

**MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
“WUJUDKAN SEKOLAH BEBAS SAMPAH PLASTIK DENGAN  
ECOBRICK”**



**OLEH**

**Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila**

**SD NEGERI 3 BALUK  
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
DINAS DIKPORA KABUPATEN JEMBRANA**

### A. Tim Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

- Koordinator Projek Kelas IV : I Wayan Ardika, S.Pd.
- Tim Fasilitator Projek : Ni Kadek Dwi Puspawati, S. Pd. H

### B. Profil Modul

- Tema : Gaya Hidup Berkelanjutan
- Topik : Wujudkan Sekolah Bebas Sampah Plastik dengan Ecobrick
- Deskripsi Singkat Projek : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini merupakan projek pertama siswa kelas IV SDN 3 Baluk. Projek Profil ini diharapkan dapat membangun 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Bergotong Royong, dan Kreatif. Projek Profil ini mengenalkan siswa terhadap jenis-jenis sampah, bahaya sampah plastik dan cara mengolah sampah plastik. Siswa juga diajak untuk mengidentifikasi sampah-sampah yang ada di lingkungan sekolah dan belajar untuk memilah sampah organik dan non organik. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk mengolah sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat, salah satunya menjadi ecobrick. Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk mengolah sampah plastik menjadi ecobrick, kemudian menjadi sebuah karya yang bermanfaat bagi mereka.
- Fase/Semester : B (Kelas 4)/I
- Durasi Kegiatan : 126 JP (21 Minggu)

### C. Alat, Bahan, dan Media

1. LCD Proyektor
2. Video:
  - Jenis-Jenis Sampah dan cara pemilahnya (<https://youtu.be/s8x4dFn-VsU>)
  - Kenapa Sampah Plastik Berbahaya (<https://youtu.be/Z1C8j393gXg>)
  - Apa saja Bahaya sampah plastik (<https://youtu.be/txZMdhT1K0Q>)
  - Cara mengurangi sampah plastik (<https://youtu.be/rVUMFGdOIjE>)
  - Cara membuat Ecobrick (<https://youtu.be/LPdZZpluj9c>)
3. Lingkungan sekolah
4. Sampah plastik
5. Botol Air mineral tanggung (600 ml)

### D. Tujuan

Dimensi	Elemen	Sub elemen	Tujuan	Rubrik			
				Mulai Berkembang (MB)	Sedang Berkembang (SB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Sangat Berkembang (SB)
Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan	Akhlak kepada alam	Menjaga lingkungan alam sekitar	Dengan membuat Ecobrick, murid dapat meningkatkan Akhlak untuk	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan bahaya	Mengidentifikasi cara-cara untuk menjaga lingkungan	Memilah sampah plastik yang dapat dimanfaatkan	Memanfaatkan sampah plastik untuk

berakhlak mulia			menjaga kebersihan lingkungan sekolah dari sampah plastic	sampah plastik bagi lingkungan	an agar terbebas dari bahaya sampah plastik	tan kembali	membuat ecobrick
Bergotong-royong	Kolaborasi	Kerja sama	Dengan membuat Ecobrick, murid dapat meningkatkan kerjasama antar murid dalam menjaga kebersihan sekolah dari sampah plastik	Membentuk kelompok untuk membuat ecobrick	Anggota kelompok berbagai tugas dalam membuat ecobrick	Setiap anggota kelompok menjalankan peran masing-masing untuk bekerjasama membuat ecobrick	Setiap kelompok melaksanakan karya ecobrick
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal		Dengan membuat Ecobrick, murid dapat menghasilkan karya dan tindakan yang nyata untuk mengatasi sampah plastik	Mengidentifikasi karya-karya yang dapat dibuat menggunakan ecobrick	Merancang karya yang akan dibuat dari ecobrick	Membuat karya dari ecobrick yang telah dirancang	Mempublikasikan karya yang dibuat dari ecobrick

### E. Alur Aktivitas dan Asesmen Proyek

No.	Tahapan	Pertanyaan Pemantik	Aktivitas	Asesmen
1.	Tahap Pengenalan dengan mengidentifikasi sampah	Apa bahaya sampah plastik bagi kehidupan manusia?	Melalui tayangan video siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis sampah</li> <li>Mengidentifikasi bahaya sampah plastik</li> <li>Mengidentifikasi cara pengolahan sampah plastik</li> </ol>	Formatif: <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan jenis-jenis sampah!</li> <li>Jelaskan bahaya sampah plastik!</li> <li>Sebutkan cara mengolah sampah plastik!</li> </ol>
2.	Tahap Kontekstualisasi	Apa saja jenis sampah yang ada	- Mengidentifikasi sampah yang	Formatif: Unjuk Kerja dengan memilah sampah

	masalah dengan lingkungan sekolah	di lingkungan sekolah kita?	ada di lingkungan sekolah - Memilah sampah organik dan anorganik	organik dan anorganik yang ada di lingkungan sekolah
3.	Tahap Aksi dari pelajaran yang diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apa karya yang akan anak-anak buat dari sampah plastik?</li> <li>● Bagaimana cara membuatnya?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi dalam kelompok untuk memilih karya yang akan dibuat</li> <li>- Bekerja sama dalam kelompok untuk merancang karya yang akan dibuat</li> <li>- Bekerjasama dalam kelompok untuk membuat karya</li> </ul>	Formatif: Observasi kinerja selama proses pembuatan karya dan produk yang dihasilkan.
4.	Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut	Bagaimana karya yang sudah anak-anak buat?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbagi karya</li> <li>- Review karya</li> <li>- Evaluasi kegiatan</li> </ul>	Formatif: Unjuk kerja dalam mempresentasikan karya yang telah dibuat.

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Baluk,

Baluk, 19 Juli 2022  
Koordinator Tim,

**I Wayan Yama, S.Pd.H**  
NIP 19650308 198606 1 001

**I Wayan Ardika, S.Pd.**  
NIP 19890305 201403 1 002