



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL E
ENSINO MÉDIO



FORMULÁRIO DE OFERTA DE DISCIPLINAS ELETIVAS/2021

Área de Conhecimento: Ciências Humanas		
Nome da disciplina a ser ofertada: Direitos Humanos, Política e Democracia: o direito a ter direitos		
Nome do professor que ministrará a disciplina ¹ : Evandson Paiva Ferreira		
Semestre que será ofertada:	1º Semestre (☒)	2º Semestre: (☐)
Dia da semana da disciplina: Disciplina ofertada dentro das regras do Ensino Remoto Emergencial do Cepae – com atividades assíncronas. Quando as aulas presenciais forem retomadas a disciplina será ofertada às segundas.		
Horário: (☒) 1º Horário (das 14h às 15h30) (☐) 2º Horário (das 15h45 às 17h15)		
Número de turmas a serem ofertadas: 01		
Projeto Interdisciplinar sim (☐) não (☒) subáreas envolvidas:		
Carga horária: 32 horas		
Séries a ser oferecida: 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio		
Ementa: A modernidade e a noção de tolerância. O Iluminismo e a <i>Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão</i>. As experiências totalitárias e a criação da <i>Declaração Universal dos Direitos Humanos</i>. Os desafios de construção dos Direitos Humanos no mundo globalizado. Direitos Humanos no Brasil: a construção da tolerância e respeito às diferenças no espaço público democrático. Metodologia: Nesse curso, além das aulas expositivas, será valorizada a leitura de textos filosóficos e não-filosóficos, mas que contribuam com a reflexão. Valorizaremos a exibição de vídeos (filmes e documentários), uso da internet e imagens de obras de arte. Objetivo: Conhecer as origens históricas da noção de direitos, contextualizando a sua importância para o mundo contemporâneo na construção de um mundo plural e democrático. Problematicar os		

¹ Obs.: É necessário especificar, quando forem ofertadas duas ou mais turmas, se haverá um professor diferenciado para cada turma ou se um único professor será o responsável pela disciplina, pois este é um dado importante quando da elaboração do horário.

desafios dos direitos humanos na sociedade brasileira, ainda tão marcada pelo autoritarismo e desrespeito ao cidadão.

Conteúdo programático:

1 – Por que Direitos Humanos?

- O que é Direito;
- O que é Justiça;
- O que são os Direitos Humanos?

2 – A origem da noção de tolerância e direitos do homem

- A noção de tolerância (séculos XVII e XVIII);
- O iluminismo e a construção de um mundo cosmopolita;
- A revolução francesa e a “Declaração dos direitos do homem e do cidadão” (1789)

3 – As experiências totalitárias do século XX

- O antissemitismo;
- A ascensão do Nazismo e a política de extermínio (Holocausto);
- Hannah Arendt e a banalidade do mal. Primo Levi: o testemunho dos sobreviventes.

4 – Genocídios no século XX

- Genocídio Armênio;
- Balcãs: a Europa revive a experiência do extermínio;
- Ruanda: uma triste história na África;
- Camboja: um exemplo vindo da Ásia;

5 – Os direitos humanos no século XXI

- O racismo: um mal que a humanidade ainda não soube superar;
- Os migrantes: o diferente bate à nossa porta;
- Feminismo: em busca da igualdade de gênero;
- LGBT: todas as formas de existir.

6 – Brasil: o desafio da democracia e dos direitos humanos

- Autoritarismo brasileiro: a dificuldade em conviver com a diferença;
- Comissão Nacional da Verdade: o que ficou da experiência da Ditadura?