

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE \_\_\_\_\_ Scuola Primaria**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

| <b>DOCENTE</b> | <b>MATERIA/E</b> |
|----------------|------------------|
|                |                  |
|                |                  |
|                |                  |
|                |                  |
|                |                  |
|                |                  |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni diversamente abili e \_\_\_\_\_ alunni con DSA.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_

In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

*(cancellare le parti che non interessano)*

**PREMESSA**

Nel corso dell'anno la programmazione educativo – didattica è proceduta nelle varie discipline con regolarità riguardo i contenuti, le abilità e le competenze perseguite dai singoli docenti a partire dal curriculum d'Istituto per competenze trasversali, nel rispetto dei tempi di apprendimento degli alunni, delle loro difficoltà o della necessità di approfondimenti.

L'attivazione della didattica a distanza di fatto è stata limitata, per effetto delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Pertanto, in considerazione di quanto descritto ed in relazione al percorso svolto si procede alla descrizione della classe.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della/e materie un atteggiamento:

☐ *Molto positivo*   ☐ *positivo*   ☐ *abbastanza positivo*   ☐ *accettabile*   ☐ *talvolta negativo*

e una partecipazione:

☐ *produttiva*   ☐ *attiva*   ☐ *generalmente attiva*   ☐ *accettabile*   ☐ *talvolta negativa*

La preparazione è:

☐ *soddisfacente*   ☐ *accettabile*   ☐ *globalmente eterogenea*   ☐ *complessivamente accettabile*

☐ *non ancora accettabile*    ☐ \_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_

---

L'autonomia di lavoro è:

☐ *buona*    ☐ *accettabile*    ☐ *nel complesso accettabile*    ☐ *non ancora adeguata*

## **RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

☐ *costruttivo*    ☐ *abbastanza costruttivo*    ☐ *buono*    ☐ *talvolta difficoltoso a causa di* .....

.....

☐ *altro*.....

## **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

I traguardi di apprendimento, gli obiettivi e gli standard di apprendimento, declinati in abilità e conoscenze come da Indicazioni Nazionali 2012, sono stati analiticamente descritti nei piani di lavoro disciplinari e nelle relative unità di apprendimento, nella programmazione di classe, nelle relazioni finali di ciascun docente.

Particolari condizioni socio-ambientali e familiari, condivise dal consiglio di classe, sono state prese in considerazione per elaborare una programmazione che preveda il raggiungimento di obiettivi minimi e per assicurare a tutti gli studenti pari opportunità.

☐ *I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti*

☐ *Non sono stati svolti i seguenti contenuti nella/e disciplina*

.....

.....per i  
seguenti motivi

.....

.....

.....

## **OBIETTIVI CONSEGUITI NELLA/E DISCIPLINA/E**

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

☐ *pienamente acquisiti*    ☐ *acquisiti*    ☐ *sufficientemente acquisiti*    ☐ *non ancora acquisiti*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☐ *è complessivamente migliorata*                      ☐ *è rimasta stabile*

☐ *è peggiorata per i seguenti motivi*

.....  
.....  
.....

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

☐ *molto positivi*   ☐ *positivi*   ☐ *abbastanza positivi*

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

- Molto soddisfacente (9-10) per il seguente numero di allievi:  
.....
- Soddisfacente (7-8) per il seguente numero di allievi  
:.....
- Essenziale (6) per il seguente numero di allievi  
:.....
- Insufficiente (5/4) per il seguente numero di allievi:  
.....

Per i seguenti motivi:

- ☐ ritmi di apprendimento lenti
  - ☐ gravi lacune di base
  - ☐ situazione personale di disagio
  - ☐ svantaggio socio-culturale
  - ☐ scarsa motivazione allo studio e/o impegno
  - ☐ difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
  - ☐ bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
  - ☐ difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro
  - ☐ altro
-

**- DIFFICOLTA' PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

- ☐ *Memorizzazione*      ☐ *comprensione consegne*      ☐ *studio a casa*      ☐ *organizzazione*  
☐ *esecuzione dei compiti*      ☐ *concentrazione in classe*      ☐ .....

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato.

Per il seguente numero di alunni sono stati proposti obiettivi più limitati:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**INTERVENTI DI SOSTEGNO/ RECUPERO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

- ☐ *Dell'insegnante di sostegno*      ☐ *dell'educatore comunale*  
☐ *Degli insegnanti di classe(utilizzo ore di compresenza)*

per il seguente numero di alunni:.....

Il lavoro è stato svolto

- ☐ *prevalentemente in classe*      ☐ *a piccoli gruppi*      ☐ .....

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

**Oppure** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

- ☐ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
- ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per il seguente numero di alunni  
.....

- ☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- ☐ E' stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
- ☐ Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per il seguente numero di alunni:

.....  
 .....  
 .....

## **- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

- ☐ *frequente, di quasi tutti gli alunni*                      ☐ *frequente, ma solo di alcuni alunni*
- ☐ *generalmente solo ai colloqui pomeridiani*      ☐ *saltuaria*      ☐ *scarsa*
- ☐ *solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

.....  
 .....  
 .....

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

- ☐ *prove orali*    ☐ *scritte*    ☐ *pratiche*    ☐ .....

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente ed inseriti nel PTOF; le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento sono state deliberate dal Collegio dei Docenti ed inserite nel PTOF.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati.

## **ATTIVITA' INTEGRATIVE/APLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- Visite guidate, viaggi d'istruzione e altre esperienze in classe/gruppo

| Luogo | Osservazioni - Contenuti |
|-------|--------------------------|
|       |                          |
|       |                          |
|       |                          |
|       |                          |

- Progetti curriculari e/o extracurriculari

| Nome del progetto | Osservazioni - Contenuti |
|-------------------|--------------------------|
|                   |                          |
|                   |                          |
|                   |                          |
|                   |                          |

- **OSSERVAZIONI**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data,.....

Il Docente coordinatore \_\_\_\_\_