

Les tâches E-LIVE pour des échanges virtuels sont imaginées comme une séquence de sous-tâches organisées en trois phases : préparation (pré-tâche), interaction, et post-tâche.



Organiser une soirée internationale

Résumé de la tâche

Sujet	Organiser une soirée internationale
Groupe Niveau CECRL	B1-C1, Communication synchrone
Résumé de l'activité	Vous vous rencontrerez par paires dans l'environnement de RV. Imaginez que vous et votre binôme doivent organiser une soirée au cours de laquelle des apprenants de vos deux cultures apprendront à connaître la culture de l'autre. Vous devrez décider : • Le jour et l'heure de la soirée • La musique que vous allez jouer • Les vêtements que vous allez porter / le code vestimentaire • Les boissons et les en-cas qui seront servis • Comment vous pouvez rendre la soirée plus amusante avec des jeux et/ou des animations. N'oubliez pas d'inclure des éléments des deux cultures dans ces choix.
Objectifs d'apprentissage	Objectifs interculturels : Les élèves apprendront à : • proposer de leur propre culture et la culture de l'autre • réfléchir sur la communication interculturelle : être constructif, coopératif et respectueux • expliquer des éléments spécifiques en rapport avec leur culture en termes de soirées qu'ils fréquentent • planifier et organiser une soirée internationale • écouter son binôme et de se faire une opinion sur ses caractéristiques culturelles • faire preuve d'une compréhension commune • collaborer pour créer une soirée internationale mutuellement satisfaisante. Objectifs linguistiques : • Les apprenants pratiqueront leurs compétences orales dans une langue étrangère : - o Ils feront des suggestions - o Ils montreront leur accord ou leur désaccord - o Ils négocieront pour créer un événement commun.

E-LIVE: Organiser une soirée internationale

	Ils décriront des événements qui leur sont familiers : heure, cadre, musique, nourriture, boissons, vêtements... Objectifs numériques : • Les apprenants se familiariseront avec l'outil de RV (Meta Quest, Spatial, FrameVR). • Les apprenants développeront leurs littératies numériques et des compétences pour une collaboration efficace et significative.
Production	Création d'une liste de boissons et d'en-cas, ainsi qu'une liste d'activités pour une soirée entre groupes d'apprenants de cultures différentes. Veillez à ce que les aspects culturels des deux pays soient intégrés. Vous présenterez la soirée prévue à vos camarades de classe.
Outils possibles	VR (Spatial, FrameVR)
Est-ce que la tâche a été testée ?	Oui
Auteur(s)/institution(s)	Enseignants stagiaires encadrés par Kristi Jauregi-Ondarra à l'Université d'Utrecht en collaboration avec des étudiants de Université de Technologie en Cyrus.

Pré-tâche	
Élément de la tâche	Descriptif
Préparation de la séance synchrone	Vous vous informez sur les rencontres d'apprenants dans votre pays et votre culture. Qu'est-ce qui est populaire en termes de nourriture, de boissons, de musique, d'activités, de lieux de rencontre ? Qu'est-ce qui est typique de votre culture ? Quelles sont les spécialités que vous aimeriez présenter aux étudiants de l'échange ? Vous écrivez vos propres idées et suggestions et vous les expliquez lors de la séance en RV.
Familiarisation avec les outils	Familiarisez-vous avec l'espace de RV. Assurez-vous de savoir comment tout fonctionne (son, déplacement, enregistrements).

Tâche (interaction)	
Élément de la tâche	Descriptif
Présenter des éléments de votre culture liés à une soirée / fête	Présentez des éléments de votre culture qui, selon vous, devraient absolument faire partie d'une soirée / fête. Vous pouvez penser : • aux boissons

	• aux en-cas • à la musique • aux jeux de cartes, jeux de société, jeux sociaux • à d'autres autres activités • aux vêtements / au code vestimentaire Expliquez pourquoi ces choses correspondent à votre culture et quand et où vous pouvez voir ces éléments le plus souvent dans votre pays. N'hésitez pas à être créatifs et essayez de créer une soirée / une fête que vous apprécieriez personnellement dans la vie réelle. Veillez également à écouter votre binôme et à évaluer les éléments de sa culture que vous trouvez intéressants.
Dressez une liste précise des éléments des deux cultures qui se retrouveront lors de la soirée	Décidez ensemble des boissons et des en-cas que vous voulez servir lors de la fête, de la musique qui sera jouée et des jeux / animations. Essayez d'établir un équilibre entre les éléments de vos deux cultures - Les deux cultures doivent être représentées de manière égale. Discutez et expliquez l'un à l'autre pourquoi vous choisissez des éléments spécifiques. Essayez d'être ouvert à l'avis de votre binôme et veillez à obtenir une liste dont vous êtes tous les deux satisfaits.
Partage des impressions	Quels sont les boissons, les aliments et les jeux de la culture de votre binôme que vous souhaitez découvrir / essayer ? Si vous rendiez dans leur pays, aimeriez-vous essayer ces choses ?
Évaluation conjointe	Évaluez ensemble cette séance. Comment s'est-elle déroulée ? • Comment avez-vous vécu cette séance de RV en utilisant un mode d'immersion différent ? • Comment avez-vous apprécié la tâche ? • Comment avez-vous vécu l'interaction ?

Post-tâche

Élément de la tâche	Descriptif
Évaluation individuelle	1. Préparez-vous à partager votre soirée internationale avec vos camarades de classe. 2. Remplissez votre réflexion dans ce formulaire en ligne : https://forms.office.com/e/MZMtNdiANp

Avertissement : Ce projet est financé par la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus+. Ce document ne reflète que les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'il contient.

