

Планування по предмету

Вступ до історії України та громадянської освіти

5 клас

Підручник: Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас. Автор Г. Хлібовська, М. Крижановська, О. Наумчук

Тема	Форми контролю (сімейне)	Форми контролю (екстернат)	Примітка
Тема 1 «Науки, що вивчають минуле» Таємнича наука – історія. Науки, які допомагають пізнавати історію. Історичні джерела. Археологія – неосяжні знання про осяжний світ. Археологічні скарби світу й України. Писемні пам’ятки людства. Етнографія і фольклор – до витоків української самобутності. Сучасні історичні джерела аудіо-, відео- і фотодокументи.	Контрольна робота за I семестр (грудень 2023)	Контрольна робота за рік (травень 2024)	
Тема 2 «Історичний час і простір» Таємниці історичного часу. Одиниці вимірювання історичного часу. Способи упорядкування хронологічних даних. Історія приладів для вимірювання часу. Історія світу та України на лінії часу. Вивчаємо минуле за історичною картою (мапою). Розвиток уявлень людини про світ. Українські землі на картах упродовж історії.			
Тема 3 « Історична наука й історична пам’ять» Як описували історичні події в давнину. Перетворення історії на науку. Історичні дослідження на теренах України. Що таке історична пам’ять. Історія України в пам’ятках і пам’ятниках.	Контрольна робота за II семестр (травень 2024)		
Тема 4 «Розвиток людства упродовж історії» Поява й розселення перших людей на Землі. Періодизація історії людства від давнини до сучасності. Людина й довкілля протягом історії. Людина в спільноті. Народи, етноси, нації. Що таке суспільні відносини. Як вони розвивалися. Права та обов’язки людини. Правові пам’ятки людства й України. Що таке світогляд. Значення історичної науки для поступу людства.			

Зразки контрольних робіт

ЗА I СЕМЕСТР

I рівень (1 бал за кожну правильну відповідь)

Тести

- 1.«Батьком історії» вважають давньогрецького історика:
А) Гомера; Б) Фукидіда; В) Плутарха; Г) Геродота.
- 2.Допоміжна історична дисципліна, яка досліджує монети?
А) нумізматика; Б) боністика; В) топоніміка; Г) геральдика.
- 3.Перші знахідки, пов'язані з трипільською культурою, виявив:
А) Генріх Шліман; Б) Вікентій Хвойка; В) Михайло Грушевський; Г) Нестор-літописець.
- 4.У якому році князь Володимир Великий охрестив Русь-Україну?
А) 988 р.; Б) 1187 р.; В) 1581 р.; Г) 1991 р.
- 5.Який метод допомагає встановити спільні й відмінні риси між певними речами, подіями, явищами?
А) порівняльний; Б) аналіз; В) індукції; Г) дедукції.

II рівень

Дати визначення поняттям:(2 бали)

- 1.Етнографія; 2. Хронологія;

III рівень (3 бали)

Обери із запропонованих дат (1223 р., 2004 р., 1918 р., 1556 р., 1710 р., 1834 р., 1991 р., 2022 р., 1805 р., 1734 р., 2014 р., 1875 р., 1996 р., 1798 р., 1648 р.) ті, які належать до:

XVIII ст. — _____

XIX ст. — _____

XX ст. — _____

IV рівень (2 бали)

Уяви, що ти маєш можливість подорожувати машиною часу в минуле. З ким би ти хотів / хотіла помандрувати? В який історичний період хотів би/ хотіла б потрапити? Які три найважливіші речі ти візьмеш у подорож? Поясни свій вибір.

Оціни, наскільки добре ти виконав / виконала завдання.



ЗА II СЕМЕСТР

I рівень (3 бали)

Заповни пропуски в реченнях.

У добу Середньовіччя короткі записи історичних подій за роками фіксували в _____, важливі події релігійного і суспільного життя держави, регіону, міста – в _____. Поширеними творами на українських землях, в яких автори розповідали про різні сторони життя населення, стали _____.

II рівень (2 бали)

Познач символом + істинні твердження, а символом - ті, що хибні.

1. Свої праці грецькі вчені призначали для сучасників, щоб дати їм знання про сусідів.
2. Середньовічні історики пояснювали причини подій втручанням божественних сил.
3. В Іпатіївському літописі під 1180 роком вперше згадується назва «Україна».
4. У добу Гуманізму в центрі світобачення була Людина.

III рівень (4 бали)

Встанови послідовність появи людських спільнот. Впиши відповідні літери у кружечки.

А) сусідська община; Б) родова община; В) держава; Г) первісне людське стадо.



IV рівень (3 бали)

Розподіли правові пам'ятки за історичними періодами, вписавши у таблицю відповідні цифри.

Доісторичність	Античність	Середньовіччя	Ранній Новий час	Новий час	Новітній час

1) Конституція Пилипа Орлика; 2) магдебурзьке право; 3) Закони Хаммурапі; 4) Конвенція про права дитини; 5) Конституція України; 6) Закони XII таблиць; 7) Загальна Декларація прав людини; 8) Велика Хартія вольностей; 9) Конституція США; 10) Руська Правда.

Оціни, наскільки добре ти виконав / виконала завдання.



Завдання для проведення річного оцінювання
зі вступу до історії України та громадянської освіти

**учнів-екстернів
за курс 5 класу у 2023-2024 н. р.**

I рівень (кожне питання оцінюється по 0,5 бала)

1. Оберіть з переліку писемне історичне джерело:
А) міф; Б) монета; В) літопис; Г) пісня.
2. До яких історичних джерел відносять фотографії, рекламу, кінофільми?
А) речових; Б) візуальних; В) писемних; Г) етнографічних.
3. У 1618 році гетьман Петро Сагайдачний очолив похід на Москву. У якому столітті це відбулося?
а) XVI ст. б) XVII ст. в) XVIII ст. г) XIX ст.
4. Україна стала незалежною в 1991 році. У якому столітті це відбулося?
а) XVIII ст. б) XIX ст. в) XX ст. г) XXI ст.
5. Як називається міжнародна організація, яка займається охороною світової спадщини:
А) ООН; Б) ЮНЕСКО; В) ЮНІСЕФ; Г) Європейський Союз.
6. Як називається місце, де зберігаються, вивчаються та демонструються різні пам'ятки?
А) архів; б) музей; в) бібліотека; г) інститут.

II рівень (кожне питання оцінюється по 1 балу)

7. Пригадайте і запишіть, кого називають «батьком історії».
8. Дайте визначення поняттю: «легенда карти».
9. Розташуйте відрізки часу від найменшого до найбільшого:
а) століття; б) тисячоліття; в) десятиліття; г) рік.

III рівень (кожне питання оцінюється по 1,5 бала)

10. Розгадайте назву науки-помічниці історії, та напишіть її визначення:



11. Встановіть відповідність між видом пам'ятника та його зображенням (поєднавши цифру і букву):

- 1) меморіальна дошка;
- 2) бюст (погруддя);
- 3) статуя;
- 4) тріумфальна арка.



А)



Б)

В) Г)

IV рівень (питання оцінюється в 3 бала)

12. Поміркуйте, чому важливо зберігати родинні реліквії, світлини, історії про минуле своєї родини. Чи можемо ми сказати що з історії наших родин складається історія нашої держави? Свою думку викладіть у 4-5 реченнях.