INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFD N° 17	**Domicilio:**	67 N° 828
Contacto:	17pruebasdeseleccion@gmail.com		
Carrera:	Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Electromecánica		**Res. Nº 5746/23**
Unidad Curricular	Conocimiento y Operación de Maquinas Herramientas		
Formato de cursada de la UC:	*Taller*		
Código nomenclador UC			
Modalidad de cursada	**Presencial**		
Régimen de cursada	*Anual*	**Asignación de horas total y semanal: 96 hs y 3 hs**	

CRONOGRAMA

Fecha de Difusión	*(5 días corridos)*	8/06/2026 al 12/06/2026
Inscripción	*(6 días corridos a partir de la difusión)*	8/06/2026 al 13/06/2026
Recusación y excusación	*(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)*	16/06/2026 al 18/06/2026
Elevación al TCD de los legajos	*(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)*	16/06/2026 al 17/06/2026
Valoración Art. 60 (ED)	*(3 días hábiles después de recibirlos)*	18/06/2026 al 22/06/2026
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	*(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)*	23/06/2026 al 24/06/2026
Entrega de la propuesta	*(5 días corridos posteriores a la notificación)*	25/06/2026 al 29/06/2026
Evaluación de la propuesta pedagógica	*(10 días corridos - prorrogables a 5)*	30/06/2026 al 9/07/2026 (postergable al 14/07/2026)
Notificación de la evaluación de la propuesta	*(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)*	13/07/2026 al 14/07/2026 (15/07/2026 al 16/07/2026)
Clase Pública	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	15/07/2026 al 17/07/2026 (17/07/2026 al 21/07/2026)
Entrevista	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	15/07/2026 al 17/07/2026 (17/07/2026 al 21/07/2026)

OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la

siguiente etapa" (Ítem 4.1.3 Reso 6179/25)

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: LINK DE DESCARGA

1. **FORMULARIO 1-** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO indicar:** Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:
1 **-** Apellido y nombre de la o el aspirante.
2 - Unidad Curricular a concursar.
3 - CUIL.
4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analitico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:
En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Representante directivo	Vicedirectora De la Vega, Claudia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesor Núñez Cruz, Agustín
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesor Sale, Francisco
	Docente evaluador externo	Profesor Alegre, Miguel Ángel
	Representante estudiantil	Delvitto, David Alejandro
Suplentes	Representante directivo	Regente Ramírez de Castilla P
	Docente con dominio curricular y contenidos	Profesor Lucente, Daniel
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesor Manciagli, Daniel
	Docente evaluador externo	Prof. Lovillo, Adrián Héctor
	Repres. estudiantil	Palleres, Martina Lilen

Marco Orientador .
Resolución Nº 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

CARRERA:	Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Electromecánica	**RESOLUCIÓN: 5746/23**
UNIDAD CURRICULAR:	*Conocimiento y Operación de Maquinas Herramientas*	
FINALIDADES FORMATIVAS	En esta unidad curricular se propone conocer el modo de trabajo con máquinas herramientas, cómo operarlas y analizar alcances y limitaciones en su uso. También se espera poder diseñar y fabricar algunas de sus partes. Son ejes centrales a qué se llama máquina herramienta, qué la compone, qué se puede hacer con ella y con qué materiales, teniendo en cuenta la seguridad e higiene que se debe tener al operarlas, en relación al cuidado del propio cuerpo y al de las y los demás. Asimismo, resulta necesario considerar la perspectiva de género en el tratamiento de estos contenidos mediante el análisis de representaciones estereotipadas acerca del uso de las máquinas herramientas. En este taller, se retoman los contenidos abordados en las asignaturas Matemática orientada a la electromecánica, Física orientada a la electromecánica y en el taller Dibujo y metrología, para poder diseñar y calcular piezas. También se abordan las variables a tener en cuenta en el momento de enseñar la operación de máquinas herramientas en la educación secundaria, recuperando los saberes aprendidos desde la perspectiva de su enseñanza.	
CONTENIDOS	Eje de contenidos La seguridad e higiene en el trabajo con máquinas herramientas Importancia de la seguridad e higiene en el manejo de las máquinas y herramientas. Normativa vigente: uso, ventilación, iluminación, sectorización, señalética, entre otros. Ergonomía. Elementos de protección personal (EPP). Las máquinas herramientas Máquinas rotatorias: manuales y fijas (por ejemplo taladros, amoladoras, sierras sin fin, entre otras), características, herramientas, operaciones, mantenimiento, utilización de las mismas. Torno: tipos, características, herramientas, operaciones, mantenimiento, mecanizado de piezas en torno paralelo. Fresa: tipos, características, herramientas, operaciones, mantenimiento. Rectificadores: tipos, características, herramientas, operaciones, mantenimiento, mecanizado de piezas en fresa plana. Elementos de protección personal (EPP) en la utilización de las máquinas herramientas. Representaciones estereotipadas acerca del uso de máquinas herramientas según el género. La soldadura eléctrica Soldadura manual por arco eléctrico con electrodos revestidos (SMAW): equipos característicos, electrodos, técnicas de soldadura y uso de la máquina de soldar, uniones. La soldadura MIG/MAG (Metal Inert Gas o Metal Active Gas): equipos, características, gases, material de aporte, técnicas de soldadura y uso de la máquina de soldar, uniones. Soldadura TIG (tungsten inert gas): equipos, características, gases, electrodos, técnicas de soldadura y uso de la máquina de soldar, uniones. Representación gráfica de la soldadura. Elementos de protección personal (EPP) en la soldadura. El diseño, cálculo y mecanizado de elementos de máquinas herramientas Transmisiones de movimientos: tipos y componentes, cálculo de relación de transmisión, diseño y fabricación. Rodamientos: tipos y características, utilización de tablas y manuales para la selección. Engranajes: tipos y características. Engranaje de diente recto, cálculo de módulo, diámetro interior y exterior, diámetro primitivo, pasos. Engranaje helicoidal: paso que describe una hélice, ángulo aparente. Ángulo de mesa en la fabricación. Elementos de uniones roscadas, métrico y whitworth: tipos, características, dureza, cálculos y dimensionamiento, uso de tablas y manuales, machos y terrajas. Dispositivos giratorios: turbinas, impulsores de bomba, bielamanivela, velocidad tangencial y angular (MCU y MCV), diseño, cálculo. Mantenimiento, ensayos y análisis de los datos recolectados. Informes técnicos: sentido, destinatarios y escritura del tipo textual. La enseñanza de la operación de máquinas herramientas El desarrollo de actividades didácticas en los entornos formativos: actividades docentes y condiciones didácticas en el uso del taller. La tarea docente en la selección de recursos, la planificación e implementación en el taller. Intervenciones docentes	

	durante el desarrollo de las actividades de enseñanza.
OTRAS OBSERVACIONES	