., Теленга І.А., Сорокіна О.С., Солодовнікова О.І., Прудченко Н.А., Тригуб Т.О., Думанська А.В.** – обласний методичний семінар спільно з представництвом британського видавництва Express Publishing в Україні;
- **Штогрінна О.О.** – науково-методичний семінар «Усна історія як метод і джерело».

На базі МК:

- **Коновалова І.П.** – методичний семінар представництва британського видавництва Express Publishing;
- **Лілик М.С., Тригуб Т.О.** – семінар «Методичне планування уроків німецької мови на середньому етапі навчання» мовної школи-партнера Гете-Інституту Херсонського міського центру німецької культури.

На Всеукраїнському рівні:

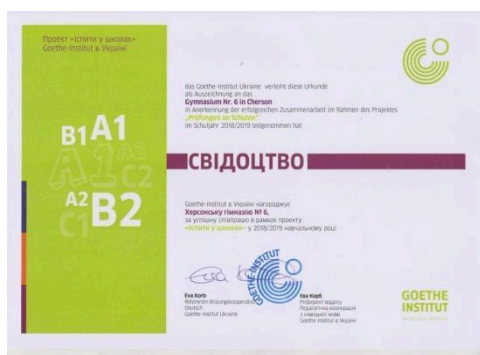
- **Думанська А.В., Коновалова І.П.** – Афілійований міні-EdCamp «Простір творчої співпраці», м. Дніпро;

- **Лілик М.С., Надточій О.О.** – семінар з підвищення кваліфікації «Іспити у школах» Гете-Інституту для вчителів німецької мови, м. Київ;
- **Лілик М.С., Михайленко О.Г.** – семінар з підвищення кваліфікації «Мережа для сталого розвитку – CLIL у моїй школі» Гете-Інституту для вчителів німецької мови та вчителів природничих дисциплін, м. Київ;
- **Лілик М.С.** – Дигітальний конгрес «Наука і навчання в епоху цифрових технологій» Німецького культурного центру Гете-Інституту при Посольстві ФРГ в Україні, м. Київ.

Педагоги гімназії були учасниками **Програм** та **Проектів**:

- “Програми обміну майбутніх лідерів” (FLEX), яка здійснюється Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США й адмініструється в Україні організацією „Американські Ради з Міжнародної освіти: ASTR/ACCELS” (American Councils) за підтримки Міністерства освіти і науки України;
- Навчально-педагогічний проект «Інтелект України»;
- Навчальна програма Європейської Комісії eTwinning Plus;
- Проект з Гете-Інститутом «Міжнародні сертифікати з німецької мови для учнів
- Партнерська програма EXPRESS PUBLISHING;
- "Школа миру" в рамках реалізації проекту «ПОБУДОВА МИРУ В УКРАЇНІ: РОЗВИТОК У ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ЗДІБНОСТЕЙ ДО НЕНАСИЛЬНИЦЬКОГО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ» за підтримки Дитячого Фонду Німеччини (ChildFund Deutschland) та Фонду громади міста Херсона «Захист».

Розуміючи свою причетність до світової спільноти, учителі німецької мови 4-й рік продовжують співпрацю з **Гете-Інститутом** у рамках проекту «Міжнародні сертифікати з німецької мови для учнів». Цього року 20 учнів здали міжнародний екзамен на рівень A1, 6 учнів – на A2, 4 учні – на B1. За весь час сертифікати отримали 119 учнів.



Гімназія є майданчиком для проведення конкурсного відбору за програмою культурного обміну FLEX. На базі гімназії традиційно проходять I етап конкурсу-захисту МАН (написання контрольних робіт) та II етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Про високий професіоналізм колективу вчителів, які є володарями почесної нагороди Міжнародної академії рейтингових технологій та соціології «Золота Фортуна», свідчить їх активне залучення до участі у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, форумах, до роботи у журі Всеукраїнських олімпіад з

базових дисциплін та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України різних рівнів, до перевірки робіт ЗНО, до роботи в експертних комісіях з встановлення порогового балу ЗНО.

Цього року у складі журі II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін працювали 17 учителів:

Григор'єва О.В., Солодовнікова О.І., Бусс Е.Ю., Мунтян С.І., Думанська А.В. – з англійської мови;

Радецька І.В., Надточій О.О., Тригуб Т.О. – з німецької мови;

Мельник Л.В., Потапська С.В. – з української мови та літератури;

Михайленко О.Г. – з фізики;

Хоменко І.І. – з біології;

Кореновська І.В. – з хімії;

Устименко Л.В. – з географії;

Нестеренко О.П. – з математики;

Штогріна О.О. – з історії;

Шульгіна О.А. – з правознавства.

У складі журі III етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін працювали 3 учителі: **Григор'єва О.В., Радецька І.В., Пекна О.Г.**

Також учителі залучалися до роботи:

Радецька І.В. – голова предметної комісії I туру I етапу МАН, Чумак К.В., Мартиненко А.М. – секретарі предметної комісії – II туру I етапу МАН;

Борис Л.І. – член журі II етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Мельник Л.В. – член журі III етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Мельник Л.В., Ліпко К.Г. – члени журі II етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Радецька І.В. – залучена до участі у роботі в експертної комісії з встановлення порогового балу ЗНО з німецької мови;

Бусс Е.Ю., Думанська А.В. – залучені до роботи пункту перевірки завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з англійської мови (ЗНО);

Мельник Л.В. – залучена до адміністративної роботи центру ЗНО.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливості проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

За результатами участі вчителів у різних заходах у фахових виданнях було надруковані статті та методичні рекомендації, що містять відомості про досвід їхньої роботи. Протягом року вчителі опублікували методичні розробки:

1. Надточій О.О. «Навчання учнів у групах як форма інтерактивної взаємодії при вивченні німецької мови»» «Таврійський вісник освіти» №1/2019;

2. Солодовнікова О.І., Григор'єва О.В. «Розвиток країнознавчих компетенцій учнів старшої ланки при роботі з автентичними англomовними текстовими матеріалами» «Таврійський вісник освіти» №1/2019;

3. Михайленко О.Г. Методична серія для вчителів фізики «Учитель – учителю», збірник КВНЗ ХАНО № 12, 2019.

4. Бусс Е.Ю. «Таврійський вісник освіти» №1/2020;

5. **Радецька І.В.** Методичний посібник «Бінарні уроки із складовою «німецька мова: від теорії до практики»;
6. **Ребенок С.Ю.** Наукові школи в сухомлиністиці./Матеріали Всеукраїнської науково-педагогічної конференції 10-11 квітня 2019р. – Херсон: Айлант, 2019 – 160с.

6. Робота з обдарованою молоддю

У гімназії налагоджена ефективна система роботи з виявлення та розвитку обдарованих дітей та створені для цього відповідні умови. Із року в рік зростає кількість учасників та переможців предметних олімпіад, міських, обласних; Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів та змагань.

До захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН було підготовлено 5 робіт з 5-х базових.

**Переможці I етапу конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН**

Корж Олексій	11-А	I місце	Англійська мова
Колеснікова Софія	11-Б	I місце	Українська літ-ра
Цап Катерина	11-А	II місце	Правознавство
Вітковська Наталя	11-А	II місце	Німецька мова
Ярцев Сергій	11-А	III місце	Селекція та генетика



**Переможці II етапу конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН**

Корж Олексій	11-А	I місце	Англійська мова
Колеснікова Софія	11-Б	I місце	Українська літ-ра
Цап Катерина	11-А	I місце	Правознавство
Вітковська Наталя	11-А	II місце	Німецька мова
Ярцев Сергій	11-А	I місце	Селекція та генетика





**Переможці II етапу Всеукраїнської олімпіади
з англійської мови у 2019/2020 навчальному році**

Дем'яненко Анастасія	8-А	I місце
Бондар Сергій	8-А	I місце
Крутій Анастасія	8-А	III місце
Кулік Олександра	8-Б	III місце
Гірін Нікіта	8-А	III місце
Цяпало Маркіян	9-А	II місце
Носенко Михайло	9-А	III місце
Каліна Єлизавета	9-А	III місце
Михайленко Олександра	9-Б	III місце
Бабенко Артем	10-Б	II місце
Зубковська Анастасія	10-А	II місце
Бульвинський Кирило	10-Б	III місце
Абрамс Деанна	10-А	III місце
Коваль Даніела	10-А	III місце
Малашта Софія	10-Б	III місце
Тельник Поліна	10-Б	III місце
Блізніченко Данило	11-А	I місце
Корж Олексій	11-А	I місце
Колеснікова Софія	11-Б	II місце
Спесивцева Таїсія	11-Б	III місце

Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з німецької мови
у 2019/2020 навчальному році

Танклевська Магдаліна	8-А	II місце
Матвієнко Анастасія	8-А	III місце

Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з української мови та
літератури у 2019/2020 навчальному році

Корж Олексій	11-А	II місце
Вініченко Анна	9-А	I місце
Гаврилова Єлизавета	7-А	II місце





Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з фізики
у 2019/2020 навчальному році

Дем'яненеко Анастас	8-А	II місце
Михайленко Олександра	9-Б	II місце
Малашта Софія	10-Б	III місце

Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з математики
у 2019/2020 навчальному році

Шелдагаєва Вероніка	6-Б	II місце
Вініченко Анна	9-А	III місце

За результатами II етапу конкурсу-захисту 4 учні вибороли I місце, одна учениця –

II місце. Учні Корж О., Цап К., Колеснікова С., Ярцев С. були направлені на III етап конкурсу-захисту. У зв'язку з карантинном конкурс було скасовано.

У 2019/2020 навчальному в гімназії проведено олімпіади з 11 базових дисциплін (попереднього року – 12). Загалом взяли участь 483 гімназистів (попереднього року – 579), що на 76 учнів менше. За рішенням оргкомітету і журі шкільних олімпіад на II етап Всеукраїнських олімпіад з 11 базових дисциплін було направлено 74 учень – переможці I етапу олімпіад (71 – минулого року), з яких 41 гімназист здобув перемогу у 10 базових дисциплінах, як і минулого року, з них – 7 перших, 10 других та 24 третіх місць.

**Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з біології
у 2019/2020 навчальному році**

Ярцев Сергій	11-А	II місце
Барабаш Ксенія	11-Б	III місце

**Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з географії з краєзнавством
у 2019/2020 навчальному році**

Глазкова Аліна	9-Б	III місце
-----------------------	------------	------------------

**Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з трудового навчання
у 2019/2020 навчальному році**

Самохвалова Дар'я	9-Б	II місце
--------------------------	------------	-----------------



**Переможці II етапу Всеукраїнської
олімпіади з історії
у 2019/2020 навчальному році**

Когадько Владислава	8-А	III місце
Вініченко Анна	9-А	III місце
Василенко Софія	10-А	III місце
Тельник Поліна	10-Б	III місце
Шаповалов Валерій	11-А	I місце
Кропивницька Катерина	11-А	III місце
Колядко Віталій	11-Б	III місце



На III етап Всеукраїнських олімпіад було заявлено 10 гімназистів з 6 базових дисциплін: англійської мови, української мови та літератури, історії, біології, географії з країнознавство, трудового навчання. 6 учнів посіли призові місця (проти 10 місць минулого року) з 4-х дисциплін: англійської мови, історії, біології, трудового навчання технологій.

**Переможці III етапу Всеукраїнської
олімпіади з англійської мови
у 2019/2020 навчальному році**

Зубковська Анастасія	10-А	II місце
Корж Олексій	11-А	II місце
Колеснікова Софія	11-Б	II місце

**Переможці III етапу Всеукраїнської
олімпіади з біології
у 2019/2020 навчальному році**

Ярцев Сергій	11-А	III місце
---------------------	-------------	------------------



За результатами III етапу олімпіад учня 11 класу Шаповалова В. було направлено на IV етап Всеукраїнської олімпіади з історії. У зв'язку з карантинном олімпіади було скасовано.



Неабиякі творчі здібності гімназистів розкриваються у престижних Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, де вони традиційно здобувають призові місця. Це Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика та Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

**Переможці II етапу X Міжнародного
мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді ім.
Тараса Шевченка**

**Пекна Маргарита
Вініченко Анна**

**11-А
9-А**

**III місце
III місце**

**Переможці II етапу XX Міжнародного
конкурсу з української мови
імені Петра Яцика**

Левицький Мирослав

3-А

III місце

Гімназисти 2-11-х класів беруть активну участь у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», у Міжнародному природничому конкурсі «Колосок», у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч», Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко», у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», у країнознавчій грі «Соняшник», у міжнародній природознавчій грі «Геліантус», демонструючи високі результати. Загалом було 1034 учасника.

7. Виховна та позакласна робота

У гімназії планування виховної роботи здійснювалося відповідно до нормативних документів, інструкцій та положень, а саме: Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про позашкільну освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, „Про охорону дитинства”, Державної національної програми „Освіта” (Україна ХХІ ст.), Національної доктрини розвитку освіти України, Національної програми виховання дітей та учнівської молоді в Україні, Конвенції про права дитини, Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», рекомендацій методичного кабінету управління освіти Херсонської міської ради на 2019/2020 навчальний рік, інших законів та урядових рішень у галузі освіти, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, управління освіти Херсонської міської ради.

Працюючи над реалізацією завдань з виховної роботи гімназії, педагогічний колектив організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу усіх її напрямках, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12^х класів загальноосвітніх навчальних закладів» гімназії. Виконання виховного процесу забезпечували 29 класних керівників, рада гімназії, президентська республіка учнівського самоврядування, батьківський комітет, представники громадських організацій.

Відповідно до річного плану роботи гімназії у 2019/2020 н.р., з метою створення сприятливих умов для розвитку творчої особистості у цьому навчальному році у гімназії було організовано роботу 35 гуртків: художньо-естетичного (8), декоративно-прикладного (3), спортивного (7), військово-патріотичного (3), правового (1), краєзнавчого (4), технічного (1), екологічного (2), туристичного (1) та іншого (5) спрямування, які охопили 669 учнів.

Найрезультативніша робота керівників гуртків прослідковується у конкурсах художньо-естетичного напрямку: хореографічного гуртка під керівництвом Дементьєвої І.І., бального гуртка – під керівництвом Кузьєвої Н.В., вокального гуртка – під керівництвом Рябенко С.О., декоративно-прикладного гуртка – під

керівництвом Пекної О.Г.; військово-патріотичного напрямку: гуртка «Школа безпеки» – під керівництвом Дацюк В.П.; туристично-краєзнавчого напрямку; гуртка «Літературне краєзнавство» – під керівництвом Пулінець М.А, гуртка «Юний екскурсовод» – під керівництвом Шальнової Н.В..

На базі гімназії працювали гуртки від позашкільних навчальних закладів: «Художня гімнастика» (ДЮСШ №6), «Шахи» (ХДЮСШ), «Карате – До» (ХДЮКФП №4), «Футбол» (СДЮШОР «Кристал»), спортивне орієнтування (КЗ «ЦТКТУМ»), екологічний агіттеатр (ХІЦДЮТ). Педагогічними працівниками гімназії були організовані волонтерські гуртки: «Правовий» – учитель історії Штогріна О.О., «Шлях до себе» – психолог Чечина В.М., «Квілінг» – мати учня Машиністова Н., «Школа ді-джей» – батько Кобля А.П.

Виховна робота здійснювалась за такими напрямками:

- Громадянське та морально-етичне виховання школярів
- Національне та військово-патріотичне виховання
- Превентивне виховання, формування здорового способу життя
- Фізкультурно-спортивна робота
- Екологічне виховання
- Туристсько-краєзнавча робота
- Художньо-естетичне виховання
- Родинне виховання, робота з батьками

**РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ГІМНАЗИСТІВ У КОНКУРСАХ
РІЗНОМАНІТНИХ НАПРЯМКІВ**

Назва конкурсу	Кількість учасників	Зайняті місця	ПІБ переможців
Інтелектуальна гра-вікторина «Битва інтелектів»		за активну участь	за участь
Конкурс новорічних композицій «Альтернативна ялинка» Керівник: Пекна О.Г.	7	III III I, I II I	Бобровська Вікторія, Монастирська Богдана, Танасійчук Аріна Монастирська Богдана Пекна Маргарита Колісник Єлизавета Волощук Борис
Відбірковому тур конкурсу «Що? Де? Коли?»	Команда SMARTeame	I	Капітан: Глазкова Аліна Денис Турбов, Олександра Михайленко, Гліб Шагов, Влада Пономарьова, Тимофій Янчев
«Херсонщина пам'ятає» Декламування	3	I	Вініченко Анна
Вокальний конкурс «Кришталеві нотки»	1	I III	Вероніка Циганій Вокал « StaR_Line»
Обласний конкурс «Таврійський барвограй»	2	II I	Номінація: Хореографія «Smail», кер. Дементьєва І.І. Вокал « StaR_Line», кер. С.О. Рябенко
Обласний конкурс майстрів художнього читання «Наша земля – Україна»	2	I I	Левицький Мирослав (3-А) (кер. Стародубець Л.О.) Блізніченко Данило (11-А) (кер. Мельник Л.В.)
Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокира» у змаганні «Рятування пораненого»	8	I	Команда «Джура» кер.Дацюк В.П.
Конкурс відеороликів «Сортування сміття у твоїй родині або закладі»	4	III III III III	Страхова Дарина Корнійчук Анастасія Гришан Богдан Біляєва Марія
Спартакіада з баскетболу	7	I	Агафонов Єгор, Носенко Михайло, Граждан Богдан, Шаповалов Валерій, Леонтьєв Архип, Леонтьєв Гліб, Ващенко Макар

Назва конкурсу	Кількість учасників	Зайняті місця	ПІБ переможців
II етап обласного конкурсу «Ігри патріотів України»	1	I	Тарасова Ксенія (6Б)
Міський конкурс «Юні екскурсоводи»		I	Попович Катерина, Носков Ілля, Тарасова Ксенія, Сікоєва Маргарита, Лопушинська Варвара, Ігнашова Маргарита, ондратюк Віктор, Бородуля Кіра, Рєзніченко Демян
«Козацькими стежинами»		I	Команда гімназії
«Юні екскурсоводи – 2019»	9	I	Команда гімназії
Таврійське розмаїття	15	II	Хореографія «Smail» кер. Дементьєва І.І.
«Острів Різдва» Хореографія «Smail»	1 1	за участь I	Циганій Вероніка
Таврійська зірка	1	Спеціаль-на номінація	Вероніка Циганій
Фестиваль молодіжних культур «Exstre» Вокал « StaR_Line»	1	за участь	Данило Блізніченко Катерина Цап
Міський конкурс образотворчого мистецтва «Барви рідного міста»	2	III III	Олександра Цибулько Біляєв Гліб кер.Мельник Л.В.
V регіональний дитячий фестиваль «Майбутнє Херсонщини»		I	Вокал «StaR_Line»
Обласний конкурс юних фотоаматорів «Світ дитячих посмішок»	2	III III	Жосан Назар Цибулько Олександра
Обласний заочний конкурс «Пізнаючи грані англійської мови» Номінація «Декламування»	1	II	Шелдагаєва В. кер. Бусс Е.Ю.
Обласний заочний конкурс «Український кордон на Херсонщині в козацько-гетьманські часи» Номінація «Електронна презентація»	1	II	Порт'є Лев кер. Шульгіна О.А.
Міський конкурс учнівської молоді з комп'ютерних технологій	1	II	Ігнашова В. кер. Заїкина Т.Г.
Фінал обласного інтелектуального турніру "Ігри патріотів Херсонщини"	1	II	Ксенія Тарасова
Обласний конкурс-виставка «Космічні фантазії»	2	I II	Салтикова Вікторія Романьокова Анастасія
Конкурс з правознавства «Правничі ігри» кер. Шульгіна О.А.	1	I	Вініченко Анна, Аллахвердова Ангеліна, Кумпете Вікторія, Носенко Михайло, Порт'є Лев, Костенко Іван

Упродовж 2019/2020 н.р. робота президента гімназії разом із заступниками та головами міністерств шкільного самоврядування була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського колективу, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Кожного понеділка проходили засідання старостату, кожної середи збиралися міністри учнівського самоврядування для вирішення загальногімназичних питань.

17 вересня 2019 року відбулася I сесія XIII скликання Міського учнівського парламенту, у ході якої був розглянутий план роботи МУП та перелік заходів, конкурсів, благодійних акцій на 2019/2020 н.р. Продовжено відвідування сесій та клубів міського учнівського парламенту.

У гімназії продовжив свою роботу проєкт «Шкільне радіо», який був запроваджений учнівським самоврядуванням у 2018/2019 н.р.

Позитивний імідж гімназії формують та створюють чисельні повідомлення у ЗМІ:

- (вересень 2019 р.) – до Міжнародного Дня туризму Н. Шальнова разом з вихованцями гуртка «Юні екскурсоводи» взяла участь у зйомках відеосюжету для ранкової програми ТРК «Скіфія»;
- (вересень 2019 р.) – сюжет про спортивний фестиваль «Кожен Зможе» у рамках Олімпійського тижня, який відбувся на спортивному майданчику Херсонської гімназії № 6;
- (жовтень 2019 р.) – інтерв'ю команди для ТРК «Скіфія» про участь у I районному етапі конкурсу « Козацькими стежинами»;
- (листопад 2019 р.) – виступ переможців міського конкурсу «Козацькими стежинами» на ТРК «Скіфія» («Молодіжний канал»);
- (листопад 2019 р.) - учні 7-Б класу разом з завідуючою бібліотекою Н.Шальновою взяли участь у зйомках сюжету для новин телеканалу «Суспільне Херсон» (тема – «Херсонські школярі вивчали свій край через інтелектуальну гру»);
- (грудень 2019 р.) - під час проведення IV «Південного фестивалю книги та читання «Книжковий Миколай» Н. Шальнова взяла участь у зйомках сюжету для новин телеканалу «Суспільне Херсон»;
- (грудень 2019 р.) - завідуюча бібліотекою Н.Шальнова взяла участь у створенні програми телеканалу «Херсон Плюс» «Культурний променад»;
- (лютий 2020 р.) – зйомка сюжету ТРК «Скіфія» про волонтерську діяльність Херсонської гімназії №6;

- (квітень 2020 р.) - завідувача бібліотекою Наталя Шальнова взяла участь у красназвничій телевізійній програмі телеканалу «Херсон Плюс» «Вишиванка – код ДНК України»;
- (травень 2020 р.) - Н. Шальнова дала інтерв'ю для новин телеканалу «Суспільне Херсон» на тему «Початок роботи проєкту «Художньо-урбаністичний форум. Херсонський модернізм: назад в майбутнє»;
- (травень 2020 р.) - завідувача бібліотекою взяла участь у створенні сюжету новин телеканалу «Суспільне Херсон» тема «Відкриття Школи миру на базі Херсонської гімназії № 6»;
- (травень 2020 р.) – Н. Шальнова дала інтерв'ю телеканалу «Херсон плюс» до Дня вишиванки. «За збереження історичної та культурної спадщини Херсона».

На сайт управління освіти протягом року було розміщено 12 стрічок новин про учнівське життя та події гімназії.

Сучасна народна мудрість говорить: «Якщо інформації про вас не має в інтернеті – вас не має ніде». На сьогоднішній день робота гімназії висвітлюється на сторінці у фейсбуці (група – Учніський парламент Херсонської гімназії № 6 та група Херсонської гімназії № 6), в інстаграм, на сайті гімназії, на сайті Управління освіти Херсонської міської ради. Таким чином батьки та громада міста Херсона мають змогу відслідковувати інформацію стосовно роботи благодійного фонду батьків, звіти про роботу директора та колективу, про роботу учнівського самоврядування, перемоги учнів у різноманітних конкурсах, змаганнях, досягнення у навчанні, та всі гімназійні новини.

Сайт гімназії – <http://www.g6.ks.ua>.

Гімназія співпрацює з більш ніж з 31 установою міста та Громадськими організаціями.

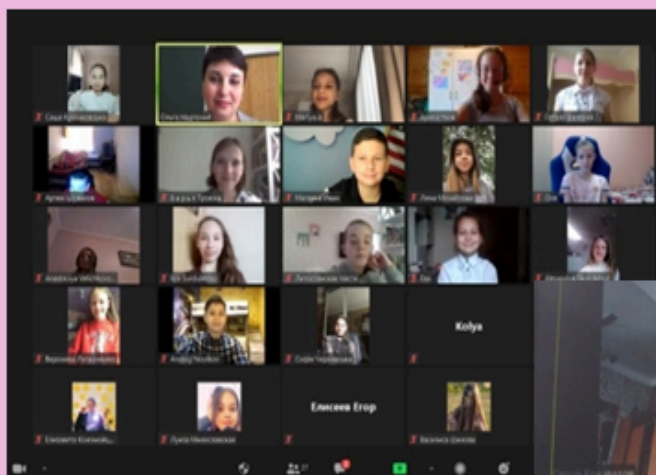
Педагоги гімназії беруть участь у Програмах та Проектах:

- «Художньо-урбаністичний форум» Херсонський модернізм: назад в майбутнє»»;
- Переможці проєкту «Школа миру» в рамках реалізації проєкту «ПОБУДОВА МИРУ В УКРАЇНІ: РОЗВИТОК У ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ЗДІБНОСТЕЙ ДО НЕНАСИЛЬНИЦЬКОГО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ» За підтримки Дитячого Фонду Німеччини (ChildFund Deutschland);
- Програми обміну майбутніх лідерів» (FLEX), яка здійснюється Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США й адмініструється в Україні організацією „Американські Ради з Міжнародної освіти: ASTR/ACCELS” (AmericanCouncils) за підтримки Міністерства освіти і науки України;

- Навчально-педагогічний проєкт «Інтелект України»;
- Навчальна програма Європейської Комісії eTwinningPlus;
- Проєкт з Гете-Інститутом «Міжнародні сертифікати з німецької мови для учнів»;
- Партнерська програма EXPRESS PUBLISHING;
- Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».







8. Соціально-психологічна служба

Психологічна служба в структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України.

Соціально-психологічна служба гімназії у 2019/2020 н. р. ставила перед собою такі завдання:

- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- сприяння професійному самовизначенню учнів старших класів.

У на початку 2019/2020 навчального року у гімназії за мережею налічується 982 учня.

З них кількість дівчат: 585 (60%)

Кількість хлопців: 397 (40%)

Соціальне середовище розвитку учнів гімназії (категорійні учні).

Сироти: 3 (3%)

Діти з багатодітних родин: 50 (5%)

Діти-інваліди: 3 (3%)

Діти-переселенці: 6 (6%)

Діти учасників АТО: 18 (2%)

Діти учасників бойових дій: 13 (2%)

Велика увага у гімназії приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки, профілактика правопорушень. Профілактична робота в гімназії є системою спільних дій у всіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку дітей та учнівської молоді, а також в їхній поведінці, стані здоров'я та в організації життєдіяльності і дозвілля.

У гімназії створено Раду профілактики. У закладі відсутні учні, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку.

У рамках діагностичної роботи було охоплено 570 осіб. Консультативною роботою було охоплено 416 осіб.

Кількість звернень з боку дітей – 133 за такою тематикою: непорозуміння з батьками, проблеми в стосунках з батьками, у сім'ї (дефіцит уваги з боку батьків, розлучення, сварки батьків, втрата одного з батьків, близької людини),

міжособистісні стосунки, конфлікти з однокласниками, профорієнтація, вибір випускниками професії, дружба, кохання.

Кількість звернень з боку батьків – 93 з питань щодо труднощів у навчанні, формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі, вікових та індивідуальних особливостей розвитку.

Кількість звернень з боку педагогів – 190. Проблематика звернень: адаптація дитини до нового колективу, формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі, готовність до навчання та труднощі у навчанні, вікові та індивідуальні особливості розвитку.

Для реалізації політики попередження та протидії булінгу у закладі створена Антибулінгова політика, яка була схвалена педагогічною радою від 25.11.2019. Головною метою КБОС у закладі є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників навчальних закладів). Аналізуючи питання безпечного освітнього середовища, були визначені основні завдання КОДЕКСУ в гімназії:

1. Визначити поняття «булінгу» та його види; виявити чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу;
2. Відпрацювати систему узгоджених поглядів і уявлень учнів, педагогів, психолога, батьків на освітнє середовище школи;
3. Обґрунтувати умови організації безпечного освітнього середовища та вимоги (критерії) до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу згідно УГОДИ;
4. Скласти доступний алгоритм реагування та протидії булінгу;
5. Сформулювати конкретні рекомендації учням, педагогічним працівникам, адміністрації гімназії, батькам щодо організації безпечного середовища у навчальному закладі.

Упродовж року проводяться заходи щодо попередження будь-яких видів насилля з залученням правоохоронних органів. Через ефективність шкільної Антибулінгової політики з запобігання та протидії булінгу у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу (дискримінації). У гімназії систематично проводиться опитування учнів та вчителів за наявності інформації про конфліктні випадки. Це дає змогу вчасно відреагувати і попередити загострення ситуації. Завдяки використанню такого роду опитувальників під час регулярних моніторингів можна бачити, наскільки дієвими виявилися заходи, які було проведено протягом року.

Кіберпростір є частиною щоденних практик та важливим чинником соціалізації. Учні мають доступ до інформації про права дитини та можливості отримання допомоги в складних ситуаціях, зокрема про безкоштовні гарячі лінії для дітей і молоді на сайті гімназії.

У гімназії створено систему роботи щодо обліку відвідування здобувачів освіти навчальних занять. Для чіткої організації контролю складено циклограму заходів на 2019/2020 н.р., за якою працює педагогічний колектив гімназії. Протягом 2019/2020 навчального року у закладі ведеться шкільна документація (журнал обліку відсутніх учнів, класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки), у кінці кожного семестру здійснюється моніторинги відвідування учнями уроків у 1-11 класах.

Першочергове завдання гімназії – сприяти безпечному та здоровому навчальному простору. Учні потребують впорядкованого та комфортного навчального середовища, в якому дисципліна є невід'ємною складовою. У співпраці з учнівським парламентом, учителями та батьківською громадою, були розроблені шкільні правила, обговорення яких проходили на засіданні шкільного парламенту та старостату, на годинах спілкування з учнями, на методичному об'єднанні класних керівників та загальношкільних зборах при директори, та зафіксовані в «Угоді шкільної спільноти», яка була схвалена педагогічною радою від 25.11.2019.

9. Освітні платні послуги

З метою дотримання постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», з метою вивчення запиту було проведено опитування батьків щодо надання освітніх платних послуг.

Моніторинг опитування виявив потребу у наданні платних послуг учням 5-11^х класів з математики, фізики, хімії, української мови та перебуванні дітей початкових класів у групах продовженого дня. У 2019/2020 навчальному році працювали 4 групи продовженого дня, які охоплювали 40 учнів, та було створено 15 груп додаткових занять: з математики – 8, української мови – 1, з фізики – 2, з хімії – 4, з історії та охоплено 120 здобувачів освіти 5-11-х класів. Розмір плати за послугу батьки вносили згідно із розрахунком вартості додаткових освітніх послуг, розроблених спеціалістами централізованої бухгалтерії управління освіти Херсонської міської ради.

Навчальні плани для проведення освітніх платних послуг було розроблено згідно із навчальними планами та програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, та виконані повністю.

10. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками багатьох позакласних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх учнів. Однією з традиційних з форм роботи з батьками у гімназії є батьківський всеобуч.

Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв беруть участь адміністрація гімназії, шкільний психолог, запрошуються працівники різних установ. Традиційно у травні проводиться Місячник родинно-сімейного виховання.

11. Збереження здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. В закладі працює медична сестра. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, який розміщено на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медичними препаратами. Шкільна медична сестра організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів. На початку року адміністрація гімназії координувала роботу медичного працівника і класних керівників щодо заповнення листка здоров'я. Призначила відповідальних за кабінети для дотримання санітарних норм класних приміщень. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів про що своєчасно доводилась інформація батькам учнів та адміністрації. На підставі медичних довідок учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичної культури. Учнівські меблі гімназії відповідають віковим фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення рекреацій та класних приміщень відповідають санітарним нормам. Протягом навчального року адміністрацією гімназії, медичним працівником здійснюється постійний санітарний контроль за станом всіх приміщень гімназії. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на нарадах при директорові на засідання ради закладу.

Харчування учнів у гімназії організовується відповідно до інструкцій Міністерства охорони здоров'я України, затвердженим чинним законодавством. Протягом навчального року проводилась відповідна робота щодо створення необхідних умов для організації харчування дітей: видано відповідні накази з зазначеного питання, призначено відповідального за організацію харчування дітей з числа педагогічних працівників закладу, затверджено склад бракеражних комісій, організовано роботу комісії громадського контролю за якістю харчування, затверджені режим і графік харчування, розподілено за класами місця в обідній залі відповідно до вимог щодо наповнюваності. Адміністрацією здійснюється контроль за наявністю в обідній залі щоденного меню, контрольної порції, книги відгуків та побажань. Питання з організації харчування розглядаються на нарадах при директорові щомісячно та на засіданнях батьківського комітету і ради гімназії. Проводиться роз'яснювальна робота з учнями та їх батьками щодо необхідності гарячого харчування та профілактики гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь (загальношкільні збори, засідання батьківського комітету і всеобучу, години спілкування, тренінги та індивідуальні бесіди, анкетування, зустрічі з фахівцями лікарняних установ, розміщення інформації в обідній залі шкільної їдальні та на сайті).

Їдальня забезпечена буфетною продукцією, насамперед випічкою. Орієнтовно 900 учнів щоденно купують цю продукцію.

Режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. У гімназії надається велике значення організації раціонального і збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У поточному навчальному році безкоштовним харчуванням було забезпечено 41 учень пільгових категорій; гарячими обідами 389 учнів 1-4-х класів. Гарячими обідами охоплено 98% учнів гімназії, всіма видами харчування охоплено 100% учнів гімназії.



12. Фінансово-господарська діяльність

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих умов для навчання та праці.

На сайті гімназії розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток нашого закладу: <http://www.g6.ks.ua/finansoviy-zvit-zakladu>.

Заплановано бюджетом:

- Нарахування заробітної плати за рік – 11171023грн.
- Використання товарів і послуг за рік – 3528496 грн.
- Оплата комунальних послуг і енергоресурсів за рік– 869632 грн.
- Продукти харчування за рік – 2152132 грн.
- Інші видатки – 506732 грн.

Протягом року здійснено за бюджетні кошти:

- кондиціонери для актової зали у кількості 2 шт. 25 650,00 грн.;
- дивани для холу у кількості 6 шт. 21 024,00 грн;
- шкаф жарочний 23 820,00 грн;
- холодильник для їдальні 11 800 грн;
- ноутбуки для НУШ у кількості 3 шт. 35 753,40 грн
- дивани для холу на суму у кількості 6 шт. 11 100,00 грн.
- холодильник 3 399 грн.
- на реконструкцію будівлі майстерні витрачено 273 335 грн.

За кошти Благодійного фонду «Нове покоління міста Херсона»

було придбано/здійснено:

- Будівельні матеріали 14 910,22 грн.
- Ремонт туалетних кабінок 3 794,53 грн.
- Петлі та шурупи 353, 66 грн.
- Придбання килимового покриття для холу 8 970,42 грн.
- Придбання люку 666,35 грн.
- Виготовлення печатки закладу 570,00 грн.
- Оплата за доставку учнівських квитків 55,00 грн.
- Придбання дезінфікуючого засобу «Бланідаз» 380,00 грн.
- Кабель для звукоапаратури 130,00 грн.
- Ремонт багатофункціонального пристрою 1386,00 грн.
- Придбання електротоварів 1562,75 грн .
- Придбання пілососу 2 999,00 грн.
- Передплата видань «Управління закладом» та «Заступник директора» 2 628,00 грн.
- Придбання миючих засобів 3 471,92 грн.
- Придбання електротоварів 1 568,75 грн.
- Обладнання батутів(поставка гумового покриття, послуги з підготовки бетонної основи та укладання тротуарної плитки, бордюру) 17 972,00 грн.
- Установка батутів (акт виконаних робіт) 13 985,00 грн.
- Укладання гумового покриття навколо батутів 6 000,00 грн.









Завдання на 2020/2021 навчальний рік

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році на виконання завдань обласної науково-методичної проблеми та національно-патріотичне виховання здобувачів освіти, на досягнення стійкого позитивного іміджу, естетичної привабливості та конкурентоздатності гімназії в умовах реформування системи освіти.
2. Зміцнювати кадрову та матеріально-технічну базу з метою забезпечення стабільно високої ефективності освітнього процесу та профільного навчання в гімназії.
3. Удосконалювати та осучаснювати навчальні матеріали для профільного навчання як сучасного інструментарію профорієнтації старшокласників.
4. Продовжити профорієнтаційну роботу з учнівською молоддю на засадах співпраці з Херсонським обласним центром зайнятості, соціальними інститутами, громадськими організаціями і закладами міста з метою підготовки випускників до свідомого вибору професії.
5. Забезпечити якісний психологічний супровід освітнього процесу в гімназії та профорієнтаційної роботи зі здобувачами освіти.
6. Налагоджувати та розвивати партнерські зв'язки в освітньому середовищі на всеукраїнському та міжнародному рівнях.
7. Удосконалювати роботу зі здібними та обдарованими учнями через формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
8. Забезпечити співпрацю науковців з учителями-предметниками з питань підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах та конкурсі-захисті МАН.
9. Продовжити підготовку педагогічних кадрів до запровадження наскрізного STEM-навчання.
10. Розвивати трудові відносини в педагогічному колективі на принципі «прозорість – професіоналізм – конкурентність».
11. Популяризація досвіду та методики роботи досвідчених учителів та оприлюднення творчих здобутків педагогів гімназії в інтернет-ресурсах та ін.
12. Створення умов для активної, постійнодіючої системи безперервної освіти педагогів та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти при КВНЗ ХАНО.
13. Продовження роботи гімназії як базового закладу освіти міста з англійської мови.
14. Продовження роботи гімназії у форматі Всеукраїнського проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».
15. Сприяти підвищенню результативності зовнішнього незалежного оцінювання шляхом залучення досвідчених учителів гімназії до роботи із старшокласниками та підвищення компетентності вчителів базових дисциплін.
16. Продовжити впровадження освітньої програми науково-методичного проєкту «Інтелект України» у практику роботи початкової школи у 1-3-х класах.
17. Забезпечити ефективну взаємодію та співпрацю школи, батьків і громадськості на демократичних засадах; розширювати та урізноманітнювати шляхи їх взаємодії в контексті формування в учнів ціннісних орієнтирів.

18. Створювати у гімназії позитивний підхід до здорового способу життя, забезпечувати якісну підготовку здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
19. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, як в молодшій так і в старшій школі.
20. Забезпечити соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, девіантної поведінки, булінгу.
21. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
22. Упроваджувати заходи, спрямовані на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу.
23. Забезпечити висвітлення та систематичне оновлення інформації про (інноваційну, профорієнтаційну та ін..) діяльність закладу на вебсайтах (гімназії, методичного кабінету, управління освіти Херсонської міської ради).