

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar www.shanum99.com

Kelas / Semester : 1 / 1 (Ganjil)

Tema : 2 (Dua) Kegemaranku

Sub Tema : 2 (Dua) Gemar Bernyanyi dan Menari

Pembelajaran : 6 (Enam)

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x35 Menit)

A. Kompetensi Inti (K.I.)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.6 Menentukan aturan yang ada di kehidupan sehari-hari
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.6 Mengkomunikasikan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku di kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.11.6 Mengidentifikasi ungkapan syair lagu anak.

	4.11	Meliskan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	4.11.6 Mengkomunikasikan syair lagu anak
--	------	---	--

Matematika

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.6 Mendiskripsikan Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah
	4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.6 Menentukan penyelesaian masalah kehidupan sehari – hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan aturan yang ada di kehidupan sehari-hari.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku di kehidupan sehari-hari.
3. Dengan dengan bernyanyi bersama, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan syair lagu anak “Ruri Abangku” dengan percaya diri.
4. Dengan dengan diskusi, siswa dapat mengkomunikasikan syair lagu anak “Ruri Abangku” dengan gotong royong.
5. Dengan penugasan, siswa dapat mendiskripsikan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah 1-10 dengan teliti.
6. Dengan penugasan dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan penyelesaian masalah kehidupan sehari-hari tentang pengurangan bilangan cacah 1-10.

D. Materi Pembelajaran

1. Aturan yang dilakukan sehari-hari
2. Ungkapan sayang kepada kakak
3. Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah 1-10

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran
Metode Pembelajaran

Saintifik

Tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi, penugasan, dan ekspositori.

Model Pembelajaran

talking stick

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat

1. Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2 (Kegemaranku).
2. Teks Lagu “Ruri Abangku”.
3. Tongkat
4. Lembar tabel cerita matematika

Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1, Tema 2:Kegemaranku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013(Revisi 2017).Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. Guru membimbing peserta didik menyanyikan yel-yel sebelum berdoa Tepuk Rapi Bila aku, sudah tepuk Maka aku, harus duduk 1, 2, 3 3. Berdoa 4. Memeriksa kerapian peserta didik dan kebersihan kelas 5. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya 6. Guru mengecek kehadiran peserta didik 7. Appersepsi 8. Menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 9. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari.	15 menit
	Inti	1. Pendidik menempelkan kertas karton bertuliskan syair lagu anak “Ruri Abangku” di depan kelas. 2. Peserta didik mengamati teks syair lagu anak “Ruri Abangku”. 3. Peserta didik bersama pendidik menyanyikan lagu anak “Ruri Anakku” secara bersama-sama. 4. Peserta didik membacakan syair lagu anak “Ruri Abangku”.	145 menit

		5. Peserta didik bersama pendidik melakukan tanya jawab mengenai isi syair lagu anak “Ruri Abangku”. 6. Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi bersama teman sebangku dan dibagikan LKK. 7. Setelah diskusi, melalui permainan talking stick. Perwakilan setiap bangku peserta didik menjalankan tongkat kepada teman yang lain sambil menyanyikan lagu anak “Ruri Abangku”. Setelah lagu berhenti, maka perwakilan kelompok yang mendapatkan tongkat maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusinya. 8. Kelompok yang lain menyimak hasil persentasi kelompok yang maju dan mengajukan pertanyaan. 9. Pendidik meluruskan kesalah pahaman antara kelompok yang persentasi dengan kelompok yang mengajukan pertanyaan. 10. Peserta didik dibagikan kertas cerita berisi tabel tentang penjumlahan dan pengurangan. 11. Peserta didik membaca kalimat yang terdapat dalam tabel. 12. Peserta didik mendeskripsikan apakah kalimat yang dibacakan termasuk ke dalam penjumlahan atau pengurangan. 13. Peserta didik memberikan tanda (+) untuk penjumlahan dan tanda (-) untuk pengurangan. 14. Peserta didik menuliskan operasional penjumlahan dan pengurangan di dalam tabel cerita matematika tersebut. 15. Peserta didik melakukan penjumlahan dan pengurangan dari soal cerita tersebut. 16. Peserta didik maju ke depan kelas membacakan jawaban jawaban dari hasil hitungan operasional penjumlahan dan pengurangan yang dilakukan. 17. Peserta didik yag lain menyimak jawaban yang dibacakan dan menajukan pertanyaan. 18. Tanya jawab antara peserta didik yang maju dengan peserta didik yang mengajukan pertanyaan. 19. Pendidik meluruskan kesalah pahaman antara siswa yang maju dengan siswa yang mengajukan pertanyaan.	
	Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan 3. Melakukan tindak lanjut. 4. Berdoa	15 menit

		5. Salam	
--	--	----------	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

a. Penilaian Sikap KI 1 (spiritual)

Nama	Aspek yang dinilai															
	Ketaatan Beribadah				Berperilaku Syukur				Berdoa Sebelum dan Sesudah Kegiatan				Toleransi dalam Beribadah			
	SM	MB	MT	B T	SM	MB	MT	B T	SM	MB	MT	B T	SM	MB	MT	B T
1.																
2.																
3.																

b. Penilaian Sikap KI 2 (sosial)

Nama	Aspek sikap yang dinilai											
	Tanggung Jawab				Percaya Diri				Sopan Santun			
	SM	MB	MT	BT	SM	MB	MT	BT	SM	MB	MT	BT

Keterangan Penilaian:

SM : Sudah Membudaya

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Beri tanda (-) dalam kotak untuk kalimat pengurangan! Beri tanda (+) untuk kalimat penjumlahan!

Buatlah kalimat matematikanya!

Cerita	(-)/(+)	Kalimat Matematika
Adik membeli 5 ekor anak ayam. Ibu memberi adik lagi 2 ekor lagi. Berapa jumlah anak ayam adik sekarang?	+	$5 + 2 = 7$

Paman memetik 10 mangga. Tetapi sayang, 3 mangga jatuh dari pohon. Berapa sisa mangga paman?		
Udin membantu ibu membuat 8 kue. Tetapi Udin membuat 1 kue hangus. Berapa sisa kue ibu dan Udin?		
Lani merawat 6 ekor angsa. Musim hujan lalu, 3 angsa mati. Berapa sisa angsa Lani?		
Edo mempunyai 6 buah kelereng. Ari memberi 2 kelereng lagi. Berapa jumlah kelereng Edo?		

2. Pengetahuan Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendamping (1)
1. Menceritakan tentang kakak	Sesuai dengan topik, kalimatnya jelas, lancar dalam menyampaikan	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru Kelas 1

Nama
NIP.

Nama
NIP.