

					
UIN SUMATERA UTARA MEDAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUMATERA UTARA M E D A N					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Pancasila	KODE MATA KULIAH: 010705001	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RMK:			Kaprodi -
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghargai keragaman budaya, dan menjunjung tinggi nasionalisme serta nilai-nilai kemanusiaan 2. Mampu menginternalisasi nilai-nilai kemandirian, disiplin, tanggung jawab, berfikir kritis, inovatif, komunikatif, dan kolaboratif dalam menyelesaikan berbagai masalah 3. Mampu bekerja optimal baik secara mandiri maupun berkelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaannya			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu mengambil sikap sebagai warganegara yang baik sesuai dengan hati nuraninya, 2. Mampu memaknai ilmiah filsafati yang terdapat di dalam pancasila dengan tepat, 3. Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dengan benar, 4. Mampu berpikir integral dan komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan baik,			

		5. 1Mampu memecahkan masalah sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan dengan tepat.
--	--	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	1. Pancasila sebagai sistem filsafat 2. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara 4. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI (UUD 1945) setelah amandemen dan peraturan perundangan dalam bidang politik. 5. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	
PUSTAKA	UTAMA	
		1. L. Andriani Purwastuti P, dkk. 2003. Pendidikan Pancasila, Buku Pegangan Kuliah, Yogyakarta: UPT-MKU UNY. 2. Heru Santosa, dkk. 2002. Sari Pendidikan Pancasila, Yogyakarta, Penerbit Tiara Wacana. 3. Kaelan. 2003. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Paradigma. 4. Magnis Suseno, 1997. Etika Politik, Jakarta: Gramedia.
	PENDUKUNG	
		1. Syafrudin Bahar, dkk (ad), 1995, Risalah Sidang BPUPKI-PPKI 28 Mei – 22 Agustus 1945, jakarta: Sekretariat Negara RI 2. Undang-undang Dasar RI tahu 1945 (setelam amandemen I sampai IV) Hamdan Masoer, dkk (ed). 2002, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila (untuk mahasiswa), Jakarta BPPTA-Ditjen Dikti, Depdiknas
MEDIA PEMBELAJARAN	System control menggunakan media pembelajaran sebagai berikut No Perangkat Keras Perangkat Lunak 1. Laptop : LMS Program Studi(epsilon)/Google Classroom 2. Proyektor : Video Conference Software : Zoom/Google meet	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	Pancasila	

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengambil sikap sebagai warga negara yang baik sesuai dengan harnuranimya	Indikator Penilaian a. Ketepatan menyelesaikan masalah, b. Kemampuan komunikasi c. Kemampuan menghadapi pertanyaan Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Kriteria Penilaian a. Tugas Mandiri b. Aktivitas	a. Ceramah b. Tanya Jawab c. small group discussion	Kontrak belajar mahasiswa Landasan dan tujuan pendidikan pancasila	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
2-3	Mahasiswa mampu menganalisis besaran Fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan	Indikator Penilaian a. Ketepatan menyelesaikan masalah b. Kemampuan komunikasi c. Kemampuan menghadapi pertanyaan Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Kriteria Penilaian a. Tugas Mandiri b. Aktivitas	Diskusi kelompok	Pancasila sebagai sistem filsafat	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
4-5-6-7	Mahasiswa mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia	Indikator Penilaian a. Ketepatan menyelesaikan masalah b. Kemampuan komunikasi c. Kemampuan menghadapi pertanyaan Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Kriteria Penilaian c. Tugas Mandiri d. Aktivitas	Diskusi kelompok	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indone	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan persoalan hidup berbangsa dan bernegara	Indikator Penilaian a. Ketepatan menyelesaikan masalah b. Kemampuan komunikasi c. Kemampuan menghadapi pertanyaan d. Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Kriteria Penilaian a. Tugas Mandiri b. Aktivitas	Cooperative-Learning	Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
10-11-12-13	Mahasiswa mampu memecahkan masalah sosial politik dan perkembangan IPTEK dari perspektif yuridis	Indikator Penilaian a. Ketepatan menyelesaikan masalah b. Kemampuan komunikasi c. Kemampuan menghadapi pertanyaan d. Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Kriteria Penilaian a. Tugas Mandiri b. Aktivitas	Cooperative-Learning	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI (UUD 1945) setelah amandemen dan peraturan perundangan dalam bidang politik.	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%
14-15	Mahasiswa mampu memecahkan persoalan persoalan sosial politik dan perkembangan IPTEK dengan	Indikator Penilaian a. Ketepatan menyelesaikan masalah b. Kemampuan komunikasi c. Kemampuan menghadapi pertanyaan	Kriteria Penilaian a. Tugas Mandiri b. Aktivitas	Cooperative-Learning	Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	Komponen dan Bobot Penilaian Sikap 10% Keterampilan Umum 30% Keterampilan Khusus 30% Pengetahuan 30%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	paradigma Pancasila	d. Kelengkapan alat peraga dalam presentasi kapilaritas dalam kehidupan				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
Komponen dan Bobot Penilaian Sikap	10%
Keterampilan Umum	30%
Keterampilan Khusus	30%
Pengetahuan	30%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	<i>Penanggungjawab Keilmuan</i>	Ketua Program Studi	Dekan
Noor Azizzah, SH. M. Hum NIP. 197408292005012024	Noor Azizzah, SH. M. Hum NIP. 197408292005012024	 Muhammadiyah NuH, M.Pd NIP.	Prof Dr. Mhd. Syahnan, MA NIP. 196609051991031002

--	--	--	--