

**РОБОЧІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
З ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЯ МАЛЯРНИХ РОБІТ»**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
I. Початковий	1	Учень з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі поняття про місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, споруд, конструктивні елементи будівель, основні види будівельних робіт, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	2	Учень з допомогою викладача розрізняє окремі поняття про місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	3	Учень з допомогою викладача відтворює місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
II. Середній	4	Учень на рівні запам'ятовування, без розуміння розрізняє місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами. Стикається зі значними труднощами при аналізі та порівнянні. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
	5	Учень на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння розрізняє місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. При

		відповіді і при виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.
	6	Учень без достатнього розуміння розрізняє та характеризує місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами і з окремими помилками визначає основні поняття тем. Може частково аналізувати свою відповідь. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.
	7	Учень самостійно з розумінням характеризує місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності й недостатньо обґрунтована. Користується технічною документацією. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.
III. Достатній	8	Учень самостійно з розумінням характеризує місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами, правила безпеки праці під час підготовки поверхонь. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.
	9	Учень володіє знаннями про місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи, види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами, правила безпеки праці під час підготовки поверхонь. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, робить

		висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
IV. Високий	10	Учень володіє глибокими, міцними знаннями про місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами, правила безпеки праці під час підготовки поверхонь. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виказує пізнавальний інтерес до обраної професії.
	11	Учень володіє узагальненими знаннями про місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами, правила безпеки праці під час підготовки поверхонь. Відповідь учня повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. При відповіді і при виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виказує пізнавальний інтерес до обраної професії.
	12	Учень володіє системними знаннями про місце малярних робіт в технологічному процесі будівництва будівель і споруд, класифікацію будівель, їх конструктивні елементи види, будову, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання малярних робіт та правила роботи з ними, способи підготування різних поверхонь для фарбування водними та неводними фарбами під просте фарбування, технологію підготовки раніше пофарбованих поверхонь, способи підготовки та обробки оштукатурених та бетонних поверхонь під обклеювання шпалерами, правила безпеки праці під час підготовки поверхонь. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Правильно і усвідомлено використовує всі види довідкової, технічної документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.

