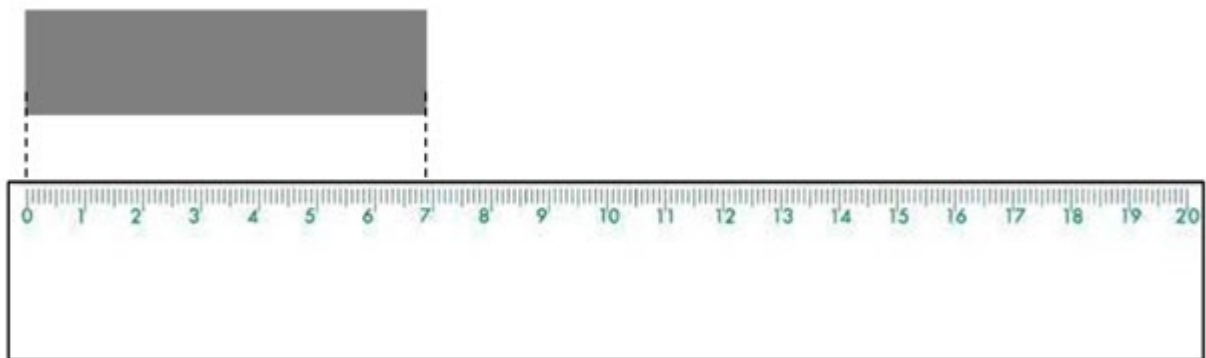


Componente Curricular: FÍSICA	Número da Aula: N3
Título da Aula: Ordem de grandeza e notação científica	Ano/Série: 1ª SÉRIE - 2025
LISTA DE EXERCÍCIOS	
Descritor:	

1) Leia as informações contidas no texto abaixo e responda o que se pede:

Com uma régua graduada em centímetros e milímetros pretende-se medir o comprimento de uma peça conforme a figura abaixo.



Faça a leitura da medida e a expresse em notação científica com a unidade padrão em metro. A medida deve conter apenas duas classes de precisão.

Utilize, se julgar necessário, o conhecimento de que $1 \text{ cm} = 1 \cdot 10^{-2} \text{ m}$ (um centésimo de metro) e

$1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m}$ (1 milésimo de metro).

- a) 6,5 cm e $6,5 \cdot 10^{-2} \text{ m}$
- b) 68,5 mm e $6,8 \cdot 10^{-3} \text{ m}$
- c) 68,5 mm e $6,8 \cdot 10^{-2} \text{ m}$**
- d) 70 mm e $7,0 \cdot 10^{-2} \text{ m}$

Correta: Letra C

Se repararmos com cuidado, o comprimento da peça fica 8 marcações após 6 centímetros mais um pedacinho, aproximadamente no meio do caminho antes de chegar na nona marcação. Cada marcação dessa equivale a 1 mm. Se contarmos do zero, onde se inicia a medida da peça, até o final de sua medida, registraremos aproximadamente 68,5 mm que passando para notação científica em metros, vale $6,8 \cdot 10^{-2}$.