

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)  
TINGKAT SEKOLAH DASAR KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM dan BUDI PEKERTI  
**KELAS / SEMESTER** : V (LIMA) / GENAP  
**KURIKULUM** : KURIKULUM 2013 (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)  
**JUMLAH SOAL** : 40 SOAL  
**BENTUK SOAL** : 25 SOAL PILIHAN GANDA; 10 ISIAN; 5 URAIAN  
**PENYUSUN** : MUSTAIN, S. Pd.I (SDN JUGO 2)

| Kompetensi Dasar                              | Indikator KD                         | Materi                      | Level Kognitif                      | Indikator Soal  | No. Soal | Bentuk Soal            |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|----------|------------------------|
| 3.1 Memahami makna Q.S. al-Ma'un dengan benar | Menentukan arti ayat Surah al-Ma'un  | Q.S. Al-Ma'un dan artinya   | Level 1<br>(Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan satu ayat dalam QS surat al-Ma'un, peserta didik dapat menentukan arti dari lafzd yang bergaris bawah dengan benar.</li> </ul>                                 | 1        | Pilihan Ganda          |
|   | Menentukan makna ayat Surah al-Ma'un | Memahami makna QS. Al Ma'un | Level 2<br>(Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan satu ayat QS. Al.Ma'un peserta didik dapat menentukan contoh penerapan makna kandungan dari ayat tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> </ul> | 2        | Pilihan Ganda          |
|   | Menentukan sifat pendusta agama      | Memahami makna QS. Al Ma'un | Level 3<br>(Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan salah satu sifat pendusta agama</li> </ul>  | 3        | Pilihan Ganda kompleks |
|   | Menentukan hukum bacaan (tajwid)     | Q.S. Al-Ma'un dan artinya   | Level 2<br>(Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan salah satu ayat dalam surat al-Ma'un, Peserta didik mampu mengaplikasikan hukum bacaan (tajwid) dari ayat yang bergaris bawah</li> </ul>                       | 4        | Pilihan Ganda          |

| Kompetensi Dasar  | Indikator KD  | Materi                      | Level Kognitif                      | Indikator Soal  | No. Soal | Bentuk Soal   |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|----------|---------------|
|   | Menyebutkan urutan QS. Al Ma'un                     | Memahami makna QS. Al Ma'un | Level 1<br>(Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan salah satu ayat surat Al maun, peserta didik dapat menyebutkan urutan ayat tersebut dengan benar.</li> </ul>   | 5        | Pilihan Ganda |
|   | Menyebutkan salah satu isi pokok QS. Al-Ma'un       | Memahami makna QS. Al Ma'un | Level 2<br>(Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan satu contoh perilaku yang mencerminkan salah satu makna kandungan QS. Al Ma'un, peserta didik dapat menentukan urutan ayat yang sesuai dengan perilaku tersebut dengan benar.</li> </ul> | 26       | Isian         |
|   | Menyebutkan ciri-ciri orang yang mendustakan agama. | Memahami makna QS. Al Ma'un | Level 2<br>(Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan contoh perilaku tentang salah satu ciri-ciri orang yang mendustakan agama, Peserta didik dapat menyebutkan sifat yang sesuai dengan perilaku tersebut dengan benar.</li> </ul>           | 27       | Isian         |
|   |   | Memahami makna QS. Al Ma'un | Level 3<br>(Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menjelaskan beberapa perilaku terpuji yang dilakukan agar terhindar dari ciri-ciri orang yang celaka sesuai Qs Al-Ma'un dengna benar.</li> </ul>                               | 36       | Uraian        |
| 3.3. Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> . | Menyebutkan makna dari Rasul Ulul Azmi              | Makna Rasul Ulul Azmi       | Level 3<br>(Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menentukan Perilaku yang mencontoh kesabaran dan ketabahan rasul ulul Azmi dengan benar.</li> </ul>  | 8        | Pilihan Ganda |
|   |   |                             | Level 1<br>(Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan tabel beberapa nama nabi dan rasul, peserta didik dapat mengetahui rosul ulul azmi dengan benar.</li> </ul>  | 6        | Pilihan Ganda |
|   |   |                             | Level 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan tentang sifat wajib nabi dan rasul,</li> </ul>  | 7        | Pilihan Ganda |

| Kompetensi Dasar | Indikator KD                             | Materi                       | Level Kognitif                   | Indikator Soal   | No. Soal | Bentuk Soal            |
|------------------|--|------------------------------|----------------------------------|--|----------|------------------------|
|                  |  |                              | (Mengingat dan memahami)         | peserta didik dapat mengetahui makna dari salah satu sifat wajib nabi da rasul dengan benar.   |          |                        |
|                  | Menyebutkan tugas Rasul Ulul Azmi        | Tugas Rasul Ulul Azmi        | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menentukan tugas utama Rasul di utus ke dunia sesuai QS. Al-An'am ayat 48 dengan benar.</li> </ul>  | 9        | Pilihan Ganda kompleks |
|                  | Menyebutkan Sifat –sifat Rasul Ulul Azmi | Sifat –sifat Rasul Ulul Azmi | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan Narasi tentang salah satu perilaku tercela, peserta didik dapat menentukan salah satu sifat mustahil bagi rasul dengan benar.</li> </ul>  | 10       | Pilihan Ganda          |
|                  | Menyebutkan sifat –sifat Rasul Ulul Azmi | Sifat –sifat Rasul Ulul Azmi | Level 3 (Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menentukan salah satu sifat wajib bagi rasul yang sesuai dengan narasi tersebut dengan benar.</li> </ul>                                     | 11       | Pilihan Ganda          |
|                  |  |                              | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pernyataan tentang nabi yang pernah belajar kepada nabi khidir.as, peserta didik dapat menyebutkan nama nabi yang pernah belajar kepada nabi khidir.as dengan benar.</li> </ul> | 12       | Pilihan Ganda          |
|                  | Mengetahui kisah Nabi Nuh as.            | Kisah-kisah Rasul Ulul Azmi  | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menyebutkan salah satu nama Rasul yang termasuk Rasul Ulul 'Azmi</li> </ul>  | 28       | Isian                  |
|                  | Mengetahui kisah Nabi Ibrahim as.        | Kisah-kisah Rasul Ulul Azmi  | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan alasan Nabi Ibrahim di bakar oleh Raja Namrud.</li> </ul>   | 29       | Isian                  |

| Kompetensi Dasar  | Indikator KD                        | Materi                            | Level Kognitif                   | Indikator Soal   | No. Soal | Bentuk Soal            |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|----------|------------------------|
|   | Meneladani sifat terpuji Ulul Azmi. | Sikap keteladanan Rasul Ulul Azmi | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menyebutkan beberapa sikap keteladanan dari Rasul Ulul Azmi yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari.</li> </ul>          | 37       | Uraian                 |
| 3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari      | Menentukan perilaku terpuji         | Hidup Sederhana                   | Level 3 (Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan narasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan narasi tersebut dengan benar</li> </ul> | 13       | Pilihan Ganda kompleks |
|   | Mengetahui makna sederhana          | Hidup Sederhana                   | Level 3 (Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan arti QS. Al-Furqon ayat 67 Peserta didik dapat menganalisis makna sederhana sesuai ayat tersebut dengan benar.</li> </ul>           | 14       | Pilihan Ganda          |
|   | Mengimplementasikan hidup sederhana | Hidup Sederhana                   | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menerapkan perilaku sederhana dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>   | 15       | Pilihan Ganda          |
| 3.9 Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari | Menentukan makna Ikhlas             | Ikhlas                            | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan beberapa pernyataan tentang arti sifat terpuji, Peserta didik dapat menentukan arti Ikhlas</li> </ul>                               | 16       | Pilihan Ganda          |
|   |                                     |                                   | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan dari sebuah amal ibadah, peserta didik dapat mengetahui pengertian riya' dengan benar.</li> </ul>                        | 17       | Pilihan Ganda          |
|   | Memberi contoh sikap ikhlas         | Ikhlas                            | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat mengaplikasikan sikap ikhlas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> </ul>   | 30       | Isian                  |
|   | Melengkapi hadits ikhlas            | Ikhlas                            | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat melengkapi arti hadits tentang ikhlas dengan benar</li> </ul>   | 31       | Isian                  |

| Kompetensi Dasar   | Indikator KD                                 | Materi             | Level Kognitif                   | Indikator Soal   | No. Soal | Bentuk Soal            |
|--|--|--------------------|----------------------------------|--|----------|------------------------|
|  | Menentukan ciri-ciri ikhlas                  | Ikhlas             | Level 3 (Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat merumuskan 3 ciri-ciri orang yang ikhlas dengan benar.</li> </ul>   | 38       | Uraian                 |
| 3.11 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus <i>al-Qur'an</i> | Mengetahui arti sholat tarawih               | Shalat Tarawih     | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menentukan arti sholat Tarawih dengan benar</li> </ul>  | 18       | Pilihan Ganda kompleks |
|  | Mengetahui rakaat sholat tarawih             | Shalat Tarawih     | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan tabel beberapa jumlah rakaat sholat, peserta didik dapat menentukan jumlah rakaat sholat tarawih di masa Rasulullah SAW.</li> </ul>               | 19       | Pilihan Ganda          |
|  | Mengetahui cara mengerjakan sholat tarawih   | Shalat Tarawih     | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menyebutkan perkara yang membedakan cara pelaksanaan sholat tarawih dengan sholat Sunnah rawatib.</li> </ul>                            | 20       | Pilihan Ganda          |
|  | Mengetahui hikmah sholat tarawih             | Shalat Tarawih     | Level 3 (Menalar)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan narasi, peserta didik dapat merumuskan hikmah sholat tarawih yang sesuai dengan narasi tersebut dengan benar</li> </ul>                           | 21       | Pilihan Ganda kompleks |
|  | Mengetahui arti tadarus Al-Qur'an            | Tadarus Al-Qur'an  | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan beberapa pengertian dari tadarus Al-Qur'an, peserta didik dapat menunjukkan pengertian tadarus Al-Qur'an menurut istilah dengan benar.</li> </ul> | 32       | Isian                  |
|  | Mengetahui cara mengerjakan tadarus Al-Quran | Tadarus Al-Qur'an  | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menyebutkan salah satu adab membaca Al-Qur'an dengan benar.</li> </ul>  | 33       | Isian                  |
|  | Mengetahui hikmah tadarus Al-Qur'an          | Tadarus Al-Qur'an  | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat merumuskan beberapa hikmah tadarus Al Qur'an dengan benar.</li> </ul>   | 39       | Uraian                 |
| 3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman                               | Mengetahui kisah Luqman Hakim                | Kisah Luqman Hakim | Level 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menentukan kota tempat tinggal Lukman</li> </ul>  | 22       | Pilihan Ganda          |

| Kompetensi Dasar                            | Indikator KD                    | Materi               | Level Kognitif                   | Indikator Soal   | No. Soal | Bentuk Soal            |
|---|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|----------|------------------------|
| sebagaimana terdapat dalam <i>al-Qur'an</i> |                                 |                      | (Mengingat dan memahami)         |  |          |                        |
|   |                                 | Kisah Luqman Hakim   | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menerapkan sikap bersyukur kepada Allah SWT.</li> </ul>                                     | 23       | Pilihan Ganda          |
|   |                                 | Kisah Luqman Hakim   | Level 1 (Mengingat dan memahami) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menentukan nama murid Lukman yang menjadi Nabi.</li> </ul>                                  | 24       | Pilihan Ganda          |
|   | Mengetahui nasihat Lukman Hakim | Nasihat Luqman Hakim | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat mencontohkan perilaku agar terhindar dari kemusyrikan.</li> </ul>                           | 25       | Pilihan Ganda kompleks |
|   |                                 | Nasihat Luqman Hakim | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat melengkapi makna bersyukur dengan benar</li> </ul>  | 34       | Isian                  |
|   |                                 | Nasihat Luqman Hakim | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menerapkan sikap rendah hati</li> </ul>   | 35       | Isian                  |
|   |                                 |                      | Level 2 (Aplikasi)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menyebutkan 3 perilaku terpuji yang sesuai dengan nasihat Lukman kepada anaknya.</li> </ul> | 40       | Uraian                 |