

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе коррекционной направленности
«В мире игр» 4 а класс

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Приказ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».
Цель программы	-удовлетворить потребность детей в двигательной активности, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества
Направленность программы, содержание	<ul style="list-style-type: none">● укрепление здоровья учащихся, посредством развития физических качеств;● развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;● развитие сообразительности, творческого воображения;● воспитание внимания, культуры поведения, дисциплинированности, доброжелательного и внимательного отношения к людям, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;● создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;● обучение умению работать индивидуально и в группе,● развить природные задатки и способности детей;● формирование коммуникативных компетенций. <p>Содержание программы.</p> <p>1. Подвижные игры. 9 ч. В этот раздел входят простые и усложненные-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и, кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила.</p> <p>Игры – поиски, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игр способствует отдыху участников игр после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.</p>

Игры с быстрым нахождением своего места - игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма.

Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.

Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.

Слушать и понимать речь других людей.

Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы.

Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий.

2. Народные игры. 7 ч. В этот раздел входят игры разных народов, игры-хороводы и молодецкие игры.

Многие народные игры проходят с изображением трудовых процессов, с традициями быта, обряда и ритуалами, и сохранились как фольклорные игры тех времен. Игры-хороводы не исчезли: они приняли другую, более современную форму и содержание, более близкие к современным условиям жизни, остались и старые хороводы с некоторым измененным содержанием. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.

3. Игры на развитие психических процессов 10 ч. Настольные, интеллектуальные, сюжетно-ролевые игры направленные на развитие интеллектуальных способностей, помогают всестороннему развитию детей, способствуют развитию памяти, внимания, мышления, сообразительности, настойчивости, развитию речи, скорости реакции, умению найти свое место в коллективе. Пальчиковые игры – развиваются моторику рук. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.

Воспроизводить способы выполнения действий с опорой на модели Слушать и понимать речь других людей.

4. Спортивные игры. 8 ч. В этот раздел, вошли спортивные игры, игры со скакалками, с обручами, с гимнастическими палками, с мячами. Игры с прыжками, с бегом, с лазанием перелезанием, игры с сопротивлением и борьбой, которые помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др.

Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов.

Слушать и понимать речь других людей.

Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками.

Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.

Итого: 34ч.

Формы работы, уровень, трудоемкость

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря, наглядных материалов и без них.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
4 «А»	1	34

Количество часов по четвертям

Класс	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
4 « А»	9	7	10	8	34

Учебный план

№п/п	Наименование разделов	1 четв	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Всего часов
1	Подвижные игры	9				9
2	Народные игры.		7			7
3	Игры на развитие психических процессов.			10		10
4	Спортивные игры.				8	8
	Итого					34

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы «В мире игр» обучающиеся должны
иметь представление:
 - о традициях народных праздников;
 - о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и новаторской деятельности;
должны знать:
 - историю возникновения народных игр;
 - правила проведения игр, эстафет и праздников;
 - основные факторы, влияющие на здоровье человека;
 - правила безопасного поведения во время проведения игр.
должны уметь:
 - выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость,

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>броски, метание);</p> <ul style="list-style-type: none">- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;- сотрудничать друг с другом во время проведения занятий;- применять игровые навыки в жизненных ситуациях;- участвовать в организации и проведении игр в группе и классе. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|