

Классный час «Безопасный интернет для каждого»

Описание: Данным материалом могут воспользоваться учителя 5-6 классов, а также родители. Ведь в наше время, так актуален интернет, что детям будет интересно послушать и сделать для себя выводы.

Цель: расширить и углубить знания об интернете.

Задачи: исследовать позитивные и негативные последствия интернета; развивать внимательность, наблюдательность, речевые навыки, память, воспитывать нравственное общение между товарищами, взрослыми, младшими друзьями, информационную культуру учащихся.

Оборудование: социальные ролики про безопасный интернет, компьютерная презентация, проектор, компьютер, мультимедийная доска, памятки для детей и родителей.

Вид воспитательной работы: информационно - познавательный.

Форма проведения: час общения.

Ход воспитательного часа

I. Организационный момент

II. Вступительное слово учителя

Сегодня мы поговорим о мире, с которым вы сталкиваетесь каждый день – о мире интернета. Интернет – это интересный и увлекательный мир, который позволяет вам узнавать мир интересного, общаться с людьми в разных концах света, играть в интересные игры и делиться с другими своими мыслями и увлечениями. Но, как и в любом другом мире в интернете есть свои правила, которых надо строго придерживаться, для того, чтобы избежать неприятных и опасных ситуаций. По инициативе компании «Майкрософт» 14 февраля 2017 года отмечается День безопасного интернета. Именно эта организация является основателем веб-ресурса «Он-лайн – безопасность детей».

Но сегодня проблема безопасности детей в интернете встала особенно остро. Аудитория пользователей всемирной сети все расширяется, и ее большую часть составляют дети и подростки, которые не полностью осознают угрозы, которые могут ждать в виртуальном пространстве.

Именно поэтому сегодняшнее наше занятие мы посвятим теме «Безопасный интернет для каждого». Попробуем исследовать позитивные и негативные последствия интернета, сформулировать и усвоить правила безопасной работы в интернете.

III. Просмотр видео № 1 «Безпечный Интернет»

<https://www.youtube.com/watch?v=zPIXOPDGRAY&t=51s>

Учитель

Дети, какие выводы можно сделать, просмотрев этот ролик? (дети высказывают свои мысли, обсуждают просмотренный ролик).

IV. Работа в группах.

Учитель

А сейчас, дети, вы разделитесь на 4 группы. Две группы найдут положительные стороны сети интернет, а две – отрицательные. Для этого у вас на столах есть маркеры и заготовки – этажи домиков. Когда вы закончите выполнять задание, мы посмотрим, чей домик будет выше и которых все-таки качеств больше в интернете - положительных или отрицательных. (Дети делятся на группы и выполняют задания, постепенно «сдвигая» домик).

Учитель

Так давайте же выясним, какие дома оказались выше.

Какая польза от сети Интернет?

Учащиеся комментируют свои ответы:

- в интернете можно найти необходимую тебе информацию;
- можно находить новых друзей;
- можно общаться с людьми из разных уголков мира;
- можно пользоваться электронной почтой;
- играть в он-лайн игры;
- можно рассматривать географические карты и разрабатывать маршруты для путешествий.

Ученик

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать, про все на свете?

Ну, конечно в Интернете.

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые титры.

Можно все, друзья найти

В этой сказочной сети.

Учитель

Верно. Интернет – очень мощный ресурс, который значительно облегчает жизнь человека и открывает почти неограниченные возможности для самореализации и саморазвития юной личности, общения, обучения, досуга. Но, вместе с тем, в интернете достаточно много опасностей, как для детей, так и для взрослых. Знание этих опасностей позволит их избежать.

Какие опасности подстерегают нас в Интернете?

Учащиеся комментируют свои ответы:

- это вирусы и черви (**вредоносные программы**);
- нелегальные и вредные материалы, не соответствующие возрастным особенностям и негативно влияют на физическое и психическое здоровье детей (**недостоверная информация, материалы нежелательного содержания**);
- мошенничество (**интернет-мошенничество и хищение данных с кредитной карты**);
- **интернет – хулиганство** (информационные атаки на ребенка через интернет);
- выманивание информации о ребенке и его семье с целью последующего ограбления или шантажа (**преступники в Интернете**);
- **интернет-дневники**;
- **азартные игры**;
- **онлайновое пиратство**;
- спам.

V. Выводы

Учитель

Я считаю, что пользы от интернета больше чем зла, особенно в современном мире, где жизнь бурлит все быстрее и быстрее. Но все же необходимо уделять большое внимание при работе с Интернетом именно вопросам безопасности.

Учитель

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны,
Обещают все на свете:
Подарить бесплатно детям

Телефон, щенка, айпод
И поездку на курорт.
Их условия не сложны:
SMS отправить нужно
С телефона папы, мамы –
И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь.
Если рвутся предложить,
То обманом может быть.

Правило №1

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь



 MyShared

Вдруг из щели между строк
Вылезает червячок.
Безобидный хоть на вид,
Он в себе беду таит.
Может файлы он стирать
Может деньги воровать.
Предлагает на обновления
Вирус – мастер маскировки.
Не хочу, попасть в беду,
Антивирус подключу.



В Интернете, как и в мире,
Есть и добрые, и злые.
Полон разных он людей,
Есть и гений и злодей.
По портрету не поймешь,
От кого слезу прольешь.
Чтобы вор к нам не пришел,
И чужой нас не нашел,
Телефон, свой адрес, фото
В Интернет не помещай
И чужим не сообщай.



В Интернете злые тролли
Появляются порой.
Эти злюки – задаваки
Могут довести до драки.
Им дразнить людей прикольно,
Несмотря, что это больно.

Только полный их «игнор»
Тролля охладит задор.
Сам же вежлив оставайся,
В тролля ты не превращайся!



Как всем детям интересно
Поиграть с друзьями вместе,
В Интернете тоже можно,
Нужно быть лишь осторожным.
И с чужими не играть,
В гости их к себе не звать.
И самим не приходить –
Я прошу вас не забыть.



В Интернете сайты есть –
Невозможно глаз отвести.
Там и игры и мультфильмы
И учеба и кино...

Только вдруг ты там находишь
Иногда совсем не то.



Если что-то не понятно,
Страшно или неприятно –
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда.



Мы хотим, чтоб Интернет,
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих –
Смело плавай в Интернете!

Учитесь пользоваться интернетом с умом, а лучше – найдите себя в реальной жизни и станьте в нем авторитетным и весомым человеком.

VI. Подведение итогов

Учитель

Я надеюсь, что сегодняшний воспитательный час научил вас многим правилам поведения в интернете, познакомил с угрозами, которые несет интернет и отметил положительные моменты пользования сетью.

И напоследок я предлагаю вам выполнить упражнение «**Чемодан**». Перед вами на доске изображен чемодан, стиральная машина и корзина. В начале упражнения каждый участник получает стикер и заканчивает фразу «Я сегодня понял..»

Каждому участнику предлагается распределить «знания и навыки, которые они получили во время занятия», по принципу:

1. Если участник не получил никакой ценной для себя информации или ему было неинтересно – стикер «отправляют» к корзине для мусора;
2. Если есть новые знания, но их надо еще раз «прокрутить» - к стиральной машине;
3. Если полученные новые знания и полезные – в чемодан, чтобы забрать с собой и воплощать в жизнь.

На этом наш классный час подошел к концу.

Спасибо за внимания!!!







