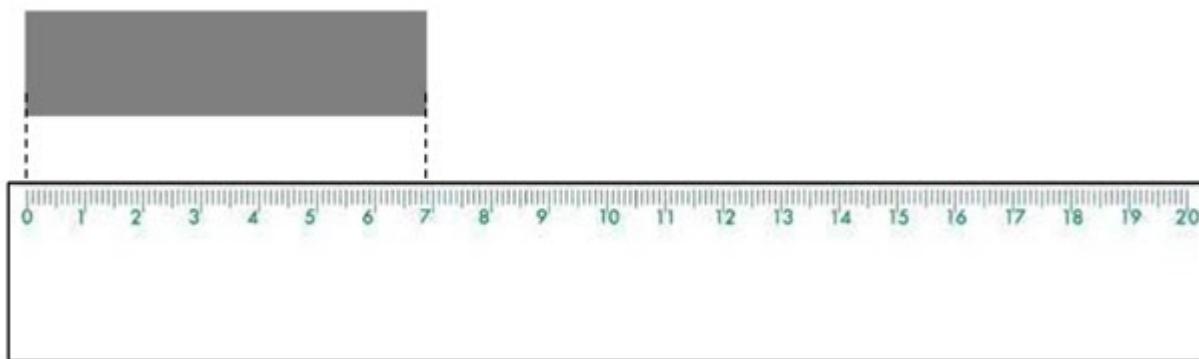


|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Componente Curricular:<br><b>FÍSICA</b>                          | Número da Aula:<br><b>N3</b>         |
| Título da Aula:<br><b>Ordem de grandeza e notação científica</b> | Ano/Série:<br><b>1ª SÉRIE - 2025</b> |
| <b>LISTA DE EXERCÍCIOS</b>                                       |                                      |
| Descriptor:  |                                      |

1) Leia as informações contidas no texto abaixo e responda o que se pede:

Com uma régua graduada em centímetros e milímetros pretende-se medir o comprimento de uma peça conforme a figura abaixo.



Faça a leitura da medida e a expresse em notação científica com a unidade padrão em metro. A medida deve conter apenas duas classes de precisão.

Utilize, se julgar necessário, o conhecimento de que  $1\text{ cm} = 1 \cdot 10^{-2}\text{ m}$  (um centésimo de metro) e

$1\text{ mm} = 10^{-3}\text{ m}$  (1 milésimo de metro).

a)  $6,5\text{ cm}$  e  $6,5 \cdot 10^{-2}\text{ m}$

b)  $68,5\text{ mm}$  e  $6,8 \cdot 10^{-3}\text{ m}$

c) **68,5 mm e  $6,8 \cdot 10^{-2}\text{ m}$**

d)  $70\text{ mm}$  e  $7,0 \cdot 10^{-2}\text{ m}$

#### Correta: Letra C

Se repararmos com cuidado, o comprimento da peça fica 8 marcações após 6 centímetros mais um pedacinho, aproximadamente no meio do caminho antes de chegar na nona marcação. Cada marcação dessa equivale a 1 mm. Se contarmos do zero, onde se inicia a medida da peça, até o final de sua medida, registraremos aproximadamente 68,5 mm que passando para notação científica em metros, vale  $6,8 \cdot 10^{-2}$ .