

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	:
Satuan Pendidikan	:	SMP/MTs
Kelas / Kelas	:	VIII (Delapan) - D
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Sub Materi	:	We will learn to write short messages and notices
Prediksi Alokasi Waktu	:	2 JP (45 x2)
Tahun Penyusunan	:	20..... / 20.....

CAPAIAN PEMBELAJARAN MAPEL BAHASA INGGRIS SETIAP FASE D

Pada akhir fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam dan dalam situasi formal dan informal, berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, teks khusus (pesan singkat, iklan) dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari bahasa Inggris di fase ini. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Pemahaman mereka terhadap teks tulisan semakin berkembang dan keterampilan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat. Mereka memproduksi teks tulisan dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosa kata yang lebih beragam. Mereka memahami tujuan dan pemirsa ketika memproduksi teks tulisan dan visual dalam bahasa Inggris.

B. KOMPETENSI AWAL

Di modul pertama ini, Ananda akan mempelajari 2 kelompok kegiatan pembelajaran. Di kelompok kegiatan pembelajaran pertama, Ananda akan mempelajari teks percakapan yang menggunakan ungkapan meminta perhatian (*Expression of Asking for Attention*), ungkapan merespon perhatian (*Expression of Giving Attention*), ungkapan mengecek pemahaman (*Expression of Checking for Understanding*), ungkapan menunjukkan pemahaman (*Expression of Showing Understanding*), dan ungkapan menunjukkan kekurangpahaman (*Expression of Showing Lack of Understanding*). Sedangkan pada kelompok kegiatan kedua, Ananda akan mempelajari ungkapan meminta pendapat (*Asking Opinion*) dan menghargai kinerja atau memberikan apresiasi (*Giving Appreciation*).

Ungkapan-ungkapan yang dipelajari pada modul ini dapat digunakan juga sebagai *classroom language* (ungkapan yang dapat digunakan di kelas). Ungkapan-ungkapan yang akan Ananda pelajari bukan hanya akan dipelajari dan digunakan pada saat ini saja, namun ungkapan-ungkapan tersebut dapat terus dipakai dalam pembelajaran Bahasa Inggris selanjutnya.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

D. SARANA DAN PRASARANA

- | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Buku Teks | 3. Laptop/Komputer PC | 5. Infokus/Proyektor/Pointer |
| 2. Lembar kerja | 4. Akses Internet | 6. Referensi lain yang mendukung |

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Blended learning melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Project Based Learning* (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Social Emotional Learning* (SEL).

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menirukan sebuah note dan saling membacakan di dalam kelompok untuk menangkap makna
- Peserta didik dapat memahami pesan yang terdapat di dalam note berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut
- Peserta didik dapat memahami sebuah note dengan cara membubuhkan tanda baca, huruf kapital, dan ejaan yang tepat
- Peserta didik dapat menulis pesan dan pemberitahuan singkat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Menyadari bahwa *teks-teks khusus dalam bentuk 'pesan singkat (short message), pengumuman (announcement), dan notice'*. dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Apa saja yang kamu ketahui seputar *teks-teks khusus dalam bentuk 'pesan singkat (short message), pengumuman (announcement), dan notice'*.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none">▪ Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran▪ Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.
KEGIATAN INTI	
Literasi	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)<ul style="list-style-type: none">- Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher reading the note. Second, we will repeat after our teacher, sentence by sentence. Then, in groups we will learn to tell, not read, the note to each other.- Peserta didik diminta menyimak dan menirukan sebuah note dan saling membacakan di dalam kelompok untuk menangkap makna

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mencermati contoh memahami sebuah note dengan cara membubuhkan tanda baca, huruf kapital, an ejaan yang tepat - Peserta didik diminta membacakan secara nyaring dan bermakna semua pesan pendek yang ditinggalkan ibunya Beni - Peserta didik diminta membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini (hal 201) selanjutnya peserta didik mengidentifikasi setiap kalimat, menuliskan dengan tulisan tangan di buku catatan masing-masing, dengan menggunakan huruf besar dan membubuhkan tanda baca yang benar.
<p><i>Critical Thinking</i></p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) ▪ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. Misalnya ▪ Peserta didik bekerja dalam kelompok, dan berusaha mengisi bagian-bagian yang dirumpangkan.
<p><i>Collaboration (Kerja Sama)</i></p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ▪ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mengidentifikasi pesan yang terdapat di dalam note berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan dilakukan di pagi hari, di siang atau sore hari, di malam hari, dan di waktu-waktu tertentu lainnya. <ul style="list-style-type: none"> – Here are what we will do. First, we will study the examples carefully and copy them in our notebook. Second, we will identify the other messages and handwrite them in the right box.(Buku siswa : hal 200) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="609 1630 1010 1939" style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p>To do in the morning:</p> <p>1. Sweep the floor twice a day, in the morning before you go to school and in the afternoon.</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> </div> <div data-bbox="1031 1630 1431 1939" style="background-color: #90EE90; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p>To do in the afternoon:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> </div> </div>

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 10px; width: 200px;"> <p style="font-size: small; color: white;">To do in the evening/at night:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffff00; padding: 10px; width: 200px;"> <p style="font-size: small; color: black;">To do any time of the day:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik belajar menentukan pesan-pesan tersebut dengan menyalin pada kertas berwarna yang sesuai, dengan cara tulis tangan - Peserta didik diminta Menulis tiga notes untuk saudara laki-laki, saudara perempuan, dan orangtua
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ▪ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari : pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mengidentifikasi setiap kalimat, menuliskan dengan tulisan tangan di buku catatan masing-masing, dengan menggunakan huruf besar dan membubuhkan tanda baca yang benar. (Buku Siswa hal 202-203) ▪ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. ▪ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya.. ▪ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)
KEGIATAN PENUTUP	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
--	---

PERTEMUAN KE-2

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<p>Penguatan Profil Pelajar Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan <i>Profil Pelajar Pancasila</i>; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.
KEGIATAN INTI	
	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini (hal 205) <ul style="list-style-type: none"> We will work in groups. We will learn to write three different notes, one for our brother, one for our sister and one for our parents. Here are what we will do. First, in the group we will discuss to write on each note. Second, we will write the complete notes, one after another. Peserta didik diminta membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan hal 207) <ul style="list-style-type: none"> Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher reading the the short telephone messages. Second, we will repeat the short telephone messages after our teacher, sentence by sentence. Then, in groups we will read the short messages to each other. Peserta didik diminta membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini (hal 209) <ul style="list-style-type: none"> We will work in groups. We will text our friends five different short messages based on the situations below. 1). A plan to ride on a bicycle to exercise on the weekend. 2). A plan to watch a video together in the afternoon. 3). A plan to do the Math homework together. 4). A plan to visit a sick friend in the hospital. 5). A plan to return a book.
	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan

	<p>dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. Misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mengidentifikasi setiap kalimat, menuliskan dengan tulisan tangan di buku catatan masing-masing, dengan menggunakan huruf besar dan membubuhkan tanda baca yang benar.
	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ▪ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara kolaboratif dalam kelompok membuat 6 pesan pendek tertulis untuk anggota keluarga di rumah, tentang apa saja. - Peserta didik membacakan secara nyaring dan bermakna pesan-pesan pendek yang ditulis Udin dan Edo, secara komunikatif. Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh 2 anak yang berdiri di tempat duduk masing, yang berjauhan namun dapat saling bertatap muka. - Peserta didik secara berpasangan, membuat percakapan tertulis dengan saling mengirim pesan pendek melalui telepon. Sebagai contoh adalah komunikasi antara Edo dan Udin di Kegiatan sebelumnya.
	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ▪ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari : pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) <ul style="list-style-type: none"> - Secara berpasangan peserta didik belajar berkomunikasi dan saling berbalas dengan menulis pesan pendek seolah-olah dengan menggunakan telepon seluler tentang setiap rencana yang akan mereka lakukan. Masingmasing pasangan melakukan lima kali interaksi dengan 5 tema yang berbeda. ▪ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya.

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasikan isi dan bentuk pesan pendek tertulis dengan teks lain yang sejenis yaitu Pengumuman. ▪ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya.. ▪ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)
KEGIATAN PENUTUP	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

PERTEMUAN KE-3

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran ▪ Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.
KEGIATAN INTI	
	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini (hal 210) yaitu belajar membaca beberapa pesan untuk khalayak umum (pemberitahuan) satu sama lain. - Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher reading each notice. Second, we will repeat after our teacher, sentence by sentence. Then, in groups, we will read the notices to our friends. We will take turn and we will correct any mistakes we hear. - Peserta didik diminta menyampaikan secara lisan enam pengumuman tertulis, bukan hanya dengan membaca tetapi menyampaikan secara lisan secara komunikatif

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa pengumuman dan saling membacakan di dalam kelompok untuk menangkap makna
	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) ▪ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. Misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mengidentifikasi setiap kalimat, menuliskan dengan tulisan tangan di buku catatan masing-masing, dengan menggunakan huruf besar dan membubuhkan tanda baca yang benar.
	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ▪ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan 6 pengumuman untuk Kegiatan H dalam format yang layak untuk ditempelkan di tempat umum, sebagaimana layaknya pengumuman. - Peserta didik belajar ‘menyalin’ secara bermakna pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar, secara keseluruhan atau sebagian, dengan tulisan tangan yang jelas dan rapih, dengan ejaan, penggunaan huruf besar, dan tanda baca yang benar.
	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ▪ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari : pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyampaikan secara lisan semua kedua-belas teks pemberitahuan, bukan hanya dengan membaca tetapi menyampaikan secara lisan secara komunikatif. Pada saat peserta didik mem-baca, peserta didik perlu meng-gunakan bahasa tubuh yang sesuai, dengan menunjuk, mengilustrasikan dengan tangan, dsb. - Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh beberapa individu di depan kelas. Kegiatan ini dilanjutkan dalam kelompok masingmasing, agar semua peserta didik berkesempatan untuk berlatih dan mendapatkan balikan dari teman-teman sekelompoknya.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasikan isi dan bentuk pesan pendek tertulis dengan teks lain yang sejenis yaitu Pengumuman. ▪ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya.. ▪ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)
KEGIATAN PENUTUP	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

PERTEMUAN KE-4

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran ▪ Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan <i>Profil Pelajar Pancasila</i>; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.
KEGIATAN INTI	
	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini membuat 3 teks pemberitahuan yang dapat dirasa diperlukan di sekolah. - Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher reading the notices. Second, we will repeat after our teacher, sentence by sentence. Then, in groups, we will read the notices to our friends. We will take turns and we will correct any mistakes we hear.
	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Kita akan belajar membaca pemberitahuan singkat yang sering kita lihat di sekitar sekolah. ▪ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. Misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mengidentifikasi setiap kalimat, menuliskan dengan tulisan tangan di buku catatan masing-masing, dengan menggunakan huruf besar dan membubuhkan tanda baca yang benar.
	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ▪ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara kolaboratif dalam kelompok membuat 3 teks pemberitahuan yang dapat dirasa diperlukan di sekolah. Bisa digunakan teks-teks yang sudah dicontohkan di latihanlatihan sebelumnya atau teks lain, dengan isi dan bentuk lain, yang bisa diambil dari internet atau sumber lain. - Peserta didik didorong untuk kreatif dalam hal desain tampilannya. Sarankan juga menggunakan kertas yang sudah terpakai (bukan kertas baru yang dibeli). - Peserta didik secara kolaboratif dalam kelompok membuat pesan pendek yang terkait dengan semua teks pemberitahuan yang telah digunakan di Kegiatan sebelumnya.
	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ▪ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari : Kita akan belajar membaca pemberitahuan singkat yang sering kita lihat di sekitar sekolah. ▪ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. ▪ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya.. ▪ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Kita akan belajar membaca pemberitahuan singkat yang sering kita lihat di sekitar sekolah.
KEGIATAN PENUTUP	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

E. ASESMEN / PENILAIAN

a) Penilaian Sikap / Profil Pelajar Pancasila

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati profil pelajar Pancasila pada siswa dalam pembelajaran yang meliputi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong dan Kreatif

Tabel Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun <i>(respect)</i>	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli <i>(care)</i>	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2

		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur (<i>honest</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin (<i>discipline</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri (<i>confidence</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
6	Bertanggung Jawab (<i>responsible</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
7	Kerja Sama (<i>teamwork</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	1
8	Cinta Damai (<i>peace</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap cinta damai	5
		Sering menunjukkan sikap cinta damai	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap cinta damai	3
		Pernah menunjukkan sikap cinta damai	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap cinta damai	1
9	Berkomunikasi baik (<i>communicative</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik	5
		Sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap berkomunikasi baik	3
		Pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik	2

		Tidak pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik	1
--	--	---	---

b) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes tertulis

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		Struktur teks yang digunakan runtut	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif tetapi tepat	2
		Tidak variatif dan tidak tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

c) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang dilakukan pada Capaian Pembelajaran ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai adalah dengan tes unjuk kerja / praktek

Untuk Keterampilan Menulis (*Writing Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
----	--------------------	----------	------

1	Keaslian Penulisan	Sangat orisinal	5
		Orisinal	4
		Cukup orisinal	3
		Kurang orisinal	2
		Tidak orisinal	1
2	Kesesuaian Isi dengan Judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
7	Kerapian Tulisan	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan kurang rapi tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

Untuk Keterampilan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan <i>(pronunciation)</i>	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi <i>(intonation)</i>	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran <i>(fluency)</i>	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian <i>(accuracy)</i>	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

SOAL TES FORMATIF

Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 2 Modul 10 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Read the texts to answer questions 1 to 10.

Announcement

On behalf of the train station management, we are warning you not to leave your belongings. For safety purposes, we suggest you keep your things in our deposit under staff protection. Please come to the office near the main entrance if you need it. Also, we would like to remind you to always double-check before leaving to make sure nothing is left or missing.

The manager of Train Station

1. What is the main point of the text?
 - A. Safety regulation
 - B. The staff protection
 - C. A station management
 - D. The passengers' belongings

2. What should the passengers do to keep their belongings?
 - A. Come to the staff office.
 - B. Do not leave their belongings.
 - C. Double check in the deposit box.
 - D. Keep their belongings at the office.

3. "..., we are warning you not to leave your belongings.
The underlined word has the closest meaning to...
 - A. telling
 - B. advising C. notifying D. reporting

Attention Please!

For all grade IX students, this Saturday, November 2nd, 2019 is the deadline for registration for the holiday trip to Bali.

Complete your registration form in the administrative office on the 2nd floor between 9 a.m.

to 4 p.m. The payment must be made at the time of the registration, so bring your cash with you. No late exceptions.

4. What is the announcement about?
 - A. The holiday trip to Bali
 - B. The payment of registration
 - C. Information of the tourist destination
 - D. The registration deadline for the holiday to Bali

5. Why is November 2nd important?
 - A. It is the time to gather the students
 - B. It is the departure of the holiday trip to Bali
 - C. It is the last day the administrative office will be available
 - D. It is the last day to pay for the registration of the holiday to Bali

Book Fair

Many great books to choose from!

When: May 3 and 4, 10 A.M. to 5 P.M.

Where: School cafeteria

Why: All money from the sale will be used to support the school orchestra

Sumber: encrypted-tbn0.gstatic.com

6. What is the writer's intention to write the text?
 - A. To ask the students to come to the book fair.
 - B. To collect some money for the school orchestra.
 - C. To request the students to meet at the school cafeteria.
 - D. To invite the students to buy great books at the cafeteria.

7. The event is being held to...
 - A. persuade the students to buy great books.
 - B. make a sale to sell great books for students.
 - C. entertain the students at the school orchestra.
 - D. collect some money to support the school orchestra.

8. "Many great books to choose from!"
The underlined word has the closest meaning with...
 - A. famous
 - B. horrible
 - C. excellent
 - D. important

Dear teachers,

The school camp was my most unforgettable experience in Primary 6. At the camp, I quarrelled with my roommates. You taught me to respect others and solve the problems. I learned to take care of myself and care for others. Thank you for organising a lot of fun activities for us.

*Amy, Bonnie & Cindy
Students of Class 6A*

9. With whom did the writer quarrel?
A. Amy and Bonnie
B. Bonnie and Cindy
C. Cindy and Amy
D. His roommates
10. "... I quarreled with my..."
The underlined word has the closest meaning with ...
A. argued
B. chatted
C. screamed
D. discussed

Rearrange the jumbled sentence into a good announcement

1. I've put the vegetables and chicken in the fridge to chill.
2. Please do the dishes and prepare for the dinner.
3. Don't forget to put the rest back in the fridge.
4. Thanks for your lovely help.
5. I'll be home late today.
6. See you around.
7. Dear kids,

.....
.....
.....
.....
.....

Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 9 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Read the texts to answer questions 1 to 3.

Your input and participation are strongly encouraged as
the City embarks on the
Monroeville Comprehensive Plan

TOWN MEETING

Tuesday, March 6th
6:00 PM
at City Hall

What is important to you?

land use and development • community design • traffic and access
economic opportunities • conservation • parking
downtown revitalization • public services • small town character
recreation • pedestrian accessibility • wayfinding

more information at

www.Monroevilleplan.blogspot.com



Share your vision
for Monroeville

K|P|S
G R O U P

Sumber: www.google.com

1. Where can we find such an announcement?
 - A. At the announcement board of the city hall.
 - B. At the Monroeville Plan.blogspot.com.
 - C. At the parking area downtown.
 - D. At the public services of the town.
2. What will the reader do after reading the announcement?
 - A. Prepare the vision for Monroeville.
 - B. Make some public places downtown.
 - C. Open the Blogspot to get some information.
 - D. Discuss with the citizens about the town meeting.
3. Based on the text, people ... come to the meeting to share the ideas for their town.
 - A. should
 - B. must
 - C. shall
 - D. will

Read the texts to answer questions 4 to 6.

To : Devi

I've got news that my grandmother is sick and hospitalized, so my family and I have to visit her immediately. Therefore, I cannot attend the class tomorrow. Would you mind submitting my report to Mr. Johan ? (It will due to tomorrow).

Thank for your kindness

Arief

4. What is Devi probably?
 - A. A delivery.
 - B. A student.
 - C. A teacher.
 - D. A reporter.

5. What will Devi do after receiving the message?
 - A. Go to Arif's class.
 - B. Go to the hospital.
 - C. Meet Arief to take the report.
 - D. Meet Mr. Johan to ask for the report.

6. "It will be due tomorrow."
The word 'it' refers to...
 - A. the class
 - B. the news
 - C. the report
 - D. the hospital

MegaMart
Best value by far! **WHOLESALE CLUB**

PUBLIC SERVICE ANNOUNCEMENT

It has come to our attention that persons have been receiving SMS text messages stating the message below (or something similar).

“Congrats you are lucky winner from (mega mart) call us thank you.”

Our investigations have shown that once the sender is contacted, persons are asked to input a code on their phone in order to activate the promotion.

Please be advised that MEGAMART WHOLESALE CLUB is **NOT** currently conducting any promotion using SMS Text Services from any telecom provider, is neither aware of nor associated with the developers of this programme.

Sumber: www.google.com

7. Where can we probably find such an announcement?
 - A. At the announcement board of a market.
 - B. At the parking area of a supermarket.
 - C. On the doors of all Mega Marts
 - D. At the public services of a mal

8. What will the readers do after reading the announcement?
 - A. They have to call the company to take the prize.
 - B. They must be more careful with any promotions.
 - C. They should not believe any SMS text messages.
 - D. They will investigate the company about the messages.

9. If a customer receives such a message, he ... confirm first to the company.
 - A. may
 - B. will
 - C. must
 - D. should

Hi Syifa,

I'm sorry to disturb you this early morning. I was absent yesterday since I had to accompany my mom to the doctor. You told me there was an assignment from Mrs. Judde. Could you lend me your notebook? Please bring your book to school today.

Annisa.

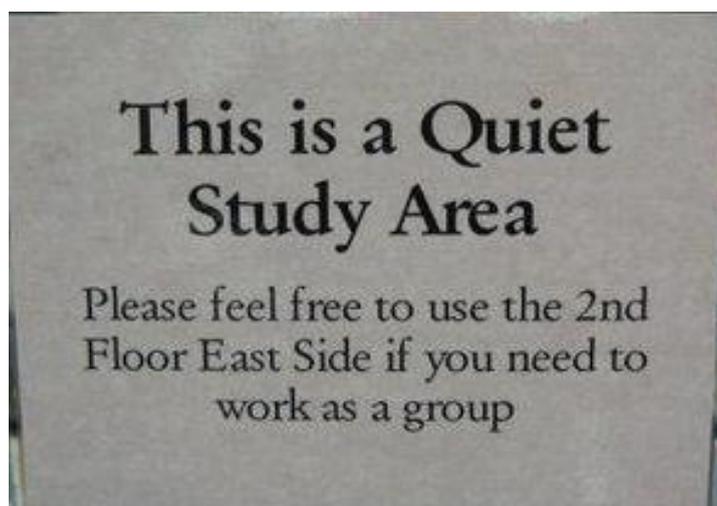
10. What is the writer's intention to write the text?
- A. She wants to borrow Syifa's book.
 - B. She needs help to do her assignment.
 - C. She needs someone to accompany the doctor.
 - D. She wants to tell her problem about her assignment.
11. What should Syifa do after getting the message?
- A. Accompany Annisa to meet Mrs. Judde.
 - B. Meet Annisa to give her assignment.
 - C. Bring her book and lend it to Syifa.
 - D. Help Annisa to do her assignment.

Read the texts to answer questions 12 to 13.

Tidy up your chairs before leaving.

12. The notice above means
- A. The classroom must be dirty.
 - B. you must put the chair in order.
 - C. the classroom must use the chair.
 - D. you must keep the classroom clean.
13. Where can we most probably find the notice?
- A. In the theater.
 - B. In the garden.
 - C. In the classroom.
 - D. In the waiting room.

Read the texts to answer questions 12 to 13.



Sumber: www.google.com

14. By reading the text, the visitors know that they can ...
- A. study well there.
 - B. feel free to use the area.
 - C. use the place for discussion.
 - D. read quietly on the 2nd floor.
15. Where can we probably find the text?
- A. In a library
 - B. In a bookstore
 - C. In a waiting room
 - D. In a laboratory
16. Make a notice based on the situation.
- ❖ You are in a high building. Suddenly the alarm rings loudly. It is a sign that there is a fire in the building. You are looking for emergency stairs. Draw the symbol of emergency stairs.

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dengan memberikan tugas individu tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan

Pengayaan

Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah diajarkan guru.

PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester : /

No	Nama Peserta Didik	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
		Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

G. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Lembar Refleksi Guru

No	Aspek	Refleksi Guru	Jawaban
1	Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami cukup baik materi dan aktifitas pembelajaran ini?	
2	Penyampaian Materi	Apakah materi ini sudah tersampaikan dengan cukup baik kepada peserta didik?	
3	Umpan balik	Apakah 100% peserta didik telah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?	

Lembar Refleksi Peserta Didik

No	Aspek	Refleksi Guru	Jawaban
1	Perasaan dalam belajar	Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?	
2	Makna	Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya?	
3	Penguasaan Materi	Saya dapat menguasai materi pelajaran pada hari ini a. Baik b. Cukup c. kurang	
4	Keaktifan	Apakah saya terlibat aktif dan menyumbangkan ide dalam proses pembelajaran hari ini?	
5	Gotong Royong	Apakah saya dapat bekerjasama dengan teman 1 kelompok?	

Tujuan:

Refleksi dilakukan agar peserta didik memiliki **pemahaman eksplisit** tentang materi yang sedang dipelajari, setelah sebelumnya berpengalaman menggunakan materi tersebut secara langsung dalam bentuk kegiatan bermakna. Pemahaman eksplisit akan membantu peserta didik memiliki pemahaman yang lebih baik dan kemudian menyimpan pemahaman tersebut dalam ingatannya.

- Peserta didik telah mengerjakan semua tugas sesuai perintah dan petunjuk yang diberikan.
- Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru.
- Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan.
- Peserta didik, bekerja dalam kelompok, berusaha mengisi bagian-bagian yang dirumpangkan.
- Guru menyuruh setiap kelompok melaporkan hasil refleksinya. Kemudian memberikan balikan dan mengarahkan pada kunci jawaban yang diberikan di Buku Guru.

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Rangkuman Hasil Diskusi

.....
.....
.....
.....
.....

TUGAS I

Let's check

Setelah Ananda melakukan aktivitas-aktivitas di atas, selanjutnya Ananda berlatih mengerjakan beberapa soal di bawah ini.

Read the text to answer questions 1 to 3.

To: Bella

Sorry for being late to come to your house to discuss our school project. My younger brother fell down the stairs. My mother asked me to take him to the hospital first. I will be at your house in thirty minutes.

Denny

1. What is Denny's purpose to write the message?
A. To show his responsibility to his brother.
B. To tell the writer's brother's condition.
C. To discuss their school project.
D. To say sorry for coming late.
2. What do Denny and Bella probably do?

- A. A doctor.
- B. A student.
- C. A consultant.
- D. A housekeeper.

3. "I will be at your house in thirty minutes." The word 'I' refers to ...
- A. Bella
 - B. Denny
 - C. Denny's mother
 - D. Denny's brother

Read the text carefully, then write True or False for the statements.

Dear Mr Sharma, 25.07.2013

Sorry I couldn't meet you personally today. You were in a meeting.

I just wanted to let you know that I shall have to miss school tomorrow, because I've got an appointment with my dentist about a severe toothache.

I hope it's OK for me to take leave tomorrow.

Sincerely,

Aliya

Statements	True or False
1. The relationship between Mr. Sharma and Aliya is teacher and student.	
2. Aliya's purpose to write the message is to ask for permission for being absent from school	
3. Mr. Sharma couldn't meet Aliya because Aliya was having a meeting.	
4. Aliya has got an appointment with a doctor to check up.	
5. Aliya cannot teach because she has a toothache	

Rearrange the jumbled sentences into a good short message.

1.

Our group presentation must be good next week!

To: Ryan
Please don't come late.
Mrs Ida wants us to finish our projects at school this afternoon
Buddy
Bobby
I've just received news from Herdy.

2.

I'll tell you about our plan later.

Dinda

I'm sorry, I can't come to your house to work on our project as we have planned.

Dear Mira,

Unexpected thing happens.

My grandma must be hospitalized soon.

TUGAS 2

Let's check!

Setelah Ananda melakukan aktivitas-aktivitas di atas, selanjutnya Ananda berlatih mengerjakan beberapa soal di bawah ini.

Read the text to answer questions 1 to 6.

ANNOUNCEMENT

Dear Customers.

On behalf of the mall management, we would like to welcome you to our mall. Please do not leave your belongings in the open space. For safety purposes, we would like to offer you a safe deposit where you can leave your belongings under our customer service protection that you can find on each floor. Please keep your child close and enjoy your time in our mall.

The manager of Sun Mall

1. The announcement is about at a mall.
 - A. a safe deposit
 - B. safety regulation
 - C. enjoying time in a mall
 - D. welcoming the customers
2. Why does the mall offer a safe deposit to the customers?
 - A. The mall can keep the children on each floor.

- B. The mall will give protection to the children.
C. The customers feel safe shopping in the mall.
D. The customers can put their belongings in a box.
3. “Please do not leave your belongings in the open space.”
The underlined word can be replaced by...
- A. assets
B. packages
C. properties
D. possessions



Welcome BBQ & Mandatory Town Hall Meeting!

EVERY FAMILY IS INVITED!

You are not going to want to miss this event!

We plan to keep the Town Hall meeting **short and sweet**

so we can MINGLE, EAT and DANCE!

Friday, August 26 at 6:30pm

**1.0 PPH hours awarded for attending the Town Hall meeting only
(but not joining us for fun at the BBQ)**

- Hear about the work we have done over the summer and changes slated for 2016-17
- There will be information tables so you may sign up for:
Board and PTG Committees - Annual Fund Campaign - SPA sports – Gala/Auction for Education - Fall Festival - Cinco de Mayo Celebration - Parent Education Nights - “Fun”raisers – El Sobrante Stroll
- Sign up on SignUp.com (formerly VolunteerSpot) for events and commit to your PPH hours for the year
- Visit with friends, staff and teachers, Board & PTG representatives

We Look Forward to Seeing You There

Sumber: www.google.co.id

4. What is the announcement about?
- A. Some events in the Town Hall meeting.
B. The procedure on how to join the meeting.
C. BBQ and Mandatory Town Hall meeting.

- D. The report of the work during the summer.
5. What do they have to do after signing up on SignUp.com?
- They have to come to all of the events.
 - They must visit their friends, staff, and teachers.
 - They must commit to the PPH hours for the year.
 - They have to attend every meeting in the Town Hall.
6. Based on the text every family can join at the BBQ ... they are more than 1.0 PPH hours in a year.
- if
 - or
 - but
 - and

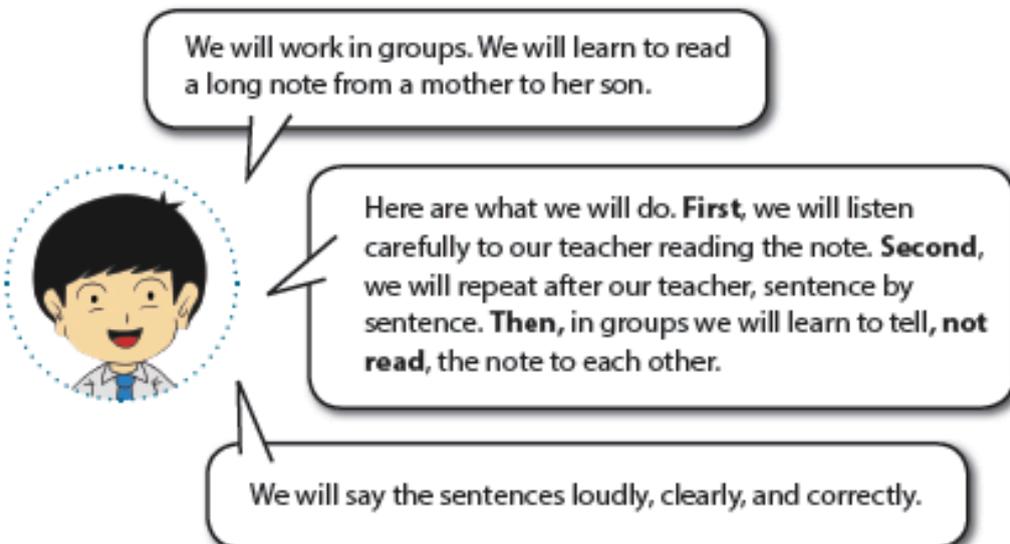
For numbers 7 to 10 complete the text with appropriate words in the box.

her floor girl inform

“Good afternoon, ladies and gentlemen. We are looking for a little ... (7) ..., aged 4 years old, wearing a pink flowery dress. She has curly hair and slanted eyes. If you have seen her, please ... (8) ... the nearest member of security or bring ... (9) ... to the customer service desk on the first ... (10) Thank you”

LAMPIRAN 2

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK



We will work in groups. We will learn to read a long note from a mother to her son.

Here are what we will do. **First**, we will listen carefully to our teacher reading the note. **Second**, we will repeat after our teacher, sentence by sentence. **Then**, in groups we will learn to tell, **not read**, the note to each other.

We will say the sentences loudly, clearly, and correctly.

- Wash the dishes straightaway after you finish eating.
- Sweep the floor twice a day, in the morning before you go to school and in the afternoon.
- You can play games, but make sure you do your homework first.
- Turn off the lights before you go to bed.
- You have a lot of fruits in the refrigerator. Eat enough fruit and vegetable every day.
- Don't forget to water the plant in the afternoon.
- Always have breakfast before you go to school.
- Dry the towels on the line after you take a bath.
- Don't make a mess. Put your dirty clothes in the basket.
- Make sure the backdoor is locked before you go to bed.
- Don't forget to close the windows before you leave the house.
- Make the bed every morning.
- Mop the floor at least every two days.

We will work in groups. We will identify the messages according to the time he has to do the activities.

Here are what we will do. **First**, we will study the examples carefully and copy them in our notebook. **Second**, we will identify the other messages and handwrite them in the right box.



We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. When we are writing, we will say the words loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

To do in the morning:

1. Sweep the floor twice a day, in the morning before you go to school and in the afternoon.

2. _____

3. _____

To do in the afternoon:

1. _____

2. _____

3. _____

To do in the evening/at night:

1. _____

2. _____

3. _____

To do any time of the day:

1. _____

2. _____

3. _____

LAMPIRAN 3

GLOSARIUM

<i>Announcement</i> (pengumuman)	: yang diumumkan; pemberitahuan; pemakluman
<i>Notice</i> (pemberitahuan)	: pengumuman; maklumat
<i>Short message</i> (pesan singkat)	: pemberitahuan yang disampaikan lewat media secara sederhana
<i>Explanation</i> (penjelasan)	: proses, cara, perbuatan menjelaskan
<i>Body/content</i> (isi teks)	: bahan tertulis untuk dasar memberikan pelajaran, berpidato, dan sebagainya
<i>Obituary news</i> (berita duka)	: Pemberitahuan keadaan susah hati; sedih hati karena kehilangan seseorang
<i>Missing person</i> (orang hilang)	: seseorang yang tidak ada lagi; lenyap; tidak kelihatan
<i>Receiver</i> (penerima)	: orang yang menerima
<i>Sender</i> (pengirim)	: orang yang mengirim; orang yang menyuruh untuk menyampaikan
<i>Title</i> (judul)	: nama yang dipakai untuk buku atau bab dalam buku yang dapat menyiratkan secara pendek isi atau maksud buku atau bab itu

LAMPIRAN 4

DAFTAR PUSTAKA

- Sumber Belajar Utama : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Inggris, Buku Guru dan Siswa SMP Kelas VIII.
- Sumber Belajar Pendukung : Laman <https://ditsmp.kemdikbud.go.id>