

Інформація про результативність фахової діяльності

у період 2018 - 2023 р.р.

МАЛЯРОВОЇ ВАЛЕНТИНИ МИХАЙЛІВНИ

/ПІБ учителя/

учителя зарубіжної літератури, вищої категорії, педагогічне звання «вчитель-методист»

/посада; кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, що має; навчальний заклад/

яка атестується атестаційною комісією

відділу освіти Селидівської міської ради

відділу (управління) освіти

на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

/встановлення, присвоєння , підтвердження

**Результативність фахової діяльності
педагогічного працівника в міжтестастійний період**

1. Досягнення в міжтестастійний період

Визначення результатів фахової діяльності педагогічного працівника передбачає врахування, по-перше, рівня навченості учнів, і, по-друге, результатів особистої участі педагога в фахових конкурсах різного рівня.

Навчальні досягнення учнів у міжтестастійний період роботи педагога відображені в **таблиці 1.1.**

Таблиця 1.1

Навчальні досягнення учнів

№	Навчальні досягнення учнів		2018-2019	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	I семестр 2022-2023
1	Результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів (% якості) а	Зарубіжна література	69%	70%	73%	78%	%

Під час вивчення досягнень учнів у олімпіадах і конкурсах проводиться аналіз даних **таблиці 1.2.**

Таблиця 1.2

Досягнення учнів (1-3 місця в олімпіадах, конкурсах)

№	Участь в олімпіадах, конкурсах	Шкільний рівень			Районний (міський) рівень			Обласний рівень			Всеукраїнський рівень		
		Рік	Результат	Прізвище, ім'я учня	Рік	Результат	Прізвище, ім'я учня	Рік	Результат	Прізвище, ім'я учня	Рік	Результат	Прізвище, ім'я учня
1	Предметні олімпіади				2019/2020	I	Богданова Олександра						
						III	Саламаха Поліна						
					2020/2021	I	Богданова Олександра						

						II	Саламаха Поліна						
					2021/2 022	II	Богданова Олександра	2021/ 2022	III	Богданова Олександра			
						III	Старенченко Анна		участь	Старенченко Анна			
2	«Створи шедевр»				2018/2 019	I	Поповіченко Олександр	2018/ 2019	III	Поповіченко Олександр			
					2020/2 021	I	Поповіченко Олександр	2020/ 2021	II	Поповіченко Олександр			
3	«Майстер слова»				2020/2 1	II	Лісна Вікторія						

						III	Піскун Діана						
					2021/2 022	I	Лісна Вікторія	2021/ 2022	III	Лісна Вікторія			
						I	Хацько Іван, Лісна Вікторія (дует)						
4	«Заговори , щоб я тебе побачив»				2018/2 019	I	Пуфлер Інна	2018/ 2019	II	Пуфлер Інна			
					2020/2 021	II	Мізеркевич Карина						
					2022/2 023	I	Стареннченко Анна						

							Саламаха Поліна						
						II	Богданова Олександра						
						III	Іванов Тарас						
5	«Донбас – мій рідний край»							2019/ 2020	I	Гамідова Оксана			
6	“Повір у себе”				2020/2 021	I	Онищенко Єлизавета						
					2021/2 022	I	Онищенко Єлизавета						

7	“Ми все можемо”				2021/2 022	I	Левченко Крістіна						
8	Sunflower				2018/2 019			I(2), II(2), III(4)				III (2)	
					2020/2 021			I(1), II(3), III(2)				I(1), II(1), III(2)	
9	Моє місто в моєму серці				2020/2 021	Подяк а	Гамідова Оксана						
10	Виставка квіткових композиці й				2020/2 021	II	Андрюшкова Дар'я						

Особисті досягнення педагогічного працівника в професійних конкурсах та змаганнях педагогічної майстерності занесені до **таблиці 1.3**. При цьому відзначається рівень конкурсів (районний /міський/, обласний, Всеукраїнський) і досягнення в них.

Таблиця 1.3

Особисті досягнення педагогічного працівника

в професійних конкурсах (переможці, дипломанти, призери тощо)

№	Участь у фахових конкурсах	Шкільний рівень		Районний (міський) рівень		Обласний рівень		Всеукраїнський (міжнародний) рівень	
		Рік	Результат	Рік	Результат	Рік	Результат	Рік	Результат

1	Всеукраїнський конкурс «Учитель року»	—							
2	Обласний конкурс «Кращий працівник року»	—							
3	Участь у творчих конкурсах (вказати)	“Створи шедевр”		2019/2020	I (блог “Учительський щоденник”)		Участь		
4		“Майстер слова”		2021/2022	I (номінація “Учитель”)				

2. *Визначення результативності методичної роботи педагогічного працівника*

Методичну та дослідно-експериментальну діяльність педагога необхідно розглядати як форму педагогічної творчості, з одного боку, і як умову позитивного розвитку шкільної навчально-виховної системи – з іншого. Чинним Положенням про атестацію передбачено врахування методичної компетентності для визначення відповідності кваліфікаційній категорії вчителя. Педагогічні звання присвоюються педпрацівникам, які мають відповідні результати методичної діяльності.

Атестаційні матеріали, що свідчать про рівень методичної компетентності педагогічного працівника та його участь у поширенні прогресивного педагогічного досвіду, включені до **таблиць 2.1 і 2.2** .

Таблиця 2.1

Підготовлені методичні матеріали

№	Види методичних матеріалів	Рік	Вид роботи, назва	Розгляд та затвердження методичною радою (№ протоколу, дата)			
				Шкільний рівень	Районний (міський) рівень	Обласний рівень	Всеукраїнський/ міжнародний рівень
1	Укладання авторських програм, проектів						
	Програми курсів варіативної складової навчального плану	-	-	-	-	-	-

	Науково-методичні комплекси, дидактичні матеріали, медіатеки	2018	Розробки уроків зарубіжної літератури у технології “Перевернуте навчання”		Участь у Серпневих студіях (виставка)	-	-
2	Укладання підручників (у тому числі у складі авторського колективу)						
	Укладання методичних посібників (у тому числі у складі)	2021-2022	Збірник завдань для олімпіади з зарубіжної літератури для 10-11 класів (у складі міської творчої групи)				

	авторського колективу)						
3	Наукові праці						
	Статті у виданнях ВАК			х	х	х	х
	Статті у науково-методичних журналах	2019	Розробка уроку з елементами екскурсії по Запорізькій Січі “На Урок” https://naurok.com.ua/publ/136439	х	х	х	х
			Розробки уроків зарубіжної літератури в технології “Перевернуте навчання”				

			https://naurok.com.ua/publ/136438				
			Застиглі миттєвості https://naurok.com.ua/publ/136434				
		2020	Створення ситуації успіху на уроці зарубіжної літератури https://naurok.com.ua/publ/209745				
		2022	Траєкторія супроводу обдарованої дитини https://naurok.com.ua/traektoriya-suprovodu-obdarovano-ditini-304456.html				

			Літературне портфоліо https://naurok.com.ua/literature-portfolio-304457.html				
			Презентація: Використання інтерактивних технологій на уроках зарубіжної літератури як засіб реалізації компетентнісного підходу у навчанні https://naurok.com.ua/publ/298432				
			Опис досвіду: Використання інтерактивних технологій на уроках зарубіжної літератури як засіб реалізації компетентнісного підходу у навчанні				

			https://naurok.com.ua/publ/298430				
	Виступи на науково-практичних конференціях	2018/2019	Сертифікат			IV конгрес освітян Донеччини. Участь у Віртуальній виставці	
4	Інші матеріали (вказати)	2019			-	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--

Участь педагогів у розповсюдженні прогресивного педагогічного досвіду та створення й розповсюдження власного досвіду – показник високого рівня фахової діяльності вчителя.

У таблиці **2.2** наведені можливі форми розповсюдження передового досвіду. Вагомість такої роботи тим вища, чим вищий рівень здійснення відповідної діяльності.

Таблиця 2.2

Участь працівника в розповсюдженні прогресивного педагогічного досвіду

№	Форми	Вид досвіду (визнаний або власний)	Рік	Назва (тема)	Шкільний рівень	Районний (міський) рівень	Обласний рівень	Всеукраїнський (міжнародний) рівень
1	Експериментальний дослідницький майданчик				+	+	+	
	Авторські курси в системі неперервної освіти	—	-	-	-	-	-	-
	Педагогічна майстерня,	-	-	-	-	Грудень 2018	-	-

	майстер-клас					Участь в заході ММК “Запрошую на урок” (відкритий урок для педагогів міста)		
	Творча група	Творча група вчителів російської мови та зарубіжної літератури	2021-2022 роки	Розробка завдань міського етапу олімпіад	-	+	-	-
	Школа молодого вчителя, наставництво	-	-	-	-	-	-	-

	Семінари, <u>круглі столи</u> тощо	Міські семінари	2018-2021	ДПДС «Я – учитель. Шлях до себе)»	-	+	-	-
			2022	Вебінар для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури. Виступ «Використа ння інтерактивн их технологій на уроках зарубіжної літератури як засіб реалізації компетентні сного	-	+	-	-

				підходу у навчанні»				
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

	Шкільний рівень	Засідання циклової комісії вчителів суспільно-гу манітарного циклу.	2018-2022		+	-	-	-
--	----------------------------	--	------------------	--	---	---	---	---

	Інші форми співпраці з методичним и службами та педагогічним загалом				+		Робота в авторській творчій майстерні Рупової Н.В. (Краматорська ЗОШ №2) з теми “Медіаосвітні технології на уроках російської мови та зарубіжної літератури”. Сертифікат (10 год)	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

2	Участь у роботі журі фахових (творчих) конкурсів, рецензування та експертиза науково-методичних матеріалів	II етап Всеукраїнської олімпіади	2018-2021			+		
3	Реалізація соціально-педагогічних проектів, програм	-	-	-	-	-	-	-
		Створення і наповнення власного Інтернет-ресурсу						

		https://teachersdiary2016.blogspot.com/						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Практичні результати методичної діяльності педагога відображені в **таблиці 2.3**, до якої заносяться інформація про апробацію методичних розробок педагога, вказується рівень, на якому така апробація здійснена.

Таблиця 2.3

Інформація про апробацію методичних розробок працівника

№	Апробація та (або) розповсюд ження досвіду роботи	Рік	Тема	Шкільний рівень	Районний (міський) рівень	Обласний рівень	Всеукраїн ський рівень	Навчальні заклади, які взяли участь у апробації, педагоги, які використо вують досвід
1								

3. Визначення рівня професіоналізму педагогічного працівника

Оцінка рівня професіоналізму педагогічного працівника передбачає проведення тестувань, фахових іспитів тощо. Крім того, підводяться підсумки самоосвіти й підвищення кваліфікації працівника в міжтестастійний період. Доцільним виглядає найактивніше впровадження кредитно-модульної системи фахової перепідготовки у світлі необхідності забезпечення й супроводження неперервної освіти вчителів.

Відповідні дані заносяться до **таблиці 3**.

Таблиця 3

Рівень професіоналізму

№	Параметри вимірювання	Базовий рівень	Достатній рівень	Грунтова компетентність	Високий рівень, ініціатива, творчість
1	Результати тестування з визначення фахової компетентності	-	-	-	Високий

2	Результативність підвищення кваліфікації (за кредитно-модульною системою)	-	-	-	Високий
3	Результати самоосвіти в міжтестастаційний період (за результатами тестування, співбесіди)	-	-	-	Високий

4. *Визначення моральних якостей та соціально-психологічної готовності педагогічного працівника*

Оцінити моральні якості педагогічного працівника в кількісному вигляді, звичайно, дуже важко. Саме тому таблиця в цьому розділі відсутня.

Натомість важливо залучити до вивчення даного аспекту особистості працівника, що атестується, практичного психолога закладу освіти, який на підставі існуючих методик проводить відповідне соціально-психологічне дослідження й надає кваліфіковану характеристику особистості працівника і його діяльності. (Результати досліджень не підлягають розголошу і повинні слугувати підставою для самокорекції та самовдосконалення, в першу чергу, самому працівникові).

5. Урахування додаткової освіти під час атестації педагогічного працівника

У разі потреби атестаційна комісія може розглядати додаткові параметри щодо кваліфікаційного рівня працівника (**таблиця 5**) і враховувати їх під час прийняття рішення.

Таблиця 5

Додаткова освіта

№	Напрямок діяльності	Відмітка
1	Проходження курсів спеціалізації з інших предметів	-
2	Наявність другої вищої педагогічної освіти	-
3	Навчання в аспірантурі	-
4	Наявність наукового ступеню, вченого звання	-

Підготувала заступник директора НМР _____

Т.А.Романенко

/підпис/

/ПІБ/

Директор школи

С.М.Павлюкович

/підпис/

/ПІБ/

МП

Ознайомлений:

В.М.Малярова

/дата/

/підпис/

/ПІБ/