RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis sudut dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda, pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.
4. Setelah mewawancara teman, siswa dapat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara "Garuda Pancasila".
5. Setelah membaca teks, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
6. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit

Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** (**Sintak Model Discovery Learning)**
	● Siswa membaca teks tentang perbedaan ujung benda yang tumpul dan lancip. **(Literasi)**
	● Siswa membandingkan dan mencari contoh benda-benda yang memiliki ujung yang runcing dan tumpul.
	● Siswa membandingkan istilah tumpul dan runcing pada benda dan sudut.
	● Siswa berlatih menjiplak ujung suatu benda yang telah ditentukan, yaitu buku, penggaris, dan kertas origami. Hasil jiplakan merupakan sudut siku-siku.
	
	rlatih (**Sintak Model Project Based Learning)**
	● Siswa berlatih membentuk sudut siku-siku menggunakan kertas seperti contoh. (***Creativity and Innovation***)
	● Siswa mencoba kegiatan berikut!
	  Siapkan Kertas
	  Lipatlah kertas menurut garis datar!
	
	Ayo Berlatih
	● Siswa berlatih menentukan jenis sudut berdasarkan gambar.
	● Siswa menuliskan contoh sudut tumpul dan sudut lancip pada benda-benda yang ada di kelas.
	
	Ayo Membaca
	● Siswa membaca teks tentang keberagaman yang ada di Indonesia.
	● Siswa membandingkan gambar lambang pramuka berbagai daerah di Indonesia. Semua memiliki lambang yang menggambarkan karakteristik daerah.
	● Siswa mengenal gambar lambang kwarda yaitu pengelola gerakan pramuka ditingkat provinsi. Keberagaman gambar menunjukkan keberagaman daerah. Indonesia memiliki banyak suku, bangsa, dan bahasa yang mempengaruhi keunikan dan kekhasan masing-masing daerah. Hal ini sesuai dengan semboyan negara Indonesia yaitu, Bhinneka Tunggal Ika.
	Ayo Berlatih
	● Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.
	● Siswa mewawancarai teman untuk mengetahui keberagaman yang ada di kelas. **(Communication)**
	● Siswa menuliskan hasil wawancara pada tempat yang tersedia.
		140 menit

Kegiatan Penutup	**Didik :** Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas

……. …….

NIP. .....

NIP.....