

**Guia para Elaboração de Requisitos Pedagógicos e Técnicos de Aula
Virtual Síncrona, seguindo a metodologia INTERA.**

Requisitos didáticos-pedagógicos:

Quais são os conteúdos conceituais o aluno deverá aprender com sua aula?

Qual ou quais abordagens pedagógicas você gostaria de usar na sua aula?

Há conteúdos procedimentais que o aluno deverá aprender em sua aula? Se sim, quais são?

Há conteúdos sociais que o aluno deveria aprender em sua aula? Se sim, quais são?

Defina como serão as interações, haverá um momento de exposição do professor?

Os alunos terão de realizar alguma exposição?

Poderão participar com áudio e vídeo?

Haverá uma seção de perguntas e respostas?

Quem será o mediador? Um aluno? Um grupo de alunos? O professor? Haverá a participação de uma pessoa de fora do contexto educativo, como por exemplo um entrevistado?

Haverá exibição de vídeos e outros materiais? Quais?

Haverá atividades em grupo? Qual?

Haverá debates?

Como os alunos devem se preparar para a aula?

Haverá atividade avaliativa? Em que momento? Antes, durante e/ou depois da aula? Quais os critérios de avaliação?

Como serão geridas as carências técnicas dos estudantes (falta de equipamento ou de acesso à internet?) E a falta de fluência técnica?

Descreva o que você está pensando sobre a reuso pedagógica da sua aula (poderá ser usado em outras disciplinas? Quais?)

Você irá produzir os materiais didáticos? Ou irá pesquisá-los e adaptá-los? Quais materiais irá usar?

Sugestão para você pesquisar materiais:

<https://www.aunirede.org.br/portal/referatorio-de-objetos-de-aprendizagem-da-ead-publica-brasileira/>

Deseja trabalhar a interatividade do CONTEÚDO PEDAGÓGICO da sua aula (suporte a consolidações e ações mentais, requerendo que o aluno interaja com o conteúdo da aula de alguma forma, podendo ver, escutar ou responder algo) . Em caso positivo, liste quais.

Deseja fazer uso de alguma tecnologia para trabalhar a autonomia do seu aluno na sua aula? Se sim, indique quais. (Considere que a autonomia apoia a iniciativa e tomada de decisão do aluno)

Deseja fazer uso de alguma tecnologia para incentivar a cooperação dos alunos em sua aula? Se sim, indique quais. (Considere que a cooperação da suporte para os alunos trocarem opiniões e trabalhar coletivamente sobre o conceito apresentado)

Deseja fazer uso de alguma tecnologia para trabalhar a afetividade do aluno e sua aula? Se sim, indique quais. (Considere afetividade os sentimentos e motivações do aluno com sua aprendizagem e durante a aula)

Requisitos Técnicos de Funcionalidade:

Seleção do sistema de webconferência: a definição dos itens da contextualização pedagógica, implicará na escolha do sistema:

Quantas pessoas cabem na sala virtual?

Permite o compartilhamento de áudio e vídeo?

Permite a gravação? Onde pode ser armazenada?

Que recursos interativos podem ser compartilhados?



INTERA - INTELIGÊNCIA EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E RECURSOS ACESSÍVEIS

GRUPO DE PESQUISA

Telas?

Arquivos?

Vídeos?

**Você gostaria que a sua aula obedecesse a algum padrão de cores, fontes, estilos? Em caso positivo, indique quais
Onde você gostaria que sua aula, se gravada, ficasse disponível para os alunos? Ambiente Virtual de Aprendizagem
(AVA)? Sites públicos na web? Repositórios especializados? Redes sociais? Outros?**

**Sua aula deverá ser acessível por pessoas com algum tipo de deficiência? Em caso positivo cite quais (deficientes
auditivos, visuais, etc)**

Indique (se souber) qual o licenciamento que sua aula deverá obedecer:

Dica: visite o site:<https://br.creativecommons.org/>

Indique (se souber) a quem pertencerá o direito (copyright) do seu OA: