

1. БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Цель: изучение видового разнообразия растений, птиц, насекомых природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.

Задачи:

выявить виды дикорастущих травянистых и древесно-кустарниковых растений на территории учреждения дошкольного образования;

виды наземных насекомых;

виды птиц, которые можно встретить;

создать картосхему территории с обозначенными на ней местами произрастания растений и встречаемости насекомых и птиц с их описанием;

создать условия для привлечения птиц (кормушки), насекомых (искусственные домики для насекомых);

развивать познавательный интерес к миру природы;

воспитывать экологическое мировоззрение.

СЕНТЯБРЬ

1.1 Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования.

Количество участников: 84

Экскурсии, наблюдения на территории специального детского сада.

«Изучение разнообразия деревьев и кустарников на территории специального детского сада»

Цель: исследование разнообразия деревьев и кустарников на территории детского сада, выяснение их отличительных особенностей и способов приспособления к местным условиям.

Дата проведения: 04.09.2024г., 11.09.2024 г., 18.09.2024г., 23.09.2024г., 15.10.2024г., 05.12.2024г.

ДЕРЕВЬЯ

Береза – белоствольное дерево, достигающее в высоту до 30 м. Живет примерно 100-150 лет. Имеет ровный длинный ствол, гладкий, с характерными черными линиями или пятнами на поверхности коры. Дерево обладает разветвленными корнями, которые глубоко уходят в землю. Листья

треугольной продолговатой формы разных размеров, очень душистые, окрашены в разные оттенки зеленого цвета, зазубренные по краям. Молодые листочки могут быть липкими.

Клён - раскидистое дерево, достигающее 10 м в высоту. Светолюбив, растет медленно, по опушкам, полянам, на каменистых склонах на свежих и влажных почвах в горных смешанных и хвойных лесах. Кора гладкая, желтовато-серая, молодые побеги зеленые, с возрастом становятся серыми. Листья имеют от трех до пяти почти одноцветных лопастей. Цветки желтоватые, собраны в 4-6-цветковые соцветия, цветут одновременно с распусканием листьев



Рябина - достигает 12 м высоты (обычно 5—10 м). Крона округлая, ажурная (достигает более 5,5 м в ширину). Побеги голые, красновато-бурые, покрыты блестящей сероватого цвета плёнкой, легко стирающейся. Молодые побеги серовато-красные, опушены. Кора взрослых деревьев гладкая светло-серо-коричневая или жёлто-серая, блестящая. Почки войлочно-пушистые. Конечные почки конусовидные, до 18 мм длины и 5 мм толщины



Яблоня

Яблоня является основной плодовой культурой.

Около 70% общей площади плодовых насаждений приходится на долю яблони. Благодаря большому разнообразию видового состава яблоня обладает большой изменчивостью и приспособляемостью к самым различным почвенно-климатическим условиям.

Деревья яблони отличаются высокой урожайностью. Нередки случаи, когда отдельные экземпляры яблони в период полного плодоношения приносят за один урожай по тонне плодов и больше, а получение урожая



в 300–400 кг с дерева —

явление обычное. Плоды яблони более, чем плоды других плодовых пород, пригодны к длительному хранению в свежем виде и дальним перевозкам. В свежем виде они представляют собой ценнейший продукт питания; в технической переработке дают вина, соки, повидло, варенье, компот, пригодны также для сушки и мочки.

Каштан – сильное мощное высокорослое дерево с кроной округлой формы. Это парковая, декоративная культура. Кора на стволе дерева с трещинами, темно-бурая. Листья дерева с пальчато-зубчатыми краями, длинночерешковые, крупные, пальчатосложные, супротивные, из 5-7 листиков, обратнойцевидных, сидячих. Каштан – настоящее украшение сада, парков, улиц, его высаживают на открытых местах в зонах отдыха, так как его роскошная крона создает тень. Особенно прекрасен каштан весной – во время цветения. Цветущий каштан – незабываемое зрелище, в течение нескольких недель его раскидистая крона покрывается нежными ароматными белоснежными соцветиями в виде свечей, которые вызывают восторг окружающих.

Вишня - вишня кислая — дерево или кустарник, достигает до 10 м в



высоту. Листья черешковые, широкоэллиптические, заострённые, тёмно-зелёные сверху, снизу светлее, достигают в длину 8 см.

Цветки белого цвета, собраны в зонтиках по 2—3 цветка. Чашелистиков и лепестков по пять, тычинок 15—20, пестик один. Плод — кисло-сладкая, шарообразная костянка, до 1 см в диаметре. Встречается только в культуре; в дикой природе не встречается. Некоторые биологи считают вишню обыкновенную естественным гибридом вишни степной и черешни, который возник и многократно повторялся в местах совместного произрастания материнских видов. Цветёт в конце марта — начале апреля, плодоносит со второй половины мая.



Туя - крупное вечнозеленое дерево, достигающее в природе высоты 30-60 м при толщине ствола до 4 м. Крона широко-кеглевидная. Сучья расположены широко и отстоят от ствола неравномерно. Веточки сжатые или плоские, двусторонние, плотно попеременно сидячие. Хвоя чешуйчатая, перекрестно-супротивная. Шишки на коротких ветвях, продолговато-яйцевидно-округлые, длиной около 12 мм. Семена двусторонне крылатые. Созревают в первый год.



КУСТАРНИКИ

Сирень - декоративный холодостойкий кустарник семейства Маслиновые (*Oleaceae*) высотой 2–7 м.

Стебли (стволы) ветвистые. Ветви жёсткие, прямые. Иногда толщина ствола достигает 20 см. Кора серая или серо-коричневая, у молодых растений — гладкая.

Листья длиной 5–12 см, тёмно-зелёные, супротивные, яйцевидные, заостренные, цельнокрайние, на черешках. Листья не опадают до глубокой осени, а при листопаде остаются деленными.



Форзиция- это листопадный кустарник, обычно достигающий высоты 1-3 м (3 фута 3 дюйма – 9 футов 10 дюймов) и, редко, до 6 м (20 футов) с грубой серо-коричневой корой.

Листья расположены противоположно и обычно простые, хотя иногда тройчатые с прикорневой парой маленьких листочков; они варьируются

от 2 до 10 см (0,79-3,94 дюйма) в длину и, редко, до 15 см (5,9 дюйма), с зазубренным или цельным (гладким) краем.



Развлечение по образовательной области «Музыкальное искусство»
тема «Осень щедрая пора»

Программные задачи: развивать артистические способности; выразительность
кие способности, закрепить представления
и растительный мир осенью



Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа»
по теме «Защита деревьев»

Программные задачи:

познакомить воспитанников со строением дерева, их плодами;
формировать представления об отличительных особенностях коры
разных пород деревьев;

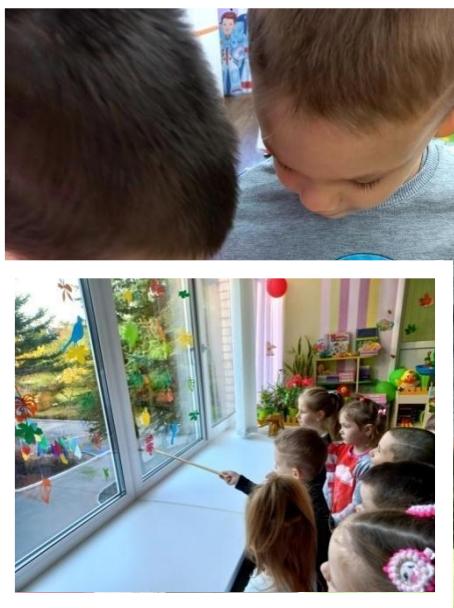
закрепить представления о плодах деревьев;

активизировать в речи название деревьев, частей дерева;

развивать умение соотносить кору дерева с предметной картинкой;

воспитывать познавательный интерес к изучению растительного мира

Дата проведения: 20.09.2024г.



Занятие по образовательной области «Искусство/Рисование»
по теме «В саду созрели фрукты»

Программные задачи:

формировать умение рисовать дерево по представлению;

закрепить навыки рисования акварельными красками;
упражнять в умении правильно пользоваться кисточкой;
активизировать в речи название деревьев, частей дерева, их плодов;
воспитывать интерес к рисованию.



Занятие
по образовательной области «Искусство/Конструирование»
Тема: «В саду созрели фрукты»

Программные задачи:
формировать умение складывать бумагу в разных направлениях,
аккуратно проглаживая линии сгиба;
закрепить представления о фруктах, месте произрастания;
активизировать в речи прилагательные;
воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

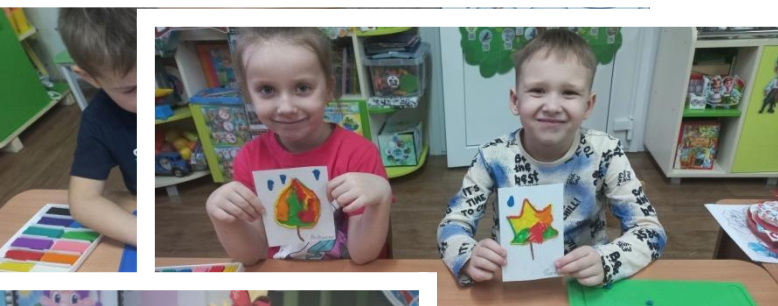




Занятие по образовательной области «Искусство/Лепка»
Тема «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо...»

Программные задачи:

формировать представления о способе лепки – пластилинографии; упражнять в умении раскатывать тонкие жгутики и выкладывать их по контуру;
развивать творчество, мелкую моторику пальцев рук;
активизировать в речи название деревьев и их части;
воспитывать желание доводить начатое дело до конца.





Оформление и организация серии дидактических игр тема «Деревья и кустарники»

Дата проведения: 24.09.2024 - 30.09.2024 г.

«С какой ветки эти детки?»,
«Хвойные и лиственные»,
«Четвёртый лишний»,
Лэпбуки «Гербарий деревьев»,
«Деревья и кустарники»,
«Правила поведения в лесу»



Экскурсии, целевые прогулки в уголок леса, расположенный на территории специального детского сада, наблюдение за деревьями в разное время года, наблюдение за срезанными ветками, экологические игры в уголке леса «С какого дерева листик», «Деревья – наши друзья», «Найди дерево по описанию».

Цель: развитие умения замечать изменения, происходящие с деревьями осенью, умение устанавливать причинно-следственные связи между наблюдаемыми объектами.

Дата проведения: сентябрь - июнь

2. Экологические деревя



игры в уголке леса «С какого листок», «Деревья наши друзья», «Найди дерево по описанию».



Экскурсии, наблюдения на территории детского сада «Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории детского сада»

Цель: развитие умения узнавать и называть дикорастущие травянистые растения, умение группировать растения по разным признакам (по отношению к человеку, по месту произрастания); воспитание эмоционально-положительного отношения к природе.

Дата проведения: сентябрь - июль

ОКТЯБРЬ

1.1 Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования.

Количество участников: 84

Занятие
по образовательной области
«Ребенок и природа»
тема «Деревья, которые нас окружают»

Программные задачи:

формировать представления о деревьях, распространенных в данной местности;

упражнять в умении классифицировать деревья (хвойные, лиственные, фруктовые);

закрепить представления о плодах деревьев;

активизировать в речи название деревьев и их частей;

воспитывать правила безопасного поведения в лесу.



Дата проведения: 06.10.2024

Выставка детских рисунков деревьев и кустарников

Цель: формировать умение передавать особенности строения деревьев и кустарников.

Дата проведения: 08.10.2024 - 11.10.2024 г.

1.2. Изучение видового разнообразия декоративно-цветущих растений на территории учреждения дошкольного образования

Количество участников: 84

Экологическая акция «Соберём семена растений!»

Дата проведения: 15.10.2084 г



Составление картосхемы территории специального детского сада, обозначение местонахождения деревьев (хвойных, лиственных) и кустарников на картосхеме

Дата проведения: 15.10.2024

1.3. Изучение разнообразия птиц на территории специального детского сада (на прилегающей к нему территории).

Экскурсии,
наблюдения на территории
специального детского
сада «Изучение
разнообразия птиц на
территории

специального детского сада».



Цель: развитие умения называть и узнавать виды перелетных и зимующих птиц, умения характеризовать сезонные изменения в мире птиц.

Дата проведения: 10.10.2024 г.

Участие в национальной акции совместно с родителями «Осенние наблюдения за птицами»

Дата проведения: 13.10.2024 – 20.10.2024 г.

Обозначение на картосхеме мест наблюдения за птицами

Дата проведения: 22.10.2024 г.

Оформление и организация серии дидактических игр, лаббуков по теме «Птицы»

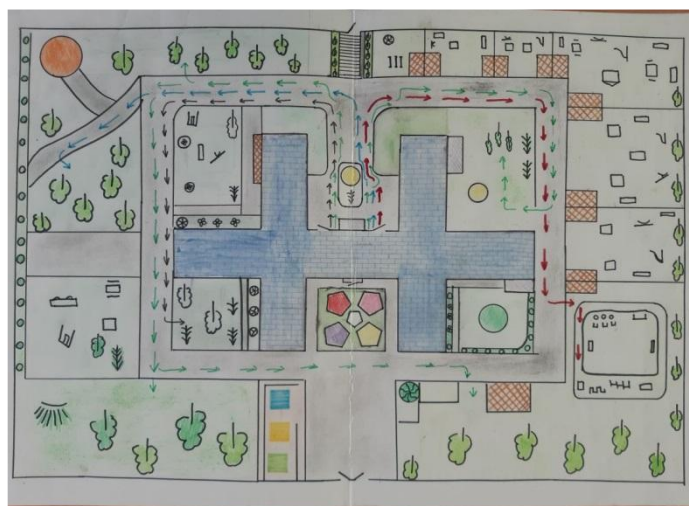
«Зимующие и перелетные»

Цель: развитие умения узнавать и называть виды зимующих и перелетных птиц, мелкой моторики рук

«Птицы леса, птицы луга»

Цель: развитие умения узнавать и называть птиц леса и луга, внимания, памяти.

Дата проведения: 06.11.2024 - 12.11.2024г.

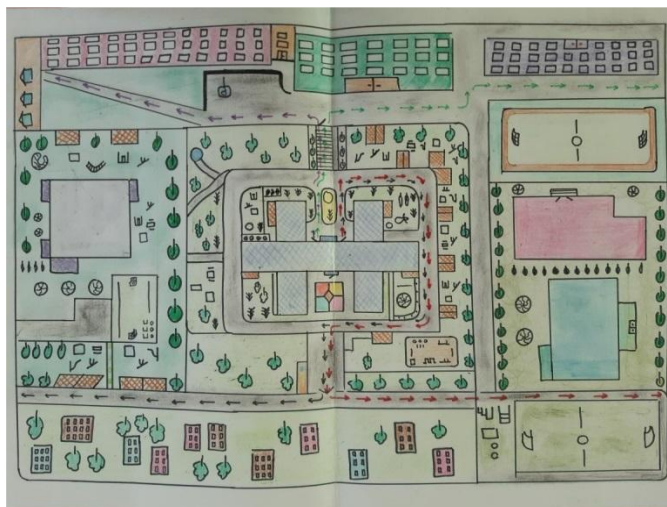


НОЯБРЬ

1.2. Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования

Количество участников: 84

Составление картосхемы размещения травянистых растений на территории специального детского сада



1.3. Изучение разнообразия птиц на территории специального детского сада (на прилегающей к нему территории)

Выставка рисунков «Птицы моей страны»

Дата проведения: 12.11.2024 г.

Занятие

по образовательной области «Ребенок и природа»

тема: «Зимующие и перелетные птицы»

Программные задачи:

формировать представление о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с птицами;

развивать умения узнавать и называть виды перелетных и зимующих птиц, группировать животных (птиц) по разным признакам;

упражнять в умении характеризовать сезонные изменения в жизни птиц осенью;

воспитывать ответственность за состояние животных ближайшего окружения (птиц). Дата проведения: 11.11.2024 г.



1.6 Изготовление и размещение кормушек для птиц. Организация регулярной подкормки птиц.

Количество участников: 84

Экологическая акция
(совместно с законными представителями воспитанников)
«Каждой птичке -наша кормушка!»

Дата проведения: 16.11.2024 - 16.12.2024 г.



ДЕКАБРЬ

1.1 Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории специального детского сада.

Количество участников: 84

Экскурсия, наблюдение «Деревья зимой»

Цель: формирование представления о сезонных изменениях в жизни деревьев.

1.2. Изучение разнообразия птиц на территории специального детского сада (на прилегающей к нему территории)

Занятие

по образовательной области «Ребенок и природа»

тема: «Зимующие птицы. Сойкин день»

Программные задачи:

формировать представление о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с птицами;

развивать умения узнавать и называть виды зимующих птиц, группировать животных (птиц) по разным признакам;

упражнять в умении характеризовать сезонные изменения в жизни птиц зимой;

воспитывать ответственность за состояние животных ближайшего окружения (птиц). Дата проведения: 11.12.2024 г.





ЯНВАРЬ

1.2. Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории специального детского сада

Изготовление дидактических игр по теме: «Зелёная аптека»

МАРТ

1.7 Создание и размещение на территории специального детского сада искусственных гнездовий для птиц.

Количество участников: 84

Консультация для родителей

«Зачем нужны скворечники»

Дата проведения: 10.03.2025 г.

Экологическая акция совместно с родителями
«Изготовление искусственных гнездовий для птиц (скворечников,
синичников, дуплянок и др.)».

Дата проведения: 18.03.2025 - 18.04.2025 г.



1.1



Изучение разнообразия
типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и
нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории)
деревьев и кустарников на территории специального детского сада.

Количество участников: 84

Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки
«Деревья и кустарники весной»

Цель: формирование представлений об изменении в жизни растений с
приходом весны.

АПРЕЛЬ

Количество участников: 84

1.2. Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории специального детского сада

Цель: формирование представлений об изменении в жизни дикорастущих травянистых растений на территории специального детского сада с приходом весны.

Оформление и организация серии дидактических игр по теме «Дикорастущие травянистые растения»

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Цель: развитие умения узнавать и называть цветущие растения, находить лишнюю картинку, умения объяснить свой выбор.

Дидактическая игра «Семена растений».

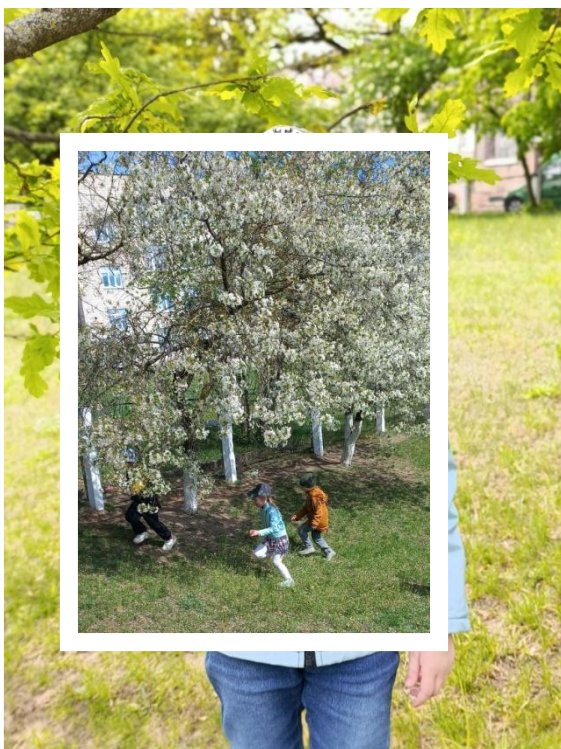
Цель: развитие представления о семенах культурных растений, развитие мышления, внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Дидактическая игра «Собери цветок».

Цель: развитие умения из частей складывать целую картинку, продолжить знакомство с лекарственными растениями.

Дидактическая игра «В лесу, на лугу».

Цель: развитие представления о луговых и лесных растениях, умения классифицировать их по месту произрастания.



7/Ванчика



Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки



1.3. Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)

Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки

«Гнездование птиц на территории специального детского сада»

Цель: формирование представления о том, что птицы выют гнезда, откладывают яйца, выводят птенцов.

День птиц

Цель: формирование представлений о разнообразии птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории).

Дата проведения: 01.04.2025



Занятие по образовательной области
«Искусство/Аппликация»
тема «Птицы»

Программные задачи: формировать умение создавать изображение птицы из кругов и полукругов; закрепить умение делить круг пополам; развивать умение выкладывать изображение с последующим наклеиванием; закрепить навыки безопасного пользования ножницами; активизировать в речи название частей птицы; воспитывать экологическое мировоззрение, интерес к аппликационной работе.



1.4. Изучение разнообразия наземных насекомых на территории специального детского сада (или прилегающей к нему территории)

Количество участников: 84

Занятие по образовательной области
«Ребёнок и природа»
тема «Насекомые»

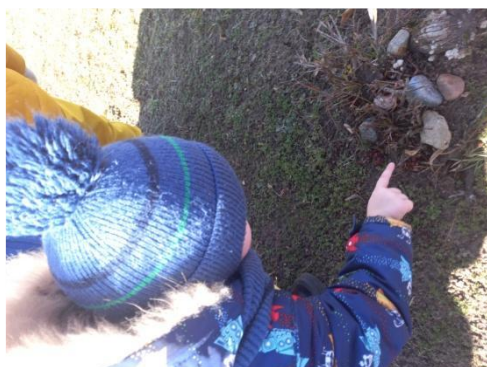
Программные задачи:

формировать представления о насекомых (части тела, способ передвижение, место обитания);
развивать мышление, навыки связной речи, посредством составления описательного рассказа;
воспитывать осознанное, бережное отношение к природе.

Дата проведения: 22.04.2025

Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки
по территории специального детского сада «Изучение разнообразия наземных насекомых на территории специального детского сада»

Цель: развитие умения узнавать и называть насекомых (божью коровку, майского жука и т.д.) характеризовать сезонные изменения в жизни насекомых.



Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство/Рисование»
тема: «Кто живёт под листом?»



Рисование цветными мелками насекомых на асфальте.



Театральная постановка «Как все подружились!»

Цель: продолжать развивать представления воспитанников о цветах и насекомых;

развивать артистические способности, мимику, жесты, коммуникативные навыки;

воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дата проведения: 21.05.2025.

МАЙ

Количество участников: 84

1.2. Изучение видового разнообразия дикорастущих и культурных растений на территории специального детского сада.

Экскурсии, наблюдения, целевые прогулки
по территории специального детского сада

«Изучение видового разнообразия дикорастущих и культурных травянистых растений на территории специального детского сада»

Цель: развитие умения узнавать и называть дикорастущие травянистые растения, умения группировать растения по разным признакам (по отношению к человеку, по месту произрастания); воспитание эмоционально-положительного отношения к природе.



Дидактические игры «Посади цветок», «Чьи семена?», «Весенние цветы»



ИЮНЬ

1.8. Создание и размещение на территории специального детского сада домиков для насекомых.

Создание «Клумбы и домиков для насекомых»

Дата проведения: 03.06.2025

Размещение на картосхеме местонахождения клумбы для насекомых

Дата проведения: 01.06.2025

Наблюдение за насекомыми на территории детского сада, на клумбе.

Цель: формирование представлений о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с насекомыми; развитие умения узнавать и называть насекомых

Дата проведения: 02.06.2025.

Выставка детских рисунков «Любимые насекомые»

Дата проведения: 20.06.2025.

